## Učebný plán učebného odboru 6444 H čašník, servírka

|  |  |
| --- | --- |
| Názov a adresa školy | Súkromná stredná odborná škola spoločného stravovania, Závodská cesta 2961, Žilina |
| Názov školského vzdelávacieho programu | **Služby v gastronómii** |
| Kód a názov ŠVP | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II |
| Kód a názov učebného odboru | 6444 H čašník, servírka |
| Stupeň vzdelávania | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| Dĺžka štúdia | 3 roky |
| Forma štúdia | denná |
| Vyučovací jazyk | slovenský |
| Platnosť učebného plánu | od 1.09.2016 začínajúc 1.ročníkom |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategórie a názvy** | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | | |
| **vzdelávacích** **oblastí** | l. 2. 3. Spolu Disp.h. m) | | | | | |
| *Všeobecné vzdelávanie* | **11** | **8,5** | **7,5** | **27** | | ***5*** |
| **Jazyk a komunikácia** |  | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra d) | 2 | 2 | 2 | 6 | | *2,5* |
| Anglický jazyk b),e) | 3 | 3 | 3,5 | 9,5 | | *1,5* |
| **Človek a hodnoty** |  |  |  |  | |  |
| Etická/Náboženská výchova f) | 1 | - | - | 1 | |  |
| **Človek a spoločnosť** |  |  |  |  | |  |
| Občianska náuka g) | 1 | 1 | - | 2 | | *1* |
| **Človek a príroda** |  | | | | | |
| Chémia h) | 1 | - | - | 1 | |  |
| **Matematika a práca s inform.** |  | | | | | |
| Matematika i) | 1 | 1 | - | 2 | |  |
| Informatika b) |  |  | 1 | 1 | |  |
| **Zdravie a pohyb** |  | | | | | |  |  |  |  |
| Telesná a športová výchova b),j) | 2 | 1,5 | 1 | 4,5 | |  |
| *Odborné vzdelávanie* | **22** | **24,5** | **25,5** | **72** | | ***6,5*** |
| **Teoretické vzdelávanie** |  |  |  |  | |  |
| Ekonomika a podnikanie | - | 2 | 2 | 4 | |  |
| Úvod do sveta práce | - | - | 1 | 1 | |  |
| Spoločenská komunikácia komunikácia | 1 | 1 | - | 2 | |  |
| Potraviny a výživa | 2 | 2 | 1 | 5 | | *2* |
| Technológia | - | 1 | 1 | 2 | |  |
| Stolovanie | 3 | 2,5 | 2 | 7,5 | | *2,5* |
| Hospodárske výpočty v gastronómii | - | 1 | 1 | 2 | | *1* |
| Zariadenie prevádzok | 1 | - | - | 1 | | *1* |
| **Praktická príprava** |  | | | | | |
| Odborný výcvik l) | 15 | 15 | 17,5 | 47,5 | |  |
| Týždenne a) | **33** | **33** | **33** | **99** | | ***11,5*** |
| **Účelové kurzy** |  | | | | | |
| Účelové cvičenia p) | 6 hodín | 6 hodín | 6 hodín | |  |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia n), o) |  | 18 hodín |  | |  |  |
| Kurz pohybových aktivít v prírode q) | 15 hodín |  |  | |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | | **33** | **33** | **30** |
| Záverečná skúška | | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, vých.-vzdelávacie akcie a i. | | **7** | **7** | **5** |
| **Spolu týždňov** | | **40** | **40** | **37** |
|  |

Poznámky k učebnému plánu:

a) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne

33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105

hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov,

v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov.

Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a

zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie

záverečnej skúšky.

b) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

c) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi

predpismi.

d) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou

minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1 ročníku, minimálne v rozsahu 1

vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.

e) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v učebných

odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. ročníku

a 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. ročníku. Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako

voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 2

týždenných vyučovacích hodín v ročníku.

f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v

alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/ náboženská výchova sa vyučujú

podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.

h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ v našej škole je predmet chémia.

i) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a

informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky

sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 2 hodín týždenne za celé štúdium.

j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova.

Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a

spájať do maximálne dvojhodinových celkov. Vzhľadom na to, že škola má telocvičňu

prenajatú v priestoroch mimo hlavného areálu, využívame možnosť dvojhodinových

celkov.

k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií

rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno

spájať do viachodinových celkov.

l) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v rozsahu

minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky. Pre

kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie

požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v

laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného

výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín,

najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky

všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej

výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi.

m) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom

vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej

škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a

vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných

predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v

učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

n) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz

pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho

programu.

o) Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie

mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode,

záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni

po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.

p) Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa

jedno v každom ročníku štúdia, 6 hodín v teréne.

q) Kurz pohybových aktivít v prírode – plavecký kurz sa koná v rozsahu piatich vyučovacích

dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku

štúdia.