

Učebné osnovy

Pracovné vyučovanie v 9. ročníku

pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne –165 VH za školský rok .

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

CIELE

– Vypestovať u žiakov zručnosti vedúce k čo najvyššiemu stupňu samostatnosti, – upevniť zručnosti pri prácach v domácnosti, – upevniť si manuálne zručnosti pri práci s drevom, poznať názov a funkciu niektorých pracovných nástrojov, – rešpektovať požiadavky bezpečnosti a hygieny pri každej práci.

OBSAH

Sebaobslužné činnosti10 h

Upevňovanie návykov a zručností súvisiacich s hygienou tela. Upevňovanie návykov a zručností súvisiacich s úpravou odevu.

Práce v domácnosti.....40 h

Upratovanie, utieranie prachu z nábytku, zametanie a umývanie podlahy, vysávanie, ošetrovanie podlahovín. Udržovanie poriadku a hygieny v kúpeľni a na WC. Ručné pranie a pranie v automatickej práčke. Sušenie a žehlenie bielizne a odevov. Krájanie a natieranie chleba, sendviča, vianočky. Čistenie, krájanie a úprava zeleniny na tanieri. Príprava obložených chlebíčkov, servírovanie. Stolovanie, prestieranie.

Hygiena v kuchyni. Čistenie umývadlového odtoku. Umývanie, utieranie a odkladanie riadu. Ručné kuchynské strojčeky - ich obsluha a údržba. Nákupy, uskladňovanie potravín.

Varenie: čaj, mlieko, kakao, biela káva. Vajíčko natvrdo a namätko, praženica. Polievky z polotovarov, zeleninová polievka. Zemiaková kaša, krupicová kaša, puding. Jednoduché jedlá: cestoviny s tvarohom alebo makom, špagety so syrom a kečupom, palacinky a parené buchty z polotovaru.

Šitie: zdokonaľovanie sa v prišívaní gombíka, pútka a patentky. Stehovanie látky, začisťovací steh. Predný a zadný steh. Ručné zošívanie látok, strojové zošívanie podľa individuálnych schopností žiakov. Štopkanie a zašívanie dier. Našívanie a nažehľovanie záplat a aplikácií. Precvičovanie ošetrovania rany, význam lekárničky.

Práce v dielni 80 h

Práce s drobným materiálom Kombinované práce s použitím rôznych materiálov. Náplň práce určí učiteľ podľa individuálnych schopností žiakov tak, aby sa zvyšovala náročnosť úloh v porovnaní s predchádzajúcimi ročníkmi.

Práce s papierom a kartónom Rozlišovanie rôznych druhov papiera vizuálne, hmatom, ohýbaním. Poučenie o výrobe papiera.

Zdokonaľovanie osvojených techník, zvyšovanie požiadaviek na presnosť práce. Strihanie po rovnej a zaoblenej čiare, vystrihovanie papiera podľa predkreslenej línie. Používanie obkresľovacích šablón. Skladanie, ohýbanie, zošívanie, lepenie papiera, výroba ozdôb a rôznych predmetov. Jednoduchšie kartonážne práce (meranie, strihanie, ohýbanie). Balenie predmetov do darčekového papiera. Farebné papierové mozaiky.

Práce s drevom Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov s dôrazom na presnosť práce. Meranie, upínanie, rezanie a orezávanie dreva. Vrtanie pomocou vrtákov a spájanie dreva klincami, skrutkami, práca so skrutkovačom. Povrchová úprava dreva šmirgľovým papierom a pilníkom; farbením a lakovaním povrchu. Utvrdzovanie pomenovania jednotlivých nástrojov (pilník, vrták, kladivo, píłka, skrutkovač). Montážne a demontážne práce Zostavovanie modelov z konštrukčných (kovových i plastových) stavebníc.

Montáž a demontáž modelov, ukladanie súčiastok. Zostavovanie priestorových modelov z kartónových vystrihovačiek.

Pestovateľské práce.....35 h

Ošetrovanie izbových rastlín, presádzanie rastlín. Príprava pôdy na výsev zeleniny, úprava hriadok. Siatie / sadenie plodín podľa miestnych podmienok. Zavlážovanie, kyprenie pôdy, jednotenie, prihnojovanie. Zber plodín a ich uskladnenie. Úprava pôdy po zbere.

PROCES

Zameriavame sa na získanie praktických zručností, potrebných v každodennom živote, najmä v oblasti sebaobsluhy a prác v domácnosti. Náročnosť prípravy teplých jedál prispôbujeme schopnostiam jednotlivých žiakov. Práce v dielni a pestovateľské práce realizujeme podľa podmienok

a možností školy a s ohľadom na individuálne schopnosti žiakov. Žiaci sa oboznamujú so všetkými činnosťami aspoň orientačne.