



V ý c h o v n ý p r o g r a m

Centra voľného času DOMINO vo Zvolene

ul. Bela IV. č.6 960 01 Zvolen

Vypracovaný na základe zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní
a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášok
v znení neskorších predpisov

MOTTO: „Sme tu pre Vás“

VÝCHOVNÝ PROGRAM

na rok 2018/19

Charakteristika CVČ

Identifikačné údaje:

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná a celoročná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Názov školského zariadenia	Centrum voľného času - DOMINO
Adresa	ul. Bela IV. č.1678/ 6, 960 01 Zvolen
IČO	37894081
Riaditeľ školského zariadenia	Mgr. Monika Koreňová
Ďalšie kontakty	Telefón : 0908 769 514, 0915 936 915 0908 5999 81- riaditeľka e-mail: domino@cvczv.edu.sk web stránka: www.cvcdominozv.sk
Zriaďovateľ	Mesto Zvolen Námestie slobody 22 960 Zvolen
Prehľad hlavnej činnosti školského zariadenia	Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	24.09. 2018
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	
Platnosť výchovného programu	4 roky

Platnosť dokumentu: od 24.09.2018 (po schválení RŠ pri CVČ)

Pečiatka a podpis riaditeľa CVČ

Rada školy pri Centre voľného času – Domino vo Zvolene bola ustanovená v zmysle §24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov z r. 2004.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1.	Pavol Kolačkovský	Predsa	pedagogických zamestnancov
2.	Janka Petříková	Členka	nepedagogických pracovníkov
3.	Mgr.Ingrid Őlvecká	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Robert Vasil	Člen	zriaďovateľa, poslanec
5.	Ing. Jana Babicová	Členka	zriaďovateľa, poslankyňa
6.	Ing. Katarína Kováčiková	Členka	za rodičov
7-	Karla Rojíková	Členka	za rodičov

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Centrum voľného času Domino vo Zvolene je výchovno – vzdelávacie zariadenie pre deti, mládež, rodičov a iných občanov nášho mesta a okolia. Zriadilo ho Mesto Zvolen ako školské zariadenie s celoročnou prevádzkou.

Ponúka výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na mimoškolské voľnočasové aktivity, neformálne vzdelávanie, pestrú záujmovú činnosť počas celého roka – aj cez zimné, jarné a letné prázdniny. Našimi klientmi – členmi sú deti materských škôl, žiaci základných a stredných škôl, študujúca a pracujúca mládež, pedagógovia, rodičia, minoritné skupiny, handicapované a iné osoby, ktoré sa chcú vo svojom voľnom čase neformálne vzdelávať, tvoriť alebo relaxovať s priateľmi, ktorí majú rovnaké záujmy.

Dlhodobé strategické ciele:

vychádzajú z Koncepcných zámerov rozvoja v CVČ DOMINO na roky 2015-2019

- zamerať sa na prácu s mladými dobrovoľníkmi
- prevencia negatívnych javov a jej uplatňovanie v CVČ – programy s peer aktivistami
- programy pre rodiny zamerané na súdržnosť rodín
- starostlivosť o talentované deti a mládež
- rešpektovanie premenlivosti detských záujmov a ponúknuť im rôznorodé aktivity
- vytváranie tímov pedagógov a odborníkov ochotných podieľať sa na činnosti CVČ, dobrovoľníci, vedúci ZÚ , porotcovia, prednášajúci a pod.
- spolupracovať a podieľať sa na živote mesta spolu s inými inštitúciami, občianskymi združeniami, ktorých náplňou sú tiež voľnočasové aktivity
- ponúknuť priestor handicapovaným deťom a deťom zo znevýhodneného prostredia
- spolupodieľať sa na prevencii sociálno – patologických javov v spoločnosti
- zamerať sa na rozvíjanie zdravého životného štýlu už od MŠ a I.stupňa ZŠ
- otvárať technické ZÚ a rozvíjať logické a technické myslenie a zručnosti
- hľadať a oslovovať zaujímavých a kvalitných externých vedúcich ZÚ k spolupráci
- vytvoriť štátne metské moderné multifunkčné voľnočasové zariadenie

Krátkodobé ciele vychádzajú:

- z Koncepčných zámerov rozvoja CVČ DOMINO na roky 2015-2019
- z „Pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia CVČ na šk. rok 2017/18, z celoročných plánov jednotlivých oddelení, krúžkov, klubov a kurzov, z požiadaviek zriaďovateľa Mesta Zvolen, ZŠ a SŠ, ale aj rodičov a detí.

Ekonomické ciele:

- minimalizovať pohľadávky od rodičov za ZÚ
- stabilizovať a zvyšovať počty členov v CVČ / zabezpečiť účinnú propagáciu CVČ/
- dobre hospodáriť a účelne využívať finančné prostriedky /ďalej len FP/
- oslovovať a využívať sponzorov
- podávať projekty a získavať ďalšie príjmy do FP
- prenajímať voľné priestory v budove / zvýšiť príjmy CVČ /
- zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na nákup kvalitného, moderného materiálno - technického zabezpečenia ZÚ a vytvárať tak čo najkvalitnejšie podmienky na výchovno – vzdelávaciu činnosť

Výchovné-vzdelávacie:

- skvalitňovať a rozširovať ponuku ZÚ prostredníctvom kvalitných a odborných vedúcich ZÚ , stabilizovať základňu
- umožniť aktualizácie, inovačné a odborné vzdelávanie pre vychovávateľov CVČ
- pokračovať v organizovaní akcií zameraných na rodiny s deťmi a rozvíjať komunitné stretávanie občanov lokality Farkaška
- byť moderným, obľúbeným voľnočasovým zariadením
- vychovávať deti a mládež k tolerancii, spolupatričnosti, k úcte starším a slabším, eliminovať prejavy diskriminácie a šikany, v súlade s Národným programom zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno - patologických javov spoločnosti / drogové závislosti, kriminalita/ , organizovať a podporovať zdravý životný štýl

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí

Oblasť spoločensko – vedná

- naučiť a zdokonaľovať rečovú a pohybovú prípravu
- vytvárať pozitívny vzťah k hovorenému slovu a hudbe a umeniu vôbec
- využívať získané komunikačné zručnosti k vytváraniu vzťahov, spolupracovať s ostatnými
- zoznamovať sa so zdravým životným štýlom a osvojiť si ho
- získavať všeobecný prehľad o spoločenskom dianí, rozlišovať vhodné a nevhodné správanie v spoločnosti a dištancovať sa od prejavov xenofóbie, rasovej neznášanlivosti a diskriminácie iných kultúr a menšín v našej krajine
- spoznávať Slovensko a jeho prírodné krásy a kultúrne dedičstvo
- viesť deti k občianstvu
- prezentovať svoje osvojené schopnosti na súťažiach a verejných vystúpeniach

Oblasť pracovno – technická

- rozvíjať logické a technické myslenie
- rozvíjať motorické schopnosti

- vedieť samostatne pracovať podľa návodu, popisu, plánu
- samostatne a systematicky pracovať
- orientovať sa vo vyhľadávaní informácii prostredníctvom internetu

Oblasť prírodno – environmentálna

- poznať základné životné funkcie flóry a fauny
- rozvíjať a overovať v praxi svoje poznatky z teórie
- rozvíjať cit k živým tvorom a prírode
- pestovať životné postoje a návyky k ochrane životného prostredia, byť zodpovedný za svoje správanie sa k prírode, viesť k tolerancii a spolupráci
- chápať základné ekologické súvislosti a environmentálne problémy
- naučiť sa separovať odpadky a presvedčať aj svoje okolie o tejto potrebe
- osvojiť si zdravý životný štýl

Oblasť esteticko – kultúrna

- zapájať fantáziu pri tvorbe vlastných výrobkov
- rozvíjať tvorivosť, talent a predstavivosť
- získavať kladný vzťah k hudbe, výtvarnému umeniu a inšpirovať sa kultúrnym dedičstvom
- vytvárať okolo seba estetické prostredie a udržiavať ho
- získavať cit pre hudbu, rytmus a tempo
- aktívne sa zapájať do súťaží s cieľom porovnávať a inšpirovať sa s rovesníkmi
- vedieť sa prezentovať na akciách CVČ a naučiť sa vystupovať na verejnosti
- mať radosť z vlastnoručne vyrobeného výrobku
- mať radosť z prežívania estetického zážitku

Oblasť telesná a športová

- objavovať a ďalej rozvíjať pohybové schopnosti / obratnosť, rýchlosť, pružnosť, presnosť /
- rozvíjať morálno - vôľové vlastnosti a zmysel pre fair play
- viesť k spolupráci a osvojiť si tímovú prácu
- vedieť sa orientovať v prírode, vypestovať potrebu a mať radosť z pobytu na čerstvom vzduchu
- vypestovať potrebu k fyzickej aktivite prostredníctvom športu, rozvíjať zdravý životný štýl
- aktívne sa zapájať do športových aktivít, zúčastňovať sa súťaží, porovnávať svoje schopnosti s rovesníkmi

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania sú uvedené aj v jednotlivých plánoch oddelení, ako aj v príslušnej pedagogickej dokumentácii CVČ podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. platnej od 1.9. 2009 na príslušný školský rok.

Činnosť v CVČ sa uskutočňuje:

Pravidelnej činnosti: tvoria ju zájmové útvary: krúžky, kluby, kurzy, tvorivé dielne

Príležitostnej činnosti: - jednorázové podujatia, propagačné akcie CVČ, súťaže, kvízy, výstavy, vychádzky, exkurzie, tematické podujatia k sviatkom, športovo- zábavné akcie a iné
- organizovanie postupových súťaží z poverenia MV OÚ – odboru školstva v Banskej Bystrici / okresné, regionálne a krajské postupové súťaže / v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

Popoludní sa uskutočňuje záujmová činnosť v ZÚ a zóna voľného času /podľa záujmu detí/ Vedú ju interní a externí zamestnanci v CVČ Domino, ale aj mimo CVČ .

Prázdninovej činnosti - denné tábory počas letných, jarných a zimných prázdnin
- pobytové tábory a sústredenia ZÚ a klubov
- spontánna činnosť / víkendové stretnutia, podujatia /

Majú rôzne zameranie.

V denných letných táborech si dieťa rodič berie po práci domov. Je určená pre mladšie deti. Pri pobytovej forme ostáva dieťa v tábore aj počas v noci.

Metodickej a osvetovej činnosti: príprava plánov, metodického materiálu /športový kalendár a termínovníky súťaží pre školy/, odborné prednášky, PEER -Program, vypracovanie ponuky exurzii pre školy, príprava článkov do novín, mesačných plánov podujatí CVČ, plagátov a diplom pre činnosť CVČ a iné

Informačnej činnosti: vedenie a aktualizácia webovej a facebookovej stránky CVČ, informovanie o činnosti CVČ prostredníctvom plagátov, správ /školy, organizácie a verejnosť/, organizovanie verejných propagačných podujatí, prednášok a komunikácia s rodičmi a deťmi

Pravidelná - záujmová činnosť v CVČ sa člení na oddelenia :

V CVČ Domino má 3 oddelenia, kde pracujú 5 vychovávateľa + riaditeľka CVČ :

- oddelenie estetiky.....Mgr. Zuzana Škařupová
Bc. Erika Šepetková /1/2 úväzok (MD)
Mgr. PaedDr.Janka Mašlejová
- oddelenie športu.....Mgr. Adam Kelemen, Mgr. Ingrid Ölvecká
- oddelenie spoločenských vied a IT.....Pavol Kolačkovský

V dopoludňajších hodinách :

- dopoludňajších hodinách v priestoch CVČ alebo na školách a v telocvičniach realizujeme a koordinujeme okresné kôlky postupových súťaží a olympiád pre ZŠ a SŠ, organizujeme tvorivé dielne a príležitostnú činnosť na základe ponuky CVČ alebo dopytu škôl.
- koordinujeme a zastrešujeme prácu našich ZÚ vedených externými zamestnancami

V popoludňajších hodinách:

Popoludní sa uskutočňuje záujmová činnosť v ZÚ a zóna voľného času /podľa záujmu detí/ Vedú ju interní a externí zamestnanci v CVČ Domino, ale aj mimo CVČ .

FORMY A METÓDY

Centrum voľného času Domino vo Zvolene uplatňuje celoročnú a celodennú formu výchovy.

Metódy používané pri riadenej a spontánnej činnosti v CVČ:

- rozprávanie, vysvetľovanie, individuálny prístup, napodobňovanie, metóda praktickej činnosti, metóda pokusu a omylu, exurzia, vychádzka, metóda opakovania, napodobňovanie, diskusia, pozorovanie, metóda praktickej ukážky
- najmä aktivizujúce metódy: hry, problémové metódy, diskusné a situačné metódy dramatizácia, hranie rolí (insenačné metódy) a špeciálne metódy ako sú napr. projektová metóda, icebreakers, ktorých cieľom je prelomenie ľadov medzi hráčmi, prelomenie psychických bariér, uvoľnenie napätia, vytvorenie priateľskej atmosféry/.

Formy práce v CVČ pri riadenej a spontánnej činnosti:

- skupinová forma /s individuálnym prístupom/
- skupinová a kooperatívna forma
- tímová forma
- projektová forma
- otvorené vyučovanie

Veľkosť a vybavenie CVČ

- CVČ je umiestnené v širšom centre mesta Zvolen, s veľkou záhradou a s dobrou dostupnosťou.
- CVČ využíva budovu, ktorá patrí mestu Zvolen. CVČ priestory prenajíma KOZ, Autoškole a Jazykovej škole Lingua-Credo
- Športovú činnosť uskutočňuje CVČ v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ) v telocvičniach ZŠ a SŠ v meste Zvolen / CVČ nedisponuje veľkou telocvičňou a preto si prenajíma na činnosť športových krúžkov za poplatok telocvične na školách v meste/.

Charakteristika detí v CVČ DOMINO Zvolen

Hlavným cieľovou skupinou výchovno – vzdelávacieho procesu CVČ Domino sú deti a mládež od 3 do 30 rokov.

CVČ navštevujú aj dospelí zo Zvolena a okolia.

CVČ vychádza v ústrety aj dospelým. Je to v koncepcním zámere CVČ podporovať a vytvárať komunitné cetrá.

Dospelí nad 30 rokov majú záujem najmä o tradičné aktivity, napr: keramické tvorivé dielne, cvičenie pre ženy JAMPING, kondícia, stolný tenis, billiard , ale aj iné aktivity.

CVČ Domino zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu činnosť (ďalej VVČ) aj pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), ktoré integrované spolu so svojimi rovesníkmi v skupine. Vyžadujú individuálny prístup.

Trend: zvýšený záujem rodičov o aktivity a krúžky už od 2-3 rokov (perspektiva vytvárať materské centrá pri CVČ)

Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca CVČ

EURODESK-práca v tejto oblasti bola ukončená v roku 2014 z dôvodu dlhodobej PN vychovávateľky CVČ. CVČ nemá kompetentného a jazykovo zdatného vychovávateľa, ktorý by pokračoval v tejto činnosti.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupracujeme so všetkými MŠ, ZŠ, SŠ a školskými zariadeniami v okrese Zvolen. Spolupráca s ďalšími subjektmi:

- ✓ Mesto Zvolen
- ✓ Krajská knižnica Ludovíta Štúra
- ✓ Juniorcentrum Banská Bystrica
- ✓ Podpolianske osvetové centrum
- ✓ Juventou Bratislava
- ✓ SAŠŠ Bratislava, MV OÚ Banská Bystrica
- ✓ Continentál, CPPaP, športové kluby a iné subjekty pri rôznych podujatiach

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

- ☉ spoločensko – vedná oblasť
- ☉ pracovno – technická oblasť
- ☉ prírodovedno – environmentálna oblasť
- ☉ esteticko – kultúrna oblasť
- ☉ telesná a športová oblasť

VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky. Pri záujmovej činnosti národnostných menšín je deťom umožnené používať jazyk národnostnej menšiny.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ nie je vlastníkom nehnuteľnosti, svoju činnosť realizuje v objekte, ktoré patrí Mestu Zvolen. Umiestnenie CVČ vyhovuje druhu vykonávanej činnosti. Z dôvodu obmedzených priestorových podmienok využíva CVČ, na základe zmlúv, k svojej činnosti telocvične ZŠ a SŠ. Na budove sa postupne od roku 2013 vymieňajú okná za pomoci MsÚ Zvolen, ale aj z rozpočtu CVČ. Je nutná **rekonštrukcia fasády /vymalovanie budovy/ a oplotenia areálu s veľkou záhradou, ktorú navštevujú nielen klienti CVČ. Nie je ozdobou tejto mestskej časti.**

Vnútorne vybavenie od roku 2015 sa modernizuje, tak aby bolo dôstojným a vyhovujúcim priestorom na činnosť CVČ. Finančné prostriedky sú z rozpočtu CVČ. *Projekt na zateplenie budovy je vypracovaný a odovzdaný na MsÚ vo Zvolene. Materiálno – technické zabezpečenie CVČ:*

- telovýchovný a športový materiál
- stolnotenisový stôl, billiard stôl
- spoločenské hry
- výpočtová technika /od sponzora /, internet, WIFI, učebna s interaktívnou tabuľou
- pracovné náradie a pomôcky, stoly
- knihy, audiovizuálna technika, magnetofony, hudobná aparátúra....

Priestorové podmienky CVČ:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| - učebňa a dve malé zasadačky | - zborovňa |
| - počítačová miestnosť | - riaditeľňa |
| - tanečná miestnosť | - kancelária hospodárky |
| - stolno - tenisová miestnosť | - keramická dielňa |
| - kuchynka | - veľká pivnica + hudobné štúdio |
| - šatne, WC, chodba | - miestnosť pre balet |
| - veľká záhrada | |

Máme záujem o zriadenie miestnosti pre technické ZÚ.

CVČ prenajíma svoje priestory celoročne:

- *AUTOŠKOL Hron..... samostatný priestor*
- *KOZ Pvaš.....samostatný priestor*
- *Lingua-Crédo /jazyková škola.samostatné priestory*

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Dôležitým prvkom je interakcia všetkých zúčastnených činiteľov, medzi ktoré patrí sociálna klíma v ZÚ, ale aj v CVČ a empatia vychovávateľov.

V záujme pozitívneho osobnostného rozvoja dieťaťa a uplatňujeme v CVČ humanistické hodnotenie, pri ktorom sa dodržiavajú výchovné zásady:

- vo všetkom hľadajte klady
- nešetrite chválou
- vyjadrujte náklonnosť, uznanie, viac povzbudzujte, vyslovujte dôveru, ktorá pôsobí na vytváranie pozitívneho sebahodnotenia

Snažíme sa:

- bezpodmienečne prijať dieťa aké je a vyjadrovať pozitívny vzťah k nemu
- pripisovať mu pozitívne vlastnosti, nájsť niečo pozitívne aj v dieťati s poruchami správania a a nízkym sebahodnotením
- vhodným spôsobom ho podporiť nevyslovovať globálne negatívne súdy o dieťati pri nežiaducom správaní a poukázať na negatívne dôsledky takéhoto správania

Vo výnimočných prípadoch sa riešia problémy s rodičmi a vedením CVČ.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia.

Na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov vychovávateľov CVČ sú využívané metódy:

- ❖ rozhovor – na rôznych úrovniach
- ❖ pozorovanie
- ❖ v šk. roku v 2017/18 CVČ Domino zavádza hodnotenie vychovávateľov prostredníctvom HODNOTIACEHO ROZHOVORU.

Vysoko sa hodnotí : vlastná iniciatíva, tvorivosť a kreativita, dobrá a priateľská atmosféra na Zú a na pracovisku, spolupráca a ochota pomáhať, flexibilita, pracovitosť, publikačná a edičná činnosť, sponzorstvo, ochota pomáhať nad rámec svojich pracovných povinností

KOMPETENCIE ČLENOV CENTRA

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa osvojuje podľa svojich individuálnych osobnostných možností a ročnej dochádzky do CVČ:

Kompetencie k učeniu

- zbiera informácie z rôznych zdrojov
- získané vedomosti dáva do súvislosti
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- hodnotí sám seba – sebareflexia, sebahodnotenie
- objektívne porovnáva výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov
- vie oceniť prácu iných
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Kompetencie komunikatívne

- ovláda reč, rozširuje si slovnú zásobu čítaním a počúvaním
- ovláda komunikáciu s rovesníkmi, s dospelými
- vie správne argumentovať
- zapája sa do diskusií
- vie obhájiť svoj názor
- vie vyjadriť svoje myšlienky

Sociálne kompetencie

- zvláda tímovú (skupinovú) prácu
- učí sa obhájiť svoj názor a návrh v skupine
- vie si nájsť miesto v kolektíve
- rieši konflikty a problémy
- vie si vážiť sám seba, svoje zručnosti

Pracovné kompetencie

- samostatne pracuje na úlohe
- vie si plánovať prácu
- ovláda jednoduché manuálne činnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život

- motivuje sa k práci
- vie prežívať radosť z malých výsledkov práce
- rešpektuje prácu druhých
- vie prekonávať prekážky
- spolupracuje s deťmi rôzneho veku, vzájomne sa učí a obohacuje
- učí sa plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť

Občianske kompetencie

- má sociálne vedomie
- rešpektuje národnosť a rasu – empatia
- vie si uvedomiť svoje správanie sa voči sebe a okoliu
- vie pracovať s rizikovými skupinami, sociálne handicapovanými, nezamestnanou mládežou
- ponúka kreatívne využitie voľného času

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti sninského regiónu
- vie rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektovať iné kultúry a zvyky
- aktívne sa podieľa na kultúrnych podujatiach oddelení CVČ
- kultivuje svoj talent
- ovláda základy kultúrneho správania a rozpozná vhodné a nevhodné správanie sa, vníma agresivitu, šikanu a vie sa brániť

Kompetencie k používaniu IKT

- dokáže obsluhovať počítač a prislúchajúce periférne zariadenia
- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- vie používať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať za pomoci internetu

VÝCHOVNÝ PLÁN CVČ DOMINO

školský rok 2018/19

Pravidelná činnosť

Pravidelnú činnosť v záujmových útvaroch (ZÚ) uskutočňujú interní zamestnanci CVČ a externí zamestnanci, ktorí nemusia mať pedagogické vzdelanie.

Oblasti výchovno a vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) mimo vyučovania:

- Vzdelávacia
- Spoločensko-vedná
- Pracovno-technická
- Prírodovedno-enviromentálna
- Esteticko-výchovná /Hv, Vv, literárno – dramatická))
- Telovýchovná
- Zdravotná a športová (turistika)

Záujmové útvary:	Záujmový útvar	Počet ZČ a VVČ	Tematická oblasť VVČ:
Kultúry a umenia	Výtvarné techniky pre MŠ Výtvarné techniky pre ZŠ TVORILKA - Keramický pre ZŠ HIP – HOP zač. Folklórny súbor Pohybovo-dramtický Hugo Fotografický	66 66 66 66 120 66 66	Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná Esteticko-výchovná
Jazykov	Nebojme sa pravopisu Budem vedieť Slovenčinu Hovoríme francúzsky Slovo o slove Neboj sa slovenčiny	66 66 66 66 66	Vzdelávacia Vzdelávacia Vzdelávacia Vzdelávacia Vzdelávacia
Spoločenských vied	0		
Prírodných vied	Športové rybárstvo Zábavná Matematika Priateľská Matematika Matematika v testoch Kynologický Prírodovedný (Adventúre)	66 66 66 66 66 66	Pracovno – technická Prírodovedno - enviromentálna Prírodovedno - enviromentálna Prírodovedno - enviromentálna Prírodovedno - enviromentálna Prírodovedno-enviromentálna
Techniky	0		

Športu telovýchovy	a	Minifutbal	66	Telovýchovná
		Loptové hry	66	Telovýchovná
		Badminton	66	Telovýchovná
		Tanečno –gymnastický	66	Telovýchovná
		Malí futbalisti	66	Telovýchovná
		Futbalovo-športový	66	Telovýchovná
		Športová gymnastika	66	Telovýchovná
		Stolno – tenisový		Telovýchovná
		Volejbalový profi dievčatá	66	Telovýchovná
		Volejbal mix	66	Telovýchovná
		Atletický	33	Telovýchovná
		Moderná gymnastika zač.	120	Telovýchovná
		Moderná gymnastika pokroč.	66	Telovýchovná
		Florbal profi	66	Telovýchovná
		Florbal ZŠ	66	Telovýchovná
		Bosulopty	99	Telovýchovná
		Bellforce	66	Telovýchovná
		Domino klub	66	Telovýchovná
		Teakwoondo	99	Te Telovýchovná
		Thajský box	99	Telovýchovná

CVČ organizuje a spolupracuje na akciách pružne aj mimo výchovného plánu, podľa potreby MsÚ, škôl a iných organizácií na požiadanie, ak to nenaruša jeho VVČ.

Prázdninovej činnosť

Tábory	Počet hodín VVČ	Tematická oblasť výchovy:
Pobytový LT 1x	75	Prázdninová činnosť - všetky oblasti VVČ
Denné LT -4 turnusy	200	Prázdninová činnosť - všetky oblasti VVČ
Jarné a zimné prázdniny. Akcie a sústredenia ZÚ .	120	Prázdninová činnosť - všetky oblasti VVČ

Príležitostná činnosť

VEDOMOSTNÉ a ŠPORTOVÉ POSTUPOVÉ SÚŤAŽE ako príležitostné podujatia z poverenia z KŠÚ na príslušný školský rok. Tvoria podstatnú časť príležitostnej činnosti.

Výchovná a vzdelávacia činnosť mimo vyučovania v CVČ sa realizuje v týchto oblastiach:

Vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-enviromentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová.

Súťaž	Počet VVČ	Tematická oblasť výchovy:
-------	-----------	---------------------------

Predmetové súťaže a olympiády	180	Prírodovedno - enviromentálna Vzdelávacia
Súťaže v oblasti spoločenských vied a jazykov	84	Spoločensko - vedná Vzdelávacia
Športové súťaže a ligy	640	Telovýchovná a športová
Žiacka futbalová liga	16	Telovýchovná a športová
Zvolenská športová jeseň Šarkaniáda	60	Telovýchovná Zdravotno - športová
Spontánne športové súťaže /Atletický míting, beh oslobodenia ZV, Silvestrovský turnaj..... Turnaje priateľské v minifutbale...	60	Telovýchovná, Zdravotno - športová Spoločensko - vedná
MDD, Veľká noc v Domine, Krúžkobranie, Záhradná párty, Sme tu pre Vás, Naším mamičkám, Vianoce v Domine,	120	
Rybárske súťaže, náučné vychádzky	150	Vzdelávacia, Zdravotno - športová
Exkurzie	50	Vzdelávacia, spoločensko - vedná

Prevenia sociálno-patologických javov a -zdravý životný štýl / Arteterapia, besedy, Peer program /	200	Spoločensko - vedná
Súťaže ZÚ MG	90	Telovýchovy
Súťaže ZÚ Hip- Hop	60	Esteticko - výchovná

Výchovné štandardy pravidelnej záujmovej činnosti.

Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať v záujmových útvaroch CVČ, aby mohli nadväzovať na vedomosti, zručnosti a schopnosti získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole.

OBLASŤ JAZYKOV

- Nebojme sa pravopisu
- Budem vedieť slovenčinu
- Hovorme po francúzsky
- Nebojme sa slovenčiny
- Slovo o slove

ZÚ Hovorme po francúzsky a budem vedieť Slovenčinu Nebojme sa pravopisu

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Konverzácia, odposluch, jazykolamy. Slovná zásoba a gramatika. Prezentácie	Rozvíjať a prehľbovať slovnú zásobu vo francúzskom a slovenskom jazyku slovom aj písmom. Porozumieť základným frázam v bežnom živore. Mať vedomosti a využívať ich v praxi.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, práva dieťaťa, ľudské práva, diskriminácia, šikana, vulgarizmy .	Rozlišovať dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd. Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce, príprava prostredia.	Spolupodieľať sa na príprave prostredia a trate. Spolupracovať so skupinou.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard

Čistota prírody a prostredia.	Ochraňovať a poznať techniky vedúce k ochrane životného prostredia.
-------------------------------	---

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné techniky zamerané na kompenzáciu sedavej činnosti.	Vedieť a uplatňovať relaxačné cvičenia pri duševnej práci.

OBLASŤ PRÍRODNÝCH VIED

- Rybársky
- Zábavná Matematika
- Priateľská Matematika
- Matematika v testoch
- Neboj sa matematiky
- Kynologický
- Prírodovedný (Adveture)

ZÚ Matematický,

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie. Vedomosti z matematiky a základné vedomosti z astronómie.	Vedieť analyzovať, logicky myslieť, riešiť úlohy, rozširovať a vedieť použiť vedomosti získané v škole.
Získať a rozširovať vedomosti z matematiky inou formou ako na vyučovaní. Základy astronómie.	Mať vedomosti z matematiky a využívať ich v praxi.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy
Vulgarizmy, spolužitie bez násilia, neformálna komunikácia	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, resnosť práce, príprava prostredia. Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Spolupodieľať sa na príprave prostredia, vedieť spolupracovať so skupinou
Sebahodnotenie	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ochrana životného prostredia.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné techniky zamerané na kompenzáciu sedavej činnosti.	Vedieť a uplatňovať relaxačné cvičenia pri duševnej práci.

ZÚ Rybársky, Kynologický, Prírodovedný

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, Sebavzdelávanie. Základy prírodovedy a vzťah k prírode.	Byť otvorený získavať nové poznatky a Mať vedomosti z prírodovedy a vedieť ich využiť. Získať kladný vzťah k živej prírode.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Tolerancia, dodržiavanie ľudských práv	Prejavovať úctu voči ostatným členom ZÚ, neporušovať práva ostatných členov

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Práca s rôznym prírodným materiálom, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne zručnosti, rozvíjať pracovné návyky. Ochraňovať životné prostredie.

ZÚ Športové rybárstvo

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, bezpečné používanie internetu, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať a uplatňovať nové poznatky a informácie

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Tolerancia, dodržiavanie ľudských práv, boj proti diskriminácii	Prejavovať úctu voči ostatným členom ZÚ, neporušovať práva ostatných členov, neprejavovať diskriminačné správanie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, starostlivosť o odborný materiál	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava miestnosti, okolia, vlastná tvorivosť	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia, okolia a vlastnej práci

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Naučiť netradičné športové disciplíny	Pochopiť význam pravidelného pohybu a pobytu v prírode, krajine

OBLASŤ KULTÚRY A UMENIA

- Výtvarný ateliér pre MŠ
- Výtvarné ateliér pre ZŠ
- TVORILKA - Keramický ZÚ pre ZŠ
- HIP – HOP
- Folklórny súbor
- Tanečno-dramtický Hugo

➤ Fotografický

ZÚ Fotografický

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Fotografovanie vlastných záberov. vlastných záberov. Osvojenie techniky. Tvorba umeleckých záberov.	Získať vzťah k umeniu. Vedieť vyrobiť vlastné fotografie. Mať zručnosti vo fotografovaní.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce, príprava pracovného prostredia.	Spolupodieľať sa na príprave prostredia, vedieť spolupracovať so skupinou.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ochrana životného prostredia.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné techniky zamerané na kompenzáciu jednostrannej záťaže.	Vedieť a uplatňovať relaxačné cvičenia.

ZÚ Tanečno – dramatický

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie. Získať a osvojiť tanečné choreografie a pohyb. Dramatické umenie. Zaklady tanca. Tréma. Emócie.	Získať a podchytiť členov k dramatickému umeniu a tancu. Vedieť sa estaticky pohybovať. Objaviť mladé talenty a rozvíjať ich talent. Vedieť ovládať emócie a trému.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ Prejavovať úctu k rovesníkom, ľuďom	Spolurozhodovať o živote v skupine Vedieť rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy Prejavovať úctu k starším a vzorom.

Tolerancia, neformálna komunikácia	
Pohybovo - dramatické umenie. Prezentácia pohybovo – dramatického umenia. Verejné vystúpenie.	Naučiť a ovládať techniky a formy pohybovo - dramatického umenia. Vedieť prezentovať pohybovo dramatické umenie. Účasť na verejnom vystúpení.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, príprava prostredia. Sebahodnotenie	Spolupodieľať sa na príprave prostredia. Spolupracovať so skupinou. Samostatné vytyčovanie osobných cieľov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čistota prírody a prostredia.	Vedieť techniky a mať vedomosti na ochranu životného prostredia.

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------

ZÚ Folklórny

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie, získať nové pohybové zručnosti, naučiť sa jednoduché tanečné kroky a prvky, spájať ich do krátkych choreografií, pohyb spájať s hudbou, naučiť sa ľudové piesne	Naučiť sa základné ľudové prvky, spájať ich do krátkych choreografií, spájať pohyb s hudbou, spolupracovať so skupinou, vedieť čo najviac o ľudovej hudbe a ľudových tradíciách, prejavovať vzťah k umeniu a tradíciám, byť otvorený k tvorivej činnosti

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie Spolupráca s ostatnými, kladný vzťah k ostatným	Spolurozhodovať o živote v skupine
Ľuďom, k ľudovým tradíciám	Prejavovať úctu k rodičom, starším, ľudovým tradíciám

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia, úprava krojov	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou Byť zodpovedný za stav svojho kroja a odevu.

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------

Úprava prostredia, úprava celkového vzhľadu Starostlivosť o svoj zovňajšok	Naučiť sa a osvojiť si úpravu svojho zovňajšku.
---	---

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj talent a schopnosti Pochopiť význam pohybovej aktivity
Zvyšovanie obratnosti, vytrvalosti, kondičky	Pravidelne trénovať, správne dýchať

ZÚ TVORILKA - Keramický MŠ, ZŠ

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosť v oblasti techník spracovania rôznych typov materiálu	Mať vedomosti a vedieť ich využiť v praxi
Rôznorodosť typov používaných materiálov a ich rozpoznávanie	Rozlišovať jednotlivé materiály

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku, vytváranie pozitívnej atmosféry.	Spolurozhodovať o živote a aktivitách v skupine.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Pracovať s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotoviť výrobky, rozvíjať motoriku a zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne zručnosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Netradičnosť výtvarných techník	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
Upravenosť oddelenia, netradičnosť ozdôb	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úpravu

	prostredia
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Tolerancia, dodržiavanie ľudských práv	Prejavovať úctu voči ostatným členom ZÚ.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Práca s rôznym prírodným materiálom, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne zručnosti, rozvíjať pracovné návyky

ZÚ – Výtvarný ateliér /výtvarné techniky pre MŠ a ZŠ

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebazvedľovanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosť v oblasti techník spracovania rôznych typov materiálu	Mať vedomosti a vedieť ich využiť v praxi
Rôznorodosť typov používaných materiálov a ich rozpoznávanie	Rozlišovať jednotlivé materiály

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vedieť spolupracovať, vytvárať pozitívnu klímu v záujmovom útvare, dodržiavať poriadok CVČ	Spolurozhodovať a podieľať sa na živote v skupine
Tolerantnosť, dodržiavať ľudské práva	Prejavovať úctu voči ostatným, dodržiavať a neporušovať práva ostatných
Vznik konfliktu, správanie ktoré mu predchádza	Vedieť riešiť konfliktné situácie samostatne a rozumne.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
--------------------------	--------------------------

Sebahodnotenie	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splniť úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Pracovať s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotoviť výrobky, rozvíjať motoriku a zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne zručnosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Netradičnosť výtvarných techník. Tvorivosť. Jedinečnosť prejavu a umenia.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti. Mať pozitívny vzťah k esteticku.

OBLASŤ TELOVÝCHOVY A ŠPORTU

- Badminton
- Minifutbal
- Tanečno –gymnastický
- Športová gymnastika
- Volejbalový
- Atletický
- Moderná gymnastika
- Florbal
- Basketbalový
- Bosulopty
- Bellforce
- Domino klub (šach, stlný tenis, billiard)
- Loptové hry
- Bojové umenie (teakwoondo, thajský box)

ZÚ – Moderná gymnastika, Športová gymnastika

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie.. Zdravý životný štýl. Prevenca obezity.	Získať nové pohybové zručnosti.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonný štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ	Spolurozhodovať a podieľať sa na živote v ZÚ
Tolerancia, dodržiavanie ľudských práv	Prejavovať úctu voči ostatným, dodržiavať a neporušovať práva ostatných.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonný štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať osobné ciele

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonný štandard
Nácvik a osvojenie tanečných a gymnastických cvikov Nácvik zostáv na súťaže, spájať pohyb s hudbou Estetickosť pohybu Sebahodnotenie fyzických schopností	Zvyšovať telesnú a športovú kondíciu, spájanie cvikov do zostáv, rozvoj športového talent, radosť a relaxácia z pravidelného cvičenia Vystúpenia a prezentácia na verejnosti a súťažiach

ZÚ minifutbal, volejbal, loptové hry, florbal

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosti v oblasti pravidiel	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Vulgarizmy, spolužitie bez násilia, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Sebahodnotenie	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Byť otvorený, spolupracovať zo skupinou

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čistota prírody	Ochraňovať životné prostredie a naučiť sa podieľať na ochrane životného prostredia

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kolektívne loptové hry, pohybové hry, cvičenia v telocvični, herné činnosti jednotlivca	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia, posilňovacie cvičenia	Pomenovať význam pravidelného pohybu Zvyšovať športovú výkonnosť
Nácvik základných herných systémov	Naučiť základné herné systémy
Získanie poznatkov	Vedieť riešiť základné herné situácie
Zvyšovanie obratnosti, sily, vytrvalosti Opakovanie herných činností Rozvíjať športový talent	Vedieť správne dýchať Účast na súťažiach, konfrontácia s rovesníkmi

ZÚ Badminton

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosti v oblasti pravidiel	Vedieť pravidlá badmintonu a využívať ich pri hernej činnosti Vystúpenie na verejnosti – prezentácia činnosti

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Sebahodnotenie, minulosť prítomnosť, budúcnosť	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Byť otvorený, spolupracovať zo skupinou

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čistota prírody	Ochraňovať životné prostredie

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Nácvik základných cvikov, aeróbne cvičenia, dychové cvičenia,	Koordinovať pohyby, zdokonaľovať koordináciu
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia, posilňovacie cvičenia	Pomenovať význam pravidelného pohybu Zvyšovať športovú výkonnosť
Nácvik a zdokonaľovanie techniky badmintonu.	Naučiť sa hrať badminton a ovládať správnu techniku s badmintonovou raketou

ZÚ Stolný tenis

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosti v oblasti pravidiel	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Sebahodnotenie, minulosť prítomnosť, budúcnosť	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Byť otvorený, spolupracovať zo skupinou
	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard

Čistota prírody	Ochraňovať životné prostredie
-----------------	-------------------------------

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zlepšenie fyzickej zdatnosti, kondície	Koordinovať pohyby, zdokonaľovať koordináciu
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia, posilňovacie cvičenia	Pomenovať význam pravidelného pohybu Zvyšovať športovú výkonnosť
Nácvik a zdokonaľovanie techniky pri pohyboch v športových disciplínach	Vedieť základnú techniku stolného tenisu.

ZÚ. Šach

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosti v oblasti pravidiel	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Sebahodnotenie, minulosť prítomnosť, budúcnosť	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Byť otvorený, spolupracovať zo skupinou
Práca z rôznym materiálom, čistenie materiálu	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave prostredia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------

Čistota prírody

Ochraňovať životné prostredie

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Aeróbne cvičenia, sebaovládanie	Koordinovať pohyby, zdokonaľovať koordináciu
Relaxačné cvičenia – pri sedavej činnosti	Pomenovať význam pravidelného pohybu
Strečing	Naučiť základnú techniku

ZÚ Atletický

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie, Získať a osvojiť si pohybové návyky a zručnosti v atletike, výber atletickej disciplíny, zlepšovať svoju fyzickú aj duševnú zdatnosť	Získať a podchytiť členov k atletike. Objaviť mladé talenty a rozvíjať ich talent. Viest' členov k pravidelnému športovaniu.
Získať vedomosti z atetiky.	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k starším a vzorom.
Vulgarizmy, spolužitie bez násilia, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce, príprava prostredia.	Spolupodieľať sa na príprave prostredia a trate. Spolupracovať so skupinou.
Sebahodnotenie	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čistota prírody a prostredia.	Ochraňovať životné prostredie.

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kolektívne loptové hry, pohybové hry, cvičenia v telocvični,	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Kondícia	
Relaxácia, strečing, posilňovanie.	Pomenovať význam pravidelného pohybu Mať lepšiu kondičku. Mať potrebu pravidelne trénovať, vedieť správne dýchať.

ZÚ Bosulopy a Bellforce (/pohybom k zdraviu), taekwondo, thajský box

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie, získať a osvojiť si pohybové návyky a zručnosti, zlepšovať svoju fyzickú aj duševnú zdatnosť, osvojiť si cvičenia pre správne držanie tela. Základy bojového umenia.	Viesť členov k pravidelnému športovaniu. Vedieť základy bojového umenia. Naučiť sa správne držaniu tela.
Získať vedomosti zo zdravého životného štýlu a osvojiť si ho.	Mať vedomosti a využívať ich v praxi.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a vzorom
Nepoužívať vulgarizmy, násilie, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce, príprava prostredia.	Spolupodieľať sa na príprave prostredia a trate. Spolupracovať so skupinou.
Sebahodnotenie	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kolektívne a individuálne cvičenia, pohybové hry, nové techniky cvičenia.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Mať pozitívny vzťah k športovým aktivitám. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Zvyšovať fyzické a duševné schopnosti	Naučiť sa správne držaniu tela, napraviť cvičením nesprávne držanie tela

Nacvičiť relaxačné, strečingové
a kompenzačné cvičenia, posilňovacie
cvičenia
Zvyšovanie obratnosti, sily, vytrvalosti

Pomenovať význam pravidelného pohybu
Zvyšovať športovú výkonnosť
Pravidelne trénovať, správne dýchať

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj talent a schopnosti. Vedieť význam pohybovej aktivity.
Posilňovanie svalových skupín potrebný pre správny vývoj dieťaťa	Mať potrebu pravidelne trénovať, vedieť správne dýchať.

OBLASŤ TECHNIKY

ZÚ Elektrotechnický

➤ Elektrotechnický

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zapájanie elektric. obvodov. Vedomosti z elektrotechniky. Zručnosti s elektrotechnikou.	Mať zručnosti a ovládať základné elektrotechnické obvody. Pracovať s elektrotechnickými stavebnicami. Mať vzťah k technickým zručnostiam a vede.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ.	Spolurozhodovať o živote v skupine
Nepoužívať vulgarizmy a násilie, neformálna komunikácia. Zodpovednosť.	Byť zodpovedný.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce, úprava priestoru.	Spolupodieľať sa úprave svojho prostredia . Spolupracovať so skupinou. Splnenie úlohy.
Sebahodnotenie.	Samostatné vytyčovanie osobných cieľov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Estetika pracovného prostredia.	Mať vzťah k esteticku.

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné cvičenia.	Poznať relaxačné techniky pri jednostrannej záťaži.

Predmetové olympiády a súťaže v oblasti prírodných vied**Vzdelávacia oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi a sebvzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií

Spoločensko-vedná oblasť

Zodpovednosť a vytváranie pozitívnej klímy na okresnom kole olympiády	Spolurozhodovať a podieľať sa na živote v skupine
Úspechy slovenských odborníkov v prírodovednej oblasti vo svete.	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Práca s rôznym materiálom, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmová činnosť v oblasti prírodných vied	Rozvíjať svoj talent a schopnosti
Úprava miestnosti, vlastná tvorivosť	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a vlastnej práce

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami a vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Čistenie prírody, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Prevenia sociálno-patologických javov**PEER -Program****Vzdelávacia oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Venovať zvýšenú pozornosť ľuďom zo sociálno-patologického prostredia ako aj ľahko náchylným k drogovej závislosti	Mať vedomosti a vedieť ich aplikovať v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vedieť spolupracovať, vytvárať pozitívnu klímu v záujmovom útvare, dodržiavať poriadok CVČ	Spolurozhodovať a podieľať sa na živote v skupine
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tematická vychádzka do mesta, pozorovanie zmien, audio nahrávka s tematikou drog, rozprávka	Pozorovanie a porovnávanie životného štýlu v priebehu rokov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Poznávanie jednotlivých druhov tvrdých a mäkkých drog a dopad ich pestovania na životné prostredie	Rozlišovať jednotlivé druhy drog

Telovýchovná a zdravotná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu

Spontánna činnosť- ZVČ**Vzdelávacia oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Venovať zvýšenú pozornosť ľuďom zo sociálno-patologického prostredia ako aj ľahko náchylným k drogovej závislosti	Mať vedomosti a vedieť ich aplikovať v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vedieť spolupracovať, vytvárať pozitívnu klímu, dodržiavať poriadok CVČ	Spolurozhodovať a podieľať sa na živote v skupine
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadania, sebamotivácie a empatie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pracovať s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie výrobkov, rozvíjať motoriku a zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne zručnosti

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Netradičnosť techník	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody	Vyjadriť základné princípy životného prostredia

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné techniky, skupinové hry	Rozvoj pohybu, pozornosti, pohotovosti
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu

Súťaže v oblasti spoločenských vied a jazykov**Vzdelávacia oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebavzdelávanie	Byť otvorený pre získavanie nových poznatkov a informácií
Vedomosti v oblasti pravidiel	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v kolektíve	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavovať úctu k učiteľom rozhodcom	Prejavovať úctu k starším

a ostatným ľuďom, tolerancia	
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Splnenie úlohy, presnosť práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným	Byť otvorený, spolupracovať zo skupinou

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému prostrediu

Prírodno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Čistota prírody	Ochraňovať životné prostredie

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zvyšovanie športovej výkonnosti	Posilňovať nadobudnuté schopnosti
Relaxačné cvičenia, strečingové a kompenzačné cvičenia, posilňovacie cvičenia	Pomenovať význam pravidelného pohybu Zvyšovať športovú výkonnosť
Zvláda základnú techniku	Vedieť odporovať pri postupe protivníka
Vedomosti v oblasti pravidiel	Mať vedomosti a využívať ich v praxi

STEPE analýza CVČ DOMINO vo Zvolene

STEP znamená:

S = social - sociálne - spoločenské faktory

T = technological - technologický rozvoj

E = economical - ekonomické faktory

P = political - politické faktory

Spoločenské faktory: napr. legislatívne zmeny s určitým dopadom na mimovládne organizácie, školské zariadenia, nepriaznivá štruktúra miestnej komunity, vznik organizácií s podobným zameraním (spolupráca/konkurencia), atď.

Technologický rozvoj: nedostupnosť určitej techniky, technológie, vstup nového softvéru na trh, rozvoj internetizácie, atď.

Ekonomické faktory: miera inflácie, nezamestnanosť v regióne, atď.

Politické faktory: nové politické vedenie po voľbách, reorganizácia alebo reforma verejnej správy, vstup do EÚ, atď

STEPE analýza

FAKTORY	TRENDY	DOPAD NA CVČ
Sociálne	Zyšujúce sa nároky rodičov na kvalitu VVP a ponuku ZÚ.	Potreba nových kompetencií vychovávateľov a hľadanie odborných externých zamestnancov pre ZÚ ochotných pracovať Tlak na zvýšenú propagáciu CVČ na verejnosti.
	Výskyt sociálno-patologických javov u nižšej vekovej hranice mládeže: poruchy správania, záškoláctvo, šikanovanie, agresia, agresivita, týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, kriminalita, prostitúcia, vandalizmus, alkoholizmus a iné drogové závislosti.	Orientovať a zamerať činnosť na aktivity, ktoré vedú k prevencii patologických javov. Nútnosť neustále vzdelávať a informovať vychovávateľov v tejto oblasti. Spolupracovať s inštitúciami, ktoré sa zaoberajú touto tematikou.
	Odbornosť vychovávateľov	Nútnosť kontinuálneho vzdelávania vychovávateľov
	Záujem rodičov o začleňovanie detí do ZÚ od 3 rokov.	Zmena legislatívy v oblasti financovania CVČ. Potreba nových kompetencií PZ.
Technologické	Nové edukačné softvéry	Potreba zakúpenia nových IT, program a MTZ
	Nové kompetencie s prácou s IT	Potreba kontinuálneho vzdelávania pre PZ so zameraním na IT, vyhľadávanie nových informácií
Ekonomické	Normatívne financovanie – originálne kompetencie	Nedostatočné finančné prostriedky v rámci normatívu. a nedostatočné vybavenie CVČ
	Migrácia rodín na vidiek. Záujmová činnosť detí a mládeže ostáva v mestách.	Nedostatočný prísun finančných prostriedkov alebo absencia financovania od obcí.
	Veľký počet voľnočasových súkromných zariadení v meste.	Trieštenie finančných prostriedkov od zriaďovateľa. Kvantita na úkor kvality.
	Zlý stav budovy CVČ.	Zvyšovanie finančných prostriedkov na prevádzku CVČ.

	Vládne priority	Nekonceptnosť a slabá podpora pre VVP mimo vyučovania.
	Zákon o financovaní školstva	Normatívne financovanie CVČ s originálnymi kompetenciami. /veľký úbytok FP/
	Možnosť financovania voľnočasových aktivít cez projekty.	Slabá úspešnosť. Nedostatok času PZ na zvýšenú administratívu.
Ekologické	Vstup do EÚ	Separácia odpadu zo zákona, finančná náročnosť.

SWOT analýza CVČ DOMINO vo ZVOLENE

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • široká ponuka záujmových útvarov • kvalifikovaný a skúsený kolektív PZ • odborné vedenie záujmových útvarov • stabilný káder vedúcich ZÚ • dlhodobé skúsenosti spoľahlivosť • dôvera detí a rodičov • flexibilita CVČ • záujem PZ o sebazvedčovanie • dobrá lokalizácia zariadenia v rámci mesta • bezbariérový prístup • veľká záhrada • priateľská atmosféra, otvorenosť • dobrá spolupráca so školami a organizáciami v meste • zvyšovanie počtu detí v ZÚ • kvalitná prázdninová činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • vonkajší vzhľad budovy • získavanie podpory pre činnosť z grantov a projektov • absencia kvalitných vzdelávacích programov a literatúry pre CVČ • absencia vlastnej telovične • propagácia činnosti CVČ
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • záujem a podpora rodičov • získavanie dobrovoľníkov pre prácu s deťmi a mládežou, • zvýšený záujem o voľnočasové aktivity u detí aj rodičov • veľká záhrada • poskytovať priestory širšej skupine obyvateľstva (komunitné stretávanie a akcie pre ľudí) • získavať nových vedúcich pre ZÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem samosprávy o štátne voľnočasové zariadenia v meste • tlak na zvyšovanie príjmov v CVČ • nezáujem detí o voľnočasové aktivity • nízky normatív na dieťa na výchovnú činnosť v CVČ • nekonceptnosť politiky v oblasti voľnočasových zariadení

Vízia:

“Udržať trend budovania otvorenej, modernej, obľúbenej
výchovno- vzdelávacej inštitúcie v meste. “



Vypracovala Mgr. Monika Koreňová

riaditeľka CVČ Domino

Vo Zvolene dňa 22.09.2018