**VZDELÁVACÍ PROGRAM - INFORMATIKA PRE ŽIAKOV S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Vypracovala: Mgr. Ildikó Ádám**

**Pre 7. ročník - schválené MZ, dňa: 27.8.2019**

**Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav.**

**Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016, pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.**

**https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-192015-na-hodnotenie-a-klasifikaciu-prospechu-a-spravania-ziakov-s-mentalnym-postihnutim-%E2%80%93-primarne-vzdelavanie/**

**http://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/vzdelavacie-programy/vzdelavacie-programy-ziakov-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/aplikacia\_vppre\_zz\_vin\_2016.pdf**

**VZDELÁVACÍ PROGRAM - INFORMATIKA - 6. ročník ZŠ pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

**Vyučovací predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika, rozvíja ich myslenie. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Cieľom informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Cieľom vyučovacieho predmetu je zoznámiť sa s počítačom, možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím. V rámci medzi predmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.**

**CIELE PREDMETU**

* **Zopakovať a rozšíriť poznatky zo šiesteho ročníka,**
* **získať základy algoritmického myslenia – príkazy v priamom režime,**
* **rozšíriť zručnosti v práci s textom, vkladať klipart, wordart, upraviť text pomocou efektov,**
* **naučiť sa pracovať s tabuľkou v MS Word,**
* **naučiť sa používať e- mail, Internet,**
* **vedieť vložiť, spustiť, vybrať CD,**
* **pracovať s multimediálnou informáciou – zvuk, video,**
* **vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt.**

**Ročník: siedmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 14  6  2  6  5 | Matematika a práca s informáciami | **Informácie okolo nás**  **Komunikácia prostredníctvom IKT**  **Postupy, riešenie problémov**  **Princípy fungovania IKT**  **Informačná spoločnosť** | * **Pomocou edukačných programov využívame vedomosti žiakov z matematiky a slovenského jazyka.** * **Pri práci s textom pracujeme najprv s hotovým krátkym textom a na ňom sa učia žiaci najprv pohybovať so šípkami a robiť jednoduchú úpravu.** * **Učíme žiakov vytvárať jednoduchú tabuľku v textovom editore, orientovať sa v nej a upravovať ju.** * **Algoritmické úlohy orientujeme len na postupnosť jednoduchých príkazov v priamom režime.** * **Žiaci môžu vo dvojiciach alebo v malej skupinke pracovať na malom, krátkom projekte, pri prezentovaní nejakej učebnej látky alebo zaujímavosti z učiva niektorého predmetu, kde využijú prácu s textom, obrázkom, grafikou (s pomocou učiteľa).** * **S pomocou učiteľa sa učia založiť si vlastnú e-mailovú schránku, posielať a prijímať jednoduché e-maily.** * Nároky na prácu s PC sú u jednotlivých žiakov závislé od ich individuálnych schopností. | **Informácie okolo nás**  **Textový dokument, čísla a znaky, slová, vety, jednoduché formátovanie, textové efekty**  **Rozširovanie zručnosti v práci s textom, vkladanie klipartu, wordartu, upravovanie textu pomocou efektov, farieb. Estetická úprava textu. Ukladanie textových a obrázkových informácií do súborov.**  **Samostatne s obrázkom pracovať a používať operácie – kopírovanie, prilepenie, otáčanie, prevrátenie.**  **MS Word – vkladanie a formátovanie jednoduchej tabuľky.**  **Komunikácia prostredníctvom IKT**  **e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár**  **Oboznámenie sa s pojmami – e-mail, poštový program, e-mailová adresa.**  **Správne posielanie a prijímanie jednoduchých listov (rodičom, kamarátom, spolužiakom).**  **Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii.**  **www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie**  **Vyhľadávanie informácií a obrázkov na Internete a ich správne použitie.**  **Výber vhodnej informácie, triedenie informácií. Práca s kľúčovým slovom.**  **Detské webové stránky, on-line hry, zásady správania sa na portáloch. Školské portály.**  **Postupy, riešenie problémov**  **Detský programovací jazyk, elementárne príkazy**  **Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom** **programovacom prostredí. Riešenie hlavolamov, bludiská, obrázkové stavebnice.**  **Využívanie geometrických tvarov. Práca s programom Skicár, LogoMotion. Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie a precvičovanie rutinných činností ako aritmetické operácie, vybrané slová a iné.**  **Princípy fungovania IKT**  **Funkcie vybraných klávesov**  **Používanie Esc, Ctrl, Alt, Shift, Backspace, Enter, NumLock, CapsLock, Ctrl + c, Ctrl + v.**  **Tlačiareň Zapínanie, vypínanie, vkladanie papiera, tlačenie textu, obrázka. CD mechanika Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB- pamäťový kľúč.**  **Ukladanie informácií : súbor, meno súboru. Vytváranie priečinkov, ukladanie do priečinkov.**  **Informačná spoločnosť**  **Informačné technológie v škole Využívanie edukačných programov a hier. Bezpečnosť počítača, správne používanie hesiel. Voľný čas a IKT. Počítačové hry, hudba, filmy.** |
| **Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania**  1. Plánovanie, príjem a práca | | | * Identifikovať zdroje osobných príjmov * Vypracovať finančný plán | |