

Učebné osnovy

Slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku

pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

4 VH týždenne – 132 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Navýšená hodina bude zameraná na opakovanie a upevňovanie učiva.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

CIELE - Vedieť opísať a prepísať ľahký text, - správne písať krátke a dlhé samohlásky v slovách, - učiť sa písať správne predložky a spojky, - vedieť o sebe podať základné informácie formuláciou jednoduchej vety, - naučiť sa čítať ľahké texty s porozumením, - naučiť sa (s pomocou) reprodukovať dej jednoduchej rozprávky.

OBSAH

Čítanie a literárna výchova

Čítanie tlačeného a písaného textu. Čítanie jednoduchých náučných a umeleckých textov s porozumením, orientácia v texte, reprodukovanie jeho obsahu. Čítanie detských kníh a časopisov.

Sloh

Utvrdenie písania vlastného mena, mien rodičov, súrodencov, dátumu narodenia, adresy svojho bydliska; ústne vyjadrenie týchto informácií formuláciou jednoduchej vety. Jednoduchá formulácia odpovedí na otázky. Ústny a písomný opis jednoduchého predmetu. Jednoduchá charakteristika vlastností rozprávkových postáv. Ústne a písomné precvičovanie foriem spoločenského styku. Rozprávanie podľa pripravenej osnovy, podľa série obrázkov.

Písanie

Precvičenie a utvrdenie písmen dz, Dz, dž, Dž, G, Ch, L, S, Š, V. Precvičenie a utvrdenie písania krátkej a dlhej samohlásky v slovách. Písanie predložky a spojky ako samostatného slova. Opisovanie a prepisovanie ľahkého textu. Písanie jednoduchých viet podľa diktátu.

PROCES

So žiakmi utvrdzujeme správne písanie slov, dbáme na to, aby nevynechávali v slove písmená, neprehadzovali poradie písmen v slove. Často zaraďujeme precvičovanie súvislého jazykového prejavu žiakov. Snažíme sa v rámci mentálnych možností žiakov o rozvoj ich rečovej kultúry. Podľa možností školy zúčastniť sa so žiakmi divadelného a filmového predstavenia.