

# **MATEMATIKA v 9. ročníku**

## **pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia**

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet matematika pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

**Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 2 hodiny týždenne bez rozšírenia obsahu.**

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú **na rozšírenie v oblasti procesu** nasledovne :

- na upevňovanie a precvičovanie učiva vhodnými výukovými programami/PC, tablet
- zručnosť v používaní didaktických pomôcok
- zručnosť v používaní kalkulačky
- manipuláciu s peniazmi v hre na obchod
- praktické merania a váženie na kuchynskej váhe

### **CIELE**

**Poznať číselný rad do 100 a orientovať sa v ňom**, – vedieť písomne pričítať a odčítať jednociferné číslo od dvojciferného v obore do 100 – s prechodom cez základ 10 alebo pomocou kalkulačky, – pochopiť pojem párne a nepárne číslo, – vedieť pomenovať meracie prostriedky, – vedieť určovať čas.

### **OBSAH**

**Sčítanie a odčítanie jednociferného a dvojciferného čísla bez prechodu cez základ 10 v obore do 100.**

**Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10 v obore do 100.** Príklady typu:  $20 + 40$ ,  $80 - 30$ ,  $35 + 20$ ,  $73 - 30$ .

**Písomné sčítanie a odčítanie jednociferného a dvojciferného čísla s prechodom cez základ 10 v obore do 100** (alebo s pomocou kalkulačky).

Upevňovanie učiva o určovaní času (celé hodiny a polhodiny).

**Manipulácia s peniazmi** - počítanie s bankovkami a mincami. Vysvetlenie pojmov – párne a nepárne čísla.

Praktické meranie (metre, centimetre, litre) a váženie (kilogramy).

Polovica, štvrtina, tretina aj so zápisom  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ . Využitie kalkulačky pri praktických úlohách.

Rysovanie čiar, meranie dĺžky.

## PROCES

Matematické výpočty a merania majú vychádzať z praktického života žiakov. Snažíme sa, aby žiaci zvládli sami výpočty s jednoduchou kalkulačkou. Pri praktickom meraní sa žiaci učia používať osobnú váhu a kuchynskú váhu, zapísať nameranú hodnotu. Učíme ich poznať svoju hmotnosť a výšku.