



Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy bl. Zdenky Schelingovej,
Svätého Pia X. 1/A, Bratislava IV
za školský rok 2017/18**

Predkladá:

Bc. Janette Hübllová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 29.10.2018

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 29.10.2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7
814 92 Bratislava

s c h v a P u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy bl. Zdenky Schelingovej
Za školský rok 2017/2018

**RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
BRATISLAVSKÁ ARCIDIECÉZA**
Arcidiecézny školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

Za zriaďovateľa
Mgr. Kyselíková Viera
riaditeľka AŠÚ



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



1. Základné identifikačné údaje o materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	Materská škola bl. Zdenky Schelingovej
Adresa školy	Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Záhorská Bystrica – Bratislava IV.
Telefónne číslo, mobil MŠ	02/65 95 62 22, 0910 842 795
Mobil na riaditeľku	0910 842 062
Internetová adresa	www.msblzdenky.edupage.org
E-mail	msbl.zdenky1@gmail.com
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava
Vedúci zamestnanci školy	Bc. Janette Hübllová, Sr. Kristína: riaditeľka MŠ Marianna Petro-Vencel'ová, Sr. Marianna: vedúca školskej výdajne
Členovia rady školy	Za zriaďovateľa: ThLic. Ľudovít Pokojný, predseda Marošová Alena Za zamestnancov: Mgr. Zuzana Skubeňová, Sr. Beáta Za rodičov: Mgr. Art. Rastislav Šesták Ing. Jana Lid'áková
Pedagogická rada	Bc. Janette Hübllová, sr. M.Kristína: predseda Mgr. Zuzana Skubeňová, sr. M.Beata Mgr. Dronzeková Antónia Mgr. Imrichová Jana Novotná Žofia Mária Jantolová
Metodické združenie	Mgr. Zuzana Skubeňová, sr. M.Beata: vedúca MZ Mgr. Dronzeková Antónia Mgr. Imrichová Jana Novotná Žofia Mária Jantolová Bc. Janette Hübllová, sr. M.Kristína
Pedagogickí zamestnanci	3 kvalifikované a 3 nekvalifikované učiteľky
Nepedagogickí zamestnanci	Mária Petro-Vencel'ová, sr. Marianna – kuchárka a vedúca školskej jedálne Ácsová Samira - upratovačka a školníčka

➤ Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:

Poradnými orgánmi riaditeľa MŠ sú: Arcidiecézny školský úrad (ďalej AŠÚ), Centrum pedagogickopsychologickej poradne a prevencie Bratislava (ďalej CPPPaP), Metodicko-pedagogické centrum Bratislava (ďalej MPC), BOZP

AŠÚ – program tvorili pravidelné pracovné porady riaditeľov cirkevných škôl v pôsobnosti svojho zriaďovateľa. Zaoberali sa legislatívou, problémom financovania cirkevných materských škôl, potrebami cirkevných škôl. Spolupráca so zriaďovateľom bola kvalitná, pružná, reagujúca na momentálne požiadavky z oblasti školstva.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



CPPPaP Bratislava – prebehla spolupráca so školským psychológom v odborných a poradenských činnostiach prostredníctvom konzultačných hodín s rodičmi detí v priebehu logopedickej depistáže a depistáže školskej zrelosti. Deťom v tomto školskom roku bola poskytnutá odborníkmi CPPPaP aj špeciálno-pedagogická starostlivosť, ktorá zahŕňala stimulačný program a logopedickú starostlivosť.

MPC Bratislava – aj v tomto školskom roku Metodicko-pedagogické centrum, ďalej MPC, nezabezpečilo žiadne vzdelávanie. Pedagogickí zamestnanci, ďalej PZ, sa prihlásili na aktualizčné vzdelávania, ale zo strany MPC neboli realizované, iba vzdelávanie funkčné a atestačné. Z tohto dôvodu PZ neabsolvovali žiadne vzdelávanie.

BOZP – p. Ing. Radoslav Lyžičiar sledoval a vykonával potrebné úkony v oblasti BOZP.

2. Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 ods. 1, písm. b,c)

Počet detí v škole	60 detí
3 ročné deti	12
4 ročné deti	25
5 ročné deti	20
6 ročné deti	3
Deti zapísané do 1. ročníka ZŠ	19
Odložená školská dochádzka	5
Predčasne zaškolené deti	1
Absolventi predprimárneho vzdelávania	15

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2, ods. 1, písm. e)

Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy sa v školskom roku 2017/2018 uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta slnečného lúča“, ktorý bol vypracovaný v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom a s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vychádza z cieľov a zamerania (profilácie) našej materskej školy.

Cielené vzdelávacie aktivity, ďalej len VA a hry detí prebiehali v jednotlivých centrách – v umeleckom, v matematicko-logickom, v prírodovednom, v motorickom, v komunikačnom a v centre hier. Ciele výchovno-vzdelávacích činností boli zamerané na rozvoj kultúrnej gramotnosti u detí v jednotlivých oblastiach života a na výchovný projekt „Umenie milovať“.

Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia si deti rozvíjali komunikačné kompetencie v rovine hovorenej a písanej reči. V procese každodennej sociálnej komunikácie, jazykových



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



hier a cieľných VA deti pochopili sociálnu, informatívnu a vzdelávaciu funkciu hovorenej i písanej reči. Divadelné predstavenia a recitačná súťaž na úrovni našej školy napomáhali deťom pri rozvíjaní jazykovej gramotnosti. Kvôli všeobecnému spoločenskému javu, že deti mávajú problém s vyjadrovaním sa, sme do vzdelávacej činnosti zaraďovali metódy stimulujúce rozvoj reči: rozhovor, beseda, opis predmetu, hádanky, rozprávanie podľa obrázka, reprodukcia, vymýšľanie príbehov, dramatizácia a otvorené otázky.

Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami si deti prostredníctvom hier a cieľných VA rozvíjali matematické myslenie v štyroch oblastiach: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika a Práca s informáciami.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda deti získavali skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami v nasledujúcich podoblastiach: Vnímanie prírody, Rastliny, Živočíchy, Človek, Neživá príroda a Prírodné javy. Prostredníctvom projektu Koníky pre materské školy, do ktorej sa naša škola zapojila, sa deti oboznámili a naučili o živote koňa, ako sa narodí, čo potrebuje pre život, ako sa oňho starať a podobne.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť deti získavali základnú orientáciu v spoločenskom prostredí - v časových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Návštevou miestneho domu pre seniorov – Gerionu, si deti rozvíjali sociálne kontakty aj s inými dospelými osobami a naučili sa obdarit' iných svojimi darmi: kresbami a spevom piesní. Návštevou dopravného ihriska deti aplikovali svoje vedomosti a zručnosti z dopravnej výchovy priamo v teréne.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce si deti utvárali a rozvíjali základné zručnosti zvládať úkony bežného dňa, používať nástroje potrebné v bežnom živote. Starostlivosťou o školskú záhradku sa deti oboznamovali a naučili sa starať o zeleninu a rastliny, naučili sa pracovať so záhradným náradím.

Vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra si deti prostredníctvom hier a VA utvárali a rozvíjali elementárne hudobné a výtvarné schopnosti a zručnosti. Vokálne a rytmické zručnosti si deti rozvíjali prostredníctvom spevu pri svätých omšiach a hrou na detské perkusie: hra na cajon, hra na Bobotubes a hra na Egg Shaker. Svoje výtvarné zručnosti si rozvíjali aj prostredníctvom výtvarného krúžku pod vedením výtvarnej odborníčky p. Machátovej.

Vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb si deti prostredníctvom telesných cvičení utvárali a zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti. V priebehu roka deti mali raz do týždňa športový deň, zameraný na rozvoj lokomočných zručností. Pod vedením odborných trénerov si deti rozvíjali plavecké a korčuľarské zručnosti prostredníctvom výcvikov.

Vo vzdelávacej oblasti Viera a život si deti prostredníctvom hier a VA utvárali a rozvíjali osobné skúsenosti vo vzťahu svojej viery Boh a ja, Cirkev a ja, spoločenstvo a ja. VA boli obohatené katechézami Dobrého pastiera, celoročnou aktívnou účasťou na slávení svätej omše, zapojením sa do projektu „Stolček prestri sa“ t.j. potravinová zbierka, v ktorej sa deti učili deliť



a pomáhať tým, ktorí sú v núdzi. Deti sa počas roka oboznámili aj s anglickým jazykom pod vedením odbornej lektorky p. Bošňákovéj.

Prostredníctvom výchovného projektu sme v súčinnosti učiteľ – dieťa, dieťa – dieťa vytvárali pozitívnu, sociálnu, morálnu a duchovnú klímu zameranú na prijímanie seba a druhého ako dar od Boha, na vytváranie postoja úcty k sebe i k iným, na vytváranie nových vzťahov cez komunikáciu, na vzájomnú spoluprácu medzi deťmi, na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi deťmi, na stimuláciu schopnosti riešiť sociálne problémy a prekonávať ťažkosti pri adaptácii na nové školské prostredie a pri riešení sociálnych konfliktov .

V tomto školskom roku úspešne skončilo predprimárne vzdelanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta slnečného lúča“ pätnásť detí našej MŠ a päť detí má odklad.

4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikač. predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2, ods. 1, písm. g)

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci		Prevádzkoví zamestnanci	
Kvalifikovaní	3	Výdajňa školskej jedálne	1
Nekvalifikovaní	3	Školníčka, upratovačka	1

Zaradenie pedagogických zamestnancov

Priezvisko, meno, titul	Kategória/podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
Hüblova Janette, Bc.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	VPZ
Skubeňová Zuzana, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ PZ š. – vedúca MZ
Jantolová Mária	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ
Dronzeková Antónia, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Nekvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ
Novotná Žofia	Učiteľ, UpPred.vzdel. Nekvalifikovaný	Začínajúci PZ	
Imrichová Jana, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Nekvalifikovaný	Samostatný PZ	

* vysvetlivky : PZ – pedagogický zamestnanec, VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec, PZ š. – pedagogický zamestnanec špecialista, triedny učiteľ, vedúca metodického združenia, uvádzajúci učiteľ, UpPred.vzdel. – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§ 2, ods.1, písm. h)

Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie pre učiteľky MŠ	Novotná Žofia
Kvalifikačné vzdelávanie	Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, Bratislava	Novotná Žofia Dronzeková Antónia, Mgr.

Individuálne a iné vzdelávanie: Štúdium pedagogickej a odbornej literatúry a časopisov, trojdňové pracovné duchovno-formačné školenie v Hriňovej pod vedením p. učiteľky Janette Hüblovej – sr. Kristíny, metodické združenia pod vedením p. učiteľky Zuzany Skubeňovej – sr. Beaty, školenie Coaching & Soft Skills pod vedením školiteľky Ing. Veroniky Jenčovej.

6. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti (§ 2, ods. 1, písm. i)

V tomto školskom roku sme pre deti a ich rodičov pripravili:

Podujatia v spolupráci s Cirkvou, s mestskou časťou Záhorská Bystrica, OZ Hlas nádeje a s rodinami	
„Stolček prestri sa!“ celoročná aktivita	Zamestnanci MŠ, deti a rodičia sa zapájali do potravinovej zbierky pre mnohopočetné rodiny a deti zo sociálne slabších rodín. Akciu organizovali bratia kapucíni. Za celý rok deti s rodičmi darovali núdzným 355kg potravín.
Sv. omše za škôlku s účasťou detí a rodičov viackrát v roku	Spravidla koncom mesiaca bola rodičom ponúknutá účasť na dopoludňajších sv. omšiach s materskou školou.
Krst Alicky Rybárovej 30.10.2017	Deti našej školy sa zúčastnili a svojím spevom spestrili slávnosť svätého krstu našej spolužiačky Alicky. Boli sme ako jedna rodina
Otvorenie Adventu 03.12.2017	Do tradičného podujatia obce a farnosti na Námestí rodiny prispela naša MŠ spevom adventných piesní s hrou na cajon a recitovaním vianočného príbehu od Michaely Malinovej – Nový zákon básničky pre všetky Božie detičky.
Deviatnik – Sv. Rodina hľadá prístrešie 14.12. – 22.12.2017	Predvianočný deviatnik „Kto dá prístrešie Sv. rodine“ sa konal v škôlke aj s rodinnými príslušníkmi detí, počas víkendu sa realizoval v rodinách.
Vianočná besiedka 14.12.2017	Deti svojím rodinným príslušníkom odohrali vianočné vystúpenie vo farskom kostole, podujatie pokračovalo neformálnym stretnutím pri vianočných dobrotách v MŠ
Trojkráľová koleda Január 2018	Pán dekan Ľudovít Pokojný posvätil priestory MŠ za účasti detí a zamestnancov.
Korčuľovanie pre rodiny 18.3.2018	MŠ objednala pre deti, ich rodinných príslušníkov a zamestnancov ľadovú plochu na Zimnom štadióne O. Nepelu, aby mali príležitosť



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



	si zašportovať (boj proti obezite) a prehlbovať vzájomné neformálne vzťahy.
Jarná brigáda na detskom ihrisku 14.04.2018	Rodičia počas brigády odstránili nefunkčné a obnovili fungujúce preliezačky, vymenili piesok, vymenila sa v záhradke hlina, upravili sa záhony a urobili poriadok na školskom dvore i v parku.
Recitačná súťaž 30.04.2018	MŠ zorganizovala recitačnú súťaž, na ktorej mohli deti prezentovať básničky, ktoré si doma s rodičmi pripravili a zakúsiť pri tom súťažnú atmosféru.
Predstavenie projektu v Tesco 14. a 16.5.2018	V spolupráci s rodinami našich detí sme predstavili návštevníkom obchodu Tesco náš projekt Revitalizácia detského ihriska a popri tom deti oboznámili návštevníkov aj s našim výchovným projektom Umenie milovať, oboznámili ich s Kockou lásky. Z našich detí sa nachvíľu stali misionári lásky.

Navštívili nás	
Koníky pre materské školy	Počas školského roka našu školu viackrát navštívili poníky. Deti mali možnosť oboznámiť sa s poníkmi, povozit' sa na nich, ponika mohli česať a kŕmiť jabĺčkami a suchým chlebom a tiež sa dozvedeli o výstroji poníka, jazdca, ako aj o tom ako sa o poníky treba starať.
Sv. Mikuláš 6.12.2017	Deti sa rozprávali o živote sv. Mikuláša, pripravili sa na jeho príchod a privítali ho medzi sebou. Za jeho dary sa mu odvdáčili básňami, piesňami a kresbičkami.
Divadlo Na Hojdačke – Tdpasslík 1.3.2018	Hlavný hrdina príbehu sa vydal do sveta zastaviť slnko, aby jeho kamarátka slnečnica na jeseň neodkvitla. Na svojej ročnej púti zažije rôzne dobrodružstvá, stretne mnoho priateľov, ktorí tiež potrebujú k životu slnko. Deti si spolu s hlavným hrdinom zaspievali aj pesničky.
Divadlo Mundi - Príbehy psíka Huga 21.3.2018	V troch epizódkach autora textu Michala Červeného sa psík Hugo so svojimi kamarátmi dozvedeli viac o svete, ktorý ich obklopuje a o tom, ako horobiť krajším.
Divadlo Babadlo – Statočný cínový vojačik Máj 2018	Hlavný hrdina príbehu je z cínu a bez jednej nohy, ale má statočné a silné srdce. Jedného dňa mu padol zrak na krásnu papierovú tanečnicu a odvtedy to cínové srdce patrilo len jednej



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



	myšlienke: stretnúť sa s kráskou, priblížiť sa k jej papierovému zámku. Miesto toho ho však zlostný chlapec vyhodí von oknom priamo na ulicu. Začala sa nebezpečná cesta, plná neočakávaných zvrátov.
--	---

Navštívili sme	
Dom pre seniorov Gerion 21.12.2017	Deti navštívili starých a chorých ľudí v Gerione, potešili ich krátkym programom a vianočnými obličkami, ktoré im vlastnoručne pripravili.
Knižnicu v Záhorskej Bystrici 14.3.2018	Deti sa oboznámili s miestnou knižnicou a jej poslaním. Vypočuli si krásny príbeh O psíčkovi a mačičke.
Slovenské národné divadlo 10.4.2018	Predškoly navštívili SND, kde si pozreli detskú operetu Nepredajme nevestu. Hlavnou myšlienkou operety bola láska. Aj napriek všetkým problémom a rôznym prekážkam vždy láska zvíťazila.
ZŠ v Záhorskej Bystrici 11.4.2018	Deti mali možnosť nachvíľu zasadiť do školských lavíc a stať sa ozajstnými žiakmi ZŠ a postretali tam aj svojich kamarátov, absolventov našej MŠ.
Beh pre Máriu 7.6.2018	Predškoly mali možnosť navštíviť družobnú CMŠ sv. Alžbety v Trnave a reprezentovať našu školu v športovej disciplíne: Beh pre Máriu. Okrem účasti a víťazstiev spolu oslávili našu nebeskú mamu Máriu spoločnou modlitbou a spevom.
Dopravné ihrisko 12.6.2018	Predškoly navštívili dopravné ihrisko v Stupave. Náplňou výučby a praktickej hodiny bolo spoznanie dopravných značiek a pravidiel cestnej premávky v úlohe chodcu, kolobežkára a cyklistu.

Aktivity v spolupráci s inými inštitúciami	
Krúžok Anglického jazyka celoročne	Jazyková škola Butterfly poskytovala pre deti krúžok anglického jazyka 1x týždenne pre mladšie deti a 2x pre staršie deti.
Výtvarný krúžok celoročne	Základná umelecká škola v Stupave poskytovala v našej MŠ pre deti 1x týždenne výtvarný krúžok. Deti sa na celý rok stali malými umelcami.
Skríning logopedickej zrelosti október 2017	V spolupráci s CPPPaP bol zabezpečený logopedický skríning, v ktorom logopedička posúdila rečovú a grafomotorickú zdatnosť detí a diagnostikovala prípadné nedostatky

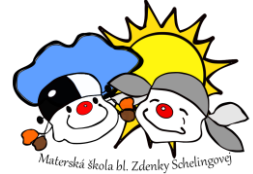


Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



Korčuliarsky výcvik október 2017	Tréneri na Zimnom štadióne v Lamači zabezpečili výcvik, počas ktorého deti mali možnosť nadobudnúť základy korčuliarskych zručností.
Skríning školskej zrelosti február 2018	Stretnutie s psychologičkou, ktorá urobila orientačné vyšetrenie na základe testov školskej zrelosti a odborným rozhovorom s rodičmi poskytla poradenskú činnosť rodičom a učiteľom.
Plavecký výcvik máj 2018	Michal Liška so svojím profesionálnym tímom poskytoval deťom hodiny výcviku, počas ktorého deti nadobudli alebo prehĺbili svoje plavecké zručnosti.

Ostatné aktivity	
Karneval 07.02.2018	Deti sa spoločne zabavili na karnevale a tiež sa naučili, že svätosť spočíva v schopnosti radovať sa, rozhodnúť sa pre dobro a vyhýbať sa zlu.
Týždeň detskej radosti 28.5. – 1.6.2018	Celý týždeň sa niesol v duchu radosti a osláv Dňa detí. Deti športovali, skákali na nafukovacom hrade, aktívne sa zapájali do slávenia svätej omše, zúčastnili sa tvorivých workshopov – maľovali si na tričká, vyrábali si svietniky a dažďovú palicu, maľovali kamene.
Biblia očami detí marec 2018	Deti sa zapojili do arcidiecézneho kola výtvarnej súťaže pod názvom Biblia očami detí 2018. Jedno dieťa bolo ocenené čestnou cenou poroty.
Výlet v Marianke 19.6.2018	Deti zažili nezabudnuteľný zážitok, kde pešo putovali do Marianky k Panne Márii. V Marianke deti navštívili baziliku Narodenia Panny Márie, oboznámili sa s legendou zázračnej studničky, zahrali sa rôzne hry a súťaže. Počas putovania späť deti mali rôzne zástavky, kde riešili úlohy, oddýchli si či tancovali na narodeninovej párty známej Elsy z ľadového kráľovstva.
Deň rodiny a rozlúčka s predškolkami 27.6.2018	Do jedného dňa spojila MŠ oslavu dňa matiek, dňa detí a dňa otcov. Zamestnanci pripravili veľa úloh a inej zábavy, ktorej cieľom bolo opäť stmeliť rodiny a prehĺbiť vzájomné vzťahy s MŠ. Predškolačky sa tento rok prvýkrát lúčili s MŠ za účasti svojich rodičov. Súčasťou podujatia bola sv. omša a program predškolákov na ľudovú nôtu.



7. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila (§ 2, ods. 1, písm. j)

Ovocie a ovocné šťavy - zapojili sme sa do projektu zdravého stravovania "Školské ovocie". Hlavným cieľom projektu bolo podporiť zdravú výživu, zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, zmeniť ich stravovacie návyky, zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny.

Stolček prestri sa – zapojili sme sa do výchovného projektu, ktorého cieľom bolo utvárať a podporiť v deťoch postoj solidarity s núdznými a to zbierkou trvanlivých potravín počas celého školského roku.

8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2, ods. 1, písm. l)

Materská škola je umiestnená vo viacúčelovej farskej budove. Kvalitné fyzikálne (ergonomické) prostredie ako edukačné prostredie zabezpečuje tvorivé edukačné a hrové prostredie v interiéri a exteriéri.

V tomto roku MŠ investovala:

hnutelný majetok interiér

- zakúpila nové didaktické pomôcky a hračky,
- zakúpila knihy z odbornej a detskej literatúry,
- zakúpila novú tlačiareň.

hnutelný majetok exteriér

- získala financie z grantového programu Tesco Vy rozhodujete, my pomáhame na výmenu a zakúpenie nových preliezačiek na farský dvor, ktorý deti denne používajú,
- prispela na obnovu preliezačiek na farskom ihrisku, ktorý deti denne používajú.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2, ods. 1, písm. m)

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je uvedená v prílohe .

Finančné prostriedky získané z podielových daní z rozpočtu mesta za rok 2017 na prevádzku a mzdy zamestnancov boli vo výške 90 410€.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení v školskom roku 2017/2018 bol vo výške 100€ pre jedno dieťa, pre súrodca 80€ a pre deti, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou vo výške 87€. Materská škola takto získala 59 515€.

Dotácie od Ministerstva školstva pre predškolákov boli vo výške 2 123€.

Celkové príjmy za rok 2017 MŠ boli 162 211,70€ a výdaje boli 160 720,71€. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 2017 je 1 490,99 €.



10. Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepcného zámeru školy na šk. rok 2017/2018 (§ 2, ods. 1, písm. n)

1. Plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce a POP na šk. rok 2017/2018
2. Úspešne zvládnuť úlohy zo ŠVP
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
4. Plniť koncepciu MŠ
5. Analýza a hodnotenie riadiacej práce

Plnenie:

1. V rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti sa uplatňovali špecifické metódy: tvorenia kníh, spoločné čítanie ranného odkazu deťom, maľované čítanie, účasť na divadelných predstaveniach a účasť na recitačnej súťaži.
Výchova k ľudským právam sa realizovala prostredníctvom výchovného projektu Umenie milovať. Pripravujeme vytvorenie piktogramov práv dieťaťa.
Do VA sa začleňovali témy o bohatstve a chudobe, o vojnových konfliktoch a mieri a o ochrane prírodných zdrojov, aby sa deti viac otvorili pre pomoc tým, ktorí našu pomoc potrebujú a vzápätí pristupovali k prevencii a bezpečnosti v rámci výchovno-vzdelávacích činností a celodenného pobytu detí v MŠ.
Finančná gramotnosť sa u detí rozvíjala prostredníctvom námetových hier na obchod, reštauráciu.
Deti sa zúčastnili plaveckého a korčuľarskeho výcviku, PZ zabezpečovali denný pobyt na čerstvom vzduchu, aby tak podporovali zdravý životný štýl a raz do týždňa sa realizoval športový deň v každej triede.
Výchovný projekt Umenie milovať, Kocku lásky, PZ obohatili príbehmi zo Svätého písma počas celého roka a podporovali aplikáciu hodnôt z výchovného projektu vo vzájomných sociálnych vzťahoch: učiteľ – učiteľ, učiteľ – dieťa, učiteľ – rodič, dieťa – dieťa.
2. Nakoľko ŠkVP vychádza zo ŠVP úlohy sa realizovali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach prostredníctvom VA v edukačných centrách.
3. Vzdelávanie nebolo umožnené zo strany MPC Bratislava nakoľko v ich tohtoročnej ponuke boli otvorené len dve ponuky a to predatestáčne a funkčné vzdelávanie. Začínajúcim PZ sa ponúklo a zabezpečilo adaptačné vzdelávanie, ktorého sa zúčastnil jeden PZ. Pre častú a vysokú chorobnosť PZ sa adaptačné vzdelávanie presúva do ďalšieho školského roku 2018/2019.
4. Z koncepcného plánu sa v tomto školskom roku denne realizovala aktivita Kocka lásky, kde si deti spolu s učiteľkami na začiatku týždňa hodili Kocku lásky. Následne si vykotúľanú charakteristiku lásky počas celého týždňa pripomínali a žili. Jednotlivé charakteristiky Kocky lásky prepájali PZ s príbehmi Svätého písma. Výchovný projekt Umenie milovať PZ prepojili s nasledovnými aktivitami – návšteva v Gerione, potravinová zbierka „Stolček prestri sa“.



5. Riadiaca práca riaditeľky školy bola zameraná na organizačné zabezpečenie školského roka, na kontrolu pedagogických a prevádzkových zamestnancov, na kontrolu dokumentácie školy. Úlohy zakomponované v ročnom pláne sa plnili postupne, podľa harmonogramu zadelenia do jednotlivých mesiacov. Vyhodnocované boli priebežne na pedagogických a pracovných poradách.

6. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky i oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2, ods. 1, písm. o)

SWOT analýza

Pri spracúvaní SWOT analýzy sme ako pedagogický kolektív vychádzali z nasledujúcich kritérií a indikátorov:

1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti (ŠkVP, prepojenie s koncepcnými zámermi školy, uplatňovanie inovácií vo VVČ, učenie sa detí, úspešnosť vo VVČ, zapojenie sa do edukačných projektov, implementácia špecifických aktivít).

Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP a je prepojený s víziou a koncepcnými zámermi MŠ,- učiteľky hľadali vhodné formy a metódy práce,- mesačné stretávania sa metodického združenia zamerané na hodnotiacu spoločnú prácu a napredovanie v oblasti výchovy a vzdelávania,- učenie sa realizuje v heterogénnych triedach, v homogénnych skupinách čo zabezpečuje individuálnejší prístup k deťom,- výchovný projekt realizovaný v heterogénnych triedach vytvára podnetné prostredie a miesto, kde si deti navzájom pomáhajú, učia sa prijímať rozdielnosti v postoji jednoty a úcty,- zabezpečovala sa predškolská príprava detí, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou prostredníctvom časopisu KULIFERDO. Je to súbor ôsmich pracovných zošitov zameraný na rozvoj školskej zrelosti, t.j. na rozvoj v oblastiach zrakového a sluchového vnímania, grafomotoriky, myslenia, orientácie a pozornosti.- z 20 predškolákov sa zaškolilo 15 detí a jedno dieťa sa zaškolilo predčasne,- implementácia špecifických aktivít vychádzajúcich z profilácie MŠ: zapojenie sa do zbierky trvanlivých potravín Stolček prestri sa, návšteva chorých, školská záhrada, zapojenie sa do zbierky šatstva.
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none">- heterogénne triedy sú náročnejšie na plánovanie zo strany učiteľa – viac úrovnňové realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti- nezapájanie sa do edukačných projektov ponúkaných ŠPÚ, MŠ SR.
Príležitosti	<ul style="list-style-type: none">- neustále hľadať nové výzvy, formy a stratégie ku koncepcným zámerom školy a jej profilácie,- vzájomné náčuvy a spolupráca v uplatňovaní inovácií vo výchovno-vzdelávacej činnosti,- zapojiť sa do viacerých edukačných projektov organizovaných inými vzdelávacími inštitúciami.
Ohrozenia	<ul style="list-style-type: none">- tendencia ku křčovitému držaniu sa ŠVP, k umelému „lepeniu“ cieľov na plánované edukačné aktivity,



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



	- nespĺňanie alebo odkladanie rôznych plánovaných činností v dôsledku pracovnej vyťaženia zapríčineného inými problémami.
--	---

2. Kvalita riadenia (stratégie školy, hodnoty, vízie a ciele, evalvačné a kontrolné mechanizmy, imidž školy, odborné a ľudské kompetencie vedúcich pedagogických zamestnancov, štýl riadenia, organizácia a riadenie chodu školy, participácia na riadení, transparentnosť a efektívnosť riadenia).

Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- budovanie spoločenstva vzájomnej lásky, solidarity a jednoty, rešpektujúc a prijímajúc druhého človeka ako dar,- hodnotenie učiteliek sa realizuje v rámci hospitácií riaditeľky a rozhovorov,- hodnotenie činnosti MŠ v rámci pedagogických rád- úsilie o zvýšenie kvality prostredníctvom zaraďovania odborných vstupov do pedagogickej rady,- hlboko ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov a zamestnancov MŠ,- štýl riadenia Ježišovom duchu s dôrazom na ľudskosť, komunikáciu, dohodu, spoluprácu, ústretovosť, vzájomnú pomoc pri osobnostnom, duchovnom a odbornom raste,- vládne tu klíma radosti a pokoja,- záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ,- zapájanie sa do života mestskej časti a farnosti Záhorská Bystrica,- učiteľia majú veľkú mieru na participácii riadení MŠ cez realizovanie zodpovedných úloh, cez podávanie a schvaľovanie návrhov na metodickom združení,- dobrá spolupráca s radou školy,- efektívne využívanie finančných zdrojov v oblasti sociálnej politiky, modernizácie a podpory výchovno-vzdelávacej činnosti a vzdelávania zamestnancov MŠ.
Slabé stránky	- nebola rodičom daná možnosť reflektovať ne/spokojnosť s MŠ prostredníctvom dotazníka.
Príležitosti	- neustále pokračovať v práci na osobnostnom a odbornom raste.
Ohrozenia	- zúžená forma hodnotenia MŠ.

3. Kvalita ľudských zdrojov (kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný a osobnostný rast, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita ku škole, delegovanie právomocí na PZ, oceňovanie, starostlivosť o zamestnancov a deti, klíma školy, otvorenosť školy smerom k širšej komunite, informačný servis).

Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- zmysel pre vzájomnú pomoc a spoluprácu medzi zamestnancami MŠ,- zodpovednosť v prístupe k zvereným úlohám a k ich realizácii,- snaha delegovanie právomocí na pedagogických zamestnancov,- oceňovanie zamestnancov formou pochvaly, vďaky, malej pozornosti a postojom dôvery,- budovanie vzájomných vzťahov cez spoločné kultúrne a duchovné akcie,- otvorená spolupráca smerom k farnosti, k obci, k iným materským školám a k rodičom cez spoločné aktivity vychádzajúce z ročného plánu,- stabilita pedagogických zamestnancov,- vedenie a inovovanie web stránky, využívanie sociálnych sietí – elektronická pošta,
----------------------	---



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



	nástenky a rozhovory s rodičmi, rodičovské združenia.
Slabé stránky	- dve učiteľky si dopĺňajú kvalifikačné predpoklady v odbore predškolská pedagogika, - krátka pedagogická prax niektorých učiteliek, - nízka účasť na školeniach (absentujúce ponuky z MPC).
Príležitosti	- dopĺňať si odborné vzdelanie cez vzdelávacie inštitúcie aj samostatne čítaním si odbornej literatúry.
Ohrozenia	- náročnosť štúdia popri práci, - zanedbávanie samo štúdia v dôsledku pracovnej vyťaženia.

4. Kvalita podmienok a charakteristika práce (materiálno-technická základňa, marketing a sponzoring, svojpomocné zabezpečovanie podmienok, lokalizácia školy, vybavenie exteriéru a ponuka služieb, úroveň pracovnej morálky a komunikácie, primeranosť a transparentnosť vyťaženia, sociálna politika - podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácie, rešpektovanie práv zamestnancov, podnikateľská úroveň – hospodárnosť, využiteľnosť, krytie finančných prostriedkov).

Silné stránky	- budova školy je novostavba, - využívanie farského ihriska a dvoru bohatého na zeleň a preliezačky, - dokupovanie didaktického materiálu, - dokupovanie odbornej a duchovnej literatúry, - modernizácia pracovných nástrojov, pomôcok pre zamestnancov a deti, - zakúpenie tlačiarne, - zaobstarávanie krúžkovej činnosti a výcvikov ako aj organizovanie mimoškolských aktivít, - finančné a iné dary od rodičov (2%), pomoc a vzájomná spolupráca rodičov pri realizácii mimoškolských aktivít, - vypracovanie a podanie projektu na nadáciu Tesco, následné použitie financií na obnovu preliezačiek na farskom dvore, - realizácia učiteliek vo vyrábaní pomôcok, používaním inovatívnych prístupov vo VVČ, - zodpovednosť k deťom a k práci zo strany zamestnancov a zamestnávateľa, - rešpektujú sa práva detí, zamestnancov i rodičov, - v pracovnom kolektíve je ochota pomôcť, zastúpiť aj činnosť mimo náplne práce, - komunikácia je primerane otvorená, - priestor pre komunikáciu medzi personálom je vytváraný na poradách, v spontánnych Stretnutiach, v triedach, na dvore a v zborovni, - podmienky rozvíjania kariéry sú štandardné (podľa platových tabuliek).
Slabé stránky	- diskriminácia vo financovaní štátom cez podielové dane, - absencia kompetentného človeka pre ekonomickú, podnikateľskú a marketingovú oblasť všetko je na pleciach riaditeľky, - vzhľadom na chorobnosť a absenciu pracovných síl vysoká pracovná vyťaženosť.
Príležitosti	- písať projekty, granty, - viac zapojiť rodičov, podnecovať ich aj k sponzoringu, získať pomoc od firiem.
Ohrozenia	- veľká zodpovednosť kladená zo strany štátu na riaditeľa (v odbornej, sociálnej, manažérskej a podnikateľskej oblasti voči MŠ) môže znekváliť školu v jednej alebo viacerých spomenutých oblastiach.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



5. Kvalita spolupráce s partnermi (rodina a škola, škola a komunita, škola a partneri).

Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- založenie občianskeho združenia Zdenka, na ktoré je možnosť získať 2% z dane,- sponzoring zabezpečený rodičmi,- účasť rodičov na brigáde, pomoc pri celoškolských akciách,- realizovanie aktivít s rodičmi a pre rodičov – otváranie adventu, predvianočný deviatnik, nedeľné korčuľovanie, deň rodiny, rozlúčka s predškolákmi, vianočné vystúpenie,- spolupráca s inými MŠ v rámci SR – CMŠ sv. Alžbety v Trnave, CMŠ sv. Filipa Neriho v Lamači, CMŠ sv. Vincenta de Paul v Ružinove,- spolupráca s mestskou časťou,- spolupráca s farnosťou a Cirkvou, s neziskovou organizáciou Hlas nádeje,- spolupráca s hnutím Fokoláre,- spolupráca s bratmi kapucínmi – potravinová zbierka Stolček prestri sa,- spolupráca s CPPP a P v odbornej činnosti, realizovanie depistáže školskej zrelosti a logopédie, realizovanie logopedickej starostlivosti a stimulačného programu.
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none">- nerešpektovanie školského poriadku zo strany niektorých rodičov (dochádzka).
Príležitosti	<ul style="list-style-type: none">- hľadať spôsob, ako viac zapojiť rodičov do spoločnej výchovy, spolupráce,- budovať neformálne vzťahy s rodičmi.
Ohrozenia	<ul style="list-style-type: none">- risk, že učiteľka nebude vedieť obhájiť naše výchovné metódy, zámery pred príliš sebaistými rodičmi,- riziko, že rodičia budú „viac vidieť dovnútra MŠ“ a nemusia všetko správne pochopiť.

6. Kvalita prezentácie materskej školy (imidž školy – špecifické aktivity, profilácia, publicrelation – vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok, styk s médiami, účasť a umiestnenie na prehlídkach, súťažiach a olympiádach).

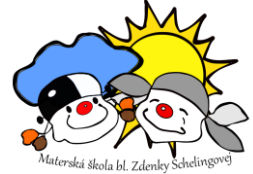
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none">- tradičná účasť na spoločných aktivitách s mestskou časťou: Otváranie adventu,- spolupráca s domovom sociálnych služieb – domov dôchodcov Gerion - návštevy spojené s obdarovaním starých,- spolupráca s farnosťou a Cirkvou: zapojenie sa do potravinovej zbierky Stolček prestri sa, do zbierky šatstva.
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none">- absencia zapájania sa do súťaží a spolupráce s inými MŠ.
Príležitosti	<ul style="list-style-type: none">- zorganizovať olympiádu nielen cirkevných MŠ v Bratislave a okolí,- sledovať ponuky a viac sa zapájať do súťaží.
Ohrozenia	<ul style="list-style-type: none">- risk, že účasť a zapájanie sa do súťaží vyčerpá sily učiteľiek,- takáto účasť predstavuje ďalší (značne náročný) čas navyše.

Akým spôsobom využiť silné stránky školy a príležitosti

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- vzdelávať sa profesijne ale i osobnostne a duchovne, pracovať na sebe, a tak zvýšiť profesijné i osobnostné kompetencie,
- nachádzať nové formy komunikácie a vzájomného obohacovania sa medzi zamestnancami a rodičmi,



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



- pokračovať v spolupráci s rodičmi, s mestom, farnosťou a inými inštitúciami,
- stavať na dobrých vzťahoch medzi učiteľmi a deťmi a hľadať možné cesty zapojenie rodičov do výchovy.

Akým spôsobom eliminovať slabé stránky školy a hrozby

- povzbudzovať rodičov písať granty, zamerané na zlepšenie klímy školy a efektívneho vzdelávania,
- zorganizovať súťaž pre deti našej školy v spolupráci s inými školami,
- premyslieť, navrhnúť a zrealizovať oddychový plán školy pre situácie vyťaženia zamestnancov.

Použité skratky:

ŠkVP – Školský vzdelávací program

VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť

CPPPaP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

MŠ – materská škola

ZŠ – základná škola

MŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej Republiky

MPC – Metodicko-pedagogické centrum

IKT – informačné a komunikačné technológie

7. Psychologické podmienky výchovy a vzdelávania (§2, ods.2, písm. a)

Prevádzka materskej školy bola od 7,00hod do 17,00 hod. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania boli dodržiavané podľa Školského poriadku, ktorý bol odsúhlasený rodičmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole pozostával z relatívne ustálených foriem. Dodržiaval sa pevne stanovený čas na osobnú hygienu, desiata, obed, olovrant. Príprava na odpočinok, ktorý sa realizovala podľa odborných odporúčaní.

8. Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (§ 2, ods. 2, písm. d)

Spolupráca sa realizovala podľa Ročného plánu na šk. rok 2016/2017. Naša materská škola intenzívne spolupracovala:

- so zriaďovateľom - pravidelná spolupráca s Arcidiecéznym školským úradom v oblasti legislatívy, financovania, odborného poradenstva, pravidelné pracovné porady, duchovná formácia riaditeľov škôl,
- s CPPPaP Bratislava - ktoré nám poskytuje sociálno-pedagogické poradenstvo, konzultácie, depistáže detí so súhlasom zákonných zástupcov cez školského psychológa a logopedickú starostlivosť, stimulačný program,



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



- s farnosťou sv. Petra a Pavla - duchovná správa MŠ zo strany miestneho p. farára,
- s Materským centrom bl. Zdenky a OZ Hlas nádeje - získavanie financií z 2% daní,
- s miestnym úradom Záhorskej Bystrice - spolupráca s kultúrnou komisiou v rôznych miestnych akciách, v prezentácii materskej školy na verejnosti,
- s cirkevnými materskými školami - spolupráca v odbornopedagogickej oblasti v regióne i v celoslovenskej pôsobnosti, pravidelné pracovné porady a stretnutia riaditeľiek materských škôl v regióne, akcie pre deti, odovzdávanie si vzájomných skúseností ped. zamestnancov v metodologickej a pedagogickej oblasti, duchovnej oblasti a pod.,
- s pedagogickou komisiou Hnutia fokoláre Bratislava (Educazione e unità, Rím) – získavanie materiálov pre výchovný projekt MŠ.

Správu vypracovala : riaditeľka MŠ bl. Zdenky Schelingovej
Bc. Janette Hülová, Sr. Kristína
V Bratislave , dňa 29.10. 2018

Prílohy:

Príloha 1 – Správa o hospodárení za rok 2018

Príloha 2 – Ďakovný list

Príloha 3 – Vyjadrenie Rady školy



Príloha 1 - Správa o hospodárení za rok 2017

Súhrnná výročná správa o hospodárení za rok 2017 MŠ bl. Zdenky Schelingovej, sv. Pia X. č.1/A, 841 06 Bratislava

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu je spracovávaná v súlade so zákonom 597/2003 Z.z., ustanovením § 5 ods. 7) písm. g zákona č. 596/2003. Predkladaná správa s rozpočtovými a vlastnými prostriedkami od 01.01.2017 do 31.12.2017.

Materská škola, ďalej MŠ, hospodárila v roku 2017 s finančnými prostriedkami vo výške 90 410€ (originálne kompetencie), ktoré MŠ dostávala v pravidelných mesačných intervaloch od Magistrátu hlavného mesta Slovenskej Republiky prostredníctvom zriaďovateľa.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie, účelovo viazaných prostriedkov, pre predškolákov bol v celkovej výške **2 123 €**. Tieto finančné prostriedky boli priebežne pridelené v I. a II. polroku 2017. Z týchto prostriedkov boli zakúpené grafomotorické pomôcky, pracovné zošity Kuliferdo, didaktické a výtvarné pomôcky, na návštevu kultúrnych zariadení a na divadelné predstavenia. Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne počas celého školského roku. Na konci roka, resp. do 30. marca nasledujúceho roka sa zasiela súhrnná informatívna správa o účelovo viazaných finančných prostriedkov zriaďovateľovi. V prípade, že finančné prostriedky sa nevyčerpajú, musia sa previesť späť na účet zriaďovateľa. Celkovo sa vyčerpalo 2 068,34€. Do roku 2018 bolo presunutých 54,66€, ktoré sa vyčerpali do marca 2018.

Celkové príjmy za rok 2017 MŠ boli vo výške **162 211,70€** a výdaje boli vo výške **160 720,71€**. **Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 2017 je 1 490,99€.**

Na mzdy a odvody boli vyčerpané finančné prostriedky celkom **98 696,82€**.

Príspevky o rodičov za celý rok 2017 boli vo výške **59 515€**.

Režijné náklady za stravu zamestnancov predstavujú finančnú čiastku **201,73€**.



Čerpanie výdavkov za rok 2017

	Ukazovateľ	Rozpočet na rok 2017	Čerpanie za rok 2017
610	Mzdové prostriedky	69 000	73 418,63
620	Odvody do poisťovní	24 288	24 946,39
	Náhrada pri DNP	500	337,07
	Tvorba SF	700	716,09
631	Cestovné	150	110,16
632	Energie spolu:		
	a) spotreba plynu	3 000	2 055,51
	b) elektrická energia	1 000	1 230,57
	c) vodné - stočné	1 200	1 068,79
633	Spotrebné materiály spolu:		
	Spotreba materiálu	1 720	5 786,34
	• učebné pomôcky	2 821	2 958,63
	• kancelárske potreby	500	490,65
	• pracovné odevy	100	85,81
	• inventár	2 000	1 369,11
	• čistiace potreby	1 000	953,85
635	Údržba a opravy	-	-
637	Služby:		
	• OLO	270	286,71
	• telekomunikácie	350	352,30
	• poštovné	110	50,39
	• nájomné	32 000	29 495,50
	• ostatné služby	3 000	6 231,986
	• režijné náklady	8 000	8 090,06
	• školenie	300	494,00
	• vrátenie platby - školné	-	-
	Poplatky za účty	160	192,14
	Výdavky spolu	152 231	160 720,71



Príloha č. 2

Doma u Kapucínov, P. O. Box 235, Župné nám. 10, 814 99 Bratislava

Cirkevná materská škola
bl. Zdenky Schelingovej
sv. Pia X, 1/A
841 06 Bratislava

Č. prot. 58/DuK/2018/A02

Bratislava, 13. 9. 2018

Vážená pani riaditeľka, milí rodičia,

Vaša škôlka sa aj minulý školský rok zapojila do zbierky trvanlivých potravín „Stolček, prestri sa“, ktorú organizuje nezisková organizácia Doma u kapucínov. Osobne by som vám všetkých chcel v mene našej n. o. a obdarovaných poďakovať za spoluprácu pri zbieraní potravín pre jednotlivcov a rodiny, ktoré sa častokrát, nie vlastnou vinou, ocitli v núdzi. Pomáhame ľuďom v ťažkých životných situáciách a zameriavame sa hlavne na tých, ktorí nie sú schopní sa sami zaradiť do reálneho života. Našou snahou je im pomôcť nadobudnúť ľudskú dôstojnosť a vrátiť im nádej.

355 kg potravín a drogerie je váš dar,

ktorým ste v uplynulom školskom roku pomohli zmierniť neľahkú situáciu ľudí odkázaných na vašu a našu pomoc. Povzbudivé je aj to, že už aj malé deti sa učia nebáť pomáhať bližným a využili ste k tomu vaše dary, schopnosti a možnosti.

S úctou a vďakou za spoluprácu

br. Branislav Fabo, OFMCap
riaditeľ n. o.



Doma u Kapucínov, n.o.,
Župné námestie 10,
811 03, Bratislava
+421 2 5930 3834
IČO 45742383



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej



Príloha č. 3



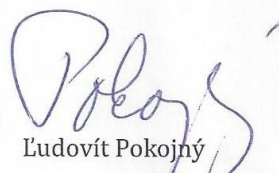
Materská škola bl. Zdenky Schelingovej

Rada školy

Vážená pani riaditeľka
Mgr. Viera Kyselíková
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7
814 92 Bratislava I

Záhorská Bystrica, 29. októbra 2018

Rada školy pri Materskej škole bl. Zdenky Schelingovej sa na svojom zasadnutí dňa 29. októbra 2018 oboznámila so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy bl. Zdenky Schelingovej za školský rok 2017/18 a odporúča zriaďovateľovi schváliť ju.


Ľudovít Pokojný
predseda Rady školy