

## Učebné osnovy

### Výtvarná výchova v 4. ročníku

#### pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

#### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet výtvarná výchova pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

#### Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne - 66 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským navýšená o 1 hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na rozšírenie v oblasti procesu nasledovne :

- na rozvíjanie emocionálneho prežívania
- na zaradenie prvkov arteterapie
- na vyfarbovanie tematických omaľovánok
- na výtvarný prejav zážitkov
- na práce s prírodninami , drobným materiálom , recyklovanie materiálu
- na dekoratívne práce , maľbu na plátno, koláže
- na prezentáciu výrobkov v škole , na výtvarných súťažiach časopisu Vrabček , Biblia očami detí a pod.
- na modelovanie z hliny a zhotovenie darčiekov – magnetiek, brošní /Deň matiek , Vianoce , Veľká noc /

Vzdelávacia oblasť : Umenie a kultúra

**Výtvarné osvojovanie skutočnosti.....18 VH**

Tematické práce Námety zo života detí, ich činností a prostredia, v ktorom sa pohybujú v nadväznosti na obsah vyučovania ostatných predmetov v tomto ročníku ( slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, pracovné vyučovanie, hudobná výchova). Komponovanie a

zobrazovanie priestoru: maľbou (akvarel, tempera, suchý pastel) a kresbou (mastný pastel v kombinácii s akvarelom, tuš kolorovaný akvarelom).

Zobrazovanie prírodných a umelých foriem Výtvarné stvárnenie skutočnosti na základe priameho pozorovania (zrakového, hmatového, sluchového vnímania). Zachytenie tvarov, štruktúr a farebnosti prírodnín. Zachytenie veľkosti, tvarov a materiálov vecí dennej potreby. Výtvarné stvárnenie kresbou (rudka, mäkká ceruzka, kolorovaná kresba, kombinované techniky), maľbou (suchý a mastný pastel, fixy).

**Plošné a priestorové úžitkové práce.....12 VH**

Dekoratívne práce Poznávanie a hodnotenie rôznych výtvarných techník a materiálov. Jednoduché členenie plochy s využitím farby a línie. Ornamentálna kresba, vypĺňanie plochy podľa šablóny. Dvojfarebné a trojfarebné kombinácie. Volíme námety v súvislosti s kultúrou bývania a odievania.

Priestorové práce Modelovanie a priestorové vytváranie s rôznym výtvarným materiálom. Modelovanie dvojrozmerných a trojrozmerných plastík.

**Výtvarná kultúra..... 3 VH**

Návšteva výstav prác detí, umelcov, ľudových umelcov, remeselníkov podľa regionálnych možností.

Vychádzky zamerané na pozorovanie architektúry a panorámy krajiny. Besedy o ilustráciách a reprodukciách umeleckých diel.