



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Červenej armády 25, 036 01 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4133062
Faxové čísla školy:	043/4237122
Internetová stránka školy:	www.ssm.sk
Elektronická adresa školy:	ssmt@vuczilina.sk
Sučasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Stredná odborná škola podnikania Červenej armády 25, 036 01 Martin Stredná odborná škola strojnícka Červenej armády 25, 036 01 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Zanovič, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Jesenský, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Dušan Hanula, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Slavomír Bella, PaedDr.
Výchovný poradca	Emília Lamošová, PhDr., Vilma Považanová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Emília Lamošová, PhDr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	RSDr. Jozef Országh	ŽSK
2.	Ing. Ladislav Bevilaqua	ŽSK
3.	PaedDr. Roman Bienik	ŽSK
4.	Darina Delinčáková	ŽSK
5.	Bohuslav Rešetár	zástupca rodičov
6.	Anna Turčinová	zástupca rodičov
7.	Jaroslav Dom	zástupca rodičov
8.	Mgr. Ján Záthurecký - predseda	pedag. zamestnanci
9.	Mgr. Zdenko Petrik	pedag. zamestnanci
10.	Pavol Adamec	ostatní zamestnanci
11.	Ivana Broznianska	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		27. 11. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra: Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Občianska náuka

Spoločensko-vedná: Etická a náboženská výchova, Psychológia, Spoločenský styk, Úvod do sveta práce, Komunikácia, Základy personálneho manažmentu

Cudzie jazyky: Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Francúzsky jazyk

Prírodovedná: Matematika, Fyzika, Chémia, Ekológia

Telesná výchova: Telesná výchova, Zdravotná telesná výchova, účelové cvičenia, KOZŽ

Technológia: Technológia, Technológia opráv, Výrobná technológia, Technológia montáže a opráv, Technológia opráv automobilov, Klampiarska technológia, Technológia obrábania, , Automobily

Ostatné odborné predmety: Strojníctvo, Strojárska technológia, Stroje a zariadenia, Technické kreslenie, Odborné kreslenie, Materiály, Súčiastky prístrojov, Technická dokumentácia, Technická mechanika, Technická príprava výroby, Základy strojárstva, Základy technickej mechaniky.

Elektroodborné predmety: Základy automatického riadenia, Riadiace systémy, Programovanie automatizačných zariadení, Meranie v automatizačnej technike, Elektronika, Základy elektrotechniky, Technológia št. odborov MČRSZ, POZSZ, Odborná spôsobilosť v elektrotechnike

Ekonomické predmety: Ekonomika, Ekonomika a podnikanie, Technika administratívy, Hospodárska korešpondencia, Obchodná korešpondencia, Sekretárske práce, Hospodárske výpočty, Marketing, Účtovníctvo, Manažment, Právo pre podnikateľov, Podnikateľská komunikácia, Podnikové financie, Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma, Administratíva a korešpondencia

Informatika: Výpočtová technika, Informatika, Technické vybavenie počítačov, Programové vybavenie počítačov, Počítačová grafika.

- Pedagogická rada: zasadá najmenej päťkrát za rok. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

- Pracovná porada riaditeľa školy: zasadnutie riaditeľ školy zvoláva každý druhý týždeň. Členmi porady riaditeľa sú zástupcovia riaditeľa, vedúci oddelení školy. Podľa programu rokovania sú prizývaní i ďalší zamestnanci školy.

- Rodičovská rada: plenárne zasadnutie je jedenkrát za rok/ v prípade potreby i viackrát/, ostatná práca je zabezpečovaná prostredníctvom triednych schôdzok.

- Prijímacia komisia: zabezpečuje návrh kritérií prijímania, prijímanie, spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

- Skúšobná komisia: realizácia záverečnej skúšky na ukončenie adaptačného vzdelávania

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	10	282		12	257	
	2. ročník	11	277		10	270	
	3. ročník	8	227		10	263	
	4. ročník	5	140		5	154	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30		1	28	
	2. ročník	1	23		1	19	
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		36	979		39	972	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
škola podnikania	2	60	3 A	4	139	139	60
manažér výroby a kontroly v aut. priemysle			3 A	4	26	26	26
mechanik nastavovač	0,5	20	3 A	4	27	25	17
mechanik číslicovo riadených strojov	0,5	10	3 A	4	1	-	-
mechanik elektrotechnik	1	30	3 A	4	31	30	30
mechanik počítačových sietí	1	30	3 A	4	88	68	30
programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1	30	3 A	4	31	31	21
technickoadministratívny pracovník	1	30	3 C	3	39	27	20
obrábač kovov	0,5	18	3 C	3	2	-	-
autoopravár – mechanik	1	30	3 C	3	60	49	30
autoopravár – karosár	0,5	12	3 C	3	5	-	-
mechanik špecialista automobilovej výroby	1	30	3 C	3	33	31	22
strojárskaa výroba	0,5	20	2 C	2	28	23	21
technické služby v autoservise	0,5	10	2 C	2	18	11	10
technickoekonomický pracovník	0,5	15	3 A	2	17	17	17
strojárstvo- výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0,5	15	3 A	2	13	13	13

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2413 4	mechanik strojov a zariadení
2411 4	mechanik nastavovač
2487 2	autoopravár, 02 elektrikár
2487 2	autoopravár, 03 karosár

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	957	X	941	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	18	1,88	29	3,08
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	79	8,26	109	11,59
	prospeli	446	46,60	627	66,63
	neprospeli	289	30,20	93	9,88
	neklasifikovaní	125	13,06	83	8,82
	celkový prospech za školu	2,60	X	2,68	X
Správanie	veľmi dobré	809	84,54	773	82,15
	uspokojivé	105	10,97	117	12,43
	menej uspokojivé	43	4,49	50	5,31
	neuspokojivé	0	0,00	1	0,11
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	86690	X	98691	X
	počet ospravedlnených hodín	77945	89,91	88223	89,39
	počet neospravedlnených hodín	8745	10,09	10468	10,61

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpon.	3,36	2,64	2,45	2,28			2,68
2.	Anglický jazyk	3,20	3,12	2,91	3,22			3,11
3.	Aplikovaná ekonómia				1,41			1,41
4.	Autoelektronika			3,43				3,43
5.	Automatizácia obr. strojov				3,53			3,53
6.	Automatizácia stroj. výroby	2,00						2,00
7.	Automobily	3,31	3,59	3,26				3,39
8.	Bankovníctvo pre podnikateľov		2,43					2,43
9.	Cvičenia z AJ				2,92			2,92

10.	Cvičenia z NJ				2,60			2,60
11.	Cvičenie z účtovníctva			3,35				3,35
12.	Cvičná firma			1,81				1,81
13.	Číslicová technika		2,53					2,53
14.	Dejepis	1,49	1,45					1,47
15.	Diagnostika a opr. autom.		3,55	3,19				3,37
16.	Ekológia	1,69	1,95					1,82
17.	Ekonomika	3,04	3,15	3,03	3,05			3,07
18.	Ekonomika a podnikanie	3,29	3,60					3,45
19.	Elektrické merania		3,33					3,33
20.	Elektronika		3,38	2,50	3,45			3,11
21.	Elektrotechnická spôsobilosť			2,73				2,73
22.	Elektrotechnika		3,83	2,91				3,37
23.	Francúzsky jazyk			2,63				2,63
24.	Fyzika	2,77	2,52	2,37	2,66			2,58
25.	Hospodárska geografia	2,25						2,25
26.	Hospodárske výpočty	2,66						2,66
27.	Hosp. výpočty a štatistika	2,60	2,20					2,40
28.	Informatika	1,86	1,77	1,66	1,16			1,61
29.	Klampiarska technológia		3,13	3,46				3,30
30.	Komunikácia		3,06					3,06
31.	Konverzácia v AJ			3,37	2,55			2,96
32.	Konverzácia v NJ			3,00	2,86			2,93
33.	Manažment	2,95	2,65					2,80
34.	Marketing		2,36	2,67	2,45			2,49
35.	Matematika	3,26	3,04	3,26	3,17			3,18
36.	Materiály	2,25						2,25
37.	Materiály vo výrobe automobilov		3,50					3,50
38.	Merania v automat. technike			2,30	2,45			2,38
39.	Meranie		3,63	2,67	3,27			3,19
40.	Náuka o materiáloch		3,50					3,50
41.	Nemecký jazyk	3,28	3,28	3,21	3,29			3,27
42.	Občianska náuka	1,87	2,07	2,26	1,62			1,96
43.	Obchodná korešpondencia		3,12	3,39				3,26
44.	Odborná prax	1,25	1,28					1,27
45.	Odborné kreslenie	2,79						2,79
46.	Odborný výcvik	2,58	2,50	2,26	1,55			2,22
47.	Organizácia výroby		1,39					1,39
48.	Počítačová grafika			1,13	1,00			1,07
49.	Počítačové siete			2,60	2,82			2,71
50.	Podnikanie			2,95	3,05			3,00
51.	Podnikateľská etika	3,04						3,04
52.	Podnikateľská komunikácia	2,71	2,02					2,37
53.	Podnikateľské analýzy			2,66	2,71			2,69
54.	Podnikové financie		2,80	2,56				2,68

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	131	46,7 %
	B 2	3	55,3 %
Nemecký jazyk	B 1	28	47,2 %
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		162	54,4 %
Matematika		1	53,3 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	130	45,00 %
	B 2	3	96,67 %
Nemecký jazyk	B 1	28	51,96 %
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		162	52,91 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	108	2,71
	B 2	3	1,00
Nemecký jazyk	B 1	21	2,95
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		132	2,96
Teoretická časť odbornej zložky		132	2,73
Praktická časť odbornej zložky		161	2,58

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	6475 2 technickoadministratívny pracovník	14	2	3	7	2	-
2.	2433 2 obrábač kovov	8	-	1	7	-	-
3.	2487 2 03 autoopravár-karosár	9	-	1	8	-	-
4.	2487 2 01 autoopravár-mechanik	18	3	3	12	-	-
5.	2478 0 strojárka výroba	3	-	-	3	-	-
6.	6449 0 technické služby v autoservise	4	1	1	1	-	1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6341 6 škola podnikania	denná	3 A	aktívny	
2.	6308 6 verejná správa	večerná	3 A	neaktívny	
3.	2411 4 mechanik nastavovač	denná	3 A	aktívny	
4.	2412 4 mechanik číslicovo riad. strojov	denná	3 A	aktívny	
5.	2413 4 mechanik strojov a zariad.	denná	3 A	aktívny	
6.	2426 4 programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	denná	3 A	aktívny	
7.	2682 4 mechanik poč. sietí	denná	3 A	aktívny	
8.	2697 4 mechanik elektrotechnik	denná	3 A	aktívny	
9.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov SaZ	denná	3 A	aktívny	
10.	2414 4 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	neaktívny 1998/9	
11.	2414 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	neaktívny 1998/99	
12.	6476 4 technickoekonomický pracovník	denná	3 A	aktívny	
13.	2262 4 hutník operátor	denná	3 A	neaktívny 1992/93	
14.	2419 4 operátor ekologických zariadení	denná	3 A	neaktívny 2007/8	
15.	2489 4 manažér predaja	denná	3 A	neaktívny - nový	

	a prevádzky autoservisu				
16.	2490 4 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	denná	3 A	aktívny	
17.	2490 4 01 manaž. výroby a kontroly v autom. priem. – autom. diely a príslušenstvo	denná	3 A	aktívny	
18.	2490 4 02 manažér výroby a kontroly v autom. priem. – autoelektronika	denná	3 A	neaktívny - nový	
19.	2401 2 zlievač	denná	3 C	neaktívny 1992/93	
20.	2433 2 obrábač kovov	denná	3 C	aktívny	
21.	2487 2 01 autoopravár – mechanik	denná	3 C	aktívny	
22.	2487 2 02 autoopravár – elektrikár	denná	3 C	neaktívny - nový	
23.	2487 2 03 autoopravár – karosár	denná	3 C	aktívny	
24.	2487 2 04 autoopravár - lakovník	denná	3 C	neaktívny	
25.	2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	aktívny	
26.	3675 2 maliar	denná	3 C	neaktívny 2008/9	
27.	6475 2 technickoadministratívny pracovník	denná	3 C	aktívny	
28.	2423 2 nástrojár	denná	3 C	neaktívny 1993/4	
29.	2431 2 operátor v kovoobrábaní a službách	denná	3 C	neaktívny 1996/7	
30.	2436 2 modelár	denná	3 C	neaktívny 1999/2000	
31.	2439 2 lakovník	denná	3 C	neaktívny	
32.	2464 2 strojní mechanik	denná	3 C	neaktívny 2000/1	
33.	2466 2 mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	3 C	neaktívny 2000/1	
34.	2435 2 01 klampiar – strojárska výroba	denná	3 C	neaktívny	
35.	2478 0 strojárska výroba	denná	2 C	aktívny	
36.	6449 0 technické služby v autoservise	denná	2 C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		37		1
Muži		45	3	4
Spolu (kontrolný súčet):		82	3	5
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	3		
	do 40 rokov	13	1	3
	do 50 rokov	17		2
	do 60 rokov	44		
	dôchodcovia	5	2	
Spolu (veková štruktúra):		82	3	5

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		24
Muži		23
Spolu (kontrolný súčet):		47
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	12
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):		37

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	MPC
	muži	3	externá	VŠ
do 60 rokov	ženy	3	externá	VŠ, MPC-2
	muži	2	externá	VŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		10		

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Administratíva a korešpondencia	90%	
2.	Anglický jazyk	100%	
3.	Aplikovaná ekonómia	100%	
4.	Autoelektronika	100%	
5.	Automatizácia obr. strojov	100%	
6.	Automatizácia stroj. výroby	100%	
7.	Automobily	100%	
8.	Bankovníctvo pre podnikateľov	100%	
9.	Cvičenia z AJ	100%	
10.	Cvičenia z NJ	100%	
11.	Cvičenie z účtovníctva	100%	
12.	Cvičná firma	100%	
13.	Číslicová technika	100%	
14.	Dejepis	100%	
15.	Diagnostika a oprava automobilov	100%	
16.	Ekológia	100%	
17.	Ekonomika	100%	
18.	Ekonomika a podnikanie	100%	
19.	Elektrické merania	80%	
20.	Elektronika	100%	
21.	Elektrotechnická spôsobilosť	100%	
22.	Elektrotechnika	100%	
23.	Francúzsky jazyk	100%	
24.	Fyzika	100%	
25.	Hospodárska geografia	100%	
26.	Hospodárske výpočty	100%	
27.	Hosp. výpočty a štatistika	100%	
28.	Informatika	91,7%	
29.	Klmpiarska technológia	100%	
30.	Komunikácia	100%	
31.	Konverzácia v AJ	100%	
32.	Konverzácia v NJ	100%	
33.	Manažment	100%	
34.	Marketing	100%	
35.	Matematika	100%	
36.	Materiály	100%	
37.	Materiály vo výrobe automobilov	100%	
38.	Merania v automat. technike	100%	
39.	Meranie	100%	
40.	Náuka o materiáloch	100%	
41.	Nemecký jazyk	100%	
42.	Občianska náuka	100%	
43.	Obchodná korešpondencia	25%	
44.	Odborná prax	100%	

45.	Odborné kreslenie	100%	
46.	Odborný výcvik	100%	
47.	Organizácia výroby	100%	
48.	Počítačová grafika	100%	
49.	Počítačové siete	100%	
50.	Podnikanie	100%	
51.	Podnikateľská etika	100%	
52.	Podnikateľská komunikácia	100%	
53.	Podnikateľské analýzy	100%	
54.	Podnikové financie	100%	
55.	Poistovníctvo pre podnikateľov	100%	
56.	Poradenstvo pre podnikateľov	100%	
57.	Právna náuka	100%	
58.	Právo pre podnikateľov	100%	
59.	Programovanie automatizačných zariadení	100%	
60.	Programovanie CNC strojov	100%	
61.	Programovanie strojov a zariadení	100%	
62.	Programové vybav. počítačov	100%	
63.	Riadiace systémy	100%	
64.	Ruský jazyk	100%	
65.	Sekretárske práce	25%	
66.	Slovenský jazyk a literatúra	100%	
67.	Strojárska technológia	100%	
68.	Strojárska výroba	100%	
69.	Stroje a zariadenia	100%	
70.	Strojníctvo	100%	
71.	Športová príprava	100%	
72.	Štatistika	100%	
73.	Technická mechanika	100%	
74.	Technická príprava výroby	100%	
75.	Technické kreslenie	100%	
76.	Technické merania	100%	
77.	Technické meranie	100%	
78.	Technické vybavenie počítačov	100%	
79.	Technológia	100%	
80.	Technológia montáže	100%	
81.	Technológia montáže a opráv	100%	
82.	Technológia obrábania	100%	
83.	Technológia výroby automobilov	100%	
84.	Telesná výchova	100%	
85.	Účtovníctvo	100%	
86.	Výpočtová technika	85,3%	
87.	Základy automat. riadenia	100%	
88.	Základy automobilovej elektrotechniky	100%	
89.	Základy elektrotechniky	100%	
90.	Základy elektroniky	100%	
91.	Základy person. manažmentu	100%	
92.	Základy strojárstva	100%	
93.	Zdravotná telesná výchova	100%	
Celkový priemer (%):		99,0%	

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa PhDr. Lamošová a Mgr. Vilma Považanová pracovali v školskom roku 2009/2010 v súlade so schváleným plánom práce. Konkrétne realizované akcie: nástenka ku Dňu holokaustu (9. 9. 2009), ku Dňu mieru (21. 9. 2009), k Svetovému dňu nefajčiarov – projekty študentov, vedomostná súťaž „Čo vieš o sebe“ – prezentácia vedomostí z oblasti psychológie, občianskej náuky, etickej výchovy, prezentácia filmu Lilien – prevencia pred sexuálnym zneužívaním, prieskum formou dotazníka na šikanovanie, beseda s pracovníkmi ÚPSV v Martine na tému Orientácia na trhu práce“, celoškolská medzitriedna súťaž JENGA, súťaž v škole o najlepšiu prezentáciu z etickej výchovy (26 študentov).

Výchovné poradkyne sa aktívne podieľali na integrácii študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešili závažné porušenia školského poriadku, spolupracovali s triednymi učiteľmi pri návrhu na vylúčenie zo školy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie PhDr. Lamošová plnila úlohy uvedené v „Pláne prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2009/2010“. Na začiatku školského roka triedni učitelia v rámci triednických hodín oboznámili svojich študentov s Prehlásením o zákaze fajčenia, požívania a nosenia alkoholu a toxických látok do školy, čo potvrdili svojim podpisom. Konkrétne akcie: vedomostná súťaž o vplyve psychotropných látok na človeka „Droga – môj nepriateľ“, vedomostný test o vplyve toxických látok pre 1. a 2. ročník pod názvom „Cesta do raja“, beseda s preventistom železničnej polície na tému „Sociálno-patologické javy v spoločnosti, spolupráca pri preventívnej akcii polície proti drogám.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s CPPPP Žilina, PPP Martin, s DIC Liptovský Mikuláš, so ŠPP v Čadci. S uvedenými inštitúciami riešime najmä problémy súvisiace s individuálnou integráciou žiakov. Iné problémy sociálnej patológie riešime najmä v spolupráci s políciou, okresným preventistom a inými odborníkmi ako je psychológ a psychiater (PhDr. Štefková, MUDr. Fedáková, PaedDr. Babková).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V Spojená škola bola prezentovaná vo všetkých regionálnych masmédiách:

Televízia Turiec
Rádio Regina
Rádio ZET
webový portál ŽSK
webová stránka školy

- spolupráca školy s rodičmi:

Na začiatku školského roku sa uskutočnilo celoškolské stretnutie rodičov, ktorého sa zúčastnili hlavne rodičia žiakov I. ročníka. Rada rodičovského združenia pracovala v nezmenenom zložení, čo sa odrazilo v kvalite spolupráce s vedením školy. Triedne schôdze rodičov boli organizované pravidelne v I. ročníku, vo vyšších ročníkoch podľa potreby, z každej schôdzky je vedený zápis. Samozrejmosťou je komunikácia s rodičmi telefonicky resp. mailom.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Tlačová forma:	Nový Život Turca Martinsko a Turčianskoteplisko Učiteľské noviny
Rádio:	Regina
Televízia:	Televízia Turiec
Internet:	webová stránka školy webová stránka mesta Martin webový portál ŽSK
Športové podujatia	futbal, basketbal, volejbal, floorball, bedminton, atletika

Úspechy žiakov v odborných, športových súťažiach sú prezentované najmä v týždenníku Nový Život Turca.

Ďalšie formy prezentácie školy:

CISCO akadémia:

Študenti odboru mechanik počítačových sietí a mechanik elektrotechnik so zameraním na automatizačnú techniku majú možnosť študovať na lokálnej CISCO akadémii. Program Sieťových akadémii Cisco predstavuje partnerstvo medzi spoločnosťou Cisco a vzdelávacími inštitúciami.

Klub moderného učiteľa

buduje komunitu učiteľov so spoločným záujmom zlepšovať vzdelávanie a učenie pomocou moderného využívania informácií a informačno-komunikačných technológií. Portál Moderný učiteľ uľahčuje hľadanie materiálov, pomocou ktorých zmeníte tradičnú školskú triedu na prostredie bohaté na zaujímavé informácie, moderné technológie a najnovšie metódy používané vo vyučovaní.

Školiace centrum projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách

Projekt "Modernizácia vzdelávacieho procesu" je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov základných a stredných škôl zo žilinského kraja. Poskytujeme plne vybavenú učebňu výpočtovej techniky a služby pre projektové školenia vrátane lektorov.

-školský časopis

V škole už 12 rokov vychádza školský časopis Zvedavé oko. Zvedavé oko vychádza štvrtročne. Obsah časopisu je zameraný na poučenie a zábavu. Obsahom časopisu sú rozhovory s pedagógmi, športovcami, je v ňom množstvo výrokov slávnych a vtipov. Šéfredaktorkou je študentka Andrea Košťanová. Pedagogicky toto médium zastrešuje slovenčínarka Eva Franková, pri grafickej úprave pomáha študentom pán Štrba.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada v školskom roku 2009/2010 nebola volená pre nezáujem študentov.

- iné aktivity:

Pasovací večierok

Akadémia pre žiakov 9. ročníkov ZŠ

Študentská kvapka krvi – 48 odberov

Organizácia okresných kôl turnajov žiakov SŠ vo futbale, hádzanej, bedmintonu, florbale

Školské kolo olympiády v cudzích jazykoch

Súťaže v zručnosti v strojárskych odboroch

Súťaž v zručnosti v odbore autoopravár

Vedomostná súťaž „5 proti 5“

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Ekonom. centrál. a vých. Európy	MŠ SR	ekonom. kooperácia	ukončený
2.	Regionálna súťaž športových tried	Mesto Martin	Turnaj šport. tried ŽK	realizovaný
3.	Tvorivé vyučovacie metódy a inovatívny obsah vzd. s využitím IKT-priprava absol. školy pre trh práce	MŠ SR	viď názov	neprijatý
4.	Multifunkčné ihrisko	úrad vlády	na loptové hry	ukončený
5.	Informačné technológie-efektívny nástroj odborného výcviku	MŠ SR	Podpora vzdelávania zavedením novej formy s využitím IT v priamom prepojení na prax	prijatý, realizovaný
6.	Využitie fotovoltaických článkov v praxi	MŠ SR	Výroba el. energie na 100% krytie spotreby od. učebne s využitím vo VVČ	prijatý
7.	Program Zelená pre seniorov	Nadácia Orange	Školenia pre seniorov v kluboch v oblasti IKT	realizovaný
8.				

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

V školskom roku 2009/2010 nebola uskutočnená zo strany ŠŠI kontrolná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy: 1150		Skutočný počet žiakov: 976		Naplnenosť školy (%): 85					
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	V	V			V	V	V	V	V
nevlastní			N	N					
Odborné učebne:	učebňa ekonomických predmetov								
	učebne informatiky								
	učebňa počítačových sietí								
	strojárskych predmetov								
	učebňa výučby cudzích jazykov								
	učebne pre odbor autoopravár								
	učebne pre písanie na stroji								
	učebňa elektropredmetov								
	učebňa etickej výchovy								
	učebňa strojárskych predmetov								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať budovanie komplexného výchovno-vzdelávacieho zariadenia na prípravu odborníkov najmä v oblasti strojárstva, automobilového priemyslu, elektrotechniky, príprava odborníkov pre malé a stredné podnikanie.

- v súlade so štátnymi vzdelávacími programami doladovať školské vzdelávacie programy, pri rešpektovaní platnej školskej legislatívy.

- využívať najnovšie poznatky a neustálym vzdelávaním sa učiteľov plniť funkciu integrovaného centra odborného vzdelávania a prípravy
- vytvoriť podmienky pre výučbu cudzích jazykov pomocou IKT v odborných predmetoch
- zariadiť odborné učebne IK technikou
- rozširovať ponuku študijných a učebných odborov súlade so stratégiou rozvoja ŽSK
- zabezpečiť pre športovú triedu dokončenie materiálo technického vybavenia
- vytvárať podmienky pre prácu centier ďalšieho vzdelávania učiteľov najmä v oblasti modernizácie výuky
- v rámci znižovania energetickej náročnosti školy zabezpečiť výmenu okien z vlastných prostriedkov školy
- spolupracovať so Strednou školou priemyselnou strojnickou, technickou a Vyššou odbornou školou Chrudim v oblasti výmeny skúseností žiakov a pedagógov

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

V šk. roku 2009/2010 boli vypracované osnovy školských vzdelávacích programov pre 3. ročníky našich odborov. Pokračovala veľmi dobrá spolupráca so strojárskymi firmami v regióne. Formou grantu bolo dokončené materiálo – technické vybavenie športovej triedy, boli dovybavené odborné učebne a učebňa pre autoopravára IK technikou, znižovanie prevádzkových nákladov formou výmeny okien. Na škole bol realizovaný študijný odbor manažér výroby a kvality automobilovej výroby druhým ročníkom, príprava učebného odboru mechanik cestných a diaľničných strojov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
kvalifikácia pedagogických zamestnancov	opotrebovaný strojový park
spolupráca s firmami	energetická náročnosť
ponuka študijných a učebných odborov	nízka úroveň hygienických zariadení
poloha školy – blízko centra mesta	havarijná situácia svetlíkov na OV
areál s komplexnou vybavenosťou	šatne žiakov
zapojenosť do projektov z fondov EU	pretekание strechy na budove TV
uspokojivý počet PC	
plavecký výcvik	
Príležitosti:	Riziká:
možnosť vzdelávania sa učiteľov	havarijný stav strechy na OV
automobil. a stroj. priemysel v regióne	nezáujem žiakov ZŠ o strojárské odbory
pilotné centrum odborného vzdelávania v CJ	vznik úrazu – opotrebovaný stroj. park
zosúladenie školy s potrebami podnikateľského sektora	demografický vývoj na Slovensku
skúsenosti s tvorbou projektu	odchody kvalifikovaných učiteľov do iných sfér
tradície strojárstva v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie výučby
- kontrolno-hospitačnou činnosťou skvalitňovať pedagogický proces
- pripravovať pedagogických pracovníkov na nové technológie v oblasti CNC, informatiky a programovania
- diferencovať odmeňovanie učiteľov
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi a ich triednymi výbormi
- naďalej spolupracovať so strojárskymi a automobilovými firmami v oblasti odbornej prípravy
- zlepšiť vybavenosť jazykových učební

- skvalitniť krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov
- spríjemňovanie školského prostredia
- separácia odpadu
- prevencia proti fajčeniu a drogám

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	71	9	42	20
Elektrotechnika a informačné systémy	30	11	13	6
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	58	18	24	16
Spolu:	159	38	79	42

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom školskom roku pokračovalo odstraňovanie závad zistených Regionálnym úradom zdravotníctva so sídlom v Martine. Niektoré nedostatky v rámci finančným možností školy boli odstránené (doplnené umývadla na sociálnych zariadeniach). Vo vestibule školy príjemne pôsobí na žiakov atrium s jazierkom a rastlinnou výzdobou, ktorá je pravidelne kultivovaná. V uplynulom školskom roku sme kultivovali prostredie v okolí multifunkčného ihriska, pripravuje sa prístrešok pre prípadné využitie na výučbu študentov v rámci predmetov ekológia a etická výchova.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:
na škole pracovali krúžky jednak na vzdelávacie poukazy a bez vzdelávacích poukazov:
a) VP – celkom 32 krúžkov, 692 žiakov, najväčšie zastúpenie bolo v športových krúžkoch (9 krúžkov)

b) bez VP – 5 krúžkov a 98 žiakov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

SOČ:

1. miesto v krajskej súťaži – Michal Lettrich – IV.C
2. miesto v krajskej súťaži – Veronika Beháňová – III.P

ENERSOL /alternatívne zdroje energie/:

2. miesto v krajskej súťaži – Peter Capko – III.A – postup do celoslovenskej súťaže

KLOKAN – matematická súťaž – zúčastnilo sa 26 študentov

1. internetové kolo celoslovenskej vedomostnej súťaže v rámci projektu Student european – 2. miesto v krajskom kole

Krajské kolo AUTOOPRAVÁR JUNIOR 2010 Castrol:

1. miesto v jednotlivcoch – Roman Cingel
1. miesto v družstvách

Celoslovenské finále súťaže AUTOOPRAVÁR JUNIOR 2010 Castrol v Bratislave:

1. miesto – Roman Cingel

Strojárska olympiáda TU Bratislava: Peter Capko – III.A – umiestnenie v prvej desiatke v celoslovenskom kole

Technická olympiáda Trenčín: Michal Lettrich – IV.A – umiestnenie medzi šiestimi najúspešnejšími vo finále

Účasť v krajskom kole Olympiády v ruskom jazyku – Erika Kučerová

-športové súťaže:

Atletika krajské kolo Banská Bystrica 1. a 2. miesto v behu na 800m, 100m a skok do diaľky, štafeta.

Reprezentácia našich žiakov na MS do 16 a do 18 rokov v hokejbale.

Futbalisti na krajskom kole obsadili 2. miesto. Postup družstva na regionálne kolo Kalokagatia 2010.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Výdajná školská jedáleň pracuje bez problémov, zlepšila sa kvalita vydávanej stravy, možnosť výberu z troch ponúkaných jedál.

Dátum: 27.október 2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Jozef Zanošvit

Prílohy: č.1 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

č.2 Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy