

STYLE UCZENIA SIĘ

Jak działa nasz umysł?

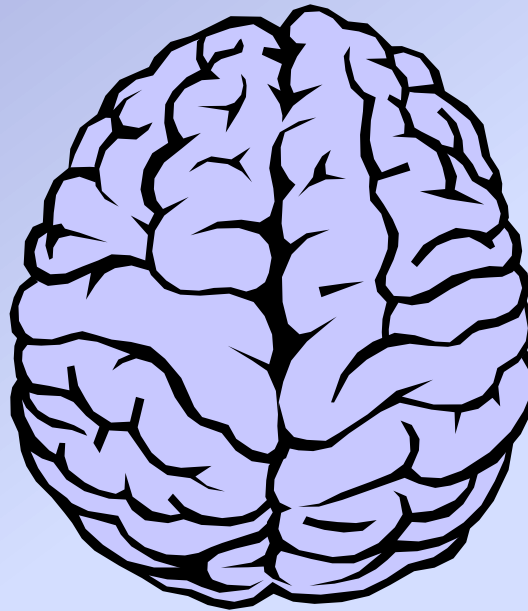
Jaki mamy typ inteligencji?

Jaki styl uczenia preferujemy?

Jak działa nasz umysł?

Lewa półkula odpowiada za: Prawa półkula odpowiada za:

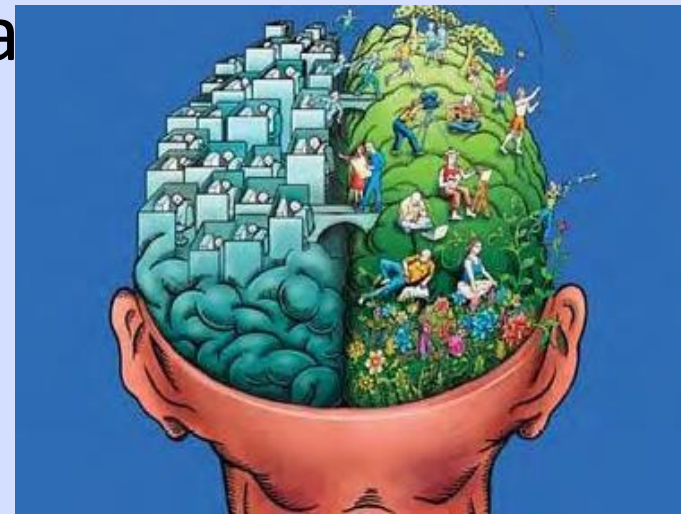
- Czytanie
- Pisanie
- Uczenie
- Podział czasu
- Rozumowanie logiczne



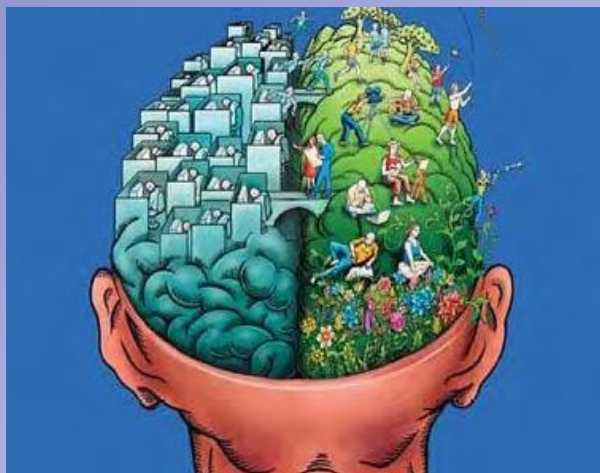
- Rytm
- Obrazy
- Kolory
- Muzykę
- Plastykę
- Wyobraźnię
- Pomysłowość

Jak działa nasz umysł?

- Ludzie, u których dominuje lewa półkula, wykazują się logicznym myśleniem i preferują przejrzystą, dokładną informację. Są dobrze zorganizowani, i wolą pracować indywidualnie. Ludzie ci zadają pytania i robią notatki w celu dojścia do logicznych wniosków. Ludzie, u których dominuje lewa półkula często zostają naukowcami, inżynierami.



Jak działa nasz umysł?



Ludzie, u których dominuje prawa półkula, wykazują się intuicją i subiektywnością.

Znakomicie pracują w aktywnym, hałaśliwym środowisku, w którym mogą wykazać się kreatywnością, oraz mogą dyskutować z innymi. Ludzie, u których dominuje prawa półkula często zostają muzykami, aktorami lub artystami.

Typy inteligencji

- **Inteligencja lingwistyczna** – Osoby posiadające taką inteligencję mają umiejętność pisania, opowiadania, posługiwania się językiem oraz wzorami. Powinny uczyć się słuchając, czytając, dyskutując.
- **Inteligencja matematyczno – logiczna** – Osoby posiadające taką inteligencję lubią precyzję oraz myślenie abstrakcyjne, dążą do poszukiwania rozwiązań problemów, rozwiązują łamigłówki, wykazują uzdolnienia matematyczne.
- **Inteligencja wizualno – przestrzenna** - Osoby posiadające taką inteligencję mają zdolność odtwarzania w pamięci obrazów, są twórcze pomysłowe, umiejętnie korzystają z map, diagramów i tabel.
- **Inteligencja muzyczna** - Osoby z tą inteligencją są wrażliwe emocjonalnie, mają poczucie rytmu, rozumieją muzykę, lubią śpiew; najlepiej uczą się przy akompaniamencie muzyki, układając rymowanki.

Typy inteligencji

- **Inteligencja interpersonalna** – Osoby z tą inteligencją mają łatwy kontakt z ludźmi, są komunikatywne, lubią ćwiczenia w parach bądź grupach oraz ćwiczenia polegające na odgrywaniu ról, a także naukę wymagającą współpracy z innymi osobami. Lubią słuchać i reagować na poglądy innych oraz wywierać na nich wpływ.
- **Inteligencja intrapersonalna** – Osoby z tą inteligencją mają wysoki poziom wiedzy o sobie, silne poczucie wartości, potrafią pracować samodzielnie, podejmują próby poszukiwania odpowiedzi na pytania filozoficzne, mają wysoką automotywację.
- **Inteligencja kinestetyczna** - Osoby z tą inteligencją mają dobre wyczucie czasu i organizacji przestrzennej, są uzdolnieni manualnie, przy tym ruchliwi, dobrze czują się podczas symulacji i ćwiczeń z podziałem na role wymagających gry aktorskiej i mimiki, lubią wycieczki i zajęcia w terenie.

Poznaj swój styl uczenia się

- Każdy człowiek poznaje świat i zapamiętuje informacje w nieco inny sposób. Mimo, że wszyscy posiadają pozornie takie same zmysły i umysł, podczas przyswajania nowej wiedzy niebagatelną rolę odgrywają indywidualne preferencje. To one decydują, czy lepiej zapamiętujemy obraz, dźwięk czy też elementy ruchowe. Kluczem do sukcesu jest poznanie tychże preferencji, a następnie dobór odpowiednich metod nauki. Te ostatnie sprawią, że zapamiętywanie długich list słówek stanie się o wiele prostsze i przyjemniejsze. Pierwsze, co powinieneś zrobić, to wypełnić poniższy test i odkryć, który styl uczenia się pozwala ci na szybsze i skuteczniejsze poznawanie języka. Wystarczy, że odpowiesz na 15 poniższych pytań. Swoje odpowiedzi zanotuj na kartce, gdyż będą Ci potrzebne przy podliczaniu punktów.

1. Chciałbyś nauczyć się zmieniać koło w samochodzie.

Postanawiasz:

- a) Zapytać kogoś jak to zrobić.
- b) Zaobserwować jak robią to inni.
- c) Zmienić koło bez niczyjej pomocy, okazjonalnie spoglądając w instrukcję, jeśli jest taka potrzeba.

2. Jedziesz na wakacje do miejscowości, w której jeszcze nie byłeś. Masz problem ze znalezieniem drogi do hotelu. Co robisz?

- a) Pytasz napotkanych ludzi o wskazówki.
- b) Przeglądasz mapę i sam próbujesz odnaleźć drogę.
- c) Jedziesz przed siebie i liczysz na to, że kierując się punktami orientacyjnymi z czasem sam odnajdziesz hotel.

3. Musisz zapamiętać długą listę informacji. Co robisz?

a) Czytasz je na głos.

b) Patrzysz w kartkę, zakreślając ważniejsze rzeczy.

c) Przepisujesz listę kilka razy, aby lepiej ją zapamiętać.

4. Co sprawiłoby Ci mniej problemu?

a) Nauczenie się wiersza na pamięć.

b) Naszkicowanie planu swojego wymarzonego domu.

c) Wykonanie projektu domu z tektury.

5. Kiedy uczestniczysz w zajęciach językowych, wolisz:

- a) Słuchać lektora.
- b) Patrzyć na nauczyciela omawiającego dane zagadnienie.
- c) Robić zadanie, które lektor właśnie omawia.

6. Co najbardziej przypomina ci o mile spędzonych chwilach?

- a) Muzyka, której wtedy słuchałeś.
- b) Zdjęcia.
- c) Przedmioty, które kojarzą ci się z danymi momentami.

7. Gdyby ktoś chciał zwrócić na siebie twoją uwagę, co powinien zrobić?

- a) Zawołać cię.
- b) Pomachać ci.
- c) Poklepać cię po ramieniu.

8. Gdzie najchętniej spędziłbyś czas?

- a) Na koncercie.
- b) W galerii sztuki.
- c) Na warsztatach ucząc się robić rzeźbę.

9. Co najchętniej porabiasz w wolnych chwilach?

- a) Słuchasz muzyki.
- b) Oglądasz film.
- c) Idziesz na zakupy.

10. Planujesz wyjechać za granicę i pragniesz zdobyć więcej informacji o miejscu, które zamierzasz odwiedzić. Co robisz?

- a) Słuchasz rad ludzi, którzy już tam byli
- b) Oglądasz ilustracje i czytasz książki na temat tego miejsca.
- c) Nie bacząc na nic wsiadasz do samolotu i dowiadujesz się wszystkiego po dotarciu na miejsce.

11. Decydujesz się na kupno motoru. Co robisz, aby być zadowolonym ze swojego zakupu?

- a) Pytasz sprzedawcę o dane techniczne motoru, który według niego jest godny uwagi.
- b) Sam przeglądasz katalogi i dostępne modele.
- c) Prosisz w salonie o jazdę próbną na maszynie, która ci się najbardziej podoba.

12. Dzwonisz do znajomych. Podczas wpisywania numeru telefonu:

- a) Wymawiasz kolejne cyfry na głos.
- b) Uważnie patrzysz na klawisze, które po kolei wciskasz.
- c) Wybierasz przyciski kierując się ich pozycją na klawiaturze.

13. Gdybyś miał się nauczyć słów piosenki, co byś zrobił?

a) Słuchał uważnie płyty CD.

b) Czytał tekst.

c) Próbował od razu śpiewać, nawet, gdybyś robił błędy.

14. Kiedy tłumaczysz dane zagadnienie innym:

a) Mówisz wyraźnie, żeby wszyscy Cię zrozumieli.

b) Rysujesz obrazki i diagramy.

c) Używasz gestów i min, aby najlepiej przekazać słuchaczom, co masz na myśli.

15. Co najlepiej zapamiętujesz po obejrzeniu filmu?
- a) Imiona bohaterów i nazwy miejscowości.
 - b) Twarze, stroje, krajobraz.
 - c) Akcję.

WYNIKI

Teraz policz, która odpowiedź powtarzała się najczęściej: A, B czy C.

Jeśli **A** - twój styl uczenia się to **SŁUCHANIE** - Jesteś **SŁUCHOWCEM**

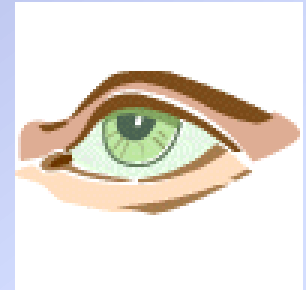
Jeśli **B** - twój styl uczenia się to **PATRZENIE** - Jesteś **WZROKOWCEM**

Jeśli **C** - twój styl uczenia się to **ROBIENIE** - Jesteś **KINESTETYKIEM**

UWAGA! Każdy z nas używa wszystkich stylów uczenia się, ale zazwyczaj tylko jeden z nich jest dominujący. Niezwykle ważne jest, aby go zidentyfikować i wykorzystać do szybszej i skuteczniejszej nauki.

Dodatkowo, w celu lepszego opanowania materiału, zalecane jest wprowadzenie elementów pozostałych dwóch technik. Pozwoli to na wykorzystanie wszystkich form przyswajania wiedzy przez umysł (nawet tych mniej preferowanych). Jeśli opanujesz odpowiednie dla siebie techniki uczenia się, zobaczysz jak łatwe i przyjemne może być przyswajanie nowych słówek.

Style uczenia się



- **Wzrokowcy** – lubią porządek wokół siebie, wykresy, tabele, pamiętają dobrze kolory, rysunki, lokalizację przedmiotów, twarze. Mają natomiast problemy z zapamiętaniem nazwisk, tytułów, nazw. Lubią się uczyć poprzez patrzenie lub obserwację pokazu, lubią robić notatki i listy rozwiązań. Koncentrację burzy im nieporządek i ruch.

Podczas nauki pamiętaj...

- stwórz materiał graficzny tego co się uczysz
- sporządzaj mapy myśli
- wyobrażaj sobie dany problem i sposób jego rozwiązania
- rób notatki, używaj cienkopisów, mazaków, zakreślaczy

Podczas nauki języków obcych pamiętaj...

- sporządzaj rysunki – znaczenia danych słówek
- sporządzaj mapy myśli
- zapisuj nowo poznane słowa
- sporządzaj karteczki, notatki, z nieznanymi słowami, naklejaj je na miejsca na które często patrzysz
- wyobrażaj sobie to słowo i jego znaczenie
- omawiaj scenki i rysunki
- wyobrażaj sobie siebie mówiącego w obcym języku
- staraj się dużo pisać w obcym języku
- czytaj obcojęzyczne książki, czasopisma

Style uczenia się



- ***Stuchowcy*** – Lubią słuchać innych lub siebie. Lubią dialog i rozmowy, unikają długich opisów, nie zauważają ilustracji, mogą mieć kłopoty z odczytaniem map i geometrii. Powtarzają głośno to, co napisali, dobrze pamiętają imiona, zapominają natomiast twarze. Dobrze zapamiętują muzykę i dialogi. Łatwo się dekoncentrują w wyniku hałasu, „głośno myślą”, nucą, poruszają ustami czytając po cichu.

Podczas nauki pamiętaj...

- twórz mapy myśli i na głos omawiaj jej elementy
- czytaj tekst na głos
- dyskutuj z kimś o danym problemie, wytłumacz go i pozwól sobie go wytłumaczyć
- ucz się w ciszy, muzyka czy inne hałasy mogą nadmiernie koncentrować Twoją uwagę

Podczas nauki języków obcych pamiętaj...

- staraj się dużo mówić w obcym języku
- stwarzaj obcojęzyczną atmosferę
- wypowiadaj na głos nieznane słowa, zwracając uwagę na ich wymowę
- nagrywaj nieznane słówka/zwroty i odtwarzaj je
- oglądaj obcojęzyczne filmy, słuchaj obcojęzycznej stacji radiowej, śpiewaj obcojęzyczne piosenki

Style uczenia się



- ***Kinestetycy*** – uczą się najchętniej w ruchu, angażując się aktywnie w procesie uczenia się poprzez stymulacje, odgrywanie ról, eksperymenty, badania i ruch oraz uczestnicząc w czynnościach z życia codziennego. Męczą się słuchając wykładów i potrzebują wtedy choćby najmniejszej formy ruchu. Lubią nieporządek. Czytanie nie jest ich ulubionym zajęciem, ale lubią wartkie akcje. Mają kłopoty z ortografią, najlepiej pamiętają to, co sami wykonali, wyobraźnia ich pracuje w ruchu, muszą się poruszać, lubią coś trzymać, podskakują z zadowolenia, gestykulują.

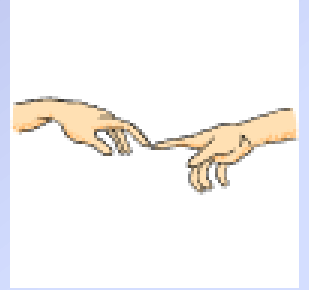
Podczas nauki pamiętaj...

- sporządzaj plan pracy
- odgrywaj scenki
- twórz wizualizację tego co się uczysz
- jak się uczysz spaceruj, idź do parku

Podczas nauki języków obcych pamiętaj...

- odgrywaj scenki w obcym języku
- czytaj nieznanne słówka będąc w ruchu
- bierz do ręki przedmioty, których znaczenie w obcym języku chcesz zapamiętać
- gestykuluj podczas mówienia w obcym języku

Style uczenia się



- ***Czuciowcy / dotykowcy*** – to najczęściej osoby refleksyjne, wrażliwe i spokojne. Uczą się dotykając, doznając wrażeń na powierzchni skóry. Używają rąk i palców łącząc to, czego się uczą ze zmysłem dotyku i emocjami.

Jak się uczyć, żeby się nauczyć?

- **Rady:**

1. Zrób plan tego, co masz do zrobienia;
2. Uwierz we własne możliwości;
3. Zaczynij pracę od tego, co lubisz najbardziej i czego uczysz się najszybciej;
4. To czego chcesz się nauczyć, wyraźnie przeczytaj;
5. Wybierz z tekstu to, co najważniejsze;
6. Zawsze kończ to, co rozpoczęłeś;
7. Przeplataj naukę przedmiotów trudnych łatwymi;
8. Wyjaśniaj to, czego nie rozumiesz;
9. Rób sobie przerwy;
10. Powtórz z pamięci to, co zapamiętałeś;
11. Po kilku godzinach powtórz jeszcze raz.

Alternatywne / innowacyjne metody uczenia się

- **Korzystaj z technologii informacyjno – komunikacyjnej**, np. Internetu. W Internecie znajdziesz wiele ciekawych artykułów, które będą uzupełnieniem materiału przerabianego w szkole, a także ćwiczeń (np. z j. obcych, matematyki), które umożliwią utrwalenie opracowanego materiału.

Alternatywne / innowacyjne metody uczenia się

- **Korzystaj z dodatkowych materiałów** przygotowanych przez wydawnictwa w postaci np. **płyty CD lub dostępu do platformy internetowej** dodawanych do podręczników. Korzystanie z tych materiałów nie tylko pomoże utrwalić lub poszerzyć wiedzę przekazaną na lekcji, ale również umożliwi zastosowanie w praktyce zdobytych już umiejętności z zakresu IT.

Alternatywne / innowacyjne metody uczenia się

- **Stwórz ePortfolio**, które nie tylko uporządkuje w pewien logiczny i celowy sposób dotychczasowe dokonania lub umiejętności, lecz także pomoże określić czego się już nauczyłeś, co poszło ci świetnie, a nad czym musisz jeszcze popracować lub jaką następną umiejętność zdobyć.

Opracowały: T. Stasik-Szyszka,
Izabela Lindner.