**Program zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki**

**klasa VIII a, b**

**W ramach projektu „Wiedza moją potrzebą”**

**Cele:**

- przełamanie niechęci do matematyki

- uzupełnienie zaległości i braków

**Treści nauczania:**

**Liczby i działania**

- system rzymski

- własności liczb naturalnych

- porównywanie liczb

- działania na liczbach

- działania na potęgach i pierwiastkach

**Wyrażenia algebraiczne i równania**

- przekształcenia algebraiczne

- równania

- proporcje

- wielkości wprost proporcjonalne

**Figury geometryczne na płaszczyźnie**

- trójkąty i czworokąty

- twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowanie

- przekątna kwadratu. Wysokość trójkąta równobocznego

- trójkąty o kątach 90, 45, 45 oraz 90, 30, 60 st.

- odcinki w układzie współrzędnych

- dowodzenie w geometrii

**Zastosowania matematyki**

- obliczenia procentowe

- zmiana o dany procent. Lokaty bankowe

- Vat i inne podatki

- czytanie diagramów

- podział proporcjonalny

- obliczanie prawdopodobieństw

- odczytywanie wykresów

**Graniastosłupy i ostrosłupy**

- pole powierzchni i objętość graniastosłupa

- odcinki w graniastosłupach

- rodzaje graniastosłupów

- siatki graniastosłupów

- objętość graniastosłupa

- odcinki w ostrosłupach

**UMIEJĘTNOŚCI**

Uczeń uczęszczający na zajęcia wyrównawcze powinien:

- potrafić przedstawić daną liczbę za pomocą liczb rzymskich i arabskich

- poprawnie porównać dwie wybrane liczby

- poprawnie zastosować twierdzenie Pitagorasa

- odczytywać informacje z diagramów i wykresów

- potrafić rysować siatki graniastosłupów i liczyć pole powierzchni bocznej i całkowitej

- poprawnie liczyć objętość prostopadłościanu i graniastosłupa

Magdalena Gołębiowska