**PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA, WNIOSKI I REKOMENDACJE.**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

2. Podniesie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Wszyscy nauczyciele znają podstawę programową, którą realizują.  2. Wszyscy opracowali wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.  3. Wszyscy nauczyciele opracowali dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. | 1. Wszyscy nauczyciele zapoznają się z zalecanymi warunkami realizacji podstawy programowej w terminie do 1 września 2018 r.  2. Na spotkaniach zespołów przedmiotowych nauczyciele przeanalizują zalecane warunki i opracują sposoby ich realizacji  3.. Na początku września (do 10 września) wychowawcy klas zorganizują spotkania nauczycieli uczących w jednym oddziale, podczas którego przypomną wszystkim, którzy uczniowie:   1. posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i dla nich opracowano IPET, 2. mają orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, 3. posiadają opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się, 4. nie mają opinii i orzeczeń ale wymagają ze względu na trudności w nauce dostosowania wymagań ( w tym opinie lekarskie o przeciw wskazaniu do wykonywania określonych ćwiczeń)   a nauczyciele przedmiotu dostosują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości wymienionych grup uczniów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Podniesie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Wszyscy nauczyciele opracowali wymagania edukacyjne z ww. przedmiotów.  2. Wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych, matematyki, informatyki zapoznali uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszych zajęciach ( wpis do dzienników lekcyjnych), a wychowawcy klas przedstawili te wymagania rodzicom podczas zebrań (protokoły zebrań z rodzicami).  3. Jeden z nauczycieli ww. przedmiotów opracował program innowacyjny. | 1. Wszyscy nauczyciele podczas spotkań z wychowawcą zapoznają się z opiniami i orzeczeniami oraz trudnościami w uczeniu się uczniów, którym są zobowiązani dostosować wymagania edukacyjne – termin przekazania opracowań do wglądu dyrektorowi – do 10 września.  2Dyrektor podczas obserwacji zajęć z ww. przedmiotów zwróci szczególną uwagę na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w czasie zajęć.  3. Ww. zespoły przedmiotowe wytypują 1 lekcję koleżeńską dotyczącą w/w zajęć i zaproszą dyrektora na obserwacje tych zajęć, termin – w nowym roku szkolnym.  4. Zorganizować szkolenie rady pedagogicznej na temat tworzenia programów innowacyjnych - termin – w nowym roku szkolnym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera działania dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, kształtowania umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów, pokazuje zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem.  2. Zaplanowano dla uczniów warsztaty, prelekcje, akcje reklamowe, udział w akcjach ogólnopolskich mających na celu zapobieganie mowie nienawiści w sieci, bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożeń.  3. Zapoznano uczniów i rodziców z procedurami dotyczącymi cyberprzemocy.  4. Przeprowadzono pogadanki na zajęciach z wychowawcą dotyczące praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w sieci.  5. W szkole monitorowane są zagadnienia związane z bezpieczeństwem w Internecie i odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznych. | 1. Należy w ramach monitoringu przeprowadzić we wrześniu ankietę dotyczącą ww. wymienionych zagadnień, wyniki przedstawić uczniom i rodzicom, dokonać modyfikacji działań, gdyby wskazywały na to wyniki badań – odpowiedzialni zespół wychowawczy.  2. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do natychmiastowej reakcji i podejmowania działań w sytuacji zagrożeń związanych z bezpieczeństwem w Internecie, zgodnie z opracowanymi w szkole procedurami. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Nauczyciel odpowiedzialny za tematykę doradztwa zawodowego opracował i przedstawił program z zakresu doradztwa zawodowego, który został zaopiniowany i włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.  2. Statut zawiera zadania dotyczące wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego. | 1. Objąć w nowym roku szkolnym obserwacją zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.  2. Dostosować zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego do nowych przepisów prawa obowiązujących w roku 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera działania dotyczące wychowawczej roli szkoły, obejmują one:   1. warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli – Kształtowanie umiejętności wychowawczych, pogadanki dla rodziców – Jak motywować dzieci do nauki? ; Jak pomagać dzieciom w odrabianiu prac domowych?, Jak pracować dzieckiem dysfunkcyjnym?... 2. współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu” 3. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów, 4. kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, 5. udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie, 6. warsztat tematyczny dotyczący uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie),   2. Warsztaty i szkolenia realizowane były zgodnie z terminarzem.  3. Wszyscy wychowawcy zapoznali uczniów z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa, w tym z działaniami w sytuacjach trudnych i kryzysowych. | 1. Podczas wrześniowych zebrań z rodzicami wychowawcy klas przedstawią procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.** | |
| **Wnioski** | **Rekomendacje (zalecenia do słabych stron):** |
| 1. Przeanalizowano opinie i orzeczenia uczniów, uznając, że to szkoła ma dostosować się do potrzeb uczniów, zapewniając im możliwość wszechstronnego rozwoju, stąd dostosowano wymagania edukacyjne  2. Kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz IPET przekazano rodzicom uczniów.  3. Dyrektor, wychowawcy i specjaliści monitorują realizację zadań szeroko rozumianej edukacji włączającej min.:  - tworzenia właściwego klimatu w szkole i budowania relacji, - organizowania odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci, - elastycznego podejścia do nauczania w zakresie treści programowych i metod pracy, - zmiany w ocenianiu postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju, - budowania partnerskich relacji z rodzicami. | 1. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli, wychowawców i specjalistów do szczególnej staranności w realizacji zadań wynikających z edukacji włączającej.  2. Nadal kontynuować w ramach wspierania rodziców konsultacje z terapeutami pracującymi z dzieckiem, udzielanie instruktażu, porad, wskazówek, informowanie o postępach, sukcesach i porażkach, bieżącą wymianę informacji. |

**WYNIKI I WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ, KONTROLI, WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI I MONITOROWANIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Obszar*** | ***Wskaźniki*** |
| ***1.*** | ***Nauczanie*** | *Wyniki nauczania, oceny bieżące, klasyfikacja śródroczna, realizacja podstawy programowej, zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, programy własne, działania innowacyjne, dostosowanie wymagań edukacyjnych,*  *metody i formy pracy ,zwiększanie szans edukacyjnych uczniów,*  *wyniki konkursów i olimpiad,* |
| ***2.*** | ***Ocenianie*** | *Systematyczność oceniania, jawność, czytelność ocen, sposób uzasadniania ocen, udostępnianie sprawdzonych i ocenionych pracy, różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,* |
| ***3.*** | ***Działalność wychowawcza  i opiekuńcza*** | *Problemy i sukcesy wychowawcze, zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i rodziców,* |
| ***4.*** | ***Współpraca z rodzicami*** | *Udział rodziców w zebraniach, dniach otwartych, uczestnictwo w zespołach pracujących nad IPETem,, współpraca z Radą Rodziców* |
| ***5.*** | ***Współpraca ze środowiskiem lokalnym*** | *Współpraca z: organizacjami społecznymi istniejącymi we wsi i gminie, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,*  *placówkami doskonalenia nauczycieli, biblioteką pedagogiczną* |
| ***6.*** | ***Doskonalenie zawodowe nauczycieli*** | *Samokształcenia - korzystanie z literatury naukowej, prawnej,*  *szkolenia rady pedagogicznej zgodne z potrzebami szkoły,*  *indywidualne formy kształcenia, zdobywania dodatkowych uprawnień, dodatkowe kwalifikacje, wymiana doświadczeń w ramach pracy zespołowej nauczycieli,* |
| ***7.*** | ***Bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole.*** | *Analiza wypadków ,bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły, organizacja zajęć opiekuńczych organizacja pracy w świetlicy, działania antydyskryminacyjne, integracja społeczności szkolnej, relacje interpersonalne,* |
| ***8.*** | ***Organizacja pracy szkoły.*** | *Działalność biblioteki szkolnej, organizacja pracy internatu,*  *wyposażenie szkoły, baza lokalowa, uroczystości i imprezy,*  *wycieczki szkolne, współpraca poszczególnych organów szkoły,*  *działania podejmowane przez samorząd uczniowski,*  *wolontariat,* |
| ***9.*** | ***Wspomaganie nauczycieli*** | *Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły , udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań, zgodnie z kompetencjami, organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem zadań nauczycieli,*  *Stworzenie możliwości doradztwa indywidualnego (nie tylko przez przydzielenie opiekuna stażu), upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, przekazywanie uwag, spostrzeżeń  i innych informacji, promowanie przykładów dobrej praktyki,*  *Zapewnianie szkoleń i warsztatów (w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli) zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli, tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły, dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, dofinansowywanie doskonalenia zawodowego – w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły, doradzanie, instruktaż, organizowanie debat (dyskusji) z udziałem rodziców, uczniów (samorządu uczniowskiego), władz lokalnych, przedstawicieli instytucji działających na rzecz edukacji, tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami,* |

**I. WNIOSKI DYREKTORA I ZESPOŁU DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

Zespół ds. ewaluacji z zebranych danych wyciąga wnioski zawierające odpowiedzi na postawione w projekcie ewaluacji pytania kluczowe i wartościuje uzyskane wyniki według sformułowanych w projekcie kryteriów. Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru organizuje ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Zespół zakończył ewaluację wewnętrzną i podał jej wyniki.

*W podsumowaniu ewaluacji wewnętrznej zostały określone mocne i słabe strony w zakresie realizacji w szkole przedmiotu ewaluacji. Materiał badawczy znajduje się w dokumentacji szkoły. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej umieszczono w niniejszym protokolarzu (patrz punkt 18)*

**II. WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z KONTROLI DYREKTORA SZKOŁY/PLACÓWKI:**

Zgodnie z planem nadzoru przeprowadzano kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie prowadzenia dokumentacji. Kontrolowano dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań, świetlicy, pedagoga, logopedy. Stwierdzono niewielkie uchybienia w zakresie niewłaściwego poprawiania błędów i omyłek, które były usuwane na bieżąco.

W celu prawidłowego prowadzenia dzienników udzielono nauczycielom instruktażu oraz przeprowadzono w drugim okresie szkolenie dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z uwzględnieniem obowiązujących zmian w przepisach prawa oświatowego.

Wdrożono dziennik elektroniczny w szkole. W celu zwiększenia kompetencji nauczycieli w zakresie posługiwania się programem komputerowym zaplanowano i przeprowadzono dwa szkolenia z informatykiem i administratorem.

Nauczyciele systematycznie wprowadzali realizację nauczania, oceny bieżące, frekwencję uczniów oraz kontaktowali się z rodzicami, jednak rodzice uczniów sporadycznie korzystali z wyznaczonych terminów konsultacji.

Kontrolowano dokumentację i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tematyka kontroli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Forma kontroli** |
| **1.** | **Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania – dziennik elektroniczny** | **Raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca** | **Wszyscy nauczyciele** | **Analiza dzienników lekcyjnych (elektroniczny), pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych** |
| **2.** | **Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole/ przedszkolu; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa** | **W miarę potrzeb** | **Wszyscy nauczyciele** | **Obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)** |
| **3.** | **Dyżury nauczycielskie /międzylekcyjne, podczas zebrań, imprez…./** | **W miarę potrzeb** | **Wszyscy nauczyciele** | **Obserwacja dyrektora (arkusz obserwacji)** |
| **4.** | **Wdrażanie nowej podstawy programowej – warunki i sposób realizacji** | **W ciągu całego roku szkolnego** | **Nauczyciele klas I, IV** | **Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji,** |
| **5.** | **Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów** | **Podsumowanie I**  **i II półrocza** | **Nauczyciele języka polskiego, biblioteki, edukacji wczesnoszkolnej** | **Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji, analiza wyników konkursów, olimpiad,** |
| **6.** | **Wdrażanie wniosków z analizy różnych sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych** | **W ciągu całego roku szkolnego** | **Wszyscy nauczyciele** | **Obserwacje zajęć, kontrola dokumentacji,** |
| **7.** | **Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach.**  **Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, nauczyciele wspomagający, nauczanie indywidualna, logopeda.** | **Dwa razy w roku** | **Nauczyciele specjaliści** | **Analiza**  **dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektów** |
| **8.** | **Edukacja włączająca w szkole – analiza przypadków i realizacji zadań** | **Zgodnie z przyjętym harmonogramem** | **Nauczyciele specjaliści i inni**  **nauczyciele szkoły** | **Obserwacja dyrektora,**  **analiza dokumentacji** |
| **9.** | **Bezpieczeństwo w Internecie.** | **Zgodnie**  **z przyjętym harmonogramem** | **Wytypowani nauczyciele** | **Obserwacja dyrektora,**  **analiza przypadków, modyfikacja procedur.** |
| **10.** | **Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci**  **i młodzieży** | **Dwa razy w roku - podsumowanie I i II półrocza** | **Nauczyciele szkoły** | **Analiza wyników konkursów, projektów, obserwacja zajęć** |
| **11.** | **Rozwijanie kompetencji matematycznych**  **i przyrodniczych** | **Zgodnie z przyjętym harmonogramem** | **Nauczyciele prowadzący zajęcia** | **Analiza wyników konkursów, projektów, obserwacja zajęć** |
| **12.** | **Wdrażanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego** | **Dwa razy w roku - podsumowanie I i II półrocza** | **Nauczyciele prowadzący zajęcia** | **Analiza programu, dzienników lekcyjnych,**  **obserwacja zajęć** |
| **13.** | **Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w nowym programie wychowawczo- profilaktycznym.** | **W ciągu całego roku szkolnego** | **Wszyscy nauczyciele**  **i specjaliści** | **Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji, skarg i wniosków** |
| **14.** | **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | **W ciągu całego roku szkolnego** | **Wszyscy nauczyciele** | **Obserwacje dyrektora, analiza dokumentacji, ocena efektów** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski z kontroli** | **Rekomendacje** |
| 1. Nie wszyscy nauczyciele znają akty prawne dotyczące dokumentacji przebiegu nauczania, a w szczególności prowadzenie dokumentacji elektronicznej. 2. U niektórych nauczycieli stwierdza się brak systematycznego i starannego wypełniania przez nich dokumentacji przebiegu nauczania. Występują błędy w prowadzeniu dokumentacji elektronicznej. 3. Nauczyciele przestrzegają czasu pełnienia dyżurów nauczycielskich m.in. punktualnego rozpoczynania, aktywnego pełnienia zgodnego z regulaminem, reagowania w sytuacjach trudnych i egzekwowania zasad zachowania od uczniów. 4. Nauczyciele przestrzegają zasad bhp, w szczególności terminowości podczas wyjść i wycieczek, czasu rozpoczynania zajęć. 5. Wszystkie IPET- y dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zostały dostosowane do wymogów określonych w rozporządzeniu *rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci* i młodzieży 6. Wychowawcy wykazali staranność w prowadzeniu dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, nie monitorowali skuteczności udzielanej pomocy wobec swoich wychowanków. 7. Wszyscy nauczyciele przeanalizowali programy nauczania pod kątem realizacji treści zawartych w określonych działach podstawy programowej ze wskazaniami do pracy metodą projektu. 8. Nauczyciele znają zapisy w statucie dotyczące w szczególności zadań nauczycieli i wychowawców oraz procedur związanych z zasadami oceniania. | 1. W ramach prac zespołów analizować przepisy prawa dotyczące dokumentacji, zwracać uwagę na dokładność i staranność zapisów 2. Zwiększyć częstotliwość kontroli dokumentacji przebiegu nauczania pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego, w szczególności w zakresie bieżącego oceniania, tematyki zajęć lekcyjnych, systematyczności odnotowywania frekwencji uczniów. 3. Zadbać o bieżące wpisy do e- dziennika, sprawdzać wydruki i stosować się do zaleceń wicedyrektora 4. Wykazać szczególną staranność podczas nanoszenia poprawek w dokumentacji przebiegu nauczania, w szczególności arkuszy ocen, stosując się do przepisów w sprawie prowadzenia dokumentacji. 5. Nadal kontrolować dyżury pełnione przez nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych; wypracować nowe, skuteczne metody zwiększające efektywność dyżurów a także zwracać większą uwagę na stosowanie procedur interwencyjnych podczas przerw. 6. Zwracać większą uwagę, w każdej sytuacji, na obowiązki nauczycieli w zakresie przestrzegania zasad bhp i bezpieczeństwo uczniów, w szczególności podczas przerw międzylekcyjnych, wyjść i wycieczek. 7. Nadal kontrolować realizacje zadań zawartych w IPETach, w szczególności zwracać uwagę na okresową wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania ucznia, modyfikację działań i efektywność wdrażanych zmian. 8. Udzielać instruktażu i monitorować efektywność udzielanej pomocy przez nauczycieli i specjalistów. 9. Wszyscy nauczyciele przeanalizują programy nauczania pod kątem realizacji treści zawartych w określonych działach podstawy programowej ze wskazaniami do pracy metodą projektu – tytuły projektów i terminy ich realizacji złożą u wicedyrektora.   10.Wyznaczone zespoły nauczycielskie przeprowadzą na radzie pedagogicznej rozpoczynającej pracę szkoły debatę na temat oceniania wewnątrzszkolnego.  11. Rodzice i uczniowie zostaną zapoznani na początku roku szkolnego z procedurami dotyczącymi oceniania – odpowiednie wpisy znajdą się w dziennikach i protokołach zebrań z rodzicami. |

**III. WNIOSKI DYREKTORA ZE WSPOMAGANIA**

*Dyrektor omawiał tematykę szkoleń i narad, formy wspierania nauczycieli, stopień realizacji zaplanowanych zadań, przedstawił wnioski i rekomendacje*

*a) diagnoza pracy szkoły/placówki:*

*Diagnoza to inaczej rozpoznanie środowiska w dwóch głównych obszarach-potrzeb (tego czego w szkole brakuje, jest niezbędne) oraz zasobów (czyli tego czym dysponujemy – umiejętności, czas, środki materialne).*

Diagnozie będą podlegały następujące obszary*:*

1. Nauczanie.
2. Ocenianie.
3. Działalność wychowawcza i opiekuńcza.
4. Współpraca z rodzicami.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
7. Bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole.
8. Działalność pedagoga, psychologa, świetlicy i biblioteki szkolnej.
9. Organizacja pracy szkoły.

W celu pozyskania informacji i opinii o jakości pracy szkoły mogą być stosowane następujące techniki:

1. Obserwowanie.
2. Rozmowy – prowadzenie wywiadów.
3. Ankietowanie.
4. Analizowanie dokumentów.
5. Testowanie.

Narzędzia do pozyskiwania informacji i opinii o pracy szkoły mogą być opracowywane przez nauczycieli (zespoły nauczycielskie), ale można korzystać również z narzędzi standaryzowanych, dostosowując je do potrzeb i specyfiki szkoły.

**b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego poprzez:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sposoby motywowania** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **1.** | Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z planami rozwoju zawodowego nauczycieli | Dyrektor, lider WDN |  |
| **2.** | Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły | Dyrektor |  |
| **3.** | Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych… | Dyrektor |  |
| **4.** | Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani). | Dyrektor |  |
| **5.** | Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, | Dyrektor, lider WDN |  |
| **6.** | Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań | Dyrektor, lider WDN |  |
| **7.** | Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między przedszkolami/szkołami. | Dyrektor, lider WDN |  |
| **8.** | Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, | Dyrektor |  |
| **9.** | Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy przedszkola/szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców | Dyrektor |  |

**c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka szkoleń i narad** | **Odbiorca** | **Termin** |
| 1. | Organizacja pracy zgodnie z nową podstawą programową. | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z nowym rozporządzeniem. | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Nowe zadania rady pedagogicznej związane z planowaniem i realizacją procesów edukacyjnych; praca zespołowa nauczycieli; | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Promocja szkoły | Wszyscy nauczyciele |  |
| 5. | „Zagrożenia internetowe - infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc” | Wszyscy nauczyciele |  |
| 6. | Multimedia w szkole – grafika komputerowa | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7. | Skuteczność metod aktywizujących w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. / nowatorskie i innowacyjne rozwiązania/ | Wszyscy nauczyciele |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski ze wspomagania** | **Rekomendacje** |
| 1. Zaplanowane szkolenia i narady na rok szkolny 2017/18 zrealizowano zgodnie z planem  2. Do nauczycieli docierają informacje o różnorodnych formach szkoleń.  3.Pomoc opiekuna stażu przyczynia się do zwiększenia efektywności działań nauczyciela realizującego zadania na poszczególne stopnie awansu zawodowego.  4. Nauczyciele awansujący się pamiętają o wprowadzeniu zmian do planu rozwoju zawodowego w sytuacji zmiany stanowisk, czy zadań.  6. Nauczyciele są odpowiednio inspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznych, wdrażają je w życie, jednak ilość innowacji jest zbyt mała.  7. Roczny Plan Doskonalenia oraz inne zaplanowane działania zapewniają nauczycielom możliwość ich rozwoju.  8. Zebrania rad pedagogicznych oraz zespołów przedmiotowych odbywały się zgodnie z ustalonym harmonogramem.  9. Dyrektor w ramach dostępnych środków wyposaża pracownie w nowoczesne pomoce dydaktyczne. | 1. Udoskonalić formy bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego za pomocą komunikatorów, na spotkaniach zespołów , poprzez komunikaty w pokoju nauczycielskim.  2. Zwiększyć efektywność działań opiekunów stażu przez uwzględnienie ich zaangażowania przy dokonywaniu oceny ich pracy.  3. W czasie cyklicznych spotkań analizować realizację zadań w oparciu o dowody spełniania.  4. Na bieżąco wprowadzić ewentualne zmiany w planach rozwoju zawodowego.  5. W związku ze zmianami w ocenie pracy nauczyciela i powiązaniu jakości pracy z uzyskaniem odpowiednich gratyfikacji finansowych motywować nauczycieli do podejmowania twórczych i innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych w swojej pracy.  6. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli nadal organizować w oparciu o rozpoznanie potrzeb rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego oraz zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.  7. Nadal dokumentować spotkania zespołów i zebrania rad pedagogicznych, zwracając uwagę na realizację planów pracy i członków rady pedagogicznej.  8. Motywować nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego nie tylko poprzez dodatki motywacyjne ale podawanie przykładów dobrych praktyk (za zgodą ), ale pochwały , nagrody, wysoką ocenę pracy.  10. Nadal systematycznie prowadzić rozpoznania w zakresie potrzeb i starać się w miarę posiadanych lub pozyskanych środków je zaspokajać. |

**IV. WNIOSKI DYREKTORA Z OBSERWACJI ZAJĘĆ**

**Dyrektor krótko omawia tematykę obserwacji oraz jej zakres, formułuje wnioski:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Rodzaj zajęć; tematyka** | **Imię i nazwisko nauczyciela/klasa** | **Osoba sprawująca nadzór** | **Terminy** | **Uwagi** |
| **1.** | Realizacja podstawy programowej – zalecane warunki i sposób realizacji – klasy I i IV | Ploch – kl.IA  R. Kuźnik – kl.IB  A. Wojaczek – kl. IV  B. Małek – kl.IV | Zastępca dyrektora | październik 2017 |  |
| **2.** | Matematyka; edukacja matematyczna – rozwijanie kompetencji matematycznych | D. Waliłko – kl. VA | Zastępca dyrektora | listopad 2017 |  |
| **3.** | Przyroda, edukacja przyrodnicza - rozwijanie kompetencji przyrodniczych | S. Janyga –kl.Vb | Zastępca dyrektora | grudzień 2017 |  |
| **4.** | Wychowanie fizyczne- realizacja innych form. | Ł. Wojaczek – kl. VIA | Zastępca dyrektora | Styczeń 2017 |  |
| **5.** | Zajęcia komputerowe – rozwijanie kompetencji informatycznych | Ł. Wojaczek – kl.VIB  R. Kuźnik – kl. II | Zastępca dyrektora | Marzec 2017 |  |
| **6.** | Apel z okazji Dnia Niepodległości | Zespół nauczycieli | Dyrektor szkoły | Listopad 2017 |  |
| **7.** | Spotkanie integracyjne –  Pasowanie na „Ucznia’ ; | Zespół nauczycieli | Dyrektor szkoły | Wrzesień 2017 |  |
| **8.** | Zebranie z rodzicami – | Zespół nauczycieli | Dyrektor szkoły | Wrzesień 2017 |  |
| **9.** | Język niemiecki / kultura (mniejszości) | S. Prus  Cieślik-Otocka | Zastępca dyrektora | Kwiecień 2018 |  |
| **10.** | Zajęcia z wychowawczą – doradztwo zawodowe | Ł. Wojaczek – kl.VI B  S. MAćczak – kl. VIA | Zastępca dyrektora | Maj 2018 |  |

**Obserwacje w ramach awansu zawodowego (dyrektor szkoły):**

**Cel obserwacji: rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi (nauczycielu będący w trakcie awansu zawodowego)**

**J. Wojaczek – nauczyciel mianowany (op. M.Chowaniec) – do 31.05.2018**

**S. Binek – nauczyciel mianowany (op. G. Waliłko) – do 31 maja 2018**

**A. Wojaczek – nauczyciel dyplomowany – do 31 maja 2020**

**A. Ploch – nauczyciel dyplomowany – do 31 maja 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Wykorzystanie bazy szkoły w tym pomocy dydaktycznych - rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi | | | | | | | | | |
| Nauczyciel | Termin | | | | | | | | | |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| **J. Wojaczek** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | | |
| **S. Binek** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | | |
| **A.Wojaczek** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | | |
| 1. **Ploch** |  |  |  | **X** |  |  |  | |  |  | |

1. **J. Wojaczek – nauczyciel mianowany (31.05.2018)**
2. **S. Binek – nauczyciel mianowany (31.05.2018)**
3. **A. Ploch – nauczyciel dyplomowany (31.05.2019)**
4. **A. Wojaczek – nauczyciel dyplomowany (31 05. 2010)**

*W czasie obserwacji dyrektor i wicedyrektor zbierał informacje i wspomagał proces ewaluacji pod kątem realizacji podstawy programowej, zwracał uwagę na aktywność uczniów w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.. Obserwował też działania nauczycieli w celu wspierania rozwoju uzdolnień i zainteresowań w ramach zajęć innowacyjnych czy nowatorskich.*

*Obserwując zajęcia u nauczycieli awansujących się brał pod uwagę warsztat pracy nauczyciela, planowanie przebiegu zajęć, formułowanie celów, dobór treści i metod nauczania do potrzeb i możliwości uczniów a także właściwe zastosowanie różnorodnych środków dydaktycznych i rytmiczność realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem zalecanych warunków realizacji podstawy programowej.*

*Obserwując zajęcia w celu doskonalenia warsztatu nauczyciela brano pod uwagę pełne wykorzystanie czasu lekcji, celowość zadawania prac domowych, dostosowanie tych prac do indywidualnych możliwości ucznia, a w szczególności wykorzystanie technik medialnych*

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski** | **Rekomendacje** |
| 1. Zdecydowana większość nauczycieli wykazuje umiejętność dobrej organizacji czasu lekcji, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów, ocenianie oraz wyjaśnienie pracy domowej. 2. Podczas obserwowanych zajęć edukacyjnych oraz innych form pracy z uczniem widoczna była dbałość wszystkich nauczycieli o zachowanie bezpieczeństwa uczniów, dyscyplinowanie wychowanków oraz przestrzeganie konsekwencji w przypadku naruszenia norm zachowania. 3. Większość nauczycieli atrakcyjnie prowadzi zajęcia, właściwie wykorzystuje środki i pomoce dydaktyczne. Żywe tempo zajęć i odpowiednia dramaturgia sprzyjały utrzymaniu wysokiego poziomu aktywności uczniów przez znaczną część lekcji. 4. Nauczyciele oceniając uczniów stosują zasadę jawności, czytelności i systematyczności. 5. Nie wszyscy nauczyciele udzielają informacji zwrotnej uczniom o tym, co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć. 6. Podczas wszystkich obserwowanych zajęć nauczyciele wykazali się realizacją zalecanych warunków podstawy programowej. 7. Podczas obserwowanych zajęć widoczna była indywidualizacja procesu edukacyjnego. 8. Nie zawsze nauczyciele kontrolowali w różnych sytuacjach kulturę udzielania odpowiedzi przez uczniów (mówienie chórem, niesłuchanie kolegów, komentowanie wypowiedzi kolegów). 9. Zdarzają się uwagi rodziców, dotyczące braku wskazówek ze strony nauczycieli przedmiotów i wychowawców jak pracować z dzieckiem, aby wyeliminować zaległości oraz jak szkoła pomoże uczniowi w planowaniu jego rozwoju. 10. Poziom imprez i uroczystości wskazuje na bardzo dobre opracowanie merytoryczne, sprawną organizację, wysoką jakość i staranne przygotowanie uczniów. | 1. Nadal obserwując zajęcia prowadzone przez nauczycieli zwracać uwagę na prawidłowo zaplanowany i realizowany tok zajęć. 2. Systematycznie monitorować wdrażanie nowej podstawy programowej w celu pełnej realizacji wymagań edukacyjnych. 3. Wprowadzać do pracy dydaktycznej w szerszym zakresie wykorzystanie technik informatycznych. 4. Planować procesy dydaktyczne z uwzględnieniem wykorzystania w jak najszerszym zakresie pracy metodą problemową i pracy grupowej. 5. Przeprowadzić szkolenie zewnętrzne na temat   indywidualizacji zajęć i procesu edukacyjnego; indywidualizacje ująć jako jeden z głównych celów obserwacji zajęć.   1. Podjąć doskonalenie umiejętności stosowania informacji zwrotnej przez nauczycieli w bieżącym ocenianiu i w sprawdzanej pracy pisemnej ucznia; zaplanować szkolenie dla nauczycieli na ww. temat, objąć obserwacją dyrektora przez cały rok szkolny zajęcia pod kątem prawidłowości udzielania informacji zwrotnej. 2. Podczas prowadzonych zajęć oraz we wszystkich innych sytuacjach w czasie spotkań z uczniami zwracać uwagę na kulturę udzielania odpowiedzi przez uczniów (mówienie chórem, niesłuchanie kolegów, komentowanie wypowiedzi kolegów). Kultura udzielania odpowiedzi jest jednym z zalecanych warunków w nowej podstawie programowej. 3. Ustalić konsultacje dla uczniów (dla całych klas, dla grup uczniów, dla pojedynczych uczniów), w czasie których będą rozwiązywane zadania lub ćwiczenie danej kategorii umiejętności, opracować stały harmonogram konsultacji znany uczniom oraz ich rodzicom, mocno włączony w obieg informacji. 4. Zapewnić pomoc rodzicom w postaci konsultacji, wskazówek do pracy z dzieckiem, pomoc specjalistów z placówki czy poradni psychologiczno-pedagogicznej. 5. **Wprowadzić większa ilość lekcji koleżeńskich w celu doskonalenia metod i organizacji nauczania.** |

**V. WNIOSKI DYREKTORA Z MONITOROWANIA**

**Monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma diagnozy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Analiza wyników różnych sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych | Wrzesień/ październik lub po przeprowadzonych sprawdzianach | Zespól ds. wyników nauczania |
| Diagnoza wstępna wśród uczniów nowo przyjętych | wrzesień | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy kl. I |
| Badanie wyników nauczania | Marzec - maj | Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem   * Matematyka (klasy V) * Język polski (klasy VI) |
| Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć (uczeń wie … uczeń potrafi…) | Cały rok, zgodnie z planem obserwacji | Dyrektor |
| Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej | Luty/czerwiec | Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor |
| Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach | Luty/czerwiec | Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, koordynator ds. osiągnięć w szkole lub placówce |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski** | **Rekomendacje** |
| 1. Zespoły nauczycielskie i uczący poszczególnych przedmiotów opracowują wnioski oraz rekomendacje do słabych stron, wnioski są wdrażane i oceniana ich skuteczność.  2. Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy kl. I oraz klas IV – uwzględniając wyniki diagnozy wstępnej dokonują modyfikacji planów, programów, dostosowują wymagania, różnicują metody pracy. | 1**.** Udzielać wsparciaw szczególnościnauczycielom poprzez szkolenia i wsparcie specjalistów z poradni.  3. Nawiązać systematyczną współpracę z innymi instytucjami świadczącymi wsparcie dla dzieci i nauczycieli. |

**Ad. 6**

Dyrektor pochwalił współpracę z Radą Rodziców, która przebiegała w serdecznej i życzliwej atmosferze; Współpraca szkoły z Radą Rodziców kształtowała się na poziomie wzorowym. Jej najistotniejsze elementy to:

* Zebrania Rady Rodziców z udziałem dyrektorów szkoły na których omawiano najistotniejsze aspekty funkcjonowania placówki a także formy wspierania jej przez przedstawicieli rodziców.
* Imprezy dochodowe takie jak: Kiermasz Bożonarodzeniowy, Kiermasz Wielkanocny, Zabawa Karnawałowa
* Zorganizowanie Dnia Dziecka
* Udział Zarządu RR w imprezach i uroczystościach szkolnych
* Udział członków RR w wycieczkach dla rodziców oraz wyjazdach poświęconych patronowi szkoły
* Udział RR w Ogólnopolskim Zlocie Szkół imienia T. Kościuszki w Krakowie
* Finansowania nagród dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce oraz laureatów konkursów i zawodów
* Finansowanie nagród dla uczniów klas III oraz klas VI
* Finansowanie przejazdów uczniów na zawody i konkursy
* Pomoc w zorganizowaniu pobytu w szkole dzieci z Ukrainy
* Promocja szkoły: gadżety, widokówki, zakładki do książek itp.
* Skwer T. Kościuszki - współfinansowanie

Dyrektor bardzo wysoko ocenił współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym:

* Współpraca z organem prowadzącym: finansowanie zajęć dla uczniów, zwłaszcza z zakresu pomocy psychologiczna - pedagogicznej
* Udział przedstawicieli samorządu w uroczystościach szkolnych
* Parafia w Gaszowicach: film o parafii (A. Wojaczek), rekolekcje wielkopostne, wizyta dzieci z Ukrainy
* Współpraca z OSP Gaszowice: zawieszenie na budynku szkoły banneru reklamującego wieś i gminę, piknik dla dzieci z Ukrainy
* KGW Gaszowice: projekty szkole związane ze śląskim rokiem obrzędowym
* Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gaszowicach: wspólne imprezy dla dzieci
* Biblioteka w Gaszowicach: spotkania z twórcami literatury dla dzieci i młodzieży
* Polski Związek Hodowców Gołębi Pocztowych – lekcje pokazowe
* Chór „Bel Canto” – udział we wspólnych imprezach