

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom
Adresa školy	Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom, 976 67
Telefón	+42148 6183 107
E-mail	skolazavdkanh@stonline.sk
WWW stránka	zszavadkanh.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Závadka nad Hronom, Osloboditeľov 27, 97667 Závadka nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Marta Vargová	048/6183107	0911183107	skolazavdkanh@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Iveta Kureková	048/6183107	0911902993	skolazavdkanh@stonline.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Anna Gregušová	048/6183226		ms.zavadka@zoznam.sk
Vedúca ŠJ	Anna Bubelínyová	048/6183224		annabub@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Peter Minarovič	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Silvia Petrovičová	

	Darina Babničová	
ostatní zamestnanci	Denisa Veljačiková	
zástupcovia rodičov	Janka Kvoriaková	
	Jozefína Kováčová	
	Peter Minarovič	
	Lucia Naniašová	
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Janka Chlebušová	
iní	Ing. Erika Kollárová	
	Ing. Alena Lilková	
	Ing. Jozef Kubanda	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre 1.stupeň	Mgr. Silvia Petrovičová	1.- 4.ročník ZŠ	
PK	Mgr. Andrea Mecková	Prírodovedné a spoločenskovedné predmety	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Ročník:	0.	1.	2.	2.B	3.	4.	5.	5.B	6.	7.	7.B	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
počet žiakov	10	15	19	7+1	17	11	7	8	9	16	5	13+1	13	
z toho ŠVVP	10	6	2	7+1	13	3	3	8	3	2	5	3	1	
z toho v ŠKD			12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0	

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *24 súčet / 14 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *15 súčet / 7 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				1	1	13	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				9			3	12
prijatí				9			3	12
% úspešnosti								

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Tried a	AN J	BO I	BR V	CV F	CV M	CVSj L	ČA S	DE J	DE L	DS I	DA C	DO V	DR A	EN V	ET V
0.r															
I.A															
II.A															
II.B															
III.A	2,88														
IV.A	2,64														
V.A	3,14	2,86						3,14							
V.B															
VI.A	3,33	3						3,44							
VII.A	2,63	2,63						2,44							
VII.B		1,75						1,75							
VIII. A	3,31	2,85						3,23							
IX.A	2,77	2,77					1,69	2,08							

Tried a	FY Z	FZ Q	FY P	GE O	GG P	HV D	HU V	HP V	CHE M	IN V	IN F	AJ Z	MA T	MA H	MD V
0.r															
I.A							1,4						2,47		
II.A							1,11						1,84		
II.B							1,17						1,86		
III.A							1,12			1			2,06		
IV.A							1,36			1,45			2,18	1,64	
V.A				2,71			1,14				1,5 7		2,43		
V.B							1,13				2,2 5		2,13		
VI.A	3,33			3,11			1,22				1,5		3,11		

										6				
VII.A	2,44		2,56		1		2,25		1,1 3		2,69			
VII.B	2,5		2,25		2,6			1,4			2,4			
VIII. A	3,38		2,46		2,38		3				2,92			
IX.A	2,38		1,38				2,85		1		3			

Trieda	MDV	MIA	NAV	NEJ	OBN	OBV	OČP	OZQ	OZŽ	PJH	PVCH	PV	Pr	PRI	Prvo
0.r															
I.A															2,2
II.A															1,79
II.B												1,29			
III.A												1,71	2,35		
IV.A												1,09	2,73		
V.A				2,86											
V.B												1,13			
VI.A				2,89											
VII.A				2,25											
VII.B				1,75								1,2			
VIII.A	1,15		2,42	2,85											
IX.A			1,25												

Trieda	RGU	RGV	RDR	RGZ	RGZ	RKS	RKS	RSZ	RUJ	RYS	SJ	SJL	SVY	SPR	SVP
0.r														1	
I.A												2,67		1,53	
II.A												2,05		1,05	
II.B			2				1					2,17		2,29	
III.A												2,65		1,24	

IV.A											2,36		1	
V.A											3,29	2,43	2	
V.B											2,5		1,38	
VI.A											3,22	2,22	2	
VII.A											2,69		1,5	
VII.B											2,4		3,4	
VIII.A											3		1,15	1,62
IX.A											2,62		1	

Trieda	TCHV	TECH	TSV	TEV	TŽP	TDV	TVD	TD	VEU	VLA	VUM	VYV	ZBA	Z	ZMV
0.r															
I.A				1								1,73	2,67		
II.A				1								1,05	1,84		
II.B				1,17					1,33			1,17			
III.A				1,29						1,94		1			
IV.A				1,2		1,18				2,82		1,09			
V.A		1,57	1,43									1			
V.B				1,29						2,38		1,75			
VI.A		1,67	1,22									1			
VII.A		1,56	1,4									1			
VII.B				1,8						3		1,6			
VIII.A			1,15								1,38				
IX.A		1,15	1,23												

Trieda	ZMP
0.r	
I.A	
II.A	
II.B	

III.A	
IV.A	
V.A	
V.B	
VI.A	
VII.A	
VII.B	
VIII.A	
IX.A	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.r	10	10	0	0
MŠ1	30	0	0	30
MŠ2	16	0	0	16
I.A	15	13	2	0
II.A	19	17	2	0
II.B	8	7	0	1
III.A	17	17	0	0
IV.A	11	11	0	0
V.A	7	7	0	0
V.B	8	7	1	0
VI.A	9	8	1	0
VII.A	16	15	1	0
VII.B	5	5	0	0
VIII.A	14	13	1	0
IX.A	13	13	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.r	10	1765	176,50	1765	176,50	0	0,00
MŠ1	30	0	0,00	0	0,00	0	0,00
MŠ2	16	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	15	2175	145,00	2048	136,53	127	8,47
II.A	19	1586	83,47	1557	81,95	29	1,53
II.B	8	1324	182,18	1202	165,14	122	17,04
III.A	17	2169	127,59	2129	125,24	40	2,35
IV.A	11	1192	111,45	1187	110,99	5	0,45
V.A	7	858	122,57	795	113,57	63	9,00
V.B	8	633	79,13	570	71,25	63	7,88
VI.A	9	1212	140,24	1103	127,68	109	12,56
VII.A	16	2514	157,13	2245	140,31	269	16,81
VII.B	5	804	160,80	637	127,40	167	33,40
VIII.A	14	2261	179,81	2187	173,78	74	6,04
IX.A	13	1927	152,54	1917	151,73	10	0,81

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5 SJL	7	51,4	62,8
Testovanie 5 MAT	7	54,8	64,7
Testovanie 9 SJL	12	58,3	63,0
Testovanie 9 MAT	12	35,4	55,9

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

ISCED

ISCED 1	Vyučovací predmet	Inovovaný ŠkVP				Spolu
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	8+1	7+1	6+2	
	Prvý cudzí jazyk – ANJ	0	0	3	3	6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	0	1	1	2
	Prvouka	1	2			3
	Vlastiveda	0	0	1	1	2
Človek a hodnoty	Etická/ Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4	4	18
	Informatická výchova			1	1	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2+1	2+1	2+1	2	11
Povinné hodiny	Spolu	20	20	23	24	87
Voliteľné predmety	Tvorivá dramatika			0	1	1
	Matematika hrou			0	1	1
	Zábavná angličtina	1	1+1	0	0	1
Voliteľné hodiny	Spolu	2	3	2	2	10
Povinné a voliteľné	Spolu	22	23+1	25	26	96

ISCED 2 Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5. - 9.roč.	Ro z šír en	Sp olu ho d.
----------------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------	-----------------------

		Inovovaný ŠkVP			ŠkVP		é ho d.	
		5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5+ 1	5+1	4+2	5+1	5+1	6	29
	<i>Prvý cudzí jazyk – ANJ</i>	3	3	3+1	4	3	1	16
	<i>Druhý cudzí jazyk – NEJ</i>	0	0	0	1	1	0	2
Človek a príroda	<i>Fyzika</i>		2	1	2	1	0	6
	<i>Chémia</i>			2	2	1+1	1	6
	<i>Biológia</i>	2	1+1	2	1	1+1	2	9
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>	1	1+1	1+1	1	2+1	3	9
	<i>Geografia</i>	2	1	1	1	1	0	6
	<i>Občianska výchova</i>	0+1	1	1	1		1	4
Človek a hodnoty	<i>Etická / Náboženská výchova</i>	1	1	1	1	1	0	5
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	4	4	4+1	5	1	22
	<i>Informatika</i>	1	1	1		1	0	4
Človek a svet práce	<i>Svet práce</i>				1		0	1
	<i>Technika</i>	1	1	1		1	0	4
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1			0	3
	<i>Hudobná výchova</i>	1	1	1			0	3
	<i>Výchova umením</i>				1		0	1
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	2	2	2	2	0	10
Povinné predmety	<i>spolu</i>	24	25	26	29	25	13	14 2
Voliteľné predmety	<i>Spoločenská výchova</i>	1	1				2	2
	<i>Človek a svet</i>					1	1	1

	<i>Mladý informatik</i>				<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>História v dokumentoch</i>				<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Voliteľné predmety</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
		<i>27</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>30</i>		<i>14 7</i>

ISCED nultý ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín 0. ročník</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>Rozvíjanie komunikačných schopností</i>	<i>6</i>
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>Zmyslová výchova a základy matematických predstáv</i>	<i>4</i>
<i>Človek a svet práce</i>	<i>Pracovná výchova</i>	<i>3</i>
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova</i>	<i>4</i>
	<i>Hudobno-pohybová výchova</i>	<i>3</i>
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>Telesná výchova</i>	<i>2</i>
<i>Spolu</i>		<i>22</i>

Inovovaný ŠtVP

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet / ročník</i>	<i>Prípravný</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>	Σ
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>		<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>6+1</i>	<i>6</i>	<i>5+1</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>58</i>

	<i>rozvíjanie komunikačných schopností</i>	7		0				0				7
	<i>rozvíjanie grafomotorických schopností</i>	2		0				0				2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	3	4	4+1	4	4	4+	4+1	4+1	4	4	39
	<i>informatika</i>			0			1	1	1	1	1	5
<i>Človek a príroda</i>	<i>vecné učenie</i>	1	1	1+1	1			0				4
	<i>fyzika</i>			0				0	1	1	1	3
	<i>chémia</i>			0				0			1	1
	<i>biológia</i>			0				0	1	1	1	3
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>vlastiveda</i>			0		2	2	3				7
	<i>dejepis</i>			0				0	1	1	1	3
	<i>geografia</i>			0				0	1	1	1	3
	<i>občianska náuka</i>			0				0	1	1	1	3
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>náboženská výchova</i>			0			1	1	1	1	1	5
<i>Človek a svet</i>	<i>pracovné vyučovanie</i>	1	1	2+1	3	4	4	4	4	4	4	31
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>hudobná výchova</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	<i>výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1	1	10
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	2	2	2+1	2	2	2+1	2+1	2+1	2	2	20
<i>Spolu povinná časť</i>		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
<i>Voliteľné hodiny</i>		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
<i>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</i>		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 2	V. A	Spoločenská výchova	1
ISCED 2	VI. A	Spoločenská výchova	1
ISCED 2	IX. A	Človek a svet	1
ISCED 2	VIII. A	Mladý informatik	1
ISCED 2	VIII. A	História v dokumentoch	1
ISCED 1	IV. A	Tvorivá dramatika	1
ISCED 1	IV. A	Matematika hrou	1
ISCED 1	II. A	Zábavná angličtina	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	10	0
Prvého ročníka	1	15	3
Bežných tried	8	105 + 1	9
Špeciálnych tried	3	21	1
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	13	152	13

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	17	9
DPP	3	1
Znížený úväzok	2	1
ZPS	1	1
Na dohodu	1	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa		1+2 z NP ŠOV	3
spolu	0	19	19

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	
2.kvalifikačná skúška		1
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie školy – šk. rok 2017/2018 – 2.stupeň

11.9. Plody jesene- výstavka plodov z našich záhrad

Výstavku plodov zrealizovali vyučujúce jednotlivých ročníkoch spolu so žiakmi a prichystali spoločnú expozíciu na chodbe školy.

20.09. 2017 – „Divadelná Chalupka“ – divadelné predstavenie – Spoločenský dom;

27. 09. 2017 – Cezpoľný beh – Košariská – zúčastnilo sa 35 žiakov, pretekali žiaci 5.- 9.

ročníka. -Mgr. Gregušová;

24.10. – Medzinárodný deň školských knižníc

Písmenká v knižnici - aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľský kvíz, vyhlasovanie najlepších čitateľov knižnice - kráľovnej a rytierov. Akcie sa zúčastnili všetci žiaci prvého stupňa.

Na výzvu MŠ sme sa prihlásili do projektu „Do školy na bicykli“. Žiaci chodili do školy na bicykloch v dňoch 18. 09. - 28. 09. 2018 Počas tohto týždňa prišli 218-krát. Do akcie sa zapojili všetky ročníky. Na bicykloch prišli spolu 404-krát. Vyhrala 2. A, 2. miesto - 7. A, 3.miesto - 9. A.

28. 09. 2017 sme uskutočnili symbolickú jazdu na bicykloch okolo našej obce. Akcia mala veľký úspech, podporili ju rodičia, starí rodičia a priaznivci cyklistiky - Mgr. Hrušková, Mgr. Gregušová;

29. 09. 2017 – Cezpoľný beh – Beňuš – Mgr. Gregušová;

11. 10. 2017 – turnaj Fare – futbalom proti rasizmu – futbalový turnaj žiakov horehronských škôl, obsadili sme 1. miesto – Závadka nad Hronom - Mgr. Hrušková, Mgr. Gregušová;

15.10. Stretnutie generácií, úcta k starším, spolupráca s Jednotou dôchodcov. Žiaci štvrtého ročníka si pripravili kultúrny program, s ktorým vystúpili v Spoločenskom dome;

18. 10. 2017 – Ochrana života a zdravia - Účelové cvičenie - teória a branné preteky žiakov 5. – 9. ročníka pod Kochlovcom;

27. 10. 2017 – „Rozprávajme o rakovine“ – beseda s onkologickým pacientom - Mgr. Hrušková;

27.10. Ochránarik- výtvarná súťaž s tematikou civilnej ochrany

1.m - žiačka II. A triedy- prevzatie ocenenia na vernisáži, postup do celoslovenského kola. Do súťaže sa zapojili aj ďalší žiaci z II.A, ktorých diela boli vystavené na vernisáži v Brezne.

11. 11. – Deň vojnových veteránov – Deň červených makov – kladenie červených makov v cintoríne na počesť padlých vojakov – PaedDr. Vargová, Mgr. Kureková, Mgr. Mecková, Mgr. Hrušková;

13. 11. 2017 – „Pravda o drogách“ – p. Vrábel – prednáška s protidrogovou tematikou – PaedDr. Škútová;

12.11.-16.11. Burza šatstva

V priestoroch školy žiaci spolu s vyučujúcimi 1. stupňa prichystali burzu obnoseného šatstva. Rodičia i ostatní občania našej obce za symbolické ceny obohatili šatník svojich rodín. Zisk z predaja sa použil pre potreby školskej knižnice.

Všetkovodko

Všetkovodko školy: dve žiačky IV. A triedy

Všetkovodko učení. dvaja žiaci IV. A

15. 11. 2017- Turnaj vo vybíjanej – 5. a 6. ročník dievčat;

22. 11. 2017 – Majstrovstvá školy v spoločenských hrách – Spoločenský dom – Mgr.

Mecková, Mgr. Droppová, Mgr. Citterbergová, Mgr. Droppa

„Československý muzikál“ – kultúrne predstavenie

Testovanie 5;

24. 11. 2017 – „Obchodovanie s bielym mäsom“ – prednáška;

28. 11. 2017 – Krajská burza práce a informácií;

29. 11. 2017 – „Drogy, Obchodovanie s bielym mäsom“ – prednáška s pracovníčkou PZ OR Brezno – poručík – S. Pilarová, I. Prečuchová – PaedDr. Škútová;

1. 12. 2017 – súťaž „Talentída – Expert geniality show“. Zúčastnilo sa jej 10 žiakov z druhého stupňa;

4. 12. 2017 a 8. 12. 2017 – čitateľský maratón;

06. 12. 2017 – Mikuláš v škole – súťaže pre žiakov – Mgr. Pavlove;

06.12. 2017 Mikulášske popoludnie- Mikuláš zavítal medzi deti na 1. stupni, ktoré ho privítali krátkym programom s pesničkami a básničkami.

08. 12. 2017 – Pytagoriáda – školské kolo - 5.A – 5 súťažiaci, 6.A – 5 súťažiaci, 7.A – 3 súťažiaci, 8.A – 4 súťažiaci, IV. A - 5 súťažiaci

8. 12. 2017 – Florbalový medzitriedny turnaj žiakov 7. – 9. ročníka, 1.miesto - 9. A, 2. miesto - 8. A, 3. miesto - 7. A;

12. 12. 2017 - Matematická olympiáda – domáce kolo - 5. A – 4 súťažiaci, 9. A – 4 súťažiaci;

12. 12. 2017 – Mladý zručný Horehronec, organizátor Železiarne Podbrezová – reprezentácia školy v súťaži – Mgr. Hrušková;

13. 12. 2017 – florbalový turnaj žiakov horehronských škôl u nás. Vyhrali sme všetky zápasy. – Mgr. Gregušová;

15. 12. 2017 - literárna súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ – triedne kolá – PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková;

18 .12. 2017 - literárna súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ – školské kolo - PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková;

Hviezdoslavov Kubín – 1.stupeň

21. 12. 2017 – Talentárium – Talent školy – spev, hra na hudobný nástroj – Mgr. Hrušková;

29.1.2018 Kultúrny program k výročiu oslobodenia obce, žiaci II.A, IV. A a VIII. A spríjemnili popoludnie obyvateľom našej obce v zasadačke kultúrneho domu

30. 1. 2018 – Volejbalový turnaj učiteľov – žiaci. Zápas skončil U – Ž - 3 : 1;

1.2.2018 Beseda Moje telo

Zdravotná sestra A. Frgelcová navštívila žiakov 1.stupňa a porozprávala o dôležitosti dodržiavania správnej hygieny, besedu spestrila názornými ukážkami.

5. 2. 2018 - Zimné športy na vleku – preteky na sánkach, boboch;

15.2.2018 Hviezdoslavov Kubín

šk.kolo: poézia, próza - žiaci II.A, jedna žiačka postúpila z okresného kola a zúčastnila sa obvodného kola v BB

26. 2. - 2. 3. 2018 – Základný a zdokonaľovací lyžiarsky výcvik žiakov 6. – 9. ročníka v Telgarte. Žiaci zažili krásnu lyžovačku a domov si odniesli plno zážitkov. A tiež zažili krutú zimu / -30 stupňov/;

27. 02. 2018 - Matematická olympiáda – domáce kolo - 6.A – 7 súťažiaci, 7.A – 3 súťažiaci, 8.A – 5 súťažiaci;

28. 02. 2018 Polomske štyri zvony - 2.m v próze obsadila žiačka II. A

Z dôvodu chrípkových prázdnin sa jej žiaci z druhého stupňa nezúčastnili.

2. 3. 2018 - Horehronský Bučník – lyžiarske preteky v Polomke – reprezentácia školy v zjazdovom lyžovaní – žiaci 2.A a IX. A triedy

6. 3. 2018 – Okresné kolo v literárnej súťaži „Hviezdoslavov Kubín“ – žiak VIII. A – postup do krajského kola

6.3. 2018 Beseda s prac. NAPANT-u

Pracovníčka NAPANT-u A Šuchaňová pripravila pre žiakov 1.- 4. ročníka besedu obohatenú aktivitami na tému Stromy.

15.3. 2018 Ako vznikla kniha- prezentácia v šk. knižnici

28.3. 2018 Krajina „Lubetha“- zábavné čítanie – oboznámenie s literárno- výtvarnou súťažou , čítanie na pokračovanie v triedach

Ocenenie - účastnícky diplom a vecné ceny žiakom II.A triedy a IV.A triedy za účasť v súťaži Krajina LUBETHA

Výstavka kníh v školskej knižnici spojená s predajom kníh.

15.3.- 21.3. 2018 Burza kníh - na chodbe školy v budove 1. stupňa sme usporiadali výstavku starších kníh, ktoré nám doručili žiaci, rodičia, starí rodičia. Počas celého mesiaca mali žiaci možnosť nahliadnuť do kníh, prečítať si rozprávku, ba i knižku si zakúpiť. Za získaný finančný obnos sme zakúpili niekoľko nových titulov do školskej knižnice.

19.3.2018 Matematický Klokán – jedna žiačka II. A triedy - úspešný riešiteľ, školský šampión, Klokanko 2 a Klokanko 4 – ocenenie získali žiaci II. A a IV. A triedy

20.3. 2018 Vynášanie Moreny

Všetci žiaci 1.stupňa sa rozlúčili so zimou- Morenou s krátkym pásmom piesní a básní.

V sprievode ju vyprevadili za treskúcej zimy až k Hronu.

21. 03. – Testovanie 9

- kultúrne predstavenie – Divadlo – Hotel Mária

- spoločenské hry, športové súťaže – Mgr. Mecková, Mgr. Droppová, Mgr.

Citterbergová, Mgr. Droppa;

Súťaž „Nebud' otrok drog“ – súťaže sa zúčastnili traja žiaci z 8. A triedy – jeden z nich získal cenu poroty.

26. 03. 2018 – „Príroda a voda“ – beseda s pracovníčkou NAPANT-u – Mgr. Citterbergová;

Zápis do prvého ročníka - žiaci prichystali krátky kultúrny program pre budúcich prvákov i krásne šiltovky so zvieracími motívami.

20. 04. 2018 – Deň Zeme – sadenie stromčekov – Burda – spolupráca s Lesy SR, OZ Beňuš – Mgr. Citterbergová;

24.4.2018 Deň Zeme na 1.stupni ZŠ- čistenie studničiek a doliny Slatvinského potoka.

Z okolia studničiek a celej doliny žiaci vyzbierali niekoľko vriec odpadu. Štvrtáci

zniesli tento ťažký náklad až ku kontajnerom pri obci.

25.4.2018 Beseda a kvíz s pracovníčkou PZ v Brezne Ing. Piliarovou na tému Šikanovanie.

Žiaci druhého a tretieho ročníka si po besede vyplnili dotazník o šikanovaní a podelili sa so svojimi skúsenosťami so spolužiakmi.

27. 04. 2018 – literárna súťaž „Jar Kláry Jarunkovej v Šumiaci“ – dve prvé miesta získali dvaja naši žiaci – žiačka I. A a žiak VIII. A triedy

- výtvarná súťaž „Jar Kláry Jarunkovej v Šumiaci“ 1.m kolektív žiakov II.A-
kapka zo Závadky nad Hronom

09. 05. 2018 – školenie pg. zamestancov – 1. pomoc;

11. 05. 2018 – Dni závadských tradícií –

Obec očami detí – všetci pg. zamestnanci spolu so žiakmi tvorili a rozprávali sa o svojej rodnej obci;

- architektúra obce v ponímaní detí – modely a kresby dreveničiek vyrastali spod rúk žiakov 1.,3. a 4.ročníka. Druháci sa potrápili s papierovým modelom závadskej kapky a zdobili ho tradičnými výšivkami.

14.5.- 18.5. 2018 Škola v prírode - Stará Lesná

- Žiaci II.A, III.A, IV.A absolvovali týždenný pobyt v Škole v prírode. Navštívili náučný chodník v Starej Lesnej, Tatranskú Lomnicu a načerpali kopu síl i poznatkov na sviežom vysokohorskom vzduchu.

15. 05. 2018 – Deň mlieka – Mliečna cesta – výrobky z mlieka – Mgr. Droppová, Mgr. Droppa;

17. 05. 2018 – Talentárium – výchovný koncert – ZUŠ Polomka;

17. 5. 2018 – futbalový turnaj o „Pohár generálneho riaditeľa ŽP, a. s.“; v Brezne. Obsadili sme 3. miesto a získali sme pre školu 100 € - žiaci 4. A.

21. 5. - 25. 5. 2018 - Do školy na bicykli – žiaci prišli 205-krát;

22.5.2018 Keramické dielne- žiaci II.A trieda a IV.A triedy si vyskúšali prácu s hlinou

ENGLISHSTAR –medzinárodná súťaž v anglickom jazyku

Kategória Star 2: mali sme dve úspešné riešiteľky z II. A triedy.

30. 05. 2018 – druhá časť florbalového turnaja v Brezne. Vyhrali sme základnú časť turnaja A skupiny a postúpili sme do finále.

florbalový turnaj – Brezno – Mgr. Gregušová

31. 05. 2018 – Kúzelná fyzika – Mgr. Citterbergová;

01. 06. 2018 – Deň detí – Rozprávkový les, súťaže – Mgr. Mecková, Mgr. Gregušová;

01. 06. 2018 – Akadémia 2018 – Mgr. Mecková, Mgr. Tešlarová;

4. 6. - 8. 6. 2018 - Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 2. – 4. ročníka na plavárni;

4.6.2018 Návšteva čističky odpadových vôd žiakmi 1.stupňa ZŠ

06. 06. 2018 – atletické preteky – Polomka – Mgr. Gregušová (Ing. A. Mušková);

8. 6. 2018 - plavecké preteky- Plavec roka – súťaže sa zúčastnilo mnoho žiakov školy.

Podmienkou bola účasť na základnom plaveckom výcviku.

Slávik Slovenska

18.6. 2018 - školské kolo: 1.kategória, 2.kategória. Do okresného kola postúpili dve žiačky prvého stupňa.

18. 06. 2018 – florbalový turnaj Brezno – Mgr. Gregušová;

19.6.2018 – školský výlet 1.stupňa ZŠ- Betliar a Gombasecká jaskyňa

20. 06. – 21. 06. 2018 – školský výlet Nitra, Brhlovce, Elektroland – Mgr. Gregušová, Mgr. Droppa, PaedDr. Škútová;

25. 06. 2018 – Ochrana života a zdravia - účelové cvičenie – Mgr. Gregušová;

28. 6. 2018 – Deň olympijského behu - beh proti drogám. Zapojili sa všetci žiaci školy.

28. 6. – Joga Bonito – futbal, Turnaj vo vybíjanej - chlapci proti dievčatám. Dievčatá zvíťazili.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV). Doba realizácie projektu 18.02.2017 do 31.08.2019. Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením

profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl, vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPPaP, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí).

B) Krátkodobé

- Fare- futbalom proti rasizmu
- Do školy na bicykli v jesennom a jarnom kole.

C) V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:

Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením - oblasťou podpory je zlepšovanie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením so zameraním na materiálno-technické vybavenie škôl, kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre žiakov vzdelávaných v základných školách a v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s cieľom ich úspešného a efektívneho vzdelávania.

Hlavným cieľom je vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov so zdravotným znevýhodnením v Základnej škole s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom.

Špecifické ciele:

- vytvoriť pre žiakov so zdravotným postihnutím – telesným, mentálnym a viacnásobným, pre žiakov s poruchami správania, s poruchami aktivity a pozornosti, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s vývinovými poruchami učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia vhodné podmienky na plnohodnotné a účinné zapojenie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a následne do spoločnosti na rovnakom základe s ostatnými deťmi,

- vytvoriť podmienky pre vzdelávanie žiakov a pripravovať ich pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre ich následne nadväzujúce vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie,

- rozvíjať sebareflexiu a podporovať sebahodnotenie žiakov so zdravotným postihnutím,
- redukovať stres, strach, agresívne, autoagresívne a stereotypné správanie,
- rozvíjať jednotlivé oblasti ako motorika, koncentrácia, zmyslové vnímanie, emočná kontrola žiakov so zdravotným postihnutím,

- naučiť žiakov adekvátne reagovať a fungovať pri školských činnostiach a v každodennom živote,

- praktickou výučbou profesijne orientovať žiakov so zdravotným postihnutím k ďalšiemu vzdelávaniu pre potreby trhu práce.

Multisenzorická miestnosť ako špeciálne upravené prostredie poskytne edukáciu žiakom so zdravotným znevýhodnením. Učiteľom otvorí inovatívny pohľad na ich vzdelávanie. Žiakom dá možnosť prostredníctvom svetelných, zvukových, čuchových prvkov precítiť jednotlivé aktivity. Nebudú ich vnímať ako učenie, tréning, ale ako hru. Žiaci sa budú vedieť uvoľniť, relaxovať, čo vyplýva zo zásad psychohygieny, ale aj „naštartovať“, čo v bežnej triede nie vždy je možné.

Realizovaný projekt zabezpečí primerané podmienky a prostredie pre rozvoj kľúčových kompetencií všetkých žiakov školy. Senzorická miestnosť rozšíri možnosti žiakov získať zručnosti a kompetencie nevyhnutné pre reálny život. Vytvorí sa podmienky na integráciu zdravotne znevýhodnených žiakov do spoločnosti a na pracovný trh, čím by sa znížila nezamestnanosť v obci a v regióne. Učiteľ sa stane akoby koordinátorom a samotný žiak je hlavným realizátorom, čo ho motivuje k práci. Učiteľ aj žiak, sa pri vyučovaní svojou vynachádzavosťou zbaví stereotypov a vytvorí si podmienky pre lepšiu spoluprácu.

Projekt bude prospešný pre všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením. Tí, čo sa do neho zapoja priamo, môžu svoje schopnosti vyvíjať, čo môže byť motiváciou pre ostatných pri práci s jednoduchšími, ale vlastnými úlohami, čo vedie k ich samostatnej práci.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23.11.2016.

Predmet školskej inšpekcie: **Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.**

Druh inšpekcie: tematická č.6048/2016-2017

Inšpekciu vykonala: Mgr. Melánia Dubínyová, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Zistenia a ich hodnotenie:

Riaditeľka školy, školský koordinátor a administrátorka zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dátum inšpekčnej kontroly: 05.04.2017

Predmet školskej inšpekcie: **Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.**

Druh inšpekcie: tematická č.6238/2016-2017

Inšpekciu vykonala: Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Zistenia a ich hodnotenie:

Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Základná škola v Závadke nad Hronom je plnoorganizovaná základná škola, v ktorej sa v školskom roku 2017/2018 vyučovalo 152 žiakov v 13 triedach.

Základná škola sa nachádza v strede obce, v tichom, príjemnom prostredí, vo vzdialenejšej oblasti od frekventovanej časti, obklopená zeleňou a areálom, ktorý sa využíva na voľnočasové aktivity a športovú prípravu.

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy. Na I. stupni v nultom až štvrtom ročníku bolo 6 tried, na II. stupni v piatom až deviatom ročníku bolo taktiež 7 tried.

Školu tvoria dve budovy.

Prvú budovu navštevujú žiaci druhého stupňa. Nachádza sa tam riaditeľňa, kancelária zástupkyne riaditeľa, zborovňa, počítačová učebňa, učebňa jazykov, učebňa slovenského jazyka, učebňa humanitných predmetov, učebňa prírodovedných predmetov s prírodovedným kabinetom, učebňa geografie. Všetky miestnosti majú zabudovanú interaktívnu tabuľu, notebooky s internetom. Taktiež sa tam nachádza učebňa MRK, v ktorej sú umiestnené staršie počítače, kabinet slovenského jazyka, matematický kabinet a kabinet geografie, kancelária ekonómky a sklad učebníc.

V druhej budove prebieha vyučovanie prvého stupňa. Nachádzajú sa tam dve oddelenia školského klubu, jazyková učebňa, školská knižnica vybavená bohatým knižným fondom, zborovňa, dielňa, kuchynka, kabinet prvouky. V obidvoch budovách, v telocvični a v jedálni sa nachádzajú hygienické priestory, sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov školy, šatne na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi. V budovách sú aj skladové priestory a archív.

V priestranom areáli školy sa nachádza budova telocvične s plavárňou, multifunkčné ihrisko a zariadenie školského stravovania. Základná škola rozvíja športové zručnosti a schopnosti svojich žiakov. Svojím programom podporuje pohybové aktivity, šport a športové súťaže. Budovy sú monitorované kamerovým systémom, ktorý je napojený na školský alarm.

Škola poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu. Poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, ekologickú, náboženskú, regionálnu a etickú výchovu. Kladie dôraz na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti. Umožňuje vzdelávanie v oblasti informačných technológií.

V šk. roku 2016/2017 bola uskutočnená výmena vnútorného zariadenia v kabinetoch a zborovni. Priebežne sa dopĺňali pomôcky do jazykovej učebne, dielni, počítačovej učebne a ostatných kabinetov na I a II. stupni ZŠ.

Uskutočnila sa výmena okien v ŠJ, zakúpili sa nové stoly.

Boli vymaľované priestory telocvične a urobila sa výmena vchodových dverí do telocvične.

V tomto šk. roku 2017/2018 boli zakúpené tlačiarne do zborovne, riaditeľne, boli vymenené okná v kuchyni a skladových priestoroch. Bol nainštalovaný dochádzkový systém.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za rok **2017** sme zo ŠR na prenesené kompetencie dostali na bežné výdavky finančné prostriedky v sume **507688,00 €**

z toho: **452324,00** na normatívne výdavky /mzdy, poistné, prevádzka/

55364,00 na nenormatívne výdavky:

35 958,00 – riešenie havarijných situácií – presun z roku 2016

4 774,00 – vzdelávacie poukazy

2 119,00 – príspevok na výchovu a vzdelávanie /MŠ/

9 533,00 – pre žiakov zo sociálne znevýhodneného

66,00 - príspevok na učebnice

2 914,00 – príspevok na lyžiarsky kurz

0,00 – príspevok na školu v prírode

Iné finančné prostriedky:

2 224,40 € na školské pomôcky pre deti zo SZP z ÚPSVaR

8 839,46 € na stravu pre deti v hmotnej núdzi

16 632,35 € projekt ŠOV

Na originálne kompetencie sme dostali **186 113,85 €**

z toho vlastné príjmy za rok 2017: **23 033,57 €**

/projekt ŠnZ, prenájom budov a priestorov, predaj služieb - ŠJ,
vratky zdravotných poisťovní, sponzorské ŽP, granty/

Nevyčerпали sme všetky finančné prostriedky, ktoré sme od zriaďovateľa dostali.

Do nasledujúceho roka 2018 bolo prenesené 13 347 €.

Vyčerpané boli do konca marca 2018.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v literárnych, v environmentálnych, matematických a športových súťažiach.

Je potrebné neustále podporovať talenty, rozvíjať ich potenciál, zapájať ich do rôznych súťaží, olympiád. Svoju pozornosť venovať aj žiakom so ŠVVP, žiakom zo SZP.

Hodnotenie zamerať na rozvoj čitateľskej, matematickej, informačnej a finančnej gramotnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- správanie žiakov, prístup k vzdelávaniu, ich postoj k vlastnej budúcnosti, k spolupráci, zvýšiť záujem rodičov o spoluprácu.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čitateľský - Knižnica	24		Mgr. Jozefína Ambrozová
Kreatívne dielne	27		Lucia Lukáčová
Počítač-môj kamarát	27		Mgr. Dagmar Hrušková
Šikovné ruky	23		Mgr. Ivana Tešlárová
Z rozprávky do rozprávky	26		Mgr. Katarína Dudášová
Zábavná angličtina - 2.A	19		PaedDr. Marta Vargová

Der, die, das	13		Mgr. Andrea Mecková
Turistický krúžok	15		Mgr. Martin Droppa
Škola hrou	18		Mgr. Katarína Kánová
Športový	25		Mgr. Elena Gregušová

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy za II. stupeň

v ZŠ Závadka nad Hronom za školský rok 2017/ 2018

Cieľom environmentálnej výchovy je zabezpečiť environmentálne poznanie, formovať environmentálne vedomie a konanie, a to nielen u žiakov, ale i pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

V priebehu školského roka sme včleňovali environmentálnu výchovu - ako prierezovú tému - do výučby všetkých predmetov na druhom stupni - predmetov BIO, GEG, OBV, NBV, TECH, CHE, FYZ, SJL, SEE. Vyučujúci včleňovali environmentálnu výchovu do vyučovacieho procesu prostredníctvom vhodných metód prítiažlivých pre žiakov. Využívali edukačné a metodické materiály a programy v oblasti ENV. Pokiaľ to dovoľovalo počasie a obsah vyučovacej hodiny, vyučujúci realizovali praktické vyučovanie v teréne. Žiaci boli počas vyučovania i prestávok vedení k šetreniu elektrickou energiou, vodou a k správne separovaniu odpadu.

Environmentálne významné dni si žiaci pripomínali na svojich triednych nástenkách i na centrálnej environmentálnej nástenke. O význame týchto dní diskutovali žiaci aj so svojimi triednymi učiteľmi.

Zapojili sme sa do programu RECYKLOHRY, plnili sme jednotlivé úlohy počas celého školského roka, ktoré sme posielali na vyhodnotenie na web stránku RECYKLOHIER. Za uvedené úlohy sme získali body, za ktoré sme si vybrali ceny z katalógu odmienní. V rámci RECYKLOHIER sme pokračovali:

- v zbere kartridží a tonerov
- v zbere elektroodpadu a batérií

- v zbere žiariviek

V priebehu školského roka sme realizovali množstvo iných aktivít s environmentálnym zameraním:

- Zber papiera a kartónu
- Pokračovali sme v separovaní bioodpadu, papiera a komunálneho odpadu, zbere plastových vrchnáčikov
- Burza kníh, šatstva
- Beseda o vode s pracovníčkou NAPANT-u, Bc. Šuchaňovou
- Výtvarná a literárna súťaž na tému Voda
- O našich aktivitách sme informovali verejnosť prostredníctvom obecnej tabule a školskej webovej stránky
- Realizovali sme vyučovacie hodiny s pracovníkom Lesov SR, OZ Beňuš Ing. Vigodom - témy: Územná a druhová ochrana, Vtáky a cicavce našich lesov.

Nadalej sme spolupracovali s Lesmi SR – OZ Beňuš pri realizácii spoločných aktivít – Deň Zeme - bol jednou z nich. Žiaci 2. stupňa vysadili stromčeky na veternou kalamitou postihnutej Burde a vyčistili školský areál.

Mgr. Citterbergová Ingrid – koordinátor envirinmentálnej výchovy

**Vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí
za rok 2017/2018**

V školskom roku 2017/2018 koordinátor drogovej prevencie pracoval na viacerých úlohách. Vypracoval preventívny program školy. Zapracoval do neho spoluprácu školy s CPPPaP Brezno, ČŠP Revúca, CPPPaP Hnúšťa, CPPPaP Banská Bystrica, s odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí, s políciou Pohorelská Maša, Brezno a pod. Dohliadal na zapracovanie prevencie drogových závislostí do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, vedúcej ŠK, triednych učiteľov. Oboznamoval žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Priebežne monitoroval zmeny v správaní detí, hodnotil atmosféru v triedach, zabezpečoval opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu bezodkladne riešil vzniknutý problém v súčinnosti so zriaďovateľom. Spolupracoval s odbornými zamestnancami CPPPaP Brezno, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom. Spolupracoval s vychovávateľkami ŠKD, triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov v škole, žiackym parlamentom a v súlade s nimi organizoval podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Spoločne zorganizované akcie:

- ✓ Ľudské práva – kvíz, beseda s onkologickou pacientkou (október) „Rozprávajme sa o rakovine“, protidrogová prednáška – „Pravda o drogách“ – nezisková organizácia p. Vrábel (november), Majstrovstvá školy v spoločenských hrách – Spoločenský dom (november), beseda s pracovníčkami CPPPaP Brezno – „Protidrogová prednáška – Obchodovanie s bielym mäsom“ (november), Mikulášske dopoludnie (december), Zimné športy (február), Karneval - fašiangy (február), Dni závadských tradícií (máj), Majstrovstvá školy v spoločenských hrách (marec), výchovný koncert – „Kam kráčaš“ (máj), výchovný koncert ZUŠ Polomka – Talentárium (máj), Deň detí (jún), Školská akadémia (jún).
- ✓ Zdravý životný štýl bol žiakom prezentovaný prostredníctvom akcií ako Deň mlieka – mliečna cesta (máj).
- ✓ Pri príležitosti „Svetového dňa zdravej výživy“ (október) bol celý týždeň tematicky zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny –rozdávanie jabĺk a varenie detskej výživy z jabĺk.

- ✓ V oblasti spolupráca s Policajným zborom bola v škole zorganizovaná prednáška a beseda s pracovníčkou policajného zboru Okresného riaditeľstva Brezno – poručička Slávka Piliarová a I. Pečuchová – „Drogy a obchodovanie s bielym mäsom“ (november),
- ✓ V oblasti environmentálnej výchovy počas celého roka prebiehal projekt Zelená škola, uskutočnil sa Deň Zeme (apríl) a v spolupráci s p. Šuchaňovou z NAPANT-u boli zorganizované viaceré akcie a besedy zamerané na enviro výchovu v škole.
- ✓ Utužovanie kamarátskych a spolužiackych vzťahov, ako aj výchovno-vzdelávací charakter mala akcia Noc s knihou (marec).
- ✓ V spolupráci so žiackym parlamentom bol zorganizovaný Deň narcisov (apríl) na podporu ľudí s rakovinou.
- ✓ V priebehu školského roka boli akcie a nástenky v triedach zamerané na: zdravá výživa a pitný režim, pohyb, šport, zdravie, príroda, lieky nie sú cukríky, problematika fajčenia, problematika alkoholizmu, patologické hráčstvo, drogová závislosť, prevencia proti šikanovaniu,...
- ✓ Počas školského roka škola zorganizovala niekoľko výchovných koncertov a divadelných predstavení. Žiaci sa aktívne zapájali do všetkých športových aktivít počas vyučovania aj počas voľného času. Venovali sa futbalu, volejbalu, vybíjanej, basketbalu, hokeju, plávaniu aj lyžovaniu. Mnohí žiaci preukázali svoj talent aj na viacerých vedomostných a umeleckých súťažiach: olympiády, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Rozprávkové vretienko, Jarunkovej jar, Slávik o pod.

Primárna prevencia nie je separovaná od vyučovacieho procesu, ale je integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Mnohí vyučujúci sa jej venovali na jednotlivých predmetoch.

- Biológia v 7. ročníku sa venuje problematike ľudského tela, zdravého životného štýlu a zdraviu škodlivých látok. Žiaci sa oboznamovali s problematikou drog a ich možného vplyvu na človeka, ako aj o možnostiach nákazy touto chorobou.
- Chémia v 9. ročníku sa venuje téme Látky nebezpečné pre človeka – drogy.
- Občianska výchova sa zaoberala protidrogovou problematikou, vhodným využívaním voľného času, žiaci robili rôzne dotazníky o drogách a ich vplyve na človeka.
- Náboženská výchova sa zamerala na pravé a nepravé hodnoty života človeka, slobodou človeka, pokušením. Žiaci preberali veľmi zaujímavé tematické celky: Hľadám svoj smer, Sloboda a zodpovednosť, Lákadla, Úcta k životu, Životný štýl, Choroby sveta.

- Výtvarná výchova poskytla priestor na prezentáciu vlastnej tvorby žiakov v oblasti protidrogovej výchovy.
- Slovenský jazyk sa protidrogovej problematike venoval na hodinách slohu, kde žiaci písali zaujímavé práce o hodnotách človeka, svojich túžbach a snoch. Rozprávali sa o škodlivosti alkoholu, drog a cigariet.
- Anglický jazyk v oblasti lexiky sa venoval rôznym témam z oblasti zdravia človeka, voľnočasových aktivít, šikanovania a riešenia problémových situácií bežného života žiakov.
- Dejepis poskytol priestor pre diskusie o rasizme a antisemitizme na základe historických udalostí.
- Spoločenská výchova sa zamerala na témy, ako sú empatia, slušné správanie. Žiaci sa tiež učili otvorene vyjadriť svoje pozitívne aj negatívne pocity a postoje.

Koordinátor prevencie sa pomocou navrhovaných aktivít pokúšal o zvýšenie pocitu bezpečia u žiakov a rodičov, zabezpečoval aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Podporoval osvojovanie si zdravého životného štýlu u detí, prehlbovanie právneho vedomia detí a uvádzal ho do praxe, pomáhal odstraňovať sociálno-patologické javy v škole ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Učil žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných slobodne vyjadriť svoj názor. Našou snahou bolo ochrániť prostredie školy od fajčenia a požívania a prechovávaní drog, a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Vypracovala: PaedDr. Zuzana Škútová

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu za rok 2017/2018

Činnosť výchovného poradenstva bola zameraná na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.279/1993 Z.z. o školských zariadeniach a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 43/1996 Z.z. o podrobnostiach o výchovnom

poradenstva a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

V činnosti výchovného poradcu bola zameraná na kariérové poradenstvo ako nástroja zosúlad'ovania profesionálnych želaní a kompetencií žiakov a študentov.

I. Oblasť profesijnej orientácie

1. Výchovný poradca vypracoval vlastnú koncepciu práce VP a zverejnil ju na nástenke VP. Zabezpečil poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

2. Dňa **15. 12. 2017** sa uskutočnilo spoločné rodičovské združenie s rodičmi a žiakmi 9. ročníka. Rodičia dostali informácie ohľadom prihlášok na strednú školu, monitoru 9.

3. Podľa požiadaviek zákonných zástupcov bolo sprostredkované v spolupráci so špeciálnym pedagógom CPPP a P Brezno psychologické vyšetrenie žiakov 8. ročníka k voľbe povolania Profesijná orientácia dňa **24. 11. 2017**. Testovali sa v programe Sprievodca povolani. Na základe spracovaných výsledkov im bolo zaslané ich zameranie profesijnej orientácie. Jednotlivé závery boli so žiakmi prehodnotené a individuálne prekonzultované. Vytlačené závery boli po žiakoch zaslané zákonnému zástupcovi. Závery by mali byť žiakom nápomocné pri výbere strednej školy.

4. Na základe požiadaviek zákonných zástupcov bol sprostredkovaný v spolupráci so špeciálnym pedagógom rozhovor so žiakmi 9. ročníka k voľbe povolania dňa **30. 11. 2017**.

5. V oblasti profesijnej orientácie výchovný poradca zabezpečil spoluprácu s ÚPSVaR Brezno, ktoré zorganizovala burzu informácií, ktorá sa konala v Banskej Bystrici dňa **28. 11. 2017**.

6. Zabezpečoval účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí na SŠ podľa záujmu.

7. V rámci programu Proforient odoslal všetky potrebné materiály a prihlášky žiakov 9. ročníka do Celoplošného testovania deviatakov, zvlášť pre žiakov so ŠVVP .

8. V rámci programu Proforient odoslal všetky potrebné materiály žiakov 5. ročníka do Celoplošného testovania piatakov, ktoré sa uskutočnilo **22. 11. 2017**, zvlášť pre žiakov so ŠVVP.

9. V spolupráci s vyučujúcimi MAT, SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, PRI, NAV, TEV zabezpečil prípravu žiakov na Testovanie 5 – 2017 - **uskutočnilo sa 22. novembra 2017**, **Testovanie 9 – 2017 – uskutočnilo sa 21. marca 2018**, prijímacie pohovory – **prvé kolo - prvý termín – 14. mája 2018 a druhé kolo - prvý termín – 17. mája 2018**, ... Príprava žiakov na talentové skúšky, Testovanie 9 – 2018, prijímacie pohovory, ... Príprava žiakov na talentové skúšky na EBG Brezno.

10. Zúčastnil sa na porade výchovných poradcov – 11. 10. 2018 – v CPPPaP Brezno a s riaditeľmi SŠ a zabezpečil prenos informácií medzi rodičmi a žiakmi.

11. VP zabezpečil zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS v mesiacoch október, november.

12. Na evidenciu a spracovanie informácií bola využívaná výpočtová technika a program Proforient. Žiaci boli informovaní so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání.

13. VP zabezpečoval úzku spoluprácu so všetkými strednými školami, ktorým bolo poskytnutý priestor na prezentáciu jednotlivých stredných škôl a jednotlivých študijných odborov.

14. Realizoval informačné a odborné vystúpenia na pedagogických radách, koordinoval činnosť triednych učiteľov.

15. Koordinoval náборы škôl na stredné školy: Zorganizoval náборы na stredné školy – **16. 11. 2017** – Gymnázium Tisovec, **26. 10. 2017** – Spojená stredná odborná škola Brezno, **21. 11. 2017** – žiaci boli v Spojenej škole v Kremničke, **7. 12. 17** SOŠ Podbrezová, **21. 12. 2017** – EBG Brezno, **22. 01. 2018** – gymnázium Revúca, **06. 02. 2018** – Stredná stavebná škola Kremnička, **07. 02. 2018** – Hotelová akadémia Brezno, **07. 03. 2018** – SOŠ Podbrezová, **15. 03. 2018** – SOŠ automobilová BB a Spojená škola podnikania BB,

V novembri som sa so žiakmi deviateho ročníka zúčastnila Burzy povolání, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici. Prezentovať sa tu mohli školy z celého Banskobystrického kraja. Žiaci mali možnosť rozhovoru nielen s vyučujúcimi, ale aj so samotnými študentmi jednotlivých škôl.

Počas celého roka som zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich rodičom ohľadom možnosti štúdia. Sprostredkúvala som podľa požiadaviek zákonných zástupcov spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom. Pravidelne, podľa stanoveného harmonogramu, som zabezpečila zber podkladov na spracovanie pre školské výpočtové stredisko Banská Bystrica a Michalovce.

Pravidelne som aktualizovala nástenku výchovného poradcu.

Žiaci boli prijatí na tieto školy:

- 2 žiačky – SOŠ techniky a služieb, Brezno – predavačka
- 1 žiak – SOŠ techniky a služieb - mechanik počítačových sietí
- 1 žiačka – SOŠ informačných technológií BB – grafik digitálnych médií
- 1 žiačka a 1 žiak – Hotelová akadémia Brezno – hotelová akadémia
- 1 žiačka – Súkromná stredná umelecká škola fil. Košice – obrazová a zvuková tvorba kamier
- 1 žiak – SOŠ lesníctva a drevárstva Liptovský Mikuláš – lesník, lesnícka prevádzka
- 1 žiačka – SOŠ Jána Bocatia Košice – Staré Mesto – výživa a šport
- 1 žiak – SOŠ drevárska Zvolen- Drevárstvo
- 1 žiačka – SOŠ hotelových služieb a obchodu – kaderník
- 1 žiak – SPŠ dopravná Zvolen – technika a prevádzka dopravy

Nezáujem o strednú školu prejavili 3 žiaci (neprevzali si prihlášku).

- 1 žiak - skončená 10-ročná povinná školská dochádzka v 7. ročníku
- 1 žiak - skončená 10-ročná povinná školská dochádzka v 8. ročníku
- 1 žiak - skončená 10-ročná povinná školská dochádzka v 9. ročníku

2 žiaci zostávajú 10 – ty školský rok v našej škole.

II. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami

1. VP vypracoval podrobnú evidenciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vypracoval aj osobitnú evidenciu integrovaných žiakov. Dané evidencie a štatistiky poskytol RŠ a ZRŠ ako aj jednotlivým vyučujúcim.

2. Systematicky sledoval vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečil odborné psychologické alebo

špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupoval na základe príslušných záverov. Bola zabezpečená diagnostika a evidencia porúch žiakov v správaní a učení.

V tomto školskom roku bolo individuálne začlenených spolu: 61 žiakov

Sumár: ŠVVP - 37 žiakov z toho - 11 integrovaných – 6 integrovaných a 5 podľa ŠZŠ

SZP – 43 žiakov

V tomto školskom roku bolo vyšetrených 8 žiakov.

3. Pri vypracúvaní individuálnych IVP plánov a pri individualizácii vyučovania zabezpečoval odborné konzultácie pedagogických pracovníkov a poskytol im predpísané tlačivá.

4. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADD a ADHD syndrómom/ - teda poruchami správania - dohliadal na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi. Podrobne sa oboznámil s Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, Záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ.

6. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venoval pozornosť práci s talentovanými žiakmi - záujmové útvary, olympiády, súťaže.

7. Dohliadal na zápis detí do 1. ročníka – 10. apríl 2018, aby bol realizovaný v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP. Pred vstupom detí do 1. ročníka spolupracoval so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečil ich účasť v poradnej komisii.

Sledoval zaškolenie v 1. ročníku, ako aj prechod žiakov na II. stupeň.

Dňa 10. apríla 2018 CPPPaP Brezno uskutočnilo vyšetrenia na školskú zrelosť. Bolo vyšetrených 23 žiakov.

Dňa 27. apríla 2018 CPPPaP Brezno uskutočnilo retesty žiakov z nultého ročníka a tiež nezaškolených detí.

Dňa 12. mája 2017 CPPPaP Brezno uskutočnilo vyšetrenia žiakov nultého ročníka – 7 žiakov.

Dňa 26. mája 2017 CPPPaP Brezno uskutočnilo vyšetrenia na školskú zrelosť a nultého ročníka žiakov, ktorí neboli prítomní dňa 11. a 12. mája 2017.

Výchovná poradkyňa spolupracovala:

1. **s vedením školy** - všetky akcie, plán práce, pohovory s rodičmi so žiakmi, ...
2. **s triednymi učiteľmi** - správanie žiakov, záujem o SŠ, doučovanie, nadaní a integrovaní žiaci, súťaže, olympiády, ...
3. **s koordinátormi protidrogovej a environmentálnej výchovy** - aktivity spoločné – besedy s policajtom, aktivity pre žiakov, výstavy, súťaže, ...
4. **so školským parlamentom** - akcie pre žiakov, rozhovory o problémoch v škole, ...
5. **so školským špeciálnym pedagógom** - integrácia žiakov, individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, org. Testovania 9, org. Testovania 5, problémové správanie žiakov, vyšetrenia, hodnotenie plnenia individuálnych plánov,...
6. **so špeciálnymi pedagógmi v škole** - problémové správanie žiakov, ...
7. **so školskou lekárkou** - žiaci so zmenenou pracovnou schopnosťou, potvrdenie prihlášok na SŠ, záškoláctvo, ...
8. **s Obecným úradom** - neospravedlnené hodiny, zanedbaná starostlivosť o žiakov zo strany rodiny, ...
9. **s Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí** - účasť na Burze povolání, besedy a aktivity ohľadom výberu SŠ, nahlásenie neospravedlnených hodín – záškoláctvo, ...
10. **s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v Brezne** - semináre a pracovné porady ohľadom SŠ, stretnutia s riad. SŠ, pedagogicko-psychologické vyšetrenia žiakov, besedy a aktivity so psychológom – organizované pre žiakov i pre učiteľov, rozhovory ohľadom žiakov so ŠVVP, ...
11. **s Policajným zborom** - problémy so správaním žiakov - krádeže, výtržníctvo, šikanovanie – beseda s príslušníkmi polície, ...
12. **so Školským výpočtovým strediskom** - pravidelné odosielanie záujmu žiakov o SŠ, odoslanie prihlášok žiakov, známok žiakov, práca s programom Proforient, ...
13. **so Školským výpočtovým strediskom Michalovce** - organizácia Testovania 9, kritériá SŠ, prehľad záujmu o SŠ – program Proforient, ...
14. **s NÚCEM** - organizácia Testovania 5, výsledky Testovania 5, ...

15. **s riaditeľmi a výchovnými poradcami stredných škôl** - komunikácia ohľadom kritérií, voľných miest, ...
16. **s Krajským školským úradom** - odvolania žiakov na SŠ, ...
17. **s Rodičovskou radou a Školskou radou** - riešenie problémových žiakov, organizovanie akcií, ...

Vypracovala: PaedDr. Zuzana Škútová, výchovná poradkyňa

Vyhodnotenie ZDRAVÁ ŠKOLA 2017/2018

V septembri sme uskutočnili výstavku: Plody jesene

18.9.-28.9.2017 – Na výzvu MŠ sme sa prihlásili do projektu „Do školy na bicykli“. Žiaci chodili do školy na bicykloch. V tomto týždni prišli 166-krát.

18.9.-28.9.201 - Do školy na bicykli. Tento týždeň prišli 218-krát. Do akcie sa zapojili všetky ročníky. Na bicykloch prišlo spolu 404-krát. Vyhrala 2.A, 2 miesto-VII.A, 3.miesto-IX.A.

28.9. sme uskutočnili symbolickú jazdu na bicykloch okolo našej obce. Akcia mala veľký úspech, podporili ju rodičia, starí rodičia a priaznivci cyklistiky.

27.10.2017 - Cezpoľný beh na Košariskách. Zúčastnilo sa 35 žiakov, pretekali žiaci 5.-9.ročníka.

11.10.2017- Futbalom proti rasizmu „FARE“ v rámci projektu sme zorganizovali futbalový turnaj žiakov horehronských škôl. Obsadili sme 1. miesto.

21.10.-25.10.-Týždeň zdravej výživy- ZDRAVÁ DESIATA –zdravý životný štýl, beseda s odborníkmi.

-Zdravý životný štýl- kvíz žiakov

-Aktivity podporujúce zdravý životný štýl

29.10.2017 - sme sa zúčastnili Cezpoľného behu v Beňuši . Obsadili sme 4.miesto.

- Ľudské práva a boj proti obchodovaniu s ľuďmi - beseda

12.- 18.11.2016- Ochrana života a zdravia - účelové cvičenie žiakov. Prvý deň teória a na druhý deň branné preteky žiakov 5. – 9.ročníka pod Kochlovcom.

15.11.2017 - Turnaj vo vybíjanej – 5. a 6. ročník dievčat

1.12.2017 - Červené stužky- AIDS – tematické hodiny

6.12.2017- Mikuláš – športové hry a súťaže

8.12.2017 – Florbalový medzitriedny turnaj žiakov 7. – 9. ročníka. 1.miesto: 9.A, 2.miesto: 8.A, 3.miesto: 7.A

13.12.2017- Florbalový turnaj žiakov horehronských škôl u nás. Vyhrali sme všetky zápasy.

-v januári sme uskutočnili besedu na tému: Šikanovanie. Predniesli nám ju pracovníčky CPPPaP a príslušník polície.

- beseda na I. stupni : Moje telo

30.1.2018 – Volejbalový turnaj učiteľia – žiaci. Zápas skončil U – Ž 3 : 1

5.2.2018 - Zimné športy na vleku – preteky na sánkach, boboch, stavanie snehuliakov

26.2.-2.3.2018 – Základný a zdokonaľovací lyžiarsky výcvik žiakov 6. – 9. ročníka v Telgárte. Žiaci zažili krásnu lyžovačku a domov si odniesli plno zážitkov. A tiež zažili krutú zimu / -30 stupňov/.

2.3.2018- Horehronský Bučník – lyžiarske preteky v Polomke – reprezentácia školy v zjazdovom lyžovaní – 1 žiačka (2. A) obsadila 1.miesto, 1 žiak /2.A/ obsadil 1.miesto.

16.3.2018- Protidrogová výchova- beseda žiakov o drogách

- V marci: Svetový deň vody - žiaci sa zapojili dom literárnych a výtvarných súťaží.

- V apríli sa uskutočnila beseda na I .stupni s pracovníkmi NAPANT-u

7.4.2018 – Deň narcisov- zapojili sme sa do zbierky Liga proti rakovine.

16.5.2018- DEŇ ZEME- uskutočnená brigáda na Burdu, kde sme sadili stromčeky s pracovníkmi Lesy SR. Vysadili sme 600 stromčekov.

- žiaci I. stupňa na Deň zeme vyčistili studničky a dolinu Slatvinského potoka

17.5.2018 – futbalový turnaj o „Pohár generálneho riaditeľa ŽP, a .s.“ v Brezne. Obsadili sme 3. miesto a získali sme pre školu 100€.

15.5.2018 - Deň mlieka - žiaci zo surovín, ktoré si vyžrebovali robili mliečne pochúťky

21.5.-25.5.2018 - Do školy na bicykli. Prišli 205-krát.

30.5.2018 - druhá časť florbalového turnaja v Brezne. Vyhrali sme základnú časť turnaja A skupiny a postúpili sme do finále.

4.6.-8.6.2018 - Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 2. – 4. ročníka na plavárni.

8.6.2018- Plavecké preteky - Plavec roka. I. stupeň , II. stupeň

18.6.2018- finále florbalového turnaja v Brezne. Nedarilo sa nám tak, ako v základnej časti, a preto sme obsadili 6.miesto.

21. 6.- 25..6 – Ochrana života a zdravia – Účelové cvičenie žiakov. Branné preteky žiakov pod Kochlovcom: 1.miesto – 7. A trieda – dievčatá, IX.A.-chlapci

27.6.2018 – Florbalový turnaj žiakov 7. – 9. ročníka – 1.miesto – zmiešané družstvo 8.- 9. roč.

28.6.2018- DEŇ olympijského behu - beh proti drogám. Zapojili sa všetci žiaci školy.

28. 6. – Joga Bonito – futbal, Turnaj vo vybíjanej- chlapci proti dievčatám. Dievčatá zvíťazili.

Mgr. Elena Gregušová – koordinátor Zdravá škola

Hodnotiaca správa koordinátora Výchovy k manželstvu a rodičovstvu

za školský rok 2017/2018

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu je v našej škole dôležitou súčasťou edukačného procesu. VMR je prierezovou témou, ktorá je zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu aj triednických aktivít. Aj v tomto šk.roku bola zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Výchovné aktivity sme zamerali tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospelávajúceho dievčaťa a chlapca, aby poznávali a chápali mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, a tak si vytvárali optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia.

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu tvorili tieto témy:

- 1. Výchova v rodine**
- 2. Zásady zdravého života**
- 3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka**
- 4. Rovnoprávnosť pohlaví**
- 5. Vznik a vývoj ľudského jedinca**
- 6. Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty**

Obsah Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 1. stupni ZŠ sme zahrnuli do viacerých vyučovaných predmetov. Náučné texty a príbehy z literárnej výchovy poskytli mnoho tém na rozhovory a besedy v triednych kolektívoch. Tematiku VRM v jednotlivých ročníkoch na I. stupni rozvíjali vyučujúce prvouky a prírodovedy, vlastivedy, náboženskej výchovy, jazyka slovenského. Zaradili sme aj témy finančnej gramotnosti týkajúce sa rodinných rozpočtov, pôžičiek, hospodárenia v rodine.

Každý mesiac sme v rámci aktivít 1. stupňa realizovali úlohy:

1. Deň venovaný VMR pod názvom Moja rodina – Rodina, v ktorej bývam – téma realizovaná v triednych kolektívoch - september 2018
2. Týždeň zdravej výživy 23. až 27.október 2018 – hodnotenie zdravej desiaty, v triednych kolektívoch si pripomenuli Deň zdravej výživy didaktickými hrami.
3. Mesiac úcty k starším - október 2018 - pripomenuli sme si v triedach, peknú akciu s programom mali žiaci so starými rodičmi v ŠKD.
4. Beseda na tému Moje telo so zdravotnou sestrou bola veľmi poučná a zaujímavá, venovali pozornosť starostlivosti o svoje telo, zovňajšok a predchádzaniu ochorení.
5. Posolstvo Vianoc – zvyky a tradície - december 2018
6. Zimné športy máme radi - spoločná sánkovačka na kopci sa pre nevhodné počasie a chrípkové prázdniny neuskutočnila.
7. Pripomenuli sme si Deň sv. Valentína - február 2018
8. Deň vody – čistenie studničky
9. Deň Zeme – aktivity na ochranu a skrášlenie prostredia - apríl 2018
10. Pripomenuli sme si sviatok Deň matiek, pekný program a besiedku si pripravili v ŠKD, na hodinách PVC a krúžkoch žiaci zhotovili darčeky pre matky.
11. V spolupráci s 2. stupňom sme zorganizovali Deň detí - 1.jún 2018

12. Veľmi dobre zorganizovaná akcia radou ZRPŠ za účasti vyučujúcich školy prispela k dobrej spolupráci a radostnému ukončeniu školského roka.

Na druhom stupni základnej školy bolo ťažisko vyučovania Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch etická výchova a náboženská výchova. Biologický aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval v predmete biológia a spoločensko-občiansky aspekt v predmete občianska výchova. Pri vhodných témach sa aplikoval aj v učebných predmetoch slovenský jazyk a literárna výchova, telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je ucelený systém výchovy a vzdelávania žiakov, preto sa pri relevantných témach aplikoval aj v ostatných učebných predmetoch. Spolupracujeme v rámci projektu Čas premien s MP EDUCATION, s.r.o už viac rokov, žiaľ, v tomto šk. roku nám pre nízky počet žiakov v 7.roč. bezplatnú prednášku neurobili. Poslali nám len hygienické potreby a vzdelávacie materiály.

Za plnenie prierezových tém v jednotlivých ročníkoch na II. stupni zodpovedali:

- ❖ Biológia – Mgr. Citterbergová,
- ❖ Občianska výchova – Mgr. Kureková,
- ❖ Náboženská výchova – Mgr. Hrušková, ThLic. Sopko
- ❖ Slovenský jazyk – Mgr. Mecková , PaedDr. Škútová
- ❖ Dejepis – Mgr. Kureková, Mgr. Hrušková,
- ❖ Hudobná výchova – Mgr. Gregušová E., Mgr. Tomčíková
- ❖ Výtvarná výchova – Mgr. Hrušková, Mgr. Mecková, PaedDr. Škutová, Mgr. Citterbergová
- ❖ Triednické hodiny - v každom ročníku

Cieľom VMR v škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými humánnou spoločnosťou. Vyučujúci sa snažili v rámci VRM odovzdávať žiakom nielen vedecké fakty a poznatky, ale aj formovať ich postoje. Pomáhali žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami, zdôrazňovali význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.
Mgr. Katarína Kánová koordinátor VRM

Záver

Vypracovala: Mgr. Iveta Kureková a kolektív

V Závadke nad Hronom 28.09.2018

Správa predložená na celoškolskom rodičovskom združení dňa: 04.10.2018

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 23.10.2018

Správa prerokovaná na Rade školy pri ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom dňa: 02. 10.2018

Správa prerokovaná na zastupiteľstve OcÚ Závadka nad Hronom dňa: 25.10.2018