

Szkoła Podstawowa nr 2 w Biskupcu

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Nauczyciel:** Sławomir Dudziec, Marzanna Dudzińska, Andrzej Garbino, Krzysztof Cieślak, Andrzej Kodym.

**Klasy:** 4 - 8

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia:** biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki, obuwie sportowe.

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość I półrocze	Częstotliwość II półrocze
<b>Główny</b>	- prace klasowe, kartkówki	nie dotyczy	nie dotyczy
	- sprawdziany	co najmniej dwa w półroczu	co najmniej dwa w półroczu
	- aktywność na zajęciach	co najmniej jedna ocena w półroczu	co najmniej jedna ocena w półroczu
	- poprawne wykonanie zadania w czasie lekcji	co najmniej jedna ocena w półroczu	co najmniej jedna ocena w półroczu
	- przygotowanie do zajęć - strój sportowy	co najmniej jedna ocena w półroczu	co najmniej jedna ocena w półroczu
	- udział w zawodach szkolnych	ocena za każdy udział	ocena za każdy udział

<b>Uzupełniający</b>	- udział w zawodach międzyszkolnych  - systematyczne uprawianie sportu w sekcjach pozaszkolnych  - poprawna odpowiedź ustna	ocena za każdy udział  ocena za każdy udział  co najmniej jedna ocena w półroczu	ocena za każdy udział  ocena za każdy udział  co najmniej jedna ocena w półroczu
----------------------	---	--	--

**Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.**

**Główne zasady:**

**A. Skala ocen**

- celujący - 6
- bardzo dobry - 5
- dobry - 4
- dostateczny - 3
- dopuszczający - 2
- niedostateczny - 1

**B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę - nie dotyczy.**

### **C. Kategoria i waga ocen:**

- Sprawdzian - 10
- Strój sportowy - 9
- Udział w zawodach międzyszkolnych - 8
- Systematyczne uprawianie sportu w sekcjach pozaszkolnych - 7
- Aktywność na zajęciach - 6
- Udział w zawodach szkolnych - 5
- Poprawne wykonanie zadania w czasie lekcji - 4
- Odpowiedź ustna - 3

### **Cele edukacyjne:**

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

### **Wymagania szczegółowe - przygotowanie ucznia do:**

1. Uczestnictwa w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.
2. Inicjowania i współorganizowania aktywności ruchowej.
3. Dokonywania wyboru całonocnych form aktywności ruchowej.
4. Kształtowania prozdrowotnego stylu życia oraz dbałości o zdrowie.

### **Uczeń otrzymuje ocenę CELUJĄCĄ, gdy:**

- ♣ Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
- ♣ Systematycznie przynosi strój sportowy.

- ♣ Zachęca innych uczniów do aktywności fizycznej, uprawia systematycznie sport w sekcjach pozaszkolnych .
- ♣ Posiada dużą sprawność fizyczną.
- ♣ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
- ♣ Uczestniczy w zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych.
- ♣ Kulturalna postawa w stosunku do nauczyciela i uczniów.

**Uczeń otrzymuje ocenę BARDZO DOBRĄ, gdy:**

- ♣ Osiąga wysoką sprawność fizyczną.
- ♣ Systematycznie przynosi strój sportowy.
- ♣ Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką w odpowiednim tempie.
- ♣ Zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- ♣ Posiada teoretyczne wiadomości dotyczące przedmiotu i stosuje je w praktyce.
- ♣ Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcjach.
- ♣ Kulturalna postawa w stosunku do nauczyciela i uczniów.

**Uczeń otrzymuje ocenę DOBRĄ, gdy:**

- ♣ Systematycznie przynosi strój sportowy.
- ♣ Większość ćwiczeń wykonuje prawidłowo.
- ♣ Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać w praktyce nabyte umiejętności.
- ♣ Posiada teoretyczne wiadomości dotyczące przedmiotu.
- ♣ Uzyskuje postępy w osiąganiu sprawności fizycznej.
- ♣ Jego postawa na lekcjach nie budzi większych zastrzeżeń.

**Uczeń otrzymuje ocenę DOSTATECZNĄ, gdy:**

- ♣ Sporadycznie zapomina o stroju sportowym.
- ♣ Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- ♣ Jego wiadomości z zakresu przedmiotu są niewystarczające.
- ♣ Cechuje go brak aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
- ♣ Wykazuje małe postępy w doskonaleniu umiejętności.
- ♣ Jego postawa wpływa negatywnie na wykonywanie ćwiczeń, zadań w czasie lekcji.

**Uczeń otrzymuje ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ, gdy:**

- ♣ Często zapomina o stroju sportowym.
- ♣ Wykazuje niechęć do ćwiczeń, popełnia liczne błędy techniczne.
- ♣ Posiada bardzo małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- ♣ Cechuje go brak aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
- ♣ Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego.

**Uczeń otrzymuje ocenę NIEDOSTATECZNĄ, gdy:**

- ♣ Nie realizuje wymagań programowych.
- ♣ Bardzo często nie przynosi stroju sportowego.
- ♣ Nie wykonuje ćwiczeń.
- ♣ Nie posiada w najmniejszym stopniu wiedzy z wychowania fizycznego.
- ♣ Na lekcjach przyjmuje postawę arogancką i lekceważącą.
- ♣ Nie wykazuje postępów w doskonaleniu umiejętności.
- ♣ Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego.

## **Zasady przeprowadzania i oceniania sprawności fizycznej**

### **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę:**

1. Wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Strój sportowy – przynoszony na lekcje wychowania fizycznego (biała koszulka z krótkim rękawem lub bluza sportowa, spodnie krótkie lub długie sportowe, obuwie sportowe).
3. Systematyczny udział w zajęciach.
4. Dopuszcza się możliwość trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji wychowania fizycznego (brak stroju bez usprawiedliwienia).  
Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć: testy sprawnościowe, lekkoatletyka, zespołowe gry sportowe, gimnastyka, aktywność fizyczna.
6. Reprezentowanie szkoły na zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.
7. Odpowiedzi ustne dotyczące przedmiotu - dotyczy przepisów gier zespołowych, właściwego wykonywania ćwiczeń oraz przestrzegania regulaminu sali gimnastycznej.
8. Minimalną ilość ocen cząstkowych w semestrze określa się na 8.
9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek, przejścia z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę końcowo semestralną i końcowo roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.
10. Uczeń, który odmawia reprezentowania szkoły w zawodach sportowych nie może otrzymać oceny celującej na koniec roku szkolnego.
11. Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
12. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

13. Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów ( orzeczenia, opinie) nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

## **Ocenianie aktywności**

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji wychowania fizycznego oraz sportowych zajęć pozalekcyjnych.

## **Zasady poprawiania ocen**

1. Uczeń przebywający na zwolnieniu lekarskim przez okres dłuższy niż dwa tygodnie, ma prawo do oceny ze sprawdzianów, które w tym czasie zostały przeprowadzone. Na zaliczenie sprawdzianów uczeń ma dwa tygodnie od chwili zakończenia zwolnienia lekarskiego. Termin zaliczenia ustala z nauczycielem w ciągu 3 dni od zakończenia zwolnienia .

2. Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu z powodu braku stroju lub niedyspozycji, w tym samym dniu uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu. Na przystąpienie do sprawdzianu uczeń ma 5 dni. Za odmowę przystąpienia do zaliczenia sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Uczeń, który otrzymał ocenę a chciałby ją poprawić, uzgadnia z nauczycielem w tym samym dniu termin poprawy oceny. Na poprawę oceny uczeń ma 5 dni.

## **Dostosowanie wymagań**

1. Podczas stawiania wymagań uwzględniać umiejętności, predyspozycje ucznia.
2. W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie.
3. Dzielić dane zagania na etapy i zachęcać do ich wykonywania.
4. Dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu.
5. Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć.
6. Zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia).
7. Wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych.
8. W ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.
9. Udzielać wzmocnień pozytywnych, pochwał.

### **Sposoby informowania rodziców o postępach uczniów**

1. Informowanie drogą elektroniczną.
2. Rozmowa telefoniczna.
3. Dyżury konsultacyjne.
4. Wywiadówki.
5. Spotkania indywidualne rodzica z wychowawcą, nauczycielami.
6. Udział w spotkaniach zespołu do oceny sytuacji dziecka.