*Szkoła Podstawowa nr 3*

*z Oddziałami Integracyjnymi w Lubsku*

**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się ciągłymi zmianami. Globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie, powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.

Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów. Planowanie nie jest jednak jednorazową decyzją, ale procesem występującym w okresie całego życia. Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery. Skuteczne poradnictwo zawodowe wzmacnia poczucie wartości młodych ludzi, co pozwala im trafniej określać swoje umiejętności, kompetencje, zainteresowania.

Informacje gromadzone przez uczniów, lekcje z zakresu doradztwa zawodowego ułatwią im planowanie kariery i dokonywanie świadomych wyborów a także przygotują ich do roli pracownika.

Program doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania.

Szkolny program doradztwa umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

GŁÓWNE CELE PROGRAMU.

a)zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,

b)pobudzanie i rozwijanie zainteresowań,

c) stymulowanie pro zawodowych marzeń,

d) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności
zawodowej,

e) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji
życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,

f)przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,

g)gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,

h)pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,

i) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa
zawodowego,

j) współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

Zadania:

Udzielanie pomocy uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
2. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),
3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
4. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
6. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
7. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
8. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
9. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

Zespół ds. doradztwa zawodowego:

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

* szkolny koordynator doradztwa zawodowego
* corocznie wychowawcy klas siódmych i ósmych
* pedagog
* realizatorzy: wychowawcy klas i nauczyciele

2. Odbiorcy programu:

a) Uczniowie

* Wdrażanie uczniów do samopoznania, autodiagnoza preferencji i zainteresowań,
* Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
* Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
* Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem,
* Przełamywanie barier emocjonalnych,
* Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
* Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
* Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

b) Rodzice

* Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
* Przygotowanie uczniów do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru dalszej szkoły,
* Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach,
* Planowanie karier edukacyjnych i zawodowych,
* Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych.

c) Nauczyciele

Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji zawodowej w szkole,

* Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,
* Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej,
* Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
* Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami,
* Nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

. ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMY REALIZACJI | Cel (poznawany zawód) | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
| Lubuskie plenerowe spotkania osób niepełnosprawnych | Terapeuta osób niepełnosprawnych | Terapeuci Warsztatów terapii ZajęciowejDoradca zawodowyPedagogWychowawcy klas VIII | 21.09.2019r |
| Zakład fryzjerski | fryzjer | M. Baworowska (OP)A. Songin (OP)A. Dmytrow(OP) | Październik 2018r. |
| Dzień Służby Zdrowia | pielęgniarka | M. Baworowska (OP) | Marzec 2019r. |
| Dzień bibliotekarza |  | M. Baworowska (OP) | Maj 2019r. |
| Komenda Policji | policjant | M. Baworowska (OP)A. Songin (OP)B. Jarosz (OP)A. Sułkowska | 22.10.2018r.Listopad 2018r |
| Lecznica zwierząt | weterynarz | A.Dmytrow (OP)J. MurawskaD. MerwaJ. DuszeńkoU. PociechaA. Jurasik | Październik 2018r |
| Komenda Straży Pożanej  | Strażak | B. Jarosz (OP)J. MurawskaD. MerwaJ. DuszeńkoU. PociechaA. Jurasik | Maj – Czerwiec 2019r.Październik 2018r. |
| Piekarnia Górzyn | Piekarz, cukiernik | O. Songon (OP)A.Dmytrow (OP | Drugie półrocze 2018/2019r |
| Spektakl „Detektyw Pozytywka” | aktor | 1. Songin (OP)
 | 1.10.2018r. |
| Wizyta w ogrodach działkowych | ogrodnik | J. MurawskaD. MerwaJ. DuszeńkoU. PociechaA. Jurasik | Wrzesień 2018r. |
|  |  |  |  |
| Wycieczka do fabryki bombek |  |  |  |
| Muzeum Obozów Jenieckic w Żaganiu | KustorzprzewodnikKierwowca autobusu | U. TomiczekA. Sułkowska | 28.Wrzesień 2018r |
| Wycieczka do banku | Urzędnik, bankowiec | J. MurawskaD. MerwaJ. DuszeńkoU. PociechaA. Jurasik | Marzec 2019r |
| Oczyszcalnia ścieków | laborant | K. Gancarz | 16.10.2018r. |
| Wycieczka na pocztę |  | J. MurawskaD. MerwaJ. DuszeńkoU. PociechaA. Jurasik | Kwiecień 2019r |
| Bank PKO | bankowiec | 1. Wójcik
 | Maj 2019r |
| Wycieczka na lotnisko | Lotnik, stewardessa, obsługa lotniska | M. Uryś | Styczeń – marzec 2019r. |
| Targi pracy | Zawody różne | M. JeremiczS. PazurWychowawcy klas VII i VIII | Październik 2018r. |
| Urząd Miejski | BurmistrzUrzędnik | M. JeremiczS. PazurWychowawcy klas VII i VIII | Listopad 2018r |
| OSIR Lubsko | Pracownicy promujący zdrowy i aktywny styl życia | M. JeremiczS. PazurWychowawcy klas VII i VIII | Grudzień 2018r. |
| LDK Lubsko | Pracownicy promujący aktywny i rozwijający zainteresowania styl życia | Pracownicy promujący zdrowy i aktywny styl życia | Styczeń 2019r. |
| Wycieczka do ZZO Marszów | Pracownik Zakładu Zagospodarowania Odpadów. | R. PisarskaP. Jańczyk | Kwiecień 2019r |

4. PLAN REALIZACJI PROGRAMU.

- Poradnictwo grupowe

- Poradnictwo indywidualne

**Moduły kształcenia z zakresu doradztwa zawodowego (poradnictwo grupowe):**

**Moduł I – Przedszkole**

* 1. Dziecko określa, co lubi robić
	2. Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań
	3. Dziecko określa co robi dobrze
	4. Dziecko podejmuje działania i opisuje , co z nich wyniknęło dla niego i dla innych

**Moduł II – Klasy I – III**

2.1 Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie

2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby

2.3 Opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach

2.4 Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta…)

2.5 Wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie

**Maduł III – Klasy IV – VI**

3.1 Uczeń nazywa etapy edukacji

3.2 Uczeń nazywa czynności których lubi się uczyć

**Moduł IV – klasy VII - VIII**

4.1 Uczeń opowiada, kim chciałby zostać,

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach.

Poradnictwo indywidualne

1.Udzielanie porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.

2.Współpraca z rodzicami:

 - uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno -zawodowe ich dzieci,

 - zapoznanie rodziców ze szkolnym programem doradztwa zawodowego.

3. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-

zawodową .

-współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

-współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej

-współpraca z Urzędem Miasta

- współpraca z LDK,

- współpraca z Leśnictwem

- współpraca z Policją,

- współpraca ze Strażą Pożarną.

4. Współpraca z Radą Pedagogiczną:

 - utworzenie i zapewnienie ciągłości orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły w każdym roku nauki,

 - realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

5. EWALUACJA.

1. Propozycje uczniów klas szóstych w wyborze przyszłej szkoły.
2. Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców swoim wychowawcom - ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

6. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.

W związku z powyższym, absolwent szkoły:

- Dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej

- Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy

- Z pomocą rodziców i nauczycieli rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.

Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.