



Školský vzdelávací program

ISCED 3A - gymnázium

Motto: oko vek sa u íý, u íý sa pre seba

Petronius



školský vzdelávací program

Športové gymnázium Jozefa Herdu Trnava

Vzdelávací program:

ISCED 2 (1. až 4. ročník osemročného gymnázia)

ISCED 3 (5. až 8. ročník osemročného štúdia
a 1. až 4. ročník štvorročného štúdia)

Stupeň vzdelania:

2A (1. až 4. ročník 8 – ročného vzdelávania)

3A (5. až 8. ročník 8 – ročného vzdelávania, 1. až 4. ročník
4 – ročného vzdelávania)



Dĺžka štúdia: osemročná a štvorročná

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna

Predkladateľ: Športové gymnázium Jozefa Herdu

Názov školy: Športové gymnázium Jozefa Herdu Trnava

Adresa: Ulica Jána Bottu 31, 917 87 Trnava

IČO: 00352519

Riaditeľ školy: Mgr. Jozef Jančovič 033/59 838 13

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP: Mgr. Zdenka Študencová 033/ 59 838 16

Ďalšie kontakty: zástupcovia riaditeľa: Mgr. Helena Kamenčíková 033/ 59 838 16

PaedDr. Peter Toman 033/ 59 838 15

mail: gymbott@szm.sk

webové sídlo: www.gymbott.edupage.org

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Adresa: Starohájska 10, Trnava

Kontakt: tel. 033/ 55 59 420

Platnosť dokumentu: od 1.9.2008

Mgr. Jozef Jančovič
riaditeľ školy



1. Výeobecná charakteristika ýkoly

Gymnázium vzniklo rozhodnutím ZsKNV s platnos ou od 1.9.1990 od lenením od Gymnázia Jána Hollého. Rozhodnutím Ministerstva zkolstva Slovenskej republiky zo d a 25.4.1996, boli nazej zcole priradené priestory po Strednom odbornom u ilizti na ulici Jána Bottu. Jednou z najdôle0itejzích udalostí v zk. roku 1997/98 bolo otvorenie zportovej triedy, ktorá bola od zk. roku 1998/99 priradená k novovzniknutému Ťportovému osemro nému gymnáziu. **űportové osemro né gymnázium bolo zriadené k 1.9.1998** a otvorili sa v om dve triedy príma a kvinta so zportovým zameraním na atletiku, plávanie, d0udo, zportovú gymnastiku a zportový aerobik diev at a tenis. V zkolskom roku 1999/2000 pribudla k týmto zportom zportová stre ba. Od 1.9.2000 sa obe gymnáziá zlu ilia a naza zkola nesie názov **űportové gymnázium, ul. J. Bottu 31 v Trnave**. V zk. roku 2005/2006 pribudli k individuálnym zportom aj kolektívne zporty: futbal, hokej a hádzaná chlapcov a basketbal chlapcov a diev at. alzím medzníkom v histórii zkoly je dátum 24.9.2008, kedy bol zcole prepo0i aný estný názov **űportové gymnázium Jozefa Herdu**.

1.1. Veľkosť školy

Ťkola je situovaná v blízkosti centra mesta. Je komunika ne ahko dostupná.

Kapacita zkoly je 20 tried. Z toho 8 tried ztvorro ného ztúdia - ztudijný odbor 79025 gymnázium, 4 triedy ztvorro ného ztúdia . ztudijný odbor 79025 77 gymnázium zport a 8 tried osemro ného ztúdia . 79025 77 gymnázium zport. Kapacita zkoly je cca 500 0iakov.

Okolie zkoly je esteticky upravené. Ku zcole patrí internát s kapacitou 30 ztudentov, ktorý sa nachádza v budove zkoly. V areáli zkoly sa nachádza zkolská jedále . Ťkola má dostato né mno0stvo materských a odborných u ebni. Má jedno novovybudované chemické, biologické a fyzikálne laboratórium, 5 jazykových u ebni, dve u ebne informatiky, ve kú prednázkovú aulu s kapacitou 100 miest, telocvi ťu s posil ov ou a vonkajzí zportový areál.

1.2. Charakteristika žiakov

Ťkolu navztevujú v ztvorro nom odbore 79025 gymnázium 0iaci nielen z mesta Trnava, ale aj z pri ahlých obcí Trnavského okresu a iasto ne aj Trnavského kraja. Ťtúdiom v ztvorro nom a osemro nom ztúdiu 79025 gymnázium zport má celoslovenskú pôsobnos . Žiaci do zkoly dochádzajú mestskou hromadnou dopravou, medzimestskou dopravou alebo pezo. Vzh adom na výhodnú polohu zkoly (v blízkosti 0elezni nej stanice, autobusovej stanice a centra mesta) je dostupnos zkoly optimálna pre celú spádovú oblas .

Ťkolu navztevujú aj 0iaci so zpeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), ktorým venujeme zvýšenú pozornos . Úzka spolupráca zkoly so zkolskou psychologí kou a Centrom pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie

v Trnave (alej len CPPPaP) vytvára premyslený systém, ktorý pomáha Ōiakom prekonať Ōkosti spojené so ztúdiom.

1.3. Charakteristika pedagogického zboru

Naza zkola si svojím zpecifickým zameraním vyŌaduje kvalifikovaný pedagogický zbor, do ktorého patria u itelia, zportoví tréneri a vychovávate ky. Vzh adom na ustálený po et tried disponujeme stabilným pedagogickým zborom, ktorý operatívne dop ame o potrebné sily pod a potrieb zkoly. Priemerný po et u ite ov na zkole je 44, trénerov 20 a vychovávateľiek 4. U itelia pracujú v predmetových komisiách pod vedením skúsených pedagógov, ktorí tvoria zirie vedenie zkoly . Do mikroriadenia zkoly patria 6 vedúci predmetových komisií. ManaŌment riadenia tvoria ztyria lenovia - riadite zkoly a traja zástupcovia riadite a zkoly.

Vzetcu u itelia sú kvalifikovaní, pedagogicky a odborne spôsobilí vykonáva svoju prácu. Z h adiska vekového zloŌenia, prevaŌujú pracovníci stredného veku.

Na zkole externe pôsobí i zkolská psychologička, ktorá je ztudentom i rodi Ōom k dispozícii jeden de v týŌdni. Pomáha s riezením individuálnych problémov triednych u ite ov so Ōiakmi v triedach. Je nápomocná rodi Ōom, ktorí sa na u obracajú.

Výchovná poradkyňa na nazej zkole plní úlohy zkolského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a poskytuje Ōiakom materiály a rady pri h adaní smeru alzieho ztúdia. Najviac asu venuje profesionálnej orientácii Ōiakov, ktorí prejavujú ve ký záujem o komunikáciu s Ōou i testovanie v tejto oblasti. Spolupracuje s pedagogickými zamestnancami zkoly, najmä s triednymi u ite mi pri riezení výchovných a vzdelávacích problémov ztudentov a pod a potreby poskytuje konzultácie aj zákonným zástupcom Ōiakov. Ve mi úzko spolupracuje so zkolskou psychologičkou a sprostredkúva prepojenie zkoly s odbornými zariadeniami, napr. s CPPPaP v Trnave. Výchovná poradkyňa má na pamäti najmä profesijný a osobnostný rozvoj nazich Ōiakov.

Koordinátor informatizácie zabezpe uje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje pouŌívanie informa ných a komunika ných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Zabezpe uje chod a údrŌbu zkolského informa ného systému.

Tvorbu a spravovanie zkolskej weboveho sídla zabezpe uje koordinátor weboveho sídla.

Ťpecifické ciele a úlohy v rámci svojho zamerania na podporu participácie mladých udi na Ōivote spolnosti, koordinovaní a realizovaní preventívnych programov v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou a programov v zmysle Národného programu duzevného zdravia plní koordinátor pre protidrogovú prevenciu a environmentálnu výchovnú innos .

U itelia dbajú o svoj odborný profesijný rast a pravidelne sa zú ast ujú nielen zkolení a kontinuálneho vzdelávania, ktoré pre pedagógov pripravuje MPC, ale dop ajú si svoje vedomosti i praktické zru nosti prostredníctvom rôznych projektov (napríklad Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných zkolách). Dúfame, Ōe v budúcnosti bude vzdelávanie u ite ov organiza ne zabezpe ené tak, aby nenaruzovalo pedagogický proces na zkole.

Pri tomto type zkoly je nesmierne dôleŌitá spolupráca u ite . tréner - vychovávate - rodi , Ōo nazi pedagógovia uplat ujú. So Ōiakmi pracujú koordinátori prevencie sociálno-patologických javov, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor ztudentskej rady.



Tréneri zvyšujú výkonnosť zverencov aj niekedy s pomocou sústredeniami mimo školy, kde okrem svojho športového zamerania rozvíjajú aj všešportovú zdatnosť. Veľkým prínosom je úzka spolupráca trénerov a učiteľov, čím predchádzame nevhodným aktivitám žiakov.

Neoddeliteľnú sú časť pri výchove žiakov tvoria vychovatelia študentského domova, ktorí vedú študentov k zodpovednému a samostatnému správaniu sa.

1.4. Organizácia prijímacieho konania

Žiaci prijímaní na štúdium do 1. ročníka študijného odboru 79025 gymnázium na základe bodovania:

- Prospechu na základnej škole
- Výsledkov z testovania
- Výsledkov vo vybraných súťažiach a olympiádach

Žiaci prijímaní na štúdium do 1. ročníka študijného odboru 79025 77 gymnázium-šport na základe bodovania:

- Talentových skúziek
- Psychodiagnostických testov
- Prospechu na základnej škole

Podmienky sú zverejnené na webovom sídle školy www.gymbott.edupage.org. O podmienkach prijímania každoročne vopred informujeme na Dni otvorených dverí.

1.5. Organizácia maturitnej skúšky

Maturitná skúška sa uskutočňuje podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov zákona č. 245/2008 Z.z., § 93 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výsledky externej aj internej časti skúšky hodnotíme na záverečnej porade školského roku.

Žiaci môžu náhradu školy podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka a vyhlášky č. 269 z 15. júna 2009, uznávajú náhradu maturitnej skúšky.

1.6. Dlhodobé projekty

V sú asnosti jedným z najdôležitejších dlhodobých projektov školy je projekt, ktorý vznikol z iniciatívy Ministerstva školstva SR pod názvom Centrum olympijskej prípravy (COP).

Poslaním COP je zabezpečenie komplexnej starostlivosti pre mladých talentovaných športovcov za účelom budúcej úspešnej reprezentácie Slovenskej republiky v olympijských športoch a výchova týchto športovcov ako hodnotových vzorov pre občanov Slovenskej republiky.

COP je určené pre športovcov. Ošikov príslušnej školy vo veku od 14 do 20 rokov (príp. až do 23 rokov), ktorí splnili kritériá pre zaradenie a plnia stanovené výkonnostné ciele. Športové gymnázium Jozefa Herdu splnilo všetky potrebné kritériá a získalo štatút COP na obdobie september 2009 až august 2013 pre športy:

- **športová gymnastika** . v sú asnosti 3 zaradené športovkyne
- **športová strelná** v sú asnosti 9 zaradených športovcov
- **džudo** v sú asnosti 8 zaradených športovcov

Športové gymnázium Jozefa Herdu získalo štatút COP najmä preto, oš:

- a) má vytvorené základné materiálne podmienky (infraštruktúru) pre zabezpečenie športovej prípravy
- b) poskytuje možnosť ubytovania a stravovania celoročne, aj v rámci pracovného voľna, pracovného pokoja a zabezpečuje príslušný pedagogický dozor
- c) personálne zabezpečuje športovú prípravu trénermi s najvyššou trénerskou kvalifikáciou
- d) umožňuje športovcom . Ošikom školy v prípade potreby sa vzdeláva podľa individuálneho učebného plánu.

Športové gymnázium Jozefa Herdu v spolupráci s príslušnými národnými športovými zväzmi, športovými klubmi, Slovenským olympijským výborom, inými právnickými osobami alebo fyzickými osobami navyše:

- a) zabezpečuje zodpovedajúcu odbornú zdravotnú starostlivosť a regeneráciu
- b) zabezpečuje účasť športovcov v domácich športových súťažiach a podujatiach
- c) umožňuje športovcom účasť v najvýznamnejších medzinárodných športových súťažiach a podujatiach
- d) umožňuje športovcom účasť na športových sústredueniach, prípravných stretnutiach a súťažných športových a vzdelávacích aktivitách
- e) umožňuje športovcom účasť na aktivitách organizovaných alebo podporovaných Ministerstvom školstva SR

Športové gymnázium Jozefa Herdu sa aktívne a úspešne zapája aj do viacerých súťažných celožltátnych projektov zameraných na športovú oblasť a výchovu mládeže v duchu olympijských ideálov.

Škola je zapojená do projektu Slovenského olympijského výboru pod názvom **Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska**, alej do projektu Slovenskej asociácie športu na školách pod názvom **škola roka**. V projekte mesta Trnava . **Trnavské športové hry** patríme v každom školskom roku medzi strednými školami k najúspešnejším. Okrem týchto projektov každoročne realizujeme vlastný projekt . anketu o **športovca školy a talent školy**.

1.7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Pri z kole pracuje Rodi ovská rada. Rodi ov pravidelne zoznamujeme s prospechom a dochádzkou Ōiakov, základnými dokumentmi z koly, zmenami vo vyu ovaní, plánovanými z kolskými akciami a pod. Rodi ovská rada plní funkciu spätnej väzby. Akceptujeme jej pripomienky a návrhy na zlepšenie chodu z koly. Schôdzky rodi ovskej rady bývajú 3-krát ro ne spolu s triednymi aktívami rodi ovského zdruŌenia. Rodi ia sú s u ite mi v telefonickom a mailovom kontakte, ktorý umo ůje operatívne rieši výchovné a vyu ovacie problémy. Rodi ovská rada podporuje innos z koly aj nákupom pomôcok a zariadení do tried, odme ovaním Ōiakov a podporou celozkolských aktivít. Doterajšia spolupráca je korektná a slú ůi hlavnému zameraniu z koly . výchovnej a vzdelávacej innosti v prospech Ōiakov.

Na z kole je zriadená aj Rada z koly. Má 11 lenov. Sú v nej 3 zástupcovia rodi ov, 2 zástupcovia u ite ov, 4 poslanci TTSK, 1 nepedagogický zamestnanec a 1 ztudent. Rada z koly je pravidelne informovaná o zásadných problémoch a aktivitách z koly. Vyjadruje sa k hospodáreniu z koly, prijímaciemu konaniu a zámerom z koly pre najbli ůšie obdobie.

Na nazej z kole pravidelne spolupracujeme s pracovníkmi CPPP a P. Spolupracujeme najmä pri realizácii talentových skúзок pri prijímacom konaní do z portových tried gymnázia, pri kariérovom poradenstve formou profesijných testov, pri individuálnej integrácii Ōiakov so zpecifickými poruchami u enia.

Koordinátor prevencie drogových závislostí Mgr. Klára Odnogová plní úlohy z kolského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov a spolupracuje s vedením z koly a výchovným poradcom. Vypracuje plán, ktorý vychádza z Národného programu boja proti drogám. Priebe ůne informuje Ōiakov, prípadne ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách z koly, innosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení.

Z titulu zamerania z koly je nutná úzka spolupráca z koly so z portovými klubmi, ktorých zverenci sú nazími Ōiakmi. Táto spolupráca je zabezpe ená prostredníctvom trénerov jednotlivých z portov a z portových disciplín, ktorý sú internými zamestnancami z koly a sú zdru ůený v ůportovej rade z koly. Zárove je nutné udr ůiava kontakt a spoluprácu aj s národnými z portovými zväzmi, a to najmä v z portoch, ktoré sú zaradené do Centra olympijskej prípravy.

ůportové gymnázium Jozefa Herdu v z ak spolupracuje aj s alzími z portovými inztitúciami ako sú napríklad Slovenský olympijský výbor, i Slovenská asociácia z portu na z kolách.

1.8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

ůkola pre zabezpe enie vzdelávacej a výchovnej innosti vyu ůíva kme ové klasické triedy, odborné u ebne a laboratóriá, telocvi u, kni ůnicu, multifunk nú miestnos (aulu) a z kolský z portový areál. Ka ůdá trieda má svoju vlastnú kme ovú miestnos zariadenú klasickým Ōiackym nábytkom. V posledných rokoch dochádza k jeho postupnej obnove, pri om sa zlepzuje estetická úrove tried nákupom farebného nábytku a zlepzuje sa aj hygienicko-zdravotné h adisko v súvislosti s tvarom a ve kos ou pou ůitého nábytku.

Pre plné realizovanie zvolených učebných osnov má škola zriadené a plne využíva nasledné

odborné miestnosti a laboratória :

- laboratórium fyziky . počítač, pripojenie na internet, 3 počítačové s edukačnými programami z fyziky, pomôcky na realizovanie fyzikálnych meraní, 2 televízory, DVD prehrávač
- laboratórium biológie . počítač, dataprojektor, pomôcky na realizovanie experimentov, digitálny mikroskop.
- laboratórium chémie . počítač, digestor, pomôcky na realizáciu experimentov, v budove školy sa nachádza sklad chemikálií
- 2 odborné učebne informatiky
- 5 učební cudzích jazykov z toho 1 učebňa nemeckého jazyka vybavená DVD prehrávačom a TV, 1 učebňa anglického jazyka s knižným fondom
- 1 multimediálna učebňa . DVD prehrávač , televízor
- 1 multifunkčná miestnosť (aula) na besedy, súťaže, vzdelávanie s ozvučením, notebookom, dataprojektorom, s interaktívnou tabuľkou e-Beam , 8 počítačov , získaných z projektu modernizácia vzdelávania pre stredné školy, pripojenie na internet
- 1 spoločenská miestnosť s televízorom a DVD prehrávačom na besedy, súťaže, vzdelávania, pracovné stretnutia, pedagogické rady, spoločenské udalosti atď .
- 1 knižnica obsahuje beletriu pre študentov
- veľká telocvičňa . plne funkčne zariadená so zrekonštruovanou palubovkou, (k telocvični prislúchajú sociálne zariadenia, sprchy, zatne, kabinet TEV, sklad náradia a sklad náradia)
- posilovňa . funkčne vybavená posilovacím náradím a náradím, zariadeniami na aeróbne cvičenie
- vonkajší športový areál . 200m atletický ovál, sektor na skok do diaľky, vrhačský sektor, sektor na skok do výšky, multifunkčné ihrisko (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, tenis)

Úroveň materiálneho vybavenia pre využívanie telesnej a športovej výchovy a športovej prípravy je veľmi dobrá a rôznorodá. Je však nutné pravidelné doplnenie a obnovenie náradia a náradia podľa opotrebovania a zavádzania nových trendov do vyučovacích hodín

Ďalšie priestory doplnujúce objekt školy tvorí:

- zborovňa s informačnými tabuľkami, počítačom s tlačiarkou, internet
- 8 kabinetov vybavených administratívnym zariadením a počítačmi pripojenými na internet, čím škola vytvára vhodné pracovné podmienky pre pedagogických zamestnancov, súčasťou vybavenia je odborná literatúra, pomôcky
- priestory pre administratívnych pracovníkov a ostatných pracovníkov školy

Obnovu učebných pomôcok zabezpečuje škola s veľkou podporou rodičov, zapájaním sa do projektov. Učebné programy sú podporované i vhodným výberom učebnicového fondu.

Budova školy je vybavená školským rozhlasom. Uvedomujúc si, že budova školy je životným priestorom pre študentov a zamestnancov školy, pre vás je polovicu aktívnej časti budovy, je farebne upravený centrálny chodbový a zatopený priestor, esteticky upravené nástenky a informačné tabule, čím sa výrazne zlepšila estetická úroveň celého vnútorného priestoru objektu budovy. Vysadením stromov v okolí a udržiavaním tohto prostredia je vytvorený príjemný exteriér školy.

K škole patrí študentský internát a novo zrekonštruovaná jedáleň. Škola má k dispozícii študentskú jedáleň, ktorá sa nachádza v internátnej časti budovy. Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.

1.9. Škola a životný priestor

Životný priestor školy tvoria isté upravené triedy, novovybudované odborné učebne s vhodným a účelným nábytkom. Čiže sú to spoločné priestranstvá ako sú chodby, ktoré sú bohato zdobené kvetmi a ich steny sú rôzne oznamovacie tabule a výstavné skrinky s dosiahnutými úspechmi našich študentov, ktoré v svojej logickej usporiadanosti tvoria informačnú sieť školy. Vo vestibule školy sa nachádza bufet s malým prijímacím kútom, jedáleň školy je novozrekonštruovaná, internátne izby sú zariadené novým pohodlným nábytkom. Toto všetko zabezpečuje pohodlie, bezpečnosť a dobrý pocit študentov a pracovníkov školy.

Vzťahy medzi študentmi a pedagógmi v škole sú korektné, otvorené. Žiaci sa v škole cítia dobre, čo sa prejavuje na ich zdravom sebedomí, dokážu sa pohotovo prispôbiť aktuálnym zmenám, navzájom si pomáhajú, podporujú sa pri učení i v športe.

1.10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Všetky priestory v škole sú v súlade s podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia na pracovisku (č. 12/2001 Z.z. o BOZP) a požiarnej ochrany (PO). Pravidelne prebiehajú školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci pre študentov a zamestnancov školy. Na škole pracuje úradník poverený zabezpečením BOZP, ktorý operatívne rieši pracovné úrazy študentov a zamestnancov školy a vedie bezpečnostný denník. Zaznamenané nedostatky sa operatívne odstraňujú.

Na začiatku každého školského roku sú študenti poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia. Na začiatku práce v laboratóriách sú študenti poučení o bezpečnom používaní všetkých pomôcok a zariadení.

Neoddeliteľnou súčasťou pri ochrane študentov pred násilím, ziskávaním, konzumáciou drog a inými spoločensky negatívnymi javmi je spolupráca triednych učiteľov, trénerov, vychovávateľov, školského psychológa, výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov.

V rámci minimalizácií rizík školy :

- o venuje pozornosť tvorbe rozvrhu hodín - zabezpečí eniu vhodnej zštruktúry pracovného re0imu 0iakov a u ite ov. Základné normy jeho tvorby sú : za iatok vyu ovania o 8.00 hod., pre triedy so zportovým zameraním za iatok vyu ovania 9:45, pre zportovcov po 4 vyu ovacích hodinách za sebou obed ajzia prestávka, rozdelenie vyu ovacích predmetov do celého tý0da, vyu ovanie niektorých predmetov realizované v zpezializovaných u ebniach,
- o venuje pozornosť tvorbe zdravého pracovného prostredia v rámci vzetkých priestorov zškoly, zabezpečí ením vybavenia primeraným 0iackym zškolským a pracovným nábytkom, s prihliadnutím na základné fyziologické potreby 0iakov, jeho farebnos ou, zabezpečí ením istoty, upratovaním a ma ovaním u ebni, pod a platných noriem dodr0anie osvetlenia, hlu nosti a hygienického vybavenia,
- o zabezpečí uje pitný a stravovací re0im prostredníctvom zškolského bufetu a mo0nos ou stravovania v zškolskej jedálni v areáli zškoly,
- o venuje pozornosť prísnemu sledovaniu dodr0iavania zákazu faj enia, pitia alkoholu a pou0ívania zškodlivých látok v zškole a jej okolí,
- o výrazne ozna uje vzetky nebezpe enstvá v rámci vyu0ívaných priestorov a predmetov
- o zabezpečí uje dostupnosť prvej pomoci prostredníctvom zamestnancov a vybavením lekární iek, rozmiestnených v objekte zškoly,
- o zabezpečí uje vykonávanie pedagogického dozoru, ím aktívne zabezpečí uje ochranu 0iakov pred úrazmi a prevenciu pred diskrimináciou, násilím a sociálnopatologickými javmi,
- o realizuje praktické uká0ky a nácviky ínností pre poskytovanie prvej pomoci pre 0iakov na ú elových cvi eniach,
- o vytvára podmienky na zdravý vývin 0iakov prostredníctvom realizácie aktivít v rámci vyu ovacieho a mimovyu ovacieho procesu najmä v oblasti : prevencia závislostí, bezpe né pou0ívanie internetu, fyzické i duzevné zdravie loveka.

V rámci **normotvorby** má zškola vypracované interné smernice a obsahy pou ení pre rôzne priestory, aktivity a situácie, ktoré v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu môžu vzniknú . Ide napr. o výlety, exkurzie, ly0iarsky kurz, kurz ochrany loveka a prírody, zahrani ný výmenný pobyt, návšteva kultúrno-spolo enských podujatí, práca v laboratóriách biológie, fyziky, chémie, informatiky, odborných u ebniach, telocvi ni, posil ovni, v priestoroch zškolskej budovy, s ktorými sa zoznamujú v prísluznom ase prísluzné skupiny ú astníkov, ím zškola zabezpečí uje získanie teoretických informácií o ochrane 0iakov pred úrazmi. V rámci vzdelávania sa pravidelne konajú vzdelávacie aktivity pre zamestnancov zškoly prostredníctvom profesionálnych pracovníkov z oblasti BOZP v rámci teoretických informácií i praktických zru ností. Pre 0iakov ich v rámci zškoly vykonávajú pedagogickí pracovníci, resp. zamestnanci prísluzného objektu, kde sa vzdelávanie realizuje.

¥škola vedie analýzu dôvodov a evidenciu zškolských úrazov a vyhotovuje záznam o zškolskom úraze. Poskytuje zákonnému zástupcovi 0iaka informácie o mo0nostiach úrazového poistenia po as výchovno - vzdelávacieho procesu a pri ínnostiach organizovaných zškolou.