**Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - Priorytet 3***

**w PSP im. A. Kamińskiego w Lubrańcu**

**grudzień 2018 r.**

 **I Zasięgnięcie opinii Rady Rodziców**

**i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek**

1. Pierwszym z działań, które zostało wykonane w ramach *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa -Priorytet 3* było przeprowadzenie ankiety na temat książek, które powinny znaleźć się w szkolnej bibliotece. Brali w niej udział wszyscy uczniowie, nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum. Również rodzice mieli możliwość podania swoich propozycji. Wspólnie została opracowana lista książek, która została skonsultowana z pracownikami Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu, a następnie poddana do zaopiniowania przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

**II Działalność bibliotek: PSP i gimnazjum w Lubrańcu**

1. Po otrzymaniu środków w wysokości **15 000 zł** od sierpnia 2018 r. rozpoczął się etap kupowania i opracowywania nowości. W sumie zakupiono **1204** egzemplarze książek do biblioteki szkolnej szkoły podstawowej i gimnazjum na łączną sumę **15 013, 83** zł. Lektury stanowiły **30, 83 %** (**371** woluminów), a resztę beletrystyka i literatura popularnonaukowa (**833** tytuły).
2. Kolejny etap to wyeksponowanie nowości. W bibliotece szkoły podstawowej i gimnazjum wydzielono regały z zakupionymi książkami. Podzielono woluminy na działy: literatura piękna, dziecięca, młodzieżowa, kryminały, literatura fantasy i sf, psychologiczna, popularnonaukowa oraz poświęcona naszemu regionowi- Kujawom. Na stronie internetowej naszej szkoły została umieszczona lista zakupionych tytułów.
3. Została wprowadzona zmiana Regulaminu Biblioteki Szkolnej. Dotyczy ona dostosowania pracy biblioteki do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek na okres ferii zimowych i letnich. Nowy regulamin znajduje się na stronie internetowej szkoły (zakładka: biblioteka).
4. Nawiązano współpracę z nauczycielami w celu realizacji projektów czytelniczych. Programem zostało objętych **514** uczniów z **26** oddziałów ze szkoły podstawowej i gimnazjum. W okresie od września do polowy grudnia wypożyczono **2243** książki oraz zrealizowano **26** projektów edukacyjnych, a także uczestniczono w akcjach promujących czytelnictwo.
5. 26 października br. przeprowadzono zajęcia biblioteczne dla uczniów kl. I PSP, a 5 listopada br. dla uczniów kl. IV PSP. Celem lekcji było zapoznanie z działalnością biblioteki szkolnej, jej zasobami i sposobami wyszukiwania potrzebnych wiadomości.

**III Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo**

**z udziałem uczniów**

1. We wrześniu roku szkolnego 2018/2019 została ogłoszona akcja: *Podaruj książkę bibliotece.* Do chwili obecnej 31 darczyńców przekazało w darze szkolnej książnicy 114 woluminów.
2. Od początku roku szkolnego 2018/19 swoją działalność kontynuuje kółko czytelnicze obejmujące uczniów chętnych z klas III PSP. Prowadzone w czytelni raz w tygodniu jest atrakcyjną formą zachęcania uczniów do uczestnictwa w życiu szkolnej książnicy, rozbudzania oraz rozwijania zainteresowań czytelniczych. Bezpośredni, stały kontakt z książką i biblioteką zapewnia dzieciom w młodszym wieku szkolnym dostęp do źródeł informacji oraz trwałe przeżycia estetyczne i emocjonalne. Ponadto daje możliwość aktywnego i twórczego spędzania czasu pozalekcyjnego.
3. Z okazji *Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych* (październik br.) biblioteki szkolne szkoły podstawowej i gimnazjum zorganizowały szereg konkursów dla uczniów:
* dzieci z kl. I i II wykonały okładkę wymyślonej przez siebie książki,
* uczniowie z kl. III i IV wzięli udział w konkursie głośnego czytania wybranej przez siebie książki,
* piątoklasiści i szóstoklasiści napisali listy do swojego ulubionego bohatera literackiego,
* siódmoklasiści przygotowali reklamy biblioteki szkolnej i napisali fraszki o bibliotece,
* ósmoklasiści i uczniowie klas III gimnazjum napisali recenzje książek, które warto przeczytać.

Najlepsze prace zostały nagrodzone i wyeksponowane na forum szkoły.

1. Z okazji *Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych* w obu wypożyczalniach zostały zorganizowane wystawy książek – nowości zakupionych w ramach *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa* oraz gazetki promujące święto bibliotek.
2. 17 października 2018 r. w bibliotece PSP odbyło się *Pasowanie na Czytelnika*. W tym dniu uczniowie z klas II szkoły podstawowej złożyli przyrzeczenie, że będą przestrzegać regulaminu, zostali pasowani na pełnoprawnych czytelników biblioteki szkolnej i od tej chwili mogą korzystać z jej zasobów.
3. Od października 2018 r. działa w naszej szkole *Uczniowski Klub Dyskusyjny* skupiający uczniów klas VII, VIII PSP. i III gimnazjum, lubiących czytać książki i chcących podzielić się z innymi swoimi przemyśleniami na temat literatury. Klub motywuje do czytelnictwa, kształtuje kulturę i gusty czytelnicze, promuje wartościową książkę z literatury dla młodzieży. Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu w bibliotece gimnazjum.
4. 15 października br. z inicjatywy pań pracujących w bibliotece odbyło się spotkanie autorskie z Januszem Borkowskim- poetą, przedsiębiorcą, autorem i wydawcą książek. Niezwykły gość w obecności uczniów, władz gminy i pań z Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu opowiedział o swojej miłości do Naszej Małej Ojczyzny- Kujaw. Dzięki odniesionym sukcesom w biznesie mógł poświęcić się swojej pasji. Za własne środki wydał ponad 170 tomów serii: “Kujawy prozą i wierszem malowane...kraina prastara”, utrwalające wspomnienia ludzi, stare fotografie i dokumenty, które w inny sposób nie miałyby szans ujrzenia światła dziennego. Jak na spotkanie autorskie przystało, nie mogło zabraknąć chwili poświęconej poezji. Wiersze p. Borkowskiego pięknie wyrecytowane przez przedstawicieli uczniów, nauczycieli, Rady Rodziców i samego autora dostarczyły słuchaczom wielu wzruszeń i refleksji na temat otaczającego świata. Spotkanie dało młodzieży motywację do rozwijania pasji czytelniczych i wzbogacania wiedzy o naszym regionie.
5. 22 października br. z młodzieżą naszej szkoły spotkał się ksiądz Krzysztof Kamiński- wikariusz parafii pw. Św. Jana Chrzciciela w Lubrańcu, dyrektor Biblioteki Wyższego Seminarium Duchownego we Włocławku. Gość z zaangażowaniem opowiedział uczniom o historii książki, a także udostępnił cenne starodruki. Słuchacze mogli z bliska przyjrzeć się unikatom z XV i XVI w. zachwycającym szatą graficzną i bogactwem ilustracji. W przeciwieństwie do dzisiejszych czasów dawniej książki były bardzo drogie i tylko nieliczni mogli sobie na nie pozwolić. Ponadto większa część naszego społeczeństwa nie umiała pisać ani czytać. Na koniec prelegent zachęcił wszystkich do czytania książek i odwiedzania biblioteki WSD, której zbiory gromadzone od 400 lat stanowią nasze narodowe dziedzictwo. Spotkanie zorganizowane przez panie z biblioteki szkolnej uświadomiło uczniom rolę, jaką odgrywała książka w przeszłości i skłoniło do refleksji na temat stanu czytelnictwa w dzisiejszych czasach.
6. 19 listopada br. w bibliotece szkolnej PSP zorganizowano *Szkolny Konkurs Pięknego* *Czytania*. Wzięli w nim udział przedstawiciele klas III i IV szkoły podstawowej. Jego celem było rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci, propagowanie wartościowej literatury oraz zwrócenie uwagi na poprawne posługiwanie się piękną polszczyzną.

 W ocenie uczniów jury w składzie: panie bibliotekarki oraz Przewodniczący Rady Rodziców PSP w Lubrańcu brało pod uwagę poprawność i płynność czytania, intonację, dykcję, tempo oraz ogólny wyraz artystyczny. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem i przyczynił się do popularyzacji czytelnictwa w naszej szkole.

1. 26 listopada br. panie pracujące w bibliotece szkolnej zorganizowały spotkanie z autorami książki *Lubraniec dla Niepodległej. Zapiski historyczne z dziejów Lubrańca 1918- 2018*: p. Wojciechem Przybyszem i p. Andrzejem Tomczakiem. Historycy opowiedzieli gimnazjalistom o trudach poszukiwań tekstów źródłowych, w których znajdują się informacje o naszym mieście i regionie. Ponadto zachęcili uczniów do czytania książek i gromadzenia wiedzy o naszej małej Ojczyźnie.
2. Uczniowie szkoły podstawowej wzięli udział w *Święcie Pluszowego Misia*. 26 listopada br. dzieci przyniosły do szkoły ulubione misie i przypomniały sobie na lekcjach historię Kubusia Puchatka.
3. 7 grudnia br. w szkole podczas całonocnego biwaku dla uczniów z kl. VIII b został zorganizowany quiz czytelniczy sprawdzający znajomość treści wybranych lektur i ogólną wiedzę z literatury powszechnej.
4. Aby zachęcić dzieci do codziennego czytania i uświadomić jak ważne jest obcowanie z dobrą lekturą, z inicjatywy pań bibliotekarek 11 grudnia została zorganizowana szkolna akcja pt. *Spotkanie na czytanie*. W obecności uczniów z klas I, II, III, IV i licznie zgromadzonych przez nich Słodziaków najciekawsze opowiadania z książki: *Gang Słodziaków* przeczytali nauczyciele, dyrekcja szkoły oraz uczniowie- laureaci *Konkursu Pięknego Czytania*. Każdy z uczestników stanął na wysokości zadania, prezentując nieprzeciętne umiejętności głosowej interpretacji tekstu i uświadamiając słuchaczom, że czytanie, oprócz niewątpliwych korzyści intelektualnych, stanowi też dobrą zabawę.

**IV Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi**

 **lub publicznymi bibliotekami pedagogicznymi**

**i innymi placówkami kulturalno- oświatowymi w naszym regionie**

1. Od września br. przy Miejsko- Gminnej Bibliotece Publicznej w Lubrańcu działa *Klub Dyskusyjny Dobrej Książki* prowadzony przez nauczyciela polonistę PSP w Lubrańcu. Klub skupia dzieci z klas IV i V naszej szkoły lubiących czytać książki i chcący podzielić się swoimi przemyśleniami na temat literatury.
2. 15 października br. pani dyrektor i pracownicy Miejsko- Gminnej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu wzięli udział w spotkaniu autorskim z Januszem Borkowskim- poetą, przedsiębiorcą i wydawcą książek o naszym regionie. Spotkanie odbyło się z inicjatywy pań bibliotekarek z PSP w Lubrańcu.
3. 17 października br. uczniowie i nauczyciele PSP w Lubrańcu wzięli udział w koncercie patriotycznym Jakuba Michalskiego, zorganizowanym przez LCDK i Miejsko- Gminną Bibliotekę Publiczną w Lubrańcu. Zaproszony artysta przedstawił historię Polski, od królestwa Jagiellonów do czasów niemalże współczesnych, w formie poetycko-muzycznej opowieści. Każdy utwór uzupełniony był szkicem historycznym, co dodatkowo wzbogacało występ. W programie można było usłyszeć przede wszystkim utwory naszego wielkiego barda Jacka Kaczmarskiego. Kuba Michalski zaprezentował również swoje kompozycje do dzieł naszych wielkich poetów: Adama Mickiewicza, Jana Kochanowskiego, Adama Asnyka, Cypriana Kamila Norwida, Zbigniewa Herberta i Juliana Tuwima. Na zakończenie została wykonana znana patriotyczna piosenka - „Piechota, ta szara piechota”. Koncert, który zabrał słuchaczy w muzyczną podróż w czasie, był ciekawą propozycją uczczenia setnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości.
4. 15 listopada br. kierownik Miejsko- Gminnej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu wzięła udział w pedagogizacji rodziców na spotkaniu wywiadowczym w PSP w Lubrańcu. Uświadomiła zebranym potrzebę codziennej pracy rodzica z dzieckiem z wykorzystaniem literatury polskiej.
5. 26 listopada br. kierownik Miejsko- Gminnej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu wzięła udział w obradach jury komisji konkursowej *II Międzyszkolnego Konkursu* *Recytatorskiego* zorganizowanego przez nauczycieli polonistów PSP w Lubrańcu.
6. 30 i 31 października br. w bibliotece szkolnej PSP odbyły się lekcje biblioteczne dla 7 grup dzieci z Przedszkola Samorządowego w Lubrańcu. Czterolatki i pięciolatki dowiedziały się, jak funkcjonuje szkolna biblioteka, obejrzały kolorowe zbiory i wysłuchały wskazówek, jak dbać o książki, by jak najdłużej nam służyły.
7. Uczniowie PSP w Lubrańcu przygotowali inscenizację baśni o *Czerwonym* *Kapturku,* która została wystawiona w LCDK oraz w bibliotece miejskiej w Lubrańcu w styczniu 2019 r. Wzięli w niej udział mali czytelnicy z miejskiej książnicy oraz ich rodzice.

**V Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego**

**spotkania z rodzicami**

1. 15 listopada podczas ogólnego zebrania rodziców została przeprowadzona prelekcja: *Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży,* którą przeprowadziły wspólnie panie bibliotekarki szkoły podstawowej i gimnazjum, psycholog z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lubrańcu oraz kierownik Miejsko- Gminnej Biblioteki Publicznej w Lubrańcu. Ponadto rodzice zostali poinformowani o działalności książnic oraz o realizacji *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*.

**VI Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek**

1. Z myślą o potrzebach dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały zakupione książki:
* 28 woluminów z serii książek dla dzieci słabiej czytających: *Czytam sobie* z poziomu I i 16 szt. z poziomu II,
* 2 szt. z serii *Czytamy bez mamy* z poziomu I i 3 szt. z poziomu II,
* 9 szt. z serii *Czyta się* poziom I oraz 2 szt. z poziomu II,
* 23 woluminy z serii *Czytamy razem* (książeczki zawierają tekst słowno- obrazkowy, np. *Scooby Doo).*

 Zakupione książki (w sumie 60 egzemplarzy) to kolekcja krótkich opowiadań do samodzielnego czytania przez dziecko. Zawierają ciekawe i pouczające historie różnych autorów. Realizują dwupoziomowy program wspierania nauki czytania dla dzieci w wieku 5-7 lat. Format książek został zaprojektowany zgodnie z zaleceniami metodyków - duża czcionka, nagromadzenie tekstów obrazkowo- wyrazowych, dostosowana liczba wyrazów i głosek w tekście, stopniowe wprowadzanie zdań złożonych i elementów dialogu. Wspaniałe ilustracje wybitnych polskich rysowników, takich jak Emilia Dziubak czy Mikołaj Kamler, stanowią harmonijne uzupełnienie czytanego tekstu i wspomagają jego zrozumienie.

1. Aby wspomóc nauczycieli w pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych zakupiono pozycje:
* Z serii *Wielkie problemy małych ludzi*- 7 egzemplarzy tekstów terapeutycznych różnych autorów,
* E. Zubrzycka *Powiedz komuś* (1 szt.)- E. Zubrzycka *O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów,*
* E. Zubrzycka *Słup soli*- 1 szt.,
* Wierszyki dydaktyki- 4 szt.,
* H. Szaga: *Bajki terapeutyczne*- 1 szt.,
* E. Zubrzycka: *Czy mogę pogłaskać psa? (*z serii *Bezpieczne dziecko).*

 Ww. książki mają zadanie wspierać nauczyciela w rozmowach z dziećmi na trudne tematy, pomagają odróżniać dobre zachowania od złych, uczą szacunku i zaufania do osób dorosłych; wspierają w nakłonieniu wychowanka, aby mówił o sprawach, które go niepokoją, pomagają pokonać zmowę milczenia na pewne kwestie.

**VII Realizacja co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej**

 **Klasa I a** zrealizowała projekt pt. **„Jak czaruje mama?”** - w oparciu o książkę ”Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej. Uczniowie z wych. p. Beatą Kobielą zebrali informacje o autorce książki, wysłuchali i przeczytali frag. dzieła, a następnie wzięli udział w quizie wiedzy o pisarce i jej utworze. W dalszej części tego przedsięwzięcia dzieci wymyśliły nowe rozdziały lektury, przygotowały inscenizację wybranych fragmentów, a na koniec je zilustrowały.

 **Klasa I b** uczestniczyła w projekcie pt.  **“Jestem bohaterem wiersza - wcielanie się w bohatera wiersza”.** Pierwszoklasiści z p. A. Osińską zapoznali się z tomikiem wierszy D. Gellner pt.,,Walizka czarodzieja”. Wykonali do wybranego wiersza prace plastyczne, które zostały zebrane w postaci albumu. W klasie odbył się konkurs na najpiękniej wyrecytowany wiersz. Dzieci pod kierunkiem nauczyciela wykonali rekwizyty do wierszy, np. maska myszki, motyla. Można je obejrzeć na szkolnej gazetce.

  **Klasy II a i II b** pod kierunkiem p. I. Walkowskiej i p. M. Wnukiewicz przygotowały projekt pt. **“Nasze szkolne świętowanie”** w oparciu o książkę “Moje najwspanialsze święta” A. Nożyńskiej. Dzieci wysłuchały opowiadań z książki. Następnie zebrały wiadomości na temat Bożego Narodzenia. Wspólnie z wychowawczyniami przygotowały scenariusz do przedstawienia, wybrały kolędy i pastorałki, nauczyły się ról na pamięć. Wzięły udział w przygotowaniu strojów i scenografii. Efektem prac dzieci było zaprezentowanie jasełek przed uczniami i nauczycielami PSP w Lubrańcu oraz przedstawicielami władz lokalnych 21 grudnia 2018 r.

 **Klasa III a** pod kierunkiem p. Ewy Kaczmarek wykonała projekt pt.**,,Oto jest Kasia w odniesieniu do życia klasy 3a”.** Uczniowie po zapoznaniu się z treścią książki Miry Jaworczakowej “Oto jest Kasia” rozwiązali test ze znajomości lektury, wykonali plakatówką portret głównej bohaterki, następnie wzięli udział w “Klasowym Konkursie Pięknego Czytania” wybranych rozdziałów książki. Ostatnim zadaniem była lekcja kaligrafii - „Z piórem i atramentem”. Wytwory pracy uczniów zostały zaprezentowane na szkolnej wystawie.

 **Klasa III b** pod kierunkiem p. Lidii Gąsiorowskiej wykonała projekt pt. **“Magia Świąt”** na podstawie książki „Moje najwspanialsze święta” Agnieszki Nożyńskiej. Po zapoznaniu się z treścią utworu uczniowie opowiedzieli o najciekawszych przygodach bohaterów oraz tradycjach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wzruszeni losem psa Sopla przystąpili do akcji charytatywnej zbierania karmy, koców oraz zabawek do schroniska dla zwierząt we Włocławku. Wzięli udział w “Klasowym Konkursie Pięknego Czytania” wybranych fragmentów książki. Wykonali ozdoby choinkowe oraz kartki świąteczne. Śpiewali wspólnie kolędy i przygotowali się do “Szkolnego Konkursu Kolęd i Pastorałek”. Wykonali prace plastyczne do przeczytanych opowiadań. Wytwory pracy uczniów zostały zaprezentowane na klasowej wystawie. Dodatkowo, chętni uczniowie wzięli udział w IX Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. “Gwiazdka 2018” zorganizowanym we Włocławku na najładniejszą ozdobę choinkową i kartkę świąteczną. Dwoje dzieci zdobyło nagrody.

 **Klasa IV a „W poszukiwaniu domu”**- to tytuł projektu edukacyjnego w oparciu o książkę pt. „Zaopiekuj się mną” H. Webb. Wykonali go uczniowie z klasy IV a pod kierunkiem p. A. Chyba. Czwartoklasiści przeczytali książkę i omówili ją na lekcji jęz. polskiego. Następnie wykonali plakat promujący zbiórkę karmy i koców dla schroniska zwierząt we Włocławku. Napisali również wierszyki na ulotki promujące akcję, rozdali je kolegom i koleżankom w szkole, a grudniu zebraną karmę oraz koce dla zwierząt dostarczyli do schroniska.

 **Klasa IV b** wspólnie z wychowawczynią, p. K. Katolik wykonała projekt pt. **„Lekcje w szkole mogą być naprawdę fajne”** na podstawie lektury „Akademia Pana Kleksa” J. Brzechwy. Uczniowie, pracując w grupach, przygotowali 3 inscenizacje:

* lekcja kosmografii.
* lekcja w planetarium,
* lekcja udzielania pierwszej pomocy chorym sprzętom.

 Czwartoklasiści przygotowali do każdych zajęć osobną scenografię, planszę z planetami, nauczyli się wyznaczonych ról, zadbali o odpowiedni strój i rekwizyty. Do trzeciej lekcji zostały dodatkowo przygotowane plansze z zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz „chore sprzęty”. Inscenizacja wybranych frag. książki odbyła się w ostatnim tygodniu grudnia, w klasie, na godz. wychowawczej.

 **Klasa IV c** wraz z p. P. Iglewską zrealizowała projekt **pt. “Z Adasiem w akademii pana Ambrożego Kleksa”** na podstawie„Akademii pana Kleksa” Jana Brzechwy. W ramach realizacji przedsięwzięcia uczniowie zostali podzieleni na 5 grup. Każda pracowała nad innym zadaniem.

Grupa I – Sylwetka Jana Brzechwy

Grupa II – Akademia i jej uczniowie

Grupa III – Niezwykły nauczyciel – Ambroży Kleks

Grupa IV – Historia szpaka Mateusza

Grupa V – Lekcje w akademii

Uczniowie zaprezentowali wytwory swojej pracy na forum klasy.

 **Klasa IV d**- na podstawie książek z biblioteki szkolnej zrealizowała projekt pt. **„Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w Polsce i innych krajach”**. Opiekunem przedsięwzięcia była p. M. Soboń. Pod jej kierunkiem uczniowie zebrali informacje o tradycjach i zwyczajach świątecznych w Polsce oraz innych krajach Europy, zwrócili uwagę na cechy wspólne występujące w różnych kulturach, a następnie przygotowali ozdoby świąteczne własnego pomysłu różnymi technikami i nauczyli się estetycznie pakować prezenty. W dalszej części przedsięwzięcia czwartoklasiści przyswoili kilka wybranych kolęd, udekorowali salę lekcyjną i przygotowali się do Wigilii Klasowej. Uroczystość odbyła się w piątek 21 grudnia 2018 r. w klasie i przebiegła wg poznanych wcześniej tradycji.

 **Klasa V a** z pomocą p. B. Kacprzak i p. M. Raszka przygotowała projekt pt. **Zabawy chłopców z Placu Broni.** Wykorzystała do tego powieść pt. “Chłopcy z Placu Broni” F. Molnara. Uczniowie pracowali w grupach. I gr. przeczytała książkę, zapoznała się z zasadami gry w palanta i w kulki, a 14 grudnia zaprezentowała swoją wiedzę i umiejętności na forum klasy. Gr. II po zapoznaniu się z treścią lektury przeanalizowała strategię walk chłopców. Na ich podstawie został wykonany plakat pt. “Plan bitwy na Placu Broni”. Efekty swej pracy uczniowie wywiesili na szkolnej gazetce.

 **Klasa V b** zrealizowała projekt pt. **„Czym właściwie jest życie, w którym smutki i radości tak dziwnie splatają się w jeden wspólny los?”** na podstawie lektury “Chłopcy z Placu Broni”. Opiekunem projektu była p. I. Gniewecka. Piątoklasiści zostali podzieleni na grupy. Zaplanowali zadania i przygotowywali się do ich zaprezentowania. I grupa zrealizowała temat: „Taki plac to wolność, to pełna swoboda”. Uczniowie stworzyli makietę. Przypomnieli sobie położenie zakątka oraz opisali z czego się składał. Następnie wyjaśnili pochodzenie nazwy stolicy Węgier. Na zakończenie ustalili regulamin korzystania z placu. II grupa zrealizowała temat: „Wiatr szumiał wśród gałęzi, było smutno i gdy wyłonił się przed nimi tajemniczy o tej porze Ogród Botaniczny ze swoją zamkniętą już bramą, serca zabiły im mocniej”. Zaprezentowano położenie Ogrodu Botanicznego. Utworzono plan wydarzeń oraz ukazano słynne ogrody botaniczne w okolicy i na całym świecie. III grupa zrealizowała temat: „To ja, Nemeczek. To właśnie ja”. Uczniowie zaprezentowali plakat i nakręcili film ze sceną przebiegu wyprawy bohatera. Wytwory prac uczniowskich można obejrzeć na szkolnej wystawie.

 **Klasy V c i V d** *“****Znajdź SPOSÓB na ….”*** to tytuł projektu zrealizowanego przez piątoklasistów z “c” i “d” na podstawie książki „Sposób na Alcybiadesa” Edmunda Niziurskiego. Nauczycielem odpowiedzialnym za przedsięwzięcie była p. P. Iglewska. W ramach realizacji projektu dzieci zostały podzielone na 7 grup. Każda z nich pracowała nad innym zadaniem, zrealizowanym w dowolny sposób (prezentacje, plakaty, makiety itp.).

Grupa I – Biografia Edmunda Niziurskiego

Grupa II – Wycieczka po Warszawie (czyli, co warto zobaczyć)

Grupa III - Uczniowie Liceum im. Samuela Lindego w Warszawie

Grupa IV – Ciało pedagogiczne

Grupa V – Profesor Misiak, czyli ALCYBIADES

Grupa VI – Tajne SPOSOBY uczniów

Grupa VII – PROBLEM: Uczyć się z pasji i zainteresowania czy bezmyślnie wkuwać?

 Efekty prac uczniowskich zostały zaprezentowane na forum szkoły w styczniu 2019 r.

**Klasy VI a, VIII b, VIII c** pod kierunkiem p. I. Gnieweckiej zrealizowały projekt pt. “**Tropem bohatera fantasy…- „Hobbit, czyli tam i z powrotem”.**

Uczniowie wybrali lekturę. W oparciu o nią utworzyli ciekawe streszczenia, recenzje, prezentacje, plakaty, ulotki, notatki, itp., zachęcające innych do przeczytania książki. Zaprojektowali również dom Bilba Bagginsa. Powstała wystawa ciekawych prac, która została zaprezentowana w klasie. Został zrealizowany także cykl lekcji poświęconych lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”:

- Rozpoczynamy pracę nad “Hobbitem...”.
- Czas i miejsca akcji jako elementy świata przedstawionego.
- Wątki główne i poboczne w dziele.
- Bohaterowie pierwszo- i drugoplanowi w powieści.
- Włamywacz Bilbo – charakterystyka bohatera.
- Dzień dobry – powiedział Bilbo. I co dalej? – redagujemy plan wydarzeń.
- Przegląd plemion zamieszkujących Śródziemie.
- Hobbit jako powieść z gatunku fantasy.
- Czym inspirował się Tolkien pisząc “Hobbita”?

 Uczniowie sprawdzili swoją wiedzę przez wykonanie testu z czytania ze zrozumieniem na podstawie książki. Tylko najlepsze prace zostały ocenione. W grupach wykonano plakaty ilustrujące lekturę, które zawisły na gazetce klasowej.

 **Klasa VI b** z pomocą p. M. Martwickiej wykonała projekt pt. **“Czy książka „Chłopcy z Placu Broni '' uczy przyjaźni “?** Szóstoklasiści pracując w trzech grupach stworzyli ankietę, dokonali jej analizy i wyciągnęli wnioski, które podali do publicznej wiadomości.

 **Klasa VI c.** Uczniowie tej klasy pod kierunkiem p. L. Sikorskiej przeczytali książkę Joanny Papuzińskiej pt. „ Asiunia”. Na podstawie tego utworu zrealizowali projekt pt. **“Podążając śladami Asiuni, tytułowej bohaterki książki J. Papuzińskiej”**. Grupy utworzyły plakat prezentujący miejsca, o których mowa w książce, a także grę planszową dotyczącą szeroko rozumianej tematyki. Wytwory prac uczniów są dostępne na szkolnej wystawie.

**Klasa VII a** zrealizowała projektpt. **“Książki uczą życia”** w oparciu o powieść J. Greena pt. „Gwiazd naszych wina”. Siódmoklasiści mieli także możliwość obejrzenia filmu powstałego na podstawie książki. Podzieleni na grupy wykonali plakaty promujące profilaktykę chorób nowotworowych, opracowali cytaty dotyczące wartości życiowych oraz wybrali zdjęcia najciekawszych scen z filmu. Wyniki ich prac można obejrzeć na szkolnej gazetce. Nad przebiegiem projektu czuwały panie: S. Kapuścińska i B. Kacprzak.

 **Klasa VII b** pod kierunkiem p. B. Kacprzak i p. A. Nazdrowicza wykonała projekt pt. **„Czy dzisiejsza młodzież ma siłę Stefanii Bozowskiej”?** Wykorzystano do tego nowelę pt. “Siłaczka” S. Żeromskiego. Uczniowie pracowali w grupach. Pierwsza z nich po przeczytaniu noweli opracowała ankietę, druga ją przeprowadziła i opracowała wyniki. Następnie wspólnie ustalono końcowe wnioski, które w formie pisemnego sprawozdania zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

 **Kl. VII c.** zrealizowała projekt pt. **“Świętowanie dawniej i dziś”** w oparciu o powieść K.Dickensa pt. "Opowieść wigilijna". Uczniowie pracowali w grupach pod kierunkiem p. A. Głowackiej. Po zapoznaniu się z treścią siódmoklasiści wykonali plakat (mapę mentalną), w skład której weszły 3 opowiadania. Druga grupa wyeksponowała problematykę utworu z podkreśleniem morału - przesłania otoczonego magią Świąt Bożego Narodzenia. Trzecia grupa porównała sposoby spędzania świąt dawniej i w czasach współczesnych, następnie ustaliła końcowe wnioski. Prace uczniów zostały zaprezentowane na szkolnej gazetce.

 **Klasa VIII a** pod kierunkiem p. J. Wysoty i p. A. Chyba wykonała projekt pt.,**,Inscenizacja XII księgi Pana Tadeusza”** na podstawie epopei A. Mickiewicza. Uczniowie pracowali w grupach. Po zapoznaniu się z treścią książki I grupa nauczyła się tańczyć poloneza, druga wykonała kostiumy. Inscenizacja tańca w strojach z epoki została wykonana pod koniec stycznia 2019 r.

 **Klasa III a gimnazjum** wzięła udział w projekcie pt**.** “**Potęga człowieczeństwa w okrutnym czasie”** na podstawie powieści „Chłopiec w pasiastej piżamie” Johna Boyne’a. Nauczycielem odpowiedzialnym była p. P. Iglewska. W ramach realizacji projektu uczniowie zostali podzieleni na 5 grup. Każda z nich pracowała nad innym problemem. Gimnazjaliści zadania wykonali w dowolny sposób (np. prezentacje, plakaty, filmiki itp.)

Grupa I – II wojna światowa. Holocaust

Grupa II – Życie za „kolczastym drutem”

Grupa III – Dzieci w czasie II wojny światowej

Grupa IV – Życie niemieckiego dziecka – Bruna – i jego obraz świata

Grupa V – Szmul – żydowski chłopiec w „innym świecie”

Uczniowie pracowali w grupach. Przydzielone zadania mogli wykonywać w szkole

(w poniedziałek na 3. i 7. godz. lekcyjnej) jak i poza nią. Efekty pracy uczniowskiej zostały zaprezentowane w styczniu 2019 r. na wystawie szkolnej.

 **Klasa III b gimnazjum** wzięła udział w projekcie pt. **“Mit na scenie”** na podstawie “ Mitologii” J. Parandowskiego**.** Za realizację przedsięwzięcia odpowiadały panie: B. Kacprzak i D. Krajewska. Najpierw uczniowie zapoznali się z wierzeniami starożytnych Greków i Rzymian, następnie przygotowali scenariusze dwóch mitów: I grupa o Demeter i Korze, II gr.- o Tezeuszu. 4 stycznia 2019 r. gimnazjaliści zaprezentowali w klasie inscenizację wybranych historii.

 **Klasa III c gimnazjum** pod kierunkiem p. B. Kacprzak i p. M. Lewandowskiej zrealizowała projekt pt. “Mit to hit” w oparciu o “Mitologię” J. Parandowskiego. Najpierw uczniowie zapoznali się z mitami starożytnych Greków i Rzymian, następnie podzieleni na dwie grupy opracowali scenariusze. Gr. I zredagowała scenariusz do inscenizacji mitu o jabłku Eris, gr. II- do mitu o Orfeuszu i Eurydyce. 20 grudnia odbyła się dla uczniów klasy III c inscenizacja wybranych starożytnych historii.

 **VIII Zadania biblioteki szkolnej do zrealizowania**

**w II semestrze r. szk. 2018/2019**

1. Zorganizowanie spotkania z historykiem i autorem wielu książek o Lubrańcu: W. Kubiakiem (zamiast planowanego spotkania z poetą I. Wieczorkiem).
2. Wydanie szkolnej gazetki *GIM* zawierającej poezję, recenzje książek i inne wytwory prac uczniów.
3. Włączenie się do obchodów Tygodnia Bibliotek Szkolnych i Tygodnia Czytania Dzieciom.
4. Spotkanie z A. Łukaszewiczem autorem “Słownika gwary Kujaw wschodnich”. Zwiedzenie Galerii Kujawskiej w Kowalu.
5. Zorganizowanie lekcji muzealnej w Muzeum Etnograficznym we Włocławku i Muzeum Techniki Rolniczej i Gospodarstwa Wiejskiego w Redczu Krukowym.
6. Nawiązanie współpracy z Biblioteką Powiatową w Radziejowie w celu poznania życia i twórczości poety ludowego Franciszka Becińskiego.

**Podsumowanie:**

 Fundusze z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zostały przez bibliotekę szkolną PSP i gimnazjum w pełni wykorzystane. Książki do nich zakupiono zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów. Dzięki nowościom wydawniczym, atrakcyjnym dla młodego czytelnika, biblioteki “ożyły”. Regały z nowymi woluminami codziennie cieszą się dużym zainteresowaniem czytelników. W ciągu czterech miesięcy (od września do grudnia) nastąpił znaczący wzrost czytelnictwa w stosunku do analogicznych miesięcy roku ubiegłego. Wzrosła świadomość rodziców w zakresie znaczenia książki (uczniowie wypożyczają także dla rodziców). Realizacja *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa* w Publicznej Szkole im. A. Kamińskiego w Lubrańcu odniosła zamierzony skutek.

Sporządziły: Krystyna Jabłońska, Anna Ziemińska