

SPRAWOZDANIE W WYJAZDU DO HOLANDII W RAMACH PROJEKTU ERASMUS+ „EFFECT OF THE LIFE OF ANNE FRANK ON THE SOCIAL INCLUSION TODAY”

W ramach drugiej (po Belgii) mobilności w dn. 20 – 27 maja 2019r. grupa siedmiu uczniów z klas pierwszych VII LO oraz nauczycielki – Tamara Hachulska i Justyna Terlecka – Heinrich przebywały w Naaldwijk w Holandii w regionie Westland. Pierwszego dnia po przyjeździe uczniowie udali się wraz z rodzicami goszczących ich Holendrów do domów, zaś następnego, we wtorek, wszyscy uczestnicy programu spotkali się w Lentiz I Dalton MAVO & Het Groene Lyceum. Po „przełamaniu lodów” przez uczniów wszyscy pojechali do Zaanse Schans, aby zobaczyć, jak wygląda tradycyjna Holandia i skonfrontować swoje wyobrażenia o tym kraju z rzeczywistością. Wszyscy uczestnicy otrzymali opracowane przez nauczycieli specjalne broszury zawierające karty pracy z zadaniami do wykonania każdego dnia pobytu, miejsce na wpisywanie refleksji, obserwacji, pytania quizowe i ewaluacyjne.

Zwiedzanie skansenu Zaanse Schans odbywało się w aktywny sposób : uczestnicy pracowali w międzynarodowych grupach, z broszurkami /mapkami i własnymi smart fonami „poszukiwano skarbów” czyli ... charakterystycznych dla Niderlandów symboli, które należało opisać w 2 – 3 zdaniach, oczywiście - po angielsku. Zdecydowanie wygrały wiatraki, sery , tulipany, drewniaki oraz kanały. Zaskoczeniem był niezwykle silny wiatr, a może właśnie dlatego wiatraków jest tak wiele w tej okolicy?

Drugą miejscowością było Volendam nad Morzem Północnym, gdzie można było zobaczyć, jak żyli i żyją nadal Holendrzy, którzy zajmują się rybołówstwem i żeglowaniem. Po wskazaniu podobieństw i różnic między Volendam a polskimi miastami wykonano wspólne zdjęcie w tradycyjnych holenderskich strojach z Volendam.

W środę 22.05. w Lentiz I Dalton MAVO & Het Groene Lyceum miała miejsce oficjalna część projektu – zajęcia związane z uprzedzeniami oraz obejrzenie wystawy dotyczącej życia Anne Frank. Pierwszym zadaniem uczestników projektu było znalezienie przedmiotu, który w symboliczny sposób odnosi się do problemu dyskryminacji oraz mogłyby pomóc w przeciwdziałaniu wykluczeniu i uprzedzeniom w szkole. Uczniowie przedstawiali je na forum i uzasadniali swój wybór. Po ogólnym głosowaniu wybrano najlepszy pomysł - było nam bardzo miło, bo wygrała propozycja polska. Według naszych uczniów KSIĄŻKA może być symbolem tolerancji i zrozumienia, bo nie można sądzić jaka jest jej zawartość tylko na podstawie okładki oraz każdego człowieka poznajemy powoli tak jak historie zawarte w książce właśnie .

Kolejnym zadaniem było obejrzenie wystawy poświęconej Anne Frank. Holenderscy uczniowie podjęli się roli przewodników i oprowadzali nas po niej, mieliśmy więc możliwość bliższego przyjrzenia się warunkom życia w okupowanej Holandii, traktowaniu Żydów przez hitlerowców. Makieta domu Anne Frank doskonale wizualizowała kryjówkę rodziny Frank i ich znajomych w Amsterdamie. Temat uprzedzeń i szufladkowanie ludzi bez ich poznania był wiodący w drugiej, współczesnej części wystawy. Po wystawie w czasie panelu dyskusyjnego odbyły się interesujące ćwiczenia dotyczące stereotypów, schematów myślowych i przesądów. Pokazały one, że część z nich nadal pokutuje wśród ludzi różnych narodowości. W celu konsolidacji wszyscy wybrali się rowerami po Westland, by zapoznać

się z funkcjonowaniem olbrzymich szklarni dostarczających pyszne warzywa oraz kwiaty do praktycznie wszystkich części świata. Dzień był pełen różnorodnych wrażeń.

W czwartek 24 maja pojechaliśmy do Rotterdamu. Obejrzelismy „De Orgelzolders”- kościół w Rotterdam – Zuid, gdzie w czasie II wojny światowej za organami na poddaszu kościoła ukrywały się trzy żydowskie rodziny: nie jak początkowo myśleli tylko 6 tygodni ale aż 34 miesiące. Wszyscy ukrywający się przeżyli wojnę, łącznie z urodzonym tam chłopcem (jego mamą w połogu opiekował się ceniony przez Niemców ... czarnoskóry lekarz...dentysta....). Ta historia pokazała, że nie liczy się kolor skóry czy wyznanie, a to, jakimi wartościami człowiek kieruje się w życiu, zwłaszcza w trudnych momentach.

Druga część wyjazdu wypełniał spacer po centrum Rotterdamu i wykonaniu zadań związanych z uprzedzeniami. Należało zadać przechodniom pytania na temat 4 osób na zdjęciach: jaki zawód wykonują, w jakim są wieku, jaką religię wyznają (chrześcijanin, muzułmanin, buddysta, Żyd lub żadną), czy mógłbyś/mogłabyś zaprzyjaźnić się z nią (jeśli nie, należało uzasadnić). Wyniki ankiety dowodzą, że jednak nadal wiele osób kieruje się uprzedzeniami w stosunku do ludzi i ocenia ich jedynie na podstawie wyglądu. Po powrocie do Naaldwijk na spotkaniu w gronie nauczycieli – opiekunów grup z krajów partnerskich omawiano dotychczasowe efekty projektu i planowano dalsze działania.

Piątek 24 maja był przeznaczony na wyjazd do Amsterdamu. Zwiedzaliśmy tam największą w Europie Synagogę Portugalską i Narodowe Muzeum Holocaustu. Przewodniczka opowiedziała nam, jak w czasie II wojny światowej jej mama pielęgniarka przy pomocy innych Holendrów uratowała życie 700 żydowskich dzieci.

Trzecie miejsce było punktem kulminacyjnym – domem Anne Frank w Amsterdamie. Znalismy go z makiety na wystawie, jednak wejście do tego domu przez sekretne drzwi i obejrzenie na własne oczy kryjówki rodziny Frank zrobiło na nas wielkie wrażenie. Refleksja jest jednoznaczna – nie wolno kierować się uprzedzeniami i wykluczać innych ze społeczności, lecz trzeba być zaangażowanym społecznie i zapobiegać podobnym sytuacjom we współczesnym świecie.

Na koniec dnia zjedliśmy razem Amsterdam Pancakes, czyli naleśniki z czekoladą. Mniam, mniam! Wszyscy uwielbiamy czekoladę.

Weekend 25- 26 maja był czasem spędzonym wspólnie z goszczącymi rodzinami. Wyglądał on różnie: od wizyt w klubie, przez pływanie łódką, uroczystości Pierwszej Komunii, Rijksmuseum w Amsterdamie, zwiedzanie Delft i muzeum Vermeera do wyjazdu do Hagi. Ten czas był niezwykle relaksujący.

W poniedziałek 27 maja wszyscy otrzymaliśmy certyfikaty uczestnictwa w projekcie w szkole w Naaldwijk, pożegnaliśmy się i wyruszyliśmy w drogę powrotną do Polski.

Druga mobilność w Holandii była bardzo udana i pouczająca. Następne spotkanie z naszymi – możemy to powiedzieć – przyjaciółmi odbędzie się u nas , w Polsce już w październiku 2019r. w przyszłym roku szkolnym.

Justyna Terlecka – Heinich Tamara Hachulska