



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Červenej armády 25, 036 01 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4133062
Faxové čísla školy:	043/4237122
Internetová stránka školy:	www.sspmt.edu.sk
Elektronická adresa školy:	ssmt@vuczilina.sk
Sučasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Stredná odborná škola podnikania Červenej armády 25, 036 01 Martin Stredná odborná škola strojnícka Červenej armády 25, 036 01 Stredná odborná škola Červenej armády 25, 036 01 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Zanovít, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Dolinský, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Jesenský, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Slavomír Bella, PaedDr.
Výchovný poradca	Emília Lamošová, PhDr.
Koordinátor prevencie	Emília Lamošová, PhDr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	RSDr. Jozef Országh	ŽSK
2.	Ing. Ladislav Bevilaqua	ŽSK
3.	PaedDr. Roman Bienik	ŽSK
4.	Darina Delinčáková	ŽSK
5.	Bohuslav Rešetár	zástupca rodičov
6.	Anna Turčinová	zástupca rodičov
7.	Jaroslav Dom	zástupca rodičov
8.	Mgr. Ján Záthurecký - predseda	pedag. zamestnanci
9.	Mgr. Zdenko Petrik	pedag. zamestnanci
10.	Pavol Adamec	ostatní zamestnanci
11.	Ivana Broznianska	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		27. 11. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Predmetové komisie:

Slovenský jazyk a literatúra: Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Občianska náuka

Spoločensko-vedná: Etická a náboženská výchova, Psychológia, Spoločenský styk, Úvod do sveta práce

Cudzie jazyky: Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Francúzsky jazyk

Prírodovedná: Matematika, Fyzika, Chémia, Ekológia

Telesná výchova: Telesná výchova, Zdravotná telesná výchova

Technológia: Technológia, Technológia opráv, Výrobná technológia, Technológia montáže a opráv, Technológia opráv automobilov

Ostatné odborné predmety: Strojníctvo, Strojárska technológia, Stroje a zariadenia, Technické kreslenie, Odborné kreslenie, Materiály, Súčiastky prístrojov, Technická dokumentácia, Technická mechanika, Technická príprava výroby, Základy strojárstva, Základy technickej mechaniky.

Elektroodborné predmety: Základy automatického riadenia, Riadiace systémy, Programovanie automatizačných zariadení, Meranie v automatiz. technike, Elektronika, Základy elektrotechniky.

Ekonomické predmety: Ekonomika, Ekonomika a podnikanie, Technika administratívy, Hospodárska korešpondencia, Obchodná korešpondencia, Sekretárske práce, Hospodárske výpočty, Marketing, Účtovníctvo, Manažment, Právo pre podnikateľov, Podnikateľská komunikácia, Podnikové financie, Aplikované ekonómia, Cvičná firma.

Informatika: Výpočtová technika, Informatika, Technické vybavenie počítačov, Programové vybavenie počítačov.

- Pedagogická rada: zasadá najmenej päťkrát za rok. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

- Pracovná porada riaditeľa školy: zasadnutie riaditeľ školy zvoláva každý druhý týždeň. Členmi porady riaditeľa sú zástupcovia riaditeľa, vedúci oddelení školy. Podľa programu rokovania sú prizývaní i ďalší zamestnanci školy.

- Rodičovská rada: plenárne zasadnutie je jedenkrát za rok/ v prípade potreby i viackrát/, ostatná práca je zabezpečovaná prostredníctvom triednych schôdzok.

- Prijímacia komisia: zabezpečuje návrh kritérií prijímania, prijímanie, spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	11	294		10	280	
	2. ročník	9	250		11	275	
	3. ročník	8	216		8	228	
	4. ročník	5	134		5	140	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30		1	30	
	2. ročník	1	27			23	
Externé a kombinované štúdium							
Spolu:		35	951		36	976	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
škola podnikania	2	60	3A	4	150	78	60
manažér výroby a kontroly v aut. priemysle	1	27	3A	4	27	27	27
mechanik elektrotechnik	1	23	3A	4	31	30	26
mechanik počítačových sietí	1	30	3A	4	90	65	30
programátor obrábacích a zvracích SaZ	1	24	3A	4	31	31	20
technickoadministratívny pracovník	1	26	3C	3	42	33	19
autoopravár – mechanik	1	30	3A	3	51	51	30
mechanik špecialista automobilovej výroby	1	30	3A	3	32	32	30
strojárka výroba	2/3	20	2C	2	24	24	20
technické služby v autoservise	1/3	10	2C	2	18	18	10
technickoekonomický pracovník	0,5	17	3A	2	17	17	17
strojárstvo, výroba, montáž a opravy pr.SaZ	0,	13	3A	2	13	13	13

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2413 4	mechanik strojov a zariadení
3675 2	maliar
2433 2	mechanik špecialista automobilovej výroby

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		882	X	888	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	2,72	41	4,62
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,11		
	prospeli veľmi dobre	85	9,64	108	12,16
	prospeli	506	57,35	682	76,80
	neprospeli	263	29,82	57	6,42
	neklasifikovaní	3	0,34		
	celkový prospech za školu	2,8	X	2,69	X
Správanie	veľmi dobré	745	84,47	717	80,74
	uspokojivé	90	10,21	122	13,74
	menej uspokojivé	47	5,32	49	5,52
	neuspokojivé				
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	80379	X	106673	X
	počet ospravedlnených hodín	69232	86,13	90069	84,43
	počet neospravedlnených hodín	11147	13,87	16604	15,57

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpon.	2,96	2,37	2,29	2,23			2,46
2.	Anglický jazyk	3,00	2,81	2,85	3,3			2,99
3.	Aplikovaná ekonómia			1,00				1,00
4.	Automatizácia	2,00						2,00
5.	Automatizácia obr. strojov				3,3			3,3
6.	Automobily	3,38	3,17	3,41				3,32
7.	Cvičenia z AJ				3,05			3,05
8.	Cvičenia z NJ				3,5			3,5
9.	Cvičenie z účtovníctva			3,35				3,35
10.	Cvičná firma			1,78				1,78
11.	Číslicová technika		2,55					2,55
12.	Dejepis	1,51	1,76					1,63
13.	Diagnostika a opr. autom.		3,3	3,18				3,23
14.	Ekológia	1,96	2,22					2,09
15.	Ekonomika	2,98	2,73	3,16	3,26			3,03
16.	Ekonomika a podnikanie	3,36						3,36
17.	Elektrické merania		3,01		3,63			3,32
18.	Elektronika		2,86	3,21	3,5			3,19
19.	Elektrotechnika		3,42	2,91				3,16
20.	Francúzsky jazyk		2,75					2,75
21.	Fyzika	2,5	1,94	2,82	2,67			2,47

22.	Hospodárska geografia	1,9					1,9
23.	Hospodárske výpočty	2,59					2,59
24.	Hosp. výpočty a štatistika	2,42	2,78				2,6
25.	Informatika	1,82	1,57	1,65	1,01		1,51
26.	Klampiarska technológia		3,73	3,71			3,72
27.	Konverzácia v AJ		3,32	2,7	2,65		2,89
28.	Konverzácia v NJ		3,04		2,71		2,87
29.	Manažment	2,71	2,22				2,46
30.	Marketing		2,48	2,43	1,25		2,14
31.	Matematika	3,11	3,29	3,33	3,2		3,23
32.	Materiály	2,79		3,6			3,19
33.	Meranie		2,78	2,73	2,5		2,67
34.	Náuka o materiáloch		4,00				4,00
35.	Náuka o spoločnosti		1,37				1,37
36.	Nemecký jazyk	3,23	2,92	3,09	3,57		3,2
37.	Občianska náuka	1,89	2,13	2,38	2,01		2,10
38.	Obchodná korešpondencia		3,09	3,28			3,16
39.	Odborná prax	1,43	1,00				1,21
40.	Odbor. spôsob. v elektrotech.			2,67			2,67
41.	Odborné kreslenie	2,87		3,00			2,93
42.	Odborný výcvik	2,64	2,24	2,38	2,14		2,35
43.	Odpadové hospodárstvo			3,2			3,2
44.	Počítačová grafika			1,06			1,06
45.	Počítačové siete			1,27			1,27
46.	Podnikanie			2,95	2,75		2,85
47.	Podnikateľská etika	2,53	1,9				2,21
48.	Podnikateľská komunikácia	2,69	2,00				2,34
49.	Podnikateľské analýzy			2,5	2,25		2,37
50.	Podnikové financie		2,24	2,22			2,23
51.	Poradenstvo pre podnikateľov				2,36		2,36
52.	Právna náuka		2,52	2,43	2,61		2,52
53.	Právo pre podnikateľov				1,63		1,63
54.	Programovanie automat. zariad.			2,09			2,09
55.	Programovanie CNC stroj.	2,58		1,74	3,14		2,48
56.	Programovanie SaZ			2,64	2,58		2,61
57.	Programové vybav. počítačov	1,08	2,00	2,81	2,54		2,10
58.	Riadiace systémy			2,27	3,84		3,05
59.	Ruský jazyk	2,22	2,07	2,24			2,17
60.	Sekretárske práce	3,00					3,00
61.	Slovenský jazyk a literatúra	3,32	3,33	3,27	3,62		3,38
62.	Strojárska technológia	3,54	3,45				3,49
63.	Strojárska výroba	2,43	3,34				2,88
64.	Stroje a zariadenia		2,06	3,17			2,61
65.	Strojníctvo	3,16	3,6				3,38
66.	Športová príprava	1,00					1,00
67.	Štatistika				2,49		2,49
68.	Technická mechanika	3,83					3,83
69.	Technická príprava výroby	2,83					2,83
70.	Technické kreslenie	2,84	3,02	3,39			3,08
71.	Technické merania	3,67					3,67

72.	Technické meranie			2,42	3,83			3,12
73.	Tech. vybavenie počítačov	2,84	2,83	3,06	3,29			3,00
74.	Technológia	3,11	3,11	3,25	3,88			3,33
75.	Technológia montáže	3,18						3,18
76.	Technológia mont. a opráv	3,25						3,25
77.	Technológia obrábania		2,88	3,71				3,29
78.	Telesná výchova	1,98	1,89	2,08	1,19			1,78
79.	Účtovníctvo	3,05	3,15	3,03	2,73			2,98
80.	Úvod do sveta práce			1,00				1,00
81.	Výpočtová technika	2,12	1,77	2,73	2,67			2,23
82.	Základy automat. riadenia			3,09				3,09
83.	Základy automob. elektrotech.	3,38						3,38
84.	Základy elektrotechniky	3,04	3,00					3,02
85.	Základy elektroniky	3,33	3,27					3,3
86.	Základy strojárstva	3,69						3,69
87.	Zdravotná telesná výchova		2,66	2,08	1,00			1,91
.								
Spolu:		2,70	2,66	2,65	2,06			2,66

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	126	40,2%
	B 2		
Nemecký jazyk	B 1	34	44,9%
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		160	58,6%
Matematika		6	21,65%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	126	44,47%
	B 2		
Nemecký jazyk	B 1	34	44,12%
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		160	53,97%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B 1	106	2,91
	B 2		
Nemecký jazyk	B 1	30	2,28
	B 2		
Slovenský jazyk a literatúra		136	3,34
Teoretická časť odbornej zložky		136	3,2
Praktická časť odbornej zložky		136	2,96

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	technickoekon. pracovník	20	3	1	12	1	3
2.	maliar	5			5		
3.	obrábač kovov	7			6		1
4.	autoopravár-karosár	7		1	5		1
5.	autoopravár-mechanik	21	3		14		4
6.	strojárská výroba	10		2	8		
7.	tech. služby v autoservise	7	3	2	2		

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6341 6 škola podnikania	denná	3 A	aktívny	
2.	2411 4 mechanik nastavovač	denná	3 A	aktívny	
3.	2412 4 mechanik číslicovo riad. strojov	denná	3 A	aktívny	
4.	2413 4 mechanik strojov a zariad.	denná	3 A	aktívny	
5.	2426 4 programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	denná	3 A	aktívny	
6.	2672 4 08 mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	denná	3 A	aktívny	
7.	2682 4 mechanik poč. sietí	denná	3 A	aktívny	
8.	2697 4 mechanik elektrotechnik	denná	3 A	aktívny	
9.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov SaZ	denná	3 A	aktívny	
10.	6476 4 technickoekonomický pracovník	denná	3 A	aktívny	
11.	2262 4 hutník operátor	denná	3 A	neaktívny	
12.	2419 4 operátor ekologických zariadení	denná	3 A	neaktívny 2007/8	
13.	2433 2 obrábač kovov	denná	3 C	aktívny	
14.	2487 2 01 autoopravár – mechanik	denná	3 C	aktívny	
15.	2487 2 03 autoopravár – karosár	denná	3 C	aktívny	
16.	2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	aktívny	
17.	3675 2 maliar	denná	3 C	aktívny	
18.	6475 2 technickoadministratívny pracovník	denná	3 C	aktívny	
19.	2423 2 nástrojár	denná	3 C	neaktívny 1993/4	
20.	2431 2 operátor v kovoobrábaní a službách	denná	3 C	neaktívny 1996/7	
21.	2436 2 modelár	denná	3 C	neaktívny 1999/2000	
22.	2439 2 lakovník	denná	3 C	neaktívny	
23.	2464 2 strojný mechanik	denná	3 C	neaktívny 2000/01	

24.	2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	3 C	neaktívny 2000/01	
25.	2487 2 02 autoopravár – elektrikár	denná	3 C	neaktívny	
26.	2487 2 04 autoopravár - lakovník	denná	3 C	neaktívny	
27.	2435 2 01 klampiar – strojárská výroba	denná	3 C	neaktívny	
28.	2478 0 strojárská výroba	denná	2 C	aktívny	
29.	6449 0 technické služby v autoservise	denná	2 C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	41		
Muži	39	3	
Spolu (kontrolný súčet):	83		
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	14	
	do 50 rokov	15	
	do 60 rokov	40	3
	dôchodcovia	9	
Spolu (veková štruktúra):	80	3	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	23	
Muži	19	
Spolu (kontrolný súčet):	42	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	19
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):	42	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá	MPC
	muži	3	externá	VŠ
do 60 rokov	ženy	3	externá	VŠ, MPC-2
	muži	2	externá	VŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		10		

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Administratíva a korešpon.	90%	
2.	Anglický jazyk	100%	
3.	Aplikovaná ekonómia	100%	
4.	Automatizácia	100%	
5.	Automatizácia obr. strojov	100%	
6.	Automobily	100%	
7.	Cvičenia z AJ	100%	
8.	Cvičenia z NJ	100%	
9.	Cvičenie z účtovníctva	100%	
10.	Cvičná firma	100%	
11.	Číslicová technika	100%	
12.	Dejepis	100%	
13.	Diagnostika a opra. autom.	100%	
14.	Ekológia	100%	
15.	Ekonomika	98%	
16.	Ekonomika a podnikanie	100%	
17.	Elektrické merania	100%	
18.	Elektronika	100%	
19.	Elektrotechnika	100%	
20.	Francúzsky jazyk	100%	
21.	Fyzika	100%	
22.	Hospodárska geografia	100%	
23.	Hospodárske výpočty	100%	
24.	Hosp.výpočty a štatistika	100%	
25.	Informatika	91.7%	

26.	Klmpiarska technológia	100%	
27.	Konverzácia v AJ	100%	
28.	Konverzácia v NJ	100%	
29.	Manažment	100%	
30.	Marketing	100%	
31.	Matematika	100%	
32.	Materiály	100%	
33.	Meranie	100%	
34.	Náuka o materiáloch	100%	
35.	Náuka o spoločnosti	100%	
36.	Nemecký jazyk	100%	
37.	Občianska náuka	100%	
38.	Obchodná korešpondencia	25%	
39.	Odborná prax	100%	
40.	Odbor.spôsob.v elektrotech.	100%	
41.	Odborné kreslenie	100%	
42.	Odborný výcvik	100%	
43.	Odpadové hospodárstvo	100%	
44.	Počítačová grafika	100%	
45.	Počítačové siete	100%	
46.	Podnikanie	100%	
47.	Podnikateľská etika	100%	
48.	Podnikateľská komunik.	100%	
49.	Podnikateľské analýzy	100%	
50.	Podnikové financie	100%	
51.	Poradenstvo pre podnikateľov	100%	
52.	Právna náuka	100%	
53.	Právo pre podnikateľov	100%	
54.	Programovanie automat. zariadení	100%	
55.	Programovanie CNC stroj.	100%	
56.	Programovanie SaZ	100%	
57.	Programové vybav.počítač.	100%	
58.	Riadiace systémy	100%	
59.	Ruský jazyk	100%	
60.	Sekretárske práce	100%	
61.	Slovenský jazyk a literatúra	100%	
62.	Strojárska technológia	100%	
63.	Strojárska výroba	100%	
64.	Stroje a zariadenia	100%	
65.	Strojníctvo	100%	
66.	Športová príprava	100%	
67.	Štatistika	100%	
68.	Technická mechanika	100%	
69.	Technická príprava výroby	100%	
70.	Technické kreslenie	100%	
71.	Technické merania	100%	
72.	Technické meranie	100%	
73.	Tech. vybavenie počítačov	100%	
74.	Technológia	100%	
75.	Technológia montáže	100%	

76.	Technológia mont. a opráv	100%	
77.	Technológia obrábania	100%	
78.	Telesná výchova	100%	
79.	Účtovníctvo	100%	
80.	Úvod do sveta práce	100%	
81.	Výpočtová technika	85.3%	
82.	Základy automat. riadenia	100%	
83.	Základy automobilovej elektrotechniky	100%	
84.	Základy elektrotechniky	100%	
85.	Základy elektroniky	100%	
86.	Základy strojárstva	100%	
87.	Zdravotná telesná výchova	100%	
Celkový priemer (%):		99,0%	

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa PhDr. Lamošová a Mgr. Vilma Považanová pracovali v uplynulom školskom roku v súlade so schváleným plánom práce. Plán práce pozostával zo stálych úloh, ktoré vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2008/2009. Konkrétne realizované akcie: nástenka k Dňu holokaustu, k Dňu eura, prieskum formou dotazníka na šikanovanie, beseda s pracovníkmi ÚPSV v Martine n a tému Orientácia na trhu práce“, vedomostnú súťaž o vplyve psychotropných látok na človeka“ Droga – môj nepriateľ“, beseda s gynekológom na tému „ Prevencia krčku maternice“...Výchovné poradkyne sa aktívne podieľali na integrácii študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešili závažné porušenia školského poriadku, spolupracovali s triednymi učiteľmi pri návrhu na vylúčenie zo školy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie PhDr. Lamošová plnila úlohy uvedené v „Pláne prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2008/2009“. Konkrétne akcie: vedomostný test o vplyve toxických látok pre 1. a 2. ročník pod názvom „Cesta do raja“, beseda s preventivným železničnej polície na tému „Sociálno-patologické javy v spoločnosti, spolupráca pri preventívnej akcii polície proti drogám.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s CPPPP Žilina, PPP Martin, s DIC Liptovský Mikuláš, so ŠPP v Čadci. S uvedenými inštitúciami riešime najmä problémy súvisiace s individuálnou integráciou žiakov.

Iné problémy sociálnej patológie riešime najmä v spolupráci s políciou, okresným preventistom a inými odborníkmi ako je psychológ a psychiater (PhDr. Štefková, MUDr. Fedáková, PaedDr. Babková).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V svislosti najmä so 60. výročím založenia školy Spojená škola bola prezentovaná vo všetkých regionálnych masmédiách:

Televízia Turiec
Rádio Regina
webový portál ŽSK

webová stránka školy
DVD nosiče o škole a jej odboroch

Približne 200 hostí videlo 2- hodinovú slávnostnú akadémiu, ktorú pripravili žiaci školy. Z tejto akadémie je spracovaný videozáznam.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na začiatku školského roku sa uskutočnilo celoškolské stretnutie rodičov, ktorého sa zúčastnili hlavne rodičia žiakov I. ročníka. Rada rodičovského združenia pracovala v nezmenenom zložení, čo sa odrazilo v kvalite spolupráce s vedením školy. Triedne schôdze rodičov boli organizované pravidelne v I. ročníku, vo vyšších ročníkoch podľa potreby, z každej schôdzky je vedený zápis. Samozrejmosťou je komunikácia s rodičmi telefonicky resp. mailom.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Tlačová forma: Nový Život Turca
Martinsko a Turčianskoteplisko
Učiteľské noviny
časopis Strojárstvo
Rádio: Regina
Televízia: Televízia Turiec
Internet: webová stránka školy
webová stránka mesta Martin
webový portál ŽSK
Predstavenia: Zábavná akadémia školy
60 výročie školy
Športové podujatia futbal, basketbal, volejbal, floorball, bedminton, atletika

Úspechy žiakov v odborných, športových súťažiach sú prezentované najmä v týždenníku Nový Život Turca.

Ďalšie formy prezentácie školy:

CISCO akadémia:

Študenti odboru mechanik počítačových sietí a mechanik elektrotechnik so zameraním na automatizačnú techniku majú možnosť študovať na lokálnej CISCO akadémii. Program Sieťových akadémii Cisco predstavuje partnerstvo medzi spoločnosťou Cisco a vzdelávacími inštitúciami.

Klub moderného učiteľa

buduje komunitu učiteľov so spoločným záujmom zlepšovať vzdelávanie a učenie pomocou moderného využívania informácií a informačno-komunikačných technológií. Portál Moderný učiteľ uľahčuje hľadanie materiálov, pomocou ktorých zmeníte tradičnú školskú triedu na prostredie bohaté na zaujímavé informácie, moderné technológie a najnovšie metódy používané vo vyučovaní.

-školský časopis

V škole už 11 rokov vychádza školský časopis Zvedavé oko. Obsah časopisu je zameraný na poučenie a zábavu. Obsahom časopisu sú rozhovory s pedagógmi, športovcami, je v ňom množstvo výrokov slávnych a vtipov. Šéfredaktorkou je študentka Monika Drbiaková. Pedagogicky toto médium zastrešuje slovenčínarka Eva Franková, pri grafickej úprave pomáha študentom pán Štrba. Zvedavé oko vychádza štvrťročne.

- činnosť žiackej školskej rady:

Zástupkyňa školskej rady sa aktívne podieľala na práci školskej rady.

- iné aktivity:

Pasovací večierok

Akadémia pre žiakov 9. ročníkov ZŠ

Študentská kvapka krvi

organizácia okresných kôl turnajov žiakov SŠ vo futbale, hádzanej, bedmintonu, florbale.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Muška, cieľník, terč	ukončený
2.	Regionálna súťaž športových tried	Mesto Martin	Turnaj šport. tried ŽK	prijatý
3.	Športové triedy	MŠ SR	Materiálne vybavenie	ukončený
4.	Multifunkčné ihrisko	úrad vlády	na loptové hry	prijatý
5.	Informačné technológie-efektívny nástroj odborného výcviku	MŠ SR	Podpora vzdelávania zavedením novej formy s využitím IT v priamom prepojení na prax	prijatý
6.	Využitie fotovoltaických článkov v praxi	MŠ SR	Výroba el. energie na 100% krytie spotreby od učebne s využitím vo VVČ	prijatý
7.	Interaktívna tabuľa		Materiálne zabezpečenie, školenie	ukončený
8.	Ekonom. centrál. a vých. Európy	MŠ SR	ekonom. kooperácia	realizovaný

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

V školskom roku 2008/2009 nebola uskutočnená zo strany ŠŠI kontrolná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:1150		Skutočný počet žiakov: 976		Naplnenosť školy (%): 85					
Iné súčasť školy:									
stav	telocvičňa	ihriisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	V	V			V	V	V	V	V
nevlastní			N	N					
Odborné učebne:	na výučbu ekonomických predmetov, autoopravár, elektropredmetov, mechanik špecialista automob. výroby, strojárskych predmetov, písanie na stroji, etická výchova								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať budovanie komplexného výchovno-vzdelávacieho zariadenia na prípravu odborníkov najmä v oblasti strojárstva, automobilového priemyslu, elektrotechniky, príprava odborníkov pre malé a stredné podnikanie.

- v súlade so štátnymi vzdelávacími programami dolaďovať školské vzdelávacie programy, pri rešpektovaní platnej školskej legislatívy.

- využívať najnovšie poznatky a neustálym vzdelávaním sa učiteľov plniť funkciu integrovaného centra odborného vzdelávania a prípravy

- vytvoriť podmienky pre výučbu cudzích jazykov pomocou IKT v odborných predmetoch

- zariadiť odborné učebne IK technikou

- rozširovať ponuku študijných a učebných odborov súlade so stratégiou rozvoja ŽSK

- zabezpečiť pre športovú triedu dokončenie materiálo technického vybavenia

- vytvárať podmienky pre prácu centier ďalšieho vzdelávania učiteľov najmä v oblasti modernizácie výuky

- v rámci znižovania energetickej náročnosti školy zabezpečiť výmenu okien z vlastných prostriedkov školy

- spolupracovať so Strednou školou priemyselnou strojnickou, technickou a Vyššou odbornou školou Chrudim v oblasti výmeny skúseností žiakov a pedagógov

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

V šk. roku 2008/2009 boli vypracované osnovy školských vzdelávacích programov pre 2. ročníky našich odborov. Pokračovala veľmi dobrá spolupráca so strojárskymi firmami v regióne. Bola vytvorená odborná učebňa pre mechanika špecialistu automobilovej výroby, formou grantu dokončené materiálne – technické vybavenie športovej triedy, boli dovybavené odborné učebne a učebňa pre autoopravára IK technikou, na škole bol otvorený experimentálny študijný odbor manažér výroby a kvality automobilovej výroby, oprava strechy z vlastných prostriedkov školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
kvalifikácia pedagogických zamestnancov	opotrebovaný strojový park
spolupráca s firmami	energetická náročnosť
ponuka študijných a učebných odborov	nízka úroveň hygienických zariadení
poloha školy – blízko centra mesta	vybavenosť jazykových učební
areál s komplexnou vybavenosťou	havarijná situácia svetlíkov na OV
zapojenosť do projektov z fondov EU	šatne žiakov
uspokojivý počet PC	
plavecký výcvik	
Príležitosti:	Riziká:
možnosť vzdelávania sa učiteľov	havarijný stav strechy na OV
automobil. a stroj. priemysel v regióne	nezáujem žiakov ZŠ o strojárské odbory
pilotné centrum odborného vzdelávania v CJ	vznik úrazu – opotrebovaný stroj. park
zosúladenie školy s potrebami podnikateľského sektora	demografický vývoj na Slovensku
skúsenosti s tvorbou projektu	odchody kvalifikovaných učiteľov do iných sfér
tradície strojárstva v regióne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie výučby
- kontrolno-hospitačnou činnosťou skvalitňovať pedagogický proces
- pripravovať pedagogických pracovníkov na nové technológie v oblasti CNC, informatiky a programovania
- diferencovať odmeňovanie učiteľov
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi a ich triednymi výbormi
- naďalej spolupracovať so strojárskymi a automobilovými firmami v oblasti odbornej prípravy
- zlepšiť vybavenosť jazykových učební
- skvalitniť krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov
- spríjemňovanie školského prostredia
- separácia odpadu
- prevencia proti fajčeniu a drogám

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	57	11	25	21
Elektrotechnika a informačné systémy	40	10	27	3
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošta a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	99	35	50	14
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, užitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	196	56	102	38

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom školskom roku boli odstraňované závady zistené Regionálnym úradom zdravotníctva so sídlom v Martine. Niektoré nedostatky v rámci finančných možností školy boli odstránené (doplnené umývadla na sociálnych zariadeniach). Vo vestibule školy príjemne pôsobí na žiakov atrium s jazierkom a rastlinnou výzdobou, ktorá je pravidelne kultivovaná. Pred vchodom do priestorov školy bola sfunkčnená fontána s rekonštruovaným posedením, ktorá príjemne pôsobí na mikroklimu priestoru školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

na škole pracovali krúžky jednak na vzdelávacie poukazy a bez vzdelávacích poukazov:

a) VP – celkom 28 krúžkov, 595 žiakov, najväčšie zastúpenie bolo v športových krúžkoch (9 krúžkov)

b) bez VP – 4 krúžky a 58 žiakov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

SOČ:

3. miesto v krajskej súťaži – Veterné elektrárne – Capko Peter
umiestnenie v krajskom kole – Ľudvig Ján

1. internetové kolo celoslovenskej vedomostnej súťaže v rámci projektu Student european – 2. miesto v krajskom kole

Celoštátne kolo Autoopravár Junior 2009 Castrol:

- 1. miesto v jednotlivcoch

- 1. miesto v družstvách

Strojárska olympiáda TU Bratislava 3. miesto.

-športové súťaže:

Atletika krajské kolo Banská Bystrica 1. miesto v behu na 800m, 100m a skok do diaľky a následný postup na celoslovenské kolo v Trnave, kde obsadil 3. miesto. Futbalisti na krajskom kole obsadili 3. miesto.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Výdajná školská jedáleň pracuje bez problémov, zlepšila sa kvalita vydávanej stravy, možnosť výberu z troch ponúkaných jedál.

Dátum: 28.október 2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Jozef Zanolit

Prílohy: č.1 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

č.2 Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy