

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

1. Wiadomości z realizowanego materiału:

- ◆ odpowiedź ustna lub pisemna (tzw. kartkówka) – z zakresu ostatniej zapisanej w zeszytcie lekcji
- ◆ prace kontrolne: dwa razy w ciągu semestru zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone wpisem do dziennika, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni, do wglądu uczniów i rodziców.

2. Wiadomości katechizmowe.

- ◆ odpowiedź ustna lub pisemna z zakresu podanego do wiadomości uczniów z conajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Praca na lekcji:

- ◆ praca samodzielna – zgłaszanie się do odpowiedzi, przedstawianie pytań i odpowiedzi, udział w dyskusji, rozwiązywanie problemów, praca z tekstami źródłowymi.
- ◆ praca w grupie – ocenie podlegają: organizacja pracy grupy, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekt pracy;
- ◆ oceniana jest aktywność, systematyczność, odpowiednia postawa, umiejętności. Oceny wystawia się na podstawie stałej obserwacji zapisywanej za pomocą „plusów” i „minusów”. Ocena za aktywność obejmuje: udział w dyskusji, wnioskowanie, analizę tekstu źródłowego, pracę z Pismem św., pracę w grupie. Ustala się ją wg skali: 3 plusy – bardzo dobry, 2 plusy – dobry, 1 plus – dostateczny, brak pracy na lekcji może być oceniany odpowiednio do powyższego 3 minusy - niedostateczny.

4. Prace domowe:

- ◆ mogą mieć formy: ćwiczenia, notatki, referatu, planszy lub plakatu, rysunku, przygotowania prezentacji, wywiadu, albumu, zbierania informacji;
- ◆ kontrolowane na bieżąco
- ◆ sprawdzane kompleksowo raz w semestrze

5. Zeszyt:

- ◆ kontrolowany na bieżąco
- ◆ sprawdzany kompleksowo raz w semestrze
- ◆ ocenie podlega estetyka zeszytu oraz ilość zapisanych tematów i zadań domowych.
- ◆ brak zeszytu lub zadania domowego zostaje zapisany jako „minus”. Czterokrotne powtórzenie się takiej sytuacji zostanie potraktowane jako uchylenie się od obowiązków i uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (odpowiednio do powyższego: trzy minusy – ocena dopuszczająca, dwa – dostateczna, jeden – dobra).

6. Wypowiedzi ustne ocenia się słowem, gestem, mimiką, stopniem.

7. Prace pisemne są oceniane według skali ocen:

25% - dopuszczający; 40% - dostateczny; 55% - dobry; 75% - bardzo dobry; 90% - celujący

8. Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach przedmiotowych:

- ◆ ocenę częściową - celującą za zajęcie I – III miejsca w konkursie na etapie szkolnym;
- ◆ ocenę częściową - bardzo dobrą za zajęcie od IV do X miejsca w konkursie na etapie szkolnym;
- ◆ ocenę częściową - dobrą za udział w konkursie na etapie szkolnym;
- ◆ podniesienie oceny semestralnej lub końcoworocznej o jeden stopień za zajęcie miejsca w pierwszej dziesiątce w konkursach wyższej rangi.

9. Uczeń ma możliwość jeden raz w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Fakt ten zostanie odnotowany przez wpisanie litery „N” w dzienniku.

10. Istnieje możliwość poprawiania ocen po uprzednim uzgodnieniu terminu z katechetą. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestru. Tylko w wyjątkowej sytuacji dopuszcza się możliwość poprawiania ocen tuż przed klasyfikacją semestralną lub końcoworoczną. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej.