

UČEBNÉ OSNOVY pre špecifický predmet

Rozvíjanie špecifických funkcií

Vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Špecifický vyučovací predmet rozvíjanie špecifických funkcií je určený pre žiakov, ktorí majú vývinové poruchy učenia. Žiaci s vývinovými poruchami učenia plnia rovnaké ciele výchovy a vzdelávania ako žiaci bežnej školy na primárnom stupni vzdelávania a na nižšom strednom stupni vzdelávania.

Rozsah vyučovania:

Časová dotácia vyučovania predmetu rozvíjanie špecifických funkcií v týždni je daná Rámcovým učebným plánom vo Vzdelávacom programe pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Vzdelávacia oblasť Špeciálnopedagogická podpora

Oblasť rozvíjania iných schopností

Rozvíjať taktilné a kinestetické vnímanie:

Rozvíjanie vnímania, poznávania, diferenciačných schopností.

Rozvíjať sluchovú a zrakovú gnóziu (vnímanie, diferencácia, pamäť):

Rozvíjanie pamäti (akusticko-verbálna a zraková, pracovná pamäť).

Poznávacie procesy (zachovanie, priradovanie, zoradovanie, triedenie- kategorizácia).

Rozvíjať priestorovú orientáciu (orientácia v mikro- a makropriestore) a orientáciu v čase.

Rozvíjanie priestorovej a časovej orientácie.

Nácvik pravo-ľavej orientácie (telesná schéma, rovinná a časová orientácia).

Serialita (nácvik sekvencií, postupnosti).

Intermodalita (audiovizuálny vzťah).

Rozvíjať motorické schopnosti.

Rozvíjanie oromotoriky, vizuomotoriky, jemnej a hrubej motoriky, grafomotoriky, fonograforytmiky.

Oblasť matematických schopností

Rozvíjať predčíselné predstavy.

Zoskupovanie pod hlavné pojmy, vytváranie analógií, rozpoznanie a použitie pravidla, rozpoznanie súvislostí.

Triedenie, množstvo, veľkosť, zaradenie, usporiadanie, porovnanie, postreh, logika.

Pochopenie predčíselných pojmov – veľkosť, tvar, dĺžka, počet.

Porozumenie číslam ako referentom miery vecí v skutočnom svete.

Rozvíjať číselné predstavy.

Osvojiť si stálosť množstva.

Pojem číslo, zápis čísla, množstvo, rad čísel, číselná os, párne a nepárne čísla, porovnanie, zmena množstva.

Schopnosť porovnávať množstvo vyjadrené číslami.

Schopnosť prirodzene rozkladať čísla.

Mentálna číselná os, na ktorej možno manipulovať analógovými reprezentáciami početných kvalít.

Naučiť žiakov matematické operácie a vzťahy medzi nimi.

Osvojiť si okruh matematických a číselných pojmov.

Význam znamienok- názorné príklady, manipulácia s predmetmi, sčítanie a odčítanie, násobenie a delenie, tabuľky, orientácia v tabuľkách, zlomky; hry s kartami, kockami, paličkami, žetónmi, tabuľkami.

Potreba dať zmysel číselným situáciám hľadaním súvislostí medzi novými informáciami a nadobudnutými vedomosťami.

Ovládanie vedomostí o efektoch operácií s číslami.

Ovládanie plynulosti a flexibility s číslami.

Porozumenie zmyslu/významu čísel.

Porozumenie početných/mnohonásobných vzťahov medzi číslami.

Rozpoznanie štandardov a charakteristík čísel.

Rozpoznanie hrubých početných chýb.

Naučiť žiakov riešiť slovné úlohy.

Upevňovať matematické schopnosti, spracovávať približné početnosti, cit pre čísla.

Rozpoznanie hrubých početných chýb.

Chápanie matematických pojmov a ich „prevod“ do bežného života.

Slovné úlohy z bežného života.

Naučiť žiakov geometriu.

Základné geometrické pojmy, tvary, vzťahy.

Hry a manipulácia s predmetmi a útvarmi v rovine a priestore.

Rozvíjanie konštruktívneho myslenia.

Pochopiť jednotky a prevody jednotiek.

Jednotky dĺžky, hmotnosti, objemu, plochy- názorne a prakticky.

Naučiť sa algoritmy a zmenu algoritmu.

Praktické úlohy z bežného života.

Naučiť sa orientovať v rovine a v priestore.

Hry a manipulácia s predmetmi s útvarmi v rovine a v priestore.

Praktické úlohy z bežného života.

Naučiť sa orientovať v čase.

Následnosti, postupnosti, sekvencie (kalendár, hodiny, časové úseky a pod.)

Oblasť čítania s porozumením

Osvojiť si /fixovať techniku čítania; porozumenie na úrovni vier a slov.

Fixácia grafém, slabík (otvorené, zatvorené) a čítania podľa úrovne (slabikové, slov, viet, krátkych textov).

Osvojiť si stratégie na čítanie s porozumením literárneho textu.

Aktivácia informácií o téme; vizualizácia prečítaného; predpovedanie deja na základe nadpisu a ilustrácií; odpovedanie na otázky a kladenie otázok; orientácia v texte, vyhľadanie konkrétnej udalosti; prerozprávanie deja podľa osnovy; určenie hlavnej myšlienky; prepojenie prečítaného s vlastnými skúsenosťami.

Osvojiť si stratégie na čítanie s porozumením náučného textu.

Aktivácia informácií o téme; vizualizácia prečítaného; identifikácia témy na základe nadpisu, obrázkov a graficky zvýraznených častí; orientácia v texte; určenie tematickej vety odstavca, vyhľadanie kľúčových a podporných informácií, identifikácia známej a novej informácie; sumarizácia textu- tvorba poznámok; grafické znázornenie textu- podčiarkovanie, farebné zvýraznenie, používanie značiek, tvorba tabuliek, prehľadov, pojmových máp.

