

# VYHODNOTENIE ENVIRONMENTÁLNEHO AUDITU

Environmentálny audit na našej škole prebiehal v marci a bol zameraný na tému ODPAD. Na tejto téme sme sa dohodli v kolégiu. Myslíme si, že čo sa týka odpadu, máme na škole rezervy, ktoré by sa dali odstrániť. Ak nie úplne, aspoň čiastočne.

Audit vykonávali väčšinou žiaci. Vytvorili pracovné skupiny a dopĺňali údaje do pracovných listov. Informácie získavali fyzicky, alebo od pani riaditeľky, učiteľov, ekonómky, vedúcej školskej jedálne, upratovačiek, školníka alebo pracovníkov OÚ.

Čo sme auditom zistili?

## 1. Ako predchádzame vzniku odpadu?

- saponátové prípravky na čistenie sa nakupujú vo veľkom balení
- zbierajú sa nabíjateľné baterky
- 54 žiakov pravidelne nosí desiatu v boxoch – desiatničkoch
- 62 žiakov používa na nápoj trvalé fľaše

## 2. Aké druhy odpadu triedime?

- papier, plasty, sklo, bioodpad z tried, elektroodpad, tetrapaky

## 3. Kde sa nachádzajú koše na triedený odpad?

- chodby a niektoré triedy
- na škole máme 51 odpadových košov (papier - 5, plasty - 5, tetrapaky - 3, ostatné - 38)

## 4. Ako sú označené koše na triedený odpad?

- štítkom, nemajú detailné popisy, čo do nich patrí

## 5. Kto vynáša triedený odpad?

- pani upratovačky
- pán školník

## **6. Informácie o rozmiestnení kontajnerov a odvoze komunálneho odpadu:**

- najbližší veľkoobjemový kontajner je pri cintoríne
- naša škola vlastní 6 kontajnerov na zmesový komunálny odpad, ktoré sa vynášajú raz týždenne v zimnom období a raz za 2 týždne v letnom období. Sú vždy plné. Vyváža ich firma TKO Semeteš na skládku na Semeteši.
- odpad zo školskej jedálne v zberných nádobách vyváža firma ENVIROWAYS Bytča

## **7. Triedenie odpadu v obci**

- v našej obci máme novovybudovaný zberný dvor, kde sa triedia všetky druhy odpadov

## **8. Produkcia odpadov na škole medzi dvoma vývozmi**

- papier – 2 kg, plasty – 8 vriec, sklo -  $\frac{1}{4}$  vreca, kovový odpad –  $\frac{1}{2}$  vreca, zvyšný komunálny odpad – 6 popolníc, tetrapaky –  $\frac{1}{2}$  vreca.

## **9. Finančné náklady školy na odpady**

- v minulom aj v tomto školskom roku sa nemenili. Je to 560 eur.

## **10. Získavanie informácií o odpadoch v škole**

- na predmetoch biológia, chémia, geografia, technika, matematika
- na projektových dňoch – Deň zeme

## **11. Opätovné využitie použitého materiálu**

- ak je to možné, používa sa papier z oboch strán /písomky, texty, referáty/
- ekonómky využívajú použité obálky opätovne
- jednorazové výrobky sa používajú minimálne
- organizuje sa každoročne zber papiera
- odpad (plasty, papier, noviny) sa využíva na zhotovovanie výrobkov na predmetoch výtvarná výchova, výchova umením, technika
- nerobí sa zbierka jednostranne použitých papierov na účely ďalšieho použitia

## 12. Iné

- nehlásime výskyt čiernych skládok na obecnom úrade
- neupozorňujeme na nezákonné spaľovanie odpadov
- neodstraňujeme čierne skládky v okolí školy
- odpadu sa venujeme najmä počas dňoch ochrany prírody v apríli a na Deň Zeme

## ZHRNUTIE

### **Kladné postrehy:**

- ✓ Zberné nádoby na triedenie – papier, plasty, tetrapaky
- ✓ Zber bateriek a žiaroviek
- ✓ Používanie boxov na desiatu
- ✓ Každoročný zber papiera
- ✓ Čistenie okolia školy
- ✓ Akcie ku Dňu Zeme

### **V čom sa chceme zlepšiť:**

- Na chodbách umiestniť viac košov na triedený odpad
- Koše označiť aj podrobným popisom
- Dôsledné triedenie odpadov v triedach
- Viac využívať desiatové boxy a viacrazové fľaše
- Oboznámiť sa s priestormi Zberného dvora v Korni

Zaujímavosť: žiaci 3.A zisťovali obsah koša v triede za jeden deň. Našli tam: papieriky z cukríkov, žuvačky, obaly z čokolád, igelitové sáčky z desiatej, pokrčené papiere, papierové vreckovky, kartón. A čo sa nachádza vo vašom koši? Tiež sa spoliehate, že to za vás vytriedia pani upratovačky?

Vypracovali: členovia kolégia Zelenej školy.