



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W MAŁEJ NIESZAWCE

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2018/2019

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

SPIS TREŚCI

STRONA

I. PODSTAWA PRAWNA	3
II. WSTĘP	4
III. MISJA I WIZJA SZKOŁY	5
IV. SYLWETKA ABSOLWENTA	6
V. CELE OGÓLNE	8
VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	12
VII. ŚWIĘTA, UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOLNE	15
VIII. SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	16
IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	18
X. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	18

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla innych typów szkół.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Priorytety Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce.

II. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka, rozumiana jest jako kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu oraz ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które je zaburzają i dezorganizują.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym, zapewnia swoim podopiecznym pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie się wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja szkoły sprzyja wychowaniu zgodnie z wartościami, które zostały ustalone przez społeczność szkolną. Scała ona wspólne dążenia i oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, dla których najważniejsze wartości to:

- Bezpieczeństwo
- Tolerancja
- Nauka i ciekawość poznawcza
- Kultura osobista
- Szacunek
- Odpowiedzialność
- Przyjaźń
- Zaufanie
- Pracowitość
- Kreatywność
- Zdrowie

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku, wzorowania się na Patronie szkoły, wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.

Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:

- stworzeniu przyjaznej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
- rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnym oraz twórczych uzdolnień na miarę ich możliwości intelektualnych,
- wzbudzaniu pasji do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Szkoła przygotowuje dziecko do przyszłego życia poprzez:

- uczenie respektowania potrzeb innych, szacunku i tolerancji,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
- poznawanie zasad życia społecznego,
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Grono nauczycielskie:

- wzajemnie sobie pomaga, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły,
- poszukuje nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych,
- przestrzega etyki zawodu nauczycielskiego.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Profil absolwenta naszej szkoły powstał z propozycji nauczycieli, uczniów oraz rodziców i był konsultowany z całą społecznością szkolną m.in. poprzez dyskusje oraz prowadzenie badań kwestionariuszowych. Dążeniem naszej szkoły zgodnie z założeniami reformy oświaty jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, przygotowanie do

wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Absolwent naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- wykazuje się wysoką kulturą osobistą, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych,
- potrafi zadbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz osób w swoim otoczeniu, unika ryzykownych zachowań, nie ulega nałogom,
- jest pomocny, przejawia szacunek do kolegów, nauczycieli, rodziców, osób starszych,
- jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec ich przekonań, religii, odmienności zdań i decyzji,
- posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, chętnie się uczy, umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji, prezentuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika,
- przejawia szacunek dla środowiska przyrodniczego, potrafi pracować na jego rzecz,
- ma poczucie własnej wartości, jest odpowiedzialny za siebie, potrafi dokonać samooceny, wskazać swoje mocne i słabe strony oraz określić drogę swojej dalszej edukacji,
- potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umie dyskutować, nazywać swoje emocje i panować nad nimi, pokojowo rozwiązywać konflikty, nie nadużywa niczyjego zaufania,
- dokonuje świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, utrzymuje relacje oparte na wzajemnym szacunku z innymi użytkownikami Internetu,
- zna postać Patrona szkoły, ma poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych oraz szkolnych,
- podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażuje się w akcje charytatywne,
- jest pracowity i kreatywny, ma potrzebę nieustannego rozwoju i kształcenia.

V. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych oraz rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich- umiejętności współpracy, rywalizacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i emocjami,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalenie poczucia godności i dumy narodowej,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a

także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- kształtowanie postaw prospołecznych uczniów, poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- podejmowanie działań związanych z upamiętnieniem miejsc ważnych dla pamięci narodowej, najważniejszych świąt narodowymi i symboli państwowymi,
- wzbudzanie w uczniach postawy refleksyjności,
- wspieranie edukacji rówieśniczej oraz programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- . doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami i warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie wśród uczniów dbałości o higienę własną i estetykę otoczenia,
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu,
- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,

- rozwój psychiczny i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów, nauka zachowań asertywnych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie:
 - funkcjonowania dzieci w przestrzeni Internetu, zjawisk związanych z cyberprzemocą, cyberbullyingiem, uzależnieniem od Internetu/gier komputerowych, ochrony dóbr osobistych,
 - rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych w zakresie:
 - uzależnienia od Internetu, cyberprzemocy i innych niewłaściwych zachowań w przestrzeni wirtualnej,
 - używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku:
 - uzależnienia od Internetu,
 - używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz

o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem oraz cyberprzestępczością.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy:
 - wskazujące na doświadczanie cyberprzemocy,
 - uzależnienia od Internetu,
 - używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów:
 - programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
 - warsztatów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w

szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor szkoły	• stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, • sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, • inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów, • organizuje szkolenia wewnętrzne, • współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, • czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, • nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły, • nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
Rada Pedagogiczna	• uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, • w porozumieniu z Radą Pedagogiczną opracowuje projekt Programu

	wychowawczo-profilaktycznego, • opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, • uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
Wychowawca klasy	• diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, • rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, • na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, • przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy, • zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły, • są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu, • oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, • współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, • wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji, • rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, • dbają o dobre relacje uczniów w klasie, • podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych, współpracują z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia uczniów, • rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, • podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,

	• biorą udział w opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych odpowiednio o charakterze resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Pedagog szkolny	• rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych, • podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia i innych problemów uczniów, • wspomaga nauczycieli w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego, • organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli, • współpracuje z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły (m.in. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Toruniu, Komisariat Policji Toruń-Podgórz, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Toruniu, pielęgniarka z Gminnego Ośrodka Zdrowia, Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
Nauczyciele	• uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego (szkolenia wewnętrzne, zewnętrzne, kursy internetowe) i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych, • tworzą wspólny front wychowawczy z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pracownikami administracji oraz rodzicami, • realizują zadania profilaktyczne wynikające z Programu wychowawczo-profilaktycznego, Planów pracy wychowawców klas, • wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez Poradnię psychologiczno-pedagogiczną, • udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, • kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, • rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach

	w nauce na swoich zajęciach, • wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
Rada Rodziców	• Współtworzy i uchwała Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, • Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrektorem, Samorządem Uczniowskim.
Rodzice	• uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły, • współtworzą Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, • uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę, • zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, • korzystają z pomocy i wsparcia ze strony dyrektora szkoły, wychowawców, pedagoga, współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
Samorząd Uczniowski	• współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną, • prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, • reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, • propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, • dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję, • może podejmować działania z zakresu wolontariatu, • jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, sportowego uczniów szkoły.
Organ prowadzący- Gmina Wielka Nieszawka	• decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga szkolnego, terapeutów i innych specjalistów, • współuczestniczy w realizacji działań wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

VII. Święta, uroczystości, tradycje i obyczaje szkolne

1. Uroczyste obchodzenie Święta Szkoły.
2. Obchodzenie rocznic i świąt państwowych:
 - Dzień Komisji Edukacji Narodowej
 - Święto Odzyskania Niepodległości

- Święto Konstytucji 3 Maja

3. Kultywowanie tradycji i obyczajów (według harmonogramu imprez i uroczystości).

Załącznik nr 1

VIII. SZCZEGÓŁOWE CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, kształtowanie umiejętności współpracy z innymi, praca metodą projektów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- angażowanie rodziców w życie szkoły.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkohol i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy,
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów

komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Proponowane działania w poszczególnych obszarach:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- W roku szkolnym wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych w szkole.
- Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów wymagających wsparcia poprzez indywidualizację pracy na zajęciach dydaktycznych oraz indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych.
- Wychowawcy, nauczyciele będą angażowali wszystkich uczniów w działania związane z życiem klasy lub szkoły, podkreślając mocne strony każdego z uczniów.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Przeprowadzenie przez wychowawców oraz pedagoga szkolnego w klasach 4-7 zajęć na temat komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów między uczniami i funkcjonowania dzieci w cyberprzestrzeni.
- Wychowawcy dokonają wnikliwej analizy dokumentów szkolnych na początku roku szkolnego, następnie razem z nauczycielami i pracownikami szkoły będą dbali o przestrzeganie zasad w nich zawartych oraz omawiali je z uczniami w trakcie bieżącej pracy.
- Ujednolicenie działań wychowawczych nauczycieli wobec uczniów klas 4 stojących u progu drugiego etapu edukacyjnego.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości przy okazji

wyborów klasowego” Super ucznia”. Zwrócenie szczególnej uwagi wychowawców na argumentowanie swoich wyborów przez uczniów oraz podkreślanie mocnych stron kolegów i koleżanek.

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Załącznik nr 2

X. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dotyczących zagadnień zgłoszonych jako problemowe w ankiecie wstępnej,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce w dniu 27 września 2018 roku.

