Celoslovenské testovanie žiakov T9-2019

RIADNY TERMÍN	**3. a 4. apríl 2019 (streda, štvrtok)**
TESTOVANIE JE URČENÉ	• žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
CIELE TESTOVANIA	• získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
TESTOVANÉ PREDMETY	• matematika, • slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s VJM, • maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM, • ukrajinský jazyk a literatúra na školách s VJU.
TESTOVANÉ UČIVO	• obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii – Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy (nižšie sekundárne vzdelávanie) v Slovenskej republike. Podľa tohto dokumentu sa vzdelávajú aj žiaci 1. až 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.
KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL	• **zapamätanie** – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie, • **porozumenie** – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie, • **aplikovanie** – použitie postupu na riešenie problému, implementácia, • **analyzovanie** – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie, • **hodnotenie** – určovanie, vyvodzovanie.
KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT	• **porozumenie** – konštruovanie významu na základe získaných informácií, • **aplikovanie** – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách, • **analyzovanie** – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu, • **hodnotenie** – posúdenie podľa daných kritérií.
TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ	• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.
POVOLENÉ POMÔCKY	• kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
ZASLANIE VÝSLEDKOV	• elektronickou formou – 30. apríl 2019, • výsledkové listy žiakov a škôl – 13. máj 2019.
NÁHRADNÝ TERMÍN	• **16. a 17. apríl 2019** (utorok, streda) v krajských mestách, • pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu • Prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočníte prostredníctvom https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx do **5. apríla 2019**.
INFORMÁCIE	www.nucem.sk/Testovanie 9
ELEKTRONICKÁ FORMA T9-2019	• Aj v školskom roku 2018/2019 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2019). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2019 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.

Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením na testovaní

TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK	a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).
ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ	• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (*žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*),* sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa testovania zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor. • žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, • žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí. *Žiaci s dyskalkúliou píšu test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšu dobrovoľne (povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor).
UPRAVENÉ PODMIENKY	• predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.
DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA	• vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.
SKUPINY POSTIHNUTIA	• žiaci sa do skupín **zaraďujú podľa miery obmedzenia** pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
1. SKUPINA OBMEDZENIA	Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
2. SKUPINA OBMEDZENIA	Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. **Nevidiaci** a **slabozrakí žiaci** svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy. **Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti**. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich **prepíšu do OH**. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
KOMPENZAČNÉ POMÔCKY	• technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia, • vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.
INFORMÁCIE	www.nucem.sk /Testovanie 9