Wymagania edukacyjne dla klasy VIII

Rok szkolny 2019/2020

**1.Zakres wymagań**

**Komunikacja**

Powitanie i pożegnania

Informowanie o samopoczuciu

Wyrażanie uczuć

Wyrażanie opinii

Przedstawianie swojej klasy i szkoły

Opowiadanie o spędzeniu czasu wolnego, zainteresowaniach, przyjaciołach i rodzinie

Nazywanie rodzajów sklepów

Określanie potrzeb

Określanie ilości, wagi i objętości produktów

Nazywanie usług i środków płatniczych

Wyrażanie opinii

Formułowanie argumentów za i przeciw

Określanie upodobań

Określanie godziny

Udzielanie informacji o porze dnia i dniu tygodnia

Nazywanie czynności zwyczajowych

Nazywanie cech charakteru

Określanie częstotliwości

Określanie położenia domu i mieszkania

Nazywanie pomieszczeń w mieszkaniu

Nazywanie wyposażenia mieszkania

Określanie położenia sprzętów

Opisywanie mieszkania

Wyrażanie opinii na temat miejsca zamieszkania

Formułowanie propozycji

Przyjmowanie i odrzucanie propozycji

Pytanie o umiejętności innych osób

Określanie własnych umiejętności

Nazywanie dyscyplin sportowych

Nazywanie sprzętu sportowego

Zapraszanie na urodziny, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia

Składanie i przyjmowanie życzeń

Opisywanie prezentu

Informowanie o wydarzeniach przeszłych

Relacjonowanie wydarzeń w porządku chronologicznym

Pytanie o wydarzenia przeszłe

Udzielanie odpowiedzi w czasie przeszłym

Nazywanie dolegliwości

Określanie części ciała

Pytanie o samopoczucie i stan zdrowia

Nazywanie popularnych środków leczniczych

Określanie przyczyny

Rozpoznawanie zagrożeń dla zdrowia w miejscu pracy

**Gramatyka**

Zdania rozkazujące

- tworzenie trybu rozkazującego dla 2 osoby liczny pojedynczej i mnogiej

- zdania rozkazujące (forma adresatywna Się, 1 osoba liczby mnogiej)

- formy trybu rozkazującego czasownika sein

Internacjonalizmy

Jednostki miar i wag

Wyrażanie ruchu i spoczynku (przyimek lokalny in)

Czasowniki rozdzielnie złożone

Podawanie czasu

- czas zegarowy

- pory dnia i dni tygodnia

- kolejność okoliczników w zdaniu

Odmiana rzeczownika

Zaimek nieokreślony man

Rzeczowniki złożone

Przyimki lokalne

Czasowniki modalne

Wyrażenie zum + rzeczownik odczasownikowy

Odmiana przymiotnika

Zaimek osobowy w bierniku

Podawanie dat

Odmiana czasownika wissen

Zdanie podrzędne z dass

Konstrukcja zu + bezokolicznik

Określanie kierunku i miejsca

Czas przeszły Perfekt

Tworzenie Partizip Perfekt

- czasowniki regularne

- czasowniki nieregularne

- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

Celownik

Zdania podrzędne złożone z weil

**2. Kryteria oceniania:**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* potrafi swobodnie i wyczerpująco wypowiedzieć się na dany temat,
* doskonale posługuje się materiałem leksykalnym i gramatycznym, aktywnie uczestniczy w lekcji,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe ( np. wykonuje nadprogramowe zadania),
* z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych,
* w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
* maksymalnie dwa razy nie odrobił pracy domowej.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, zawierający odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
* wzorowo spełnia wymagania formalne (w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 2 razy nie odrobił pracy domowej)

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* z nielicznymi błędami potrafi napisać zdania zawierające odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne,
* poprawnie wywiązuje się z formalnych obowiązków ( w tym: zaliczył wszystkie sprawdziany, maksymalnie 4 razy nie odrobił pracy domowej)

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi i ograniczonym słownictwem,
* spełnia wymagania formalne w stopniu zadawalającym.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.