**WYNIKI KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ**

**Szkoły Podstawowej nr 5 w Ostrołęce**

rok szkolny **:** …………………..……

**ODDZIAŁ** ..........................................

**1. Liczba uczniów** ……….. **/ dziewcząt** .........., **chłopców** ............. /

**2. Klasyfikowanych** ............. **nieklasyfikowanych** .................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwisko i imię ucznia nieklasyfikowanego** | **Uzasadnienie nieklasyfikowania, podjęte działania** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**3. Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii ……………**

**4. Średnia ocen z religii** *(z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)***……………**

**5. Liczba uczniów zwolnionych z zajęć obowiązkowych** *decyzją dyrektora szkoły .………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwisko i imię ucznia** | **Zakres zwolnienia** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

 **6. Liczba uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu** …………

*Wykaz tych uczniów:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwisko** **i imię ucznia** | **Nazwisko** **i imię ucznia** |
| 1. | 7. |
| 2.  | 8. |
| 3.  | 9. |
| 4.  | 10. |
| 5.  | 11. |
| 6. | 12. |

 **7. Frekwencja na dzień 22.01.2019r.(** *w %* **,** *z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)***……………**

 **8. Liczba uczniów ze 100% frekwencją** *(z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)***……………**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nazwisko i imię ucznia** |
| 1. |  |
| 2. |  |

 **9. Charakterystyka oddziału** *( mocne , słabe strony, sukcesy uczniów):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **10. Współpraca z rodzicami** *( nazwiska rodziców, którzy aktywnie współpracują ze szkołą, oraz nazwiska tych rodziców z którymi kontakt jest utrudniony):*

**………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

 **11. Uczniowie wymagający wsparcia psychologiczno- pedagogicznego:**

 **a) Liczba uczniów z opiniami PPP** ………….,

 **w tym objętych:**

 \* jedną formą pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… ,

 \* 2-3 formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej …………. ,

 \* 4 lub więcej formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… .

 **b) Liczba uczniów z orzeczeniami z PPP**  …………. **,**

 **w tym objętych:**

 \* jedną formą pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… ,

 \* 2-3 formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej …………. ,

 \* 4 lub więcej formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… .

**c) Liczba uczniów nie posiadających opinii lub orzeczenia, a wymagający pomocy psychologiczno- pedagogicznej** ……………**,**

* podjęte działania:

 ……………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………….….. .

 **12. Wnioski, spostrzeżenia i propozycje do pracy szkoły w II semestrze:**

**…**………………………………………………………………………………………….

**…………………………………………………………………………………………….**

**Podpis wychowawcy:** ………………………………

**WYNIKI KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ**

**Szkoły Podstawowej nr 5 w Ostrołęce**

rok szkolny **:** …………………..……

**ODDZIAŁ** ..........................................

**1. Liczba uczniów** ……….. **/ dziewcząt** .........., **chłopców** ............. /

**2. Liczba uczniów uczęszczających na lekcje religii ……………**

**3. Liczba uczniów zwolnionych z zajęć obowiązkowych** *decyzją dyrektora szkoły .………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwisko i imię ucznia** | **Zakres zwolnienia** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

 **4. Frekwencja na dzień 22.01.2019r.( *w %,*** *z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)***……………**

 **5. Liczba uczniów ze 100% frekwencją** *(z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)***……………**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nazwisko i imię ucznia** |
| 1. |  |
| 2. |  |

 **6. Charakterystyka grupy** *( mocne , słabe strony, sukcesy uczniów):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **7. Współpraca z rodzicami** *( nazwiska rodziców, którzy aktywnie współpracują ze szkołą, oraz nazwiska tych rodziców z którymi kontakt jest utrudniony):*

**………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

 **8. Uczniowie wymagający wsparcia psychologiczno- pedagogicznego:**

 **a) Liczba uczniów z opiniami PPP** ………….,

 **w tym objętych:**

 \* jedną formą pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… ,

 \* 2-3 formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej …………. ,

 \* 4 lub więcej formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… .

 **b) Liczba uczniów z orzeczeniami z PPP**  …………. **,**

 **w tym objętych:**

 \* jedną formą pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… ,

 \* 2-3 formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej …………. ,

 \* 4 lub więcej formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej ………… .

**c) Liczba uczniów nie posiadających opinii lub orzeczenia, a wymagający pomocy psychologiczno- pedagogicznej** ……………**,**

* podjęte działania:

 ……………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………….…..

……………………………………………………………………………………….….. .

 **8. Wnioski, spostrzeżenia i propozycje do pracy szkoły w II semestrze:**

**…**………………………………………………………………………………………….

**…………………………………………………………………………………………….**

**Podpis wychowawcy:** ………………………………