



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015

*Stredná odborná škola technická , Vranovská 4, Bratislava*



Predkladá:  
*Ing. Zdenek Rada*  
*riaditeľ školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola technická
<b>Adresa školy</b>	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
<b>Telefón</b>	+421 x 63812377
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:souvrano@isternet.sk">souvrano@isternet.sk</a>
<b>www stránka</b>	sosvranovska.eu
<b>Zriaďovateľ</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Rada Zdenek	63838417	0905616687	<a href="mailto:souvrano@isternet.sk">souvrano@isternet.sk</a>
<b>ZRŠ- EU</b>	Ing. Kvasnička Ľubomír	63836554	0903413089	<a href="mailto:kvasnicka@sosvranovska.eu">kvasnicka@sosvranovska.eu</a>
<b>ZRŠ- TV</b>	Ing. Krajčiová Michaela	63812377kl.12	09011192498	<a href="mailto:krajciova@sosvranovska.eu">krajciova@sosvranovska.eu</a>
<b>ZRŠ- OV</b>	Ing. Ľudovít Iván	63812377kl.30	0903135856	<a href="mailto:ivan@sosvranovska.eu">ivan@sosvranovska.eu</a>
<b>ZRŠ- VMV</b>	Mgr.Rudolfína Pakanová	63812377kl.37	0903263690	<a href="mailto:pakanova@sosvranovska.eu">pakanova@sosvranovska.eu</a>

## Rada školy

*Rada školy pri SOŠ, Vranovská 4, 851 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 10.5.2012 na obdobie 4 rokov.*

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Viera Chrenková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Jozef Bordáč	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr.art.Zita Mokošová	členka	rodičov
4.	PhDr. Anna Bašnárová	členka	rodičov
5.	Ing. Tibor Szöcs	člen	rodičov
6.	Ivana Mirilovičova	členka	žiakov
7.	Mária Martišeková	členka	nepedagogických zamestnancov
8.	Gabriela Ferenčáková	členka	zriaďovateľa BSK
9.	Ing. Ján Karman	člen	zriaďovateľa BSK
10.	Ing.arch.Mgr.art.Elena Pätoprstá	členka	zriaďovateľa BSK
11.	Ing. Eduard Demel	člen	zriaďovateľa BSK

V školskom roku 2014/2015 mala 1 zasadnutie. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala plánom činnosti školy, zabezpečením výuky na školský rok, hodnotením pedagogickej činnosti, oboznamovala sa s hospodárením a finančnou situáciou školy, s novou legislatívou týkajúcou sa školstva.

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ</b>	Ing. Držiková Zuzana	všeobecnovzdelávacie	
<b>PK</b>	Ing. Držiková Zuzana	odborné	

Na úseku pracovala komisia pre odborné a všeobecnovzdelávacie predmety vedená Ing. Držikovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené prerad'ovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách, inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac iniciatívy hlavne pri problémových žiakoch. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **102**

Počet tried: 6

Podrobnejšie informácie: triedy boli zlúčené

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I.ZO</b>	17	
<b>I.TSA</b>	7	
<b>II.O</b>	4	
<b>II.TSA</b>	6	
<b>II.E</b>	4	
<b>ŠPZ</b>	33	

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky 3

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 35/4

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 3

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2014: 26 /1

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 35 /4

	SOŠ
prihlásení	35
prijatí	35
% úspešnosti	100

## Klasifikácia tried

Trieda	trh	ADK	anj	ANJ	API	AOS	ASV	BIO	BIE	CUJ	CVF	CVM	cvm1	ČRS	DEJ
I.TSA															
I.ZO				2,16											
ŠPZ															
II.E				2,50											
II.O				2,75											
II.TSA															

Trieda	DU	DUR	DCJ	EKOL	EKN	EKP	EKR	ESV	ETV	FYZ	GRS	CHEM	INF	INF1	KOM
I.TSA									1,67						
I.ZO		3,42							1,44	2,86					
ŠPZ		1,72			1,5										
II.E						2,25				2,5			1,75		
II.O										2,5			1,25		
II.TSA									1,2						

Trieda	KNM	KMSZ	KON	ANJk	anj1	CUJk	NEJK	nej1	NVNJ	KRI	KYN	LAC	LUV	MAM	MAT
I.TSA															3,25
I.ZO															2,68
ŠPZ		1													
II.E															2,5
II.O															
II.TSA															2,8

Trieda	MTL	MET	MOD	NAB	NOS	NAV	nej	NEJ	OBN	OBK	ODP	ODK	OKM	ODV	PČOZ
I.TSA									2,17					2,71	
I.ZO	3													1,61	
ŠPZ	1,56												1,33	1,71	
II.E										1,75					
II.O								1						2	

II.TSA									1,8						1,4	
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	--

Trieda	PČOZ1	PČOZ2	PRN	PRM	PCNC	PCJ	PSY	PPT	SAŠ	SJL	SPV	SOC	SPR	STZ	STT
I.TSA										2,33			2,86		
I.ZO										1,21			1,78	3	
ŠPZ														2	2,5
II.E					2,75					2,5					
II.O					2,75					1,25			1,25	2,5	
II.TSA										1			1,8		

Trieda	SAZ	STR	SRK	ŠBP	ŠTV	SPH	TEM	TEP	TEK	TCHM	TPOM	TCHO	TECH	TNM	TMO
I.TSA													3,29		
I.ZO		2,83							2,67				3,22		
ŠPZ		2							2,5				1,81		
II.E							3			2,25					2,5
II.O		3							2,25						
II.TSA													2,6		

Trieda	TEO	TES	TŠV	TEV	TČOZ	TČOZ1	TČOZ1a	TČOZ2	UČT	USP	VYT	VRP	VYP
I.TSA			1,57										
I.ZO			1,63										2,92
ŠPZ												1,5	1,52
II.E													
II.O	1,75		2							2,75			
II.TSA			2										

## Prospech žiakov

PV- prospeli s vyznamenáním PVD – prospeli veľmi dobre P- prospeli

N – neprospeli Nek – neklasifikovaní SP – správanie

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	N	Nek	SP-2	SP-3	SP-4
I.TSA	7	0	0	6	0	1	0	5	0
I.ZO	17	2	2	13	0	0	1	5	0
ŠPZ	33	11	10	7	0	5	0	0	0
II.E	4	0	1	2	1	0	0	0	0
II.O	4	0	1	3	0	0	1	0	0
II.TSA	6	0	1	4	0	1	2	1	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.TSA	7	2204	367,33	982	163,67	1222	203,67
I.ZO	17	4885	294,65	4110	247,44	755	47,21
ŠPZ	33	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.E	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.O	4	852	213	800	200	52	13
II.TSA	6	722	144,40	409	81,80	313	62,60

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Nematurovali sme

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Nematurovali sme

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.ZO	8545 H zlatník a klenotník 2433 H obrábač kovov	
I.TSA	2498 F technické služby v autoservise	
II.TSA	2498 F technické služby v autoservise	
II.O	2433 H obrábač kovov	
II.E	2414 L 01 strojárstvo	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
ŠPZ	8545 H zlatník a klenotník 2433 H obrábač kovov 2432 puškár	

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.TSA	TŠV	1
II.TSA	TŠV	1
I.ZO	TŠV	2
II.O	TŠV	2

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci na TV

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	3	0
DPP	0	0
Znížený úväzok	1	0
ZPS	0	0
Na dohodu	2	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	3	3
vychovávateľov	2	12	14
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	2	15	17

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	15	0
2.kvalifikačná skúška	0	
štúdium školského manažmentu	0	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	5	2
vysokoškolské pedagogické	4	
vysokoškolské nepedagogické	9	

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- Prezentačná a predajná výstava JUVÝR
- Prezentácia na podujatí Petržalské dni
- Obvodné kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ
- Celoslovenské kolo 15.ročníka súťaže zručnosti „ZENIT“ v kategórii B1 odbore obrábač kovov – 6.miesto
- Krajské kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ
- Výstava Hodiny klenoty 2015 so žiakmi II.ZO
- Celoštátna súťaž „Šperk roka“ v odbore zlatník a klenotník
- Celoštátna súťaž „Súťaž zručnosti“ v Považskej Bystrici v odbore obrábač kovov – skup. 11 miesto, jednotlivci 20. a 22. miesto
- Regionálne kolo súťaže v technickom kreslení – 27.miesto
- Prezentačno-predajná výstava Mladý tvorca 2015 v Nitre
- Návšteva Autosalónu Bratislava so žiakmi SOŠ – odbor TSA

V rámci aktivít pre nábor žiakov na základných školách vyčlenený pracovník DPV navštívil cca **100** základných škôl, oslovili približne 4000 žiakov, ktorým sme predložili propagačný materiál o našej škole. V rámci náboru sme zorganizovali akcie pre žiakov základných škôl, kde sme spropagovali našu školu. Počas dní otvorených dverí v mesiaci január 2014 a február 2014 navštívili školu žiaci z bratislavských aj mimo bratislavských základných škôl.

## **Projekty**

**Názov projektu: „Zvýšenie informovanosti a záujmu žiakov ZŠ o strojárské odbory prostredníctvom propagácie odborného vzdelávania v jednotlivých regiónoch“**

Cieľom projektu je zvýšenie záujmu žiakov základných škôl o učebný odbor 2433 H obrábač kovov a 2423 H nástrojár, oživiť značný nezáujem o strojárské odvetvie v posledných rokoch a znížiť úbytok kvalifikovaných zamestnancov na trhu práce. Spropagovať možnosť duálneho vzdelávania.

## **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2014/2015 nebola na našej SOŠ vykonaná inšpekcia .



## **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

### **Na TV:**

Kabinety sú vybavené počítačmi s prístupom na internet. Materiálno – technické vybavenie je dobré. Sú k dispozícii trojrozmerné a dvojrozmerné učebné pomôcky, magnetofónové nahrávky , filmy, videokazety, CD-nahrávky ,DVD, atď. Jedna učebňa je zariadená 9 počítačmi. Máme 6 riadiacich klávesníc pre programovanie riadiaceho systému HEIDENHAIN v učebni č. 1, kde sú nainštalované programy pre odborné vzdelávanie. Učitelia majú k dispozícii aj notebooky z projektu MPC.

### **Na OV:**

Materiálno-technické zabezpečenie dielni praktického vyučovania je na pomerne dobrej úrovni, aj keď niektoré stroje a zariadenia sú už príliš opotrebované a vyžiadali by si stredné, resp. generálne opravy, na ktoré však zatiaľ škola nedisponuje dostatočnými finančnými prostriedkami.

Na učebni CNC techniky sa nám z finančných dôvodov zatiaľ nepodarilo konštrukčne a elektronicky zrekonštruovať posledný plánovaný učiaci CNC stroj, konkrétne sústruh na ovládací systém INTYS. Vymenili sme zastaranú PC techniku za modernejšiu.

Na CNC dielni bola plánovaná oprava a tiež výmena a nastavenie niektorých opotrebovaných dielov do sústruhu EEN 500 CNC, ktorý sme použili v projektoch „NIL“ a „Vlak pre Európu“. Učebňa vytvorená pre výučbu ovládacieho systému Heidenhain – Inventor a vybavená cvičnými ovládacími panelmi od firmy EMCO pre vyučovanie programovania rôznych ovládacích systémov ako napr. Heidenhain, Sinumerik, Fagor, ako aj vyučovanie iných CAD/CAM systémov, napr. AutoCAD, EdgeCam bola obnovená a zmodernizovaná novými PC súpravami.

Na autodielni pre elektromechanický zdvihák, bola vykonaná revízia, ktorá bola potrebná pre bezpečný chod vyučovacieho procesu, ako aj pre možnosť poskytovania ďalších služieb zákazníkom autoservisu.

Zabezpečenie materiálu na výuku žiakov bolo realizované naďalej viac – menej zo starých zásob, ktoré sú na skladoch sú ešte z 80-tych rokov. Materiál na výrobu produktívnej práce si zákazník vo väčšej miere zabezpečoval sám.

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov SOŠ  
boli poskytnuté dotácie na prípravu mládeže na povolanie v nasledovných objemoch:
  - prevádzka SOŠ - 218 395,- €
  - prevádzka školského internátu – 448 887,50 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť  
Príspevok rodičov na stravovanie žiakov – 8 120,- €  
Príspevok rodičov na ubytovanie žiakov – 120 167,57 €
3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.  
SOŠ získala vlastnými aktivitami nasledovné vybrané významné tržby:
  - Ubytovanie študentov VŠ – 46 728,- €
  - Prenájom telocvične – 20 683,97 €
  - Produktívna práca žiakov – 662,50 €

- Výuka pre iné školy – 5 224,50 €

#### 4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

SOŠ realizovala v roku 2014 podnikateľskú činnosť, pri ktorej dosiahli tržby 46 157,97 €. Prostriedky získané realizáciou podnikateľskej činnosti boli použité výlučne na financovanie nákladov vynaložených na výuku a to predovšetkým energií, pretože úroveň dotácií nedosahovala ich celkovú potrebu.

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Školstvo ako také by malo pripravovať absolventov v oblasti ľudských zdrojov pre potreby trhu práce v príslušnom regióne, štáte. Z týchto potrieb by mala vychádzať koncepcia regionálneho školstva. Koncepcia školy musí preto vychádzať z týchto požiadaviek po určitom zohľadnení samozrejme aj záujmu verejnosti. Záujem verejnosti nie vždy korešponduje so spoločenskými potrebami, ale k prežitiu školy je potrebné s ním uvažovať. Investícia do vzdelania je najlepšou investíciou do budúcnosti, účinná a významná prevencia proti nezamestnanosti, zločinnosti a drogovej závislosti. Cieľom našej SOŠ je byť miestom vzdelávania mladej populácie, ale aj v oblasti celoživotného vzdelávania. Našou snahou je byť kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, byť konkurenčne schopní na trhu v regióne, ale aj v zahraničí. To znamená pripravovať kvalifikovaných odborníkov pre potreby praxe, pre remeslá, ale aj pre ďalšie štúdium. Hlavnou prioritou je práca so žiakmi, škola je pre žiaka. Našou snahou bolo úspešne ukončiť projekty ESF, Fond NIL, MŠVVaŠ SR, ŠIOV, WIFI sieť na škole, príp. ďalšie. V tejto oblasti sme boli úspešní, čo potvrdzuje hore uvedená správa. Snahou bolo zlepšiť materiálne technické vybavenie, zlepšenie prostredia. Na dielni PV sme vytvorili novú učebňu zariadenú počítačovou technikou s projektorom pre vyučovanie najnovších riadiacich systémov. Podarilo sa nám vstúpiť do nových projektov, kde využívame získané skúsenosti. Nepodarilo sa nám rozbehnúť spoluprácu so ZŠ v Petržalke pri náboře – dňoch otvorených dverí, avšak sa nám podarilo zorganizovať „Technickú olympiádu“ pre žiakov ZŠ. Cieľom do nového školského roka bude zlepšiť spoluprácu s podnikmi, so základnými školami za účelom vyššieho náboru pri využití Zákona o odbornom vzdelávaní.

#### **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

##### **SILNÉ STRÁNKY**

- Komplexnosť SOŠ (TV, PV, ŠI, telocvičňa, posilňovňa, jedáleň, ihrisko)
- Kvalifikovaný ľudský potenciál
- Vybavenosť na TV výpočtovou technikou, didaktickou technikou
- Vybavenosť na PV, široký strojní park, NC – učiace stroje
- Produktívne stroje
- Požiadavky od podnikov na absolventov strojárov
- Možnosť si privyrobiť (pneuservis,

##### **SLABÉ STRÁNKY**

- Nedostatok žiakov, malý záujem o strojárske profesie
- Nízka vzdelanostná úroveň žiakov, nutnosť prijímať slabých (boj o žiaka)
- Finančne podhodnotená pedagogická profesia – nezáujem, vysoká veková štruktúra
- Nedofinancované odborné školstvo
- Vysoká energetická náročnosť (dielňa, chodby – skleníky)
- Nutná obnova internátu (podlahy,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlatníci, strojáři)</li> <li>- Poloha školy (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom, ČR)</li> <li>- Monopol v učebných odboroch</li> <li>- Stabilizovaný kolektív (spoločné aktivity, posedenia)</li> <li>- Zásoby materiálu, náradie</li> <li>- Využitelnosť priestorov</li> <li>- Energetická samostatnosť – vlastná kotolňa riadená počítačom</li> <li>- Zrekonštruovaná telocvičňa</li> <li>- Vyrovnaný hospodársky výsledok</li> <li>- Účasť v projektoch MŠVVaŠ SR, EÚ „Fond NIL“, ESF</li> <li>- Jazykové laboratória</li> <li>- Odborné učebne</li> <li>- Internetová WIFI sieť</li> <li>- Vzdelávanie pre získanie nižšieho stredného vzdelania (dokončenia 9.ročníka ZŠ) priamo na našej škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kúpeľne)</li> <li>- Nízka efektívnosť, málo produktívnej práce</li> <li>- Nezáujem žiakov na mimoškolskej činnosti</li> <li>- Nízka kvalita produktívnej práce žiakov, reklamácie</li> <li>- Nezáujem podnikateľov o sponzorstvo</li> <li>- Náročná administratíva (ekonomika, pedagogická dokumentácia)</li> <li>- Slabá komunikácia (rodič – učiteľ, majster, vychovávateľ), záškoláctvo</li> <li>- Slabá disciplína žiakov v oblasti vzdelávania – nízka úroveň prospechu, nezáujem o vzdelávanie</li> <li>- Malé skupiny žiakov, počty v triedach</li> <li>- Nedostatočná výška prevádzkových a investičných dotácií z úrovne zriaďovateľa</li> </ul>
--	--

#### **PRÍLEŽITOSTI**

#### **RIZIKÁ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zlepšiť nábor – za spolupráce s firmami</li> <li>- Zlepšiť spoluprácu so ZŠ aj mimo Bratislavy</li> <li>- Progresívnejšia propagácia, účasť na výstavách, propagácia cez internet, inzeráty, orientácia na emócie</li> <li>- Kurzy výpočtovej techniky, programovanie NC strojov</li> <li>- Realizačná činnosť cez Občianske združenie</li> <li>- Rozšírenie mimoškolskej výchovy</li> <li>- Spolupráca so zahraničnými školami</li> <li>- Spolupráca so športovými klubmi</li> <li>- Uplatnenie absolventov v strojárskom a automobilovom priemysle (aj EU)</li> <li>- Dohody o spolupráci s podnikmi</li> <li>- Zvýšiť produktívne práce</li> <li>- Zapájať žiakov do realizačných výstupov, motivácia cez odmeňovanie</li> <li>- Zlepšiť údržbu strojov, prehliadky vo vlastnej réžii, údržba, majstri</li> <li>- Dopyt po strojárskych profesiách</li> <li>- Účasť na projektoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nízke populačné ročníky, málo žiakov, nezáujem o štúdium</li> <li>- Prijímanie tzv. „odpadu“</li> <li>- Konkurenčné školy, Gymnázia</li> <li>- Nedostatok finančných prostriedkov, rast cien</li> <li>- Vysoký priemerný vek</li> <li>- Nezáujem mladých zamestnať sa na SOŠ – finančné nemotivujúce</li> <li>- Učiteľ rizikové povolanie – agresivita žiakov narastá</li> <li>- Zlúčenie s iným typom školy (strata zamestnancov)</li> <li>- Nedostatočná produktívna práca</li> <li>- Pokles úrovne odbornej výuky na úkor všeobecno-vzdelávacích predmetov</li> <li>- Nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať</li> <li>- Neochota riešiť problémy, spokojnosť s daným stavom</li> <li>- Nadmerné vylučovanie žiakov z dôvodu nezaujmu o štúdium</li> <li>- Zlučovanie škôl</li> </ul>
--	---

## Práca komisií

Na úseku pracovala komisia pre odborné a všeobecnovzdelávacie predmety vedená Ing. Držíkovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené preradovacie plány pri triedaní žiakov na pracoviskách inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu, by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac aktivity hlavne pri problémových žiakoch. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

## Protidrogový program

Plán činnosti koordinátora vychádzal z „Národného programu boja proti drogám“ a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

V prevencii drogových závislostí významne pôsobí výchovný poradca Ing. Držíková Zuzana a koordinátor protidrogovej prevencie Ing. Krajčiová Michaela. Výchovný poradca a koordinátor pre protidrogovú výchovu úzko spolupracuje s rodičmi a so psychológom. Zaisťuje prednášky pre triedy s odborníkmi na protidrogovú výchovu. Oboznamuje rodičov a žiakov o možnostiach účinnej prevencie a pomoci preventívnych a poradenských zariadení. Podarilo sa zorganizovať v spolupráci s políciou akciu hľadania omamných látok na úseku TV, čo malo na určitú dobu veľmi dobrý vplyv na žiakov.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie:

- vypracovanie plánu koordinátora primárnej prevencie
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Švabinského 7.
- spolupráca s políciou a psovodom, ktorý vykonával náhodné kontrolné prehliadky v areály školy
- informačné nástenky k téme legálnych a nelegálnych drog
- na Rodičovskom združení boli rodičia oboznámení o aktivitách školy v oblasti boja proti drogám, šikanovaniu a iným protispoločenským javom
- priebežne sa monitorovalo užívanie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- na triednických hodinách v spolupráci s triednym učiteľom boli žiaci oboznámení o účinkoch rôznych drog na organizmus človeka
- v triedach prvých ročníkov bol realizovaný dotazník s protidrogovou tematikou, na informatívne použitie koordinátora, ďalej sa s výsledkami pracovalo na hodinách etickej výchovy, diskusia
- seminár koordinátorov na Hraničnej ul. v Centre pre liečbu drogových závislostí, plánujeme využiť ich ponuku na Dni otvorených dverí- prednáška a diskusia so žiakmi priamo v ich zariadení

- počas školského roka bola zvýšená kontrola fajčenia u žiakov
- spolupracovali sme s Centrom pre rodiny v kríze, Aliancou žien, Unicef
- zverejnenie čísla Linky detskej istoty na nástenke

Počas celého školského roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča. Problémových žiakov konzultovala výchovná poradkyňa s vedením školy, sociálnym kurátorom a spolupracovala s vyšetrovacími orgánmi.

## Organizácia výučby na TV

Teoretické vyučovanie metodicky zabezpečovala ZTV Ing. Michaela Krajčiová. Zo strany vedenia bol dôraz kladený hlavne :

- hygiena a bezpečnosť –plnenie školského poriadku
- vypracovanie školských vzdelávacích programov
- rozpracovanie ZPD, príprava tematických plánov
- príprava žiakov na ZUS
- využívanie dostupných učebných pomôcok a techniky
- organizáciu exkurzií
- efektívne využívanie vyučovacích hodín
- plnenie plánov: PK
  - právnej výchovy
  - drogovej prevencie
  - výchovného poradcu
- systematickú pripravenosť učiteľov na vyučovanie
- vedenie evidencie a písomnej dokumentácie
- plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre šk.r.2014/15.

Kvalita plnenia úloh sa zabezpečuje kontrolnou a hospitačnou činnosťou.

Hospitačná činnosť sa konala podľa vopred stanoveného rozpisu. Hospitácie vykonávali predsedovia PK, MK a ZTV.

Všetky problémy boli pravidelné riešené na úsekových poradách TV, ktoré sa konali min. 1-krát mesačne.

Z vyučovacích jazykov sa učil anglický jazyk. Z povinne voliteľných predmetov ETV/NAB si všetci žiaci prvých a druhých ročníkov v tomto šk.roku zvolili ETV.

Naplnenosť a vytváranie tried podľa príbuzných odborov bolo v súlade s vyhláškou.

## Organizácia výučby na OV

Odborný výcvik pre žiakov strednej odbornej školy technickej bol zabezpečený v „dielnach praktického vyučovania“, ktoré sú súčasťou areálu školy, a na zlatníckej dielni, ktorá sa nachádza na Úderníckej ulici /cca 300 m/ od objektu SOŠ.

Dielne sú rozdelené podľa charakteru vyučovania na dielňu:

- **ručného spracovania kovov**
- **strojného spracovania kovov**
- **NC dielňu**
- **autodielňu**
- **zlatnícku dielňu**
- **učebňu CNC programovania s školiacimi strojmi INTYS**
- **učebňa CNC programovania Heidenain, Inventor, AutoCad Mechanical**

Plynulý chod dielni PV zabezpečovalo 6 pedagogických a 1 nepedagogický a 1 zamestnanec. Do pedagogických zamestnancov boli zahrnutí : ZPV a 6 majstrov OV, jeden externý zamestnanec pre odbor zlatník a klenotník. Nepedagogický zamestnanec je vedúca výdajne náradia (súčasne aj vo funkcii dispečerky).

Majstri OV vykonávali praktické vyučovanie podľa učebných osnov, ktoré sú rozpracované do tematických plánov pre jednotlivé profesie.

Vedomosti a zručnosti žiaci získavali na cvičných, režijných a produktívnych prácach., ktoré vo väčšej miere zodpovedali preberaným témam.

### **Školenia, akcie so žiakmi mimo pedagogickej činnosti**

Vyučujúci sa aktívne zúčastňovali školení, konaných MCMB a ŠIOV a získavali kredity. Učitelia so žiakmi navštevovali výstavy a konali odborné exkurzie čím dopĺňovali odborné, teoretické vedomosti a vedomosti v oblasti EVV žiakov.

Vyučujúci TŠV pripravili povinné účelové cvičenia. Počas celého šk.r organizovali rôzne celoškolské športové podujatia. Pre žiakov sa pravidelne organizovali športové turnaje napr. florbalový turnaj, turnaj v stolnom tenise, vianočný futbalový turnaj. Na škole sa organizovala Technická olympiáda v spolupráci so ZŠ. Študenti umeleckého odboru zlatník a klenotník a umeleckoremeselná tvorba sa zúčastnili na výstave Hodiny klenoty kde sa zapojili aj do súťaže so šperkom. V mesiaci november sme sa zúčastnili na prezentačnej výstave JUVÝR.

Na stránke [www.sosvranovska.eu](http://www.sosvranovska.eu) sa pravidelne aktualizujú informácie pre žiakov a verejnosť ako : rozvrh hodín, suplovanie, prijímacie pohovory, písomky, atď., taktiež [www.stránka](http://www.stránka) našej školy sa pravidelne aktualizuje. Administrácia je vedená cez aSc agendu.

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrt'ročne. Následne zasadal Centrálny výbor ZRPŠ. Obsah rokovania Centrálného výboru a triednych aktívov je uvedený v zápisniciach. Každý triedny učiteľ , majster a vychovávateľ je v kontakte s rodičom.

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Za spolupráce s rôznymi firmami sme zabezpečovali pre žiakov vyšších ročníkov pracovný rozvoj, kde žiaci mali možnosť sa zdokonaľovať v pracovných zručnostiach a prehlbovať si odborné vedomosti. Jedná sa o nasledovné firmy : MIKONA, a.s.,

CombiPneu s.r.o., IGAMA, AutoExpert, BEZ Transformátory, DIN-TECHNIK, TSA s.r.o., Mondelez. Celkom sa odborného rozvoja zúčastnilo 20 žiakov.

V zimnom období sme z dôvodu šetrenia energie na kúrení boli nútení odstaviť prevádzku dielne praktického vyučovania. Žiaci boli umiestnení na CNC učebne a do niektorých už uvedených strojárskych firiem až do konca mesiaca jún. V týchto firmách získavali skúsenosti z výroby mali aj možnosť finančného zárobku.

Správa o hospodárení SOŠ technickej, Vranovská 4– r. 2014

SOŠ technická , Vranovská 4 dosiahla v roku 2014 výsledok hospodárenia **zisk 15 479,58 €.**

Z toho predstavoval zisk z podnikateľskej činnosti 18,64 €

Celkové výnosy dosiahli hodnotu 1 096 381,41 €

Z toho vybrané výnosy predstavovali :

- dotácie zriaďovateľa ( BSK ) :	701 334,54 €
- z toho :	
- na prevádzku ŠI :	448 887,50 €
- na prevádzku školy :	218 395,- €
- výnosy samosprávy z kapitálových transférov :	34 052,04 €
- Granty a projekty EÚ :	0
- tržby za podnikateľskú činnosť :	46 157,97 €
- tržby za ubytovanie žiakov SŠ celkom :	120 167,57 €
- tržby za ubytovanie zamestnancov :	2 656,- €
- tržby za použ.telocvične :	20 683,97 €

Celkové náklady na činnosť SOŠ dosiahli hodnotu 1 080 901,83 €

- mzdové náklady :	493 580,76 €
- náklady na zákonné poistné :	169 287,69 €
- sociálne náklady :	36 558,63 €
- náklady na energie :	201 950,59 €
- náklady na materiál :	29 105,94 €
- náklady na služby :	88 827,67 €
- odpisy DHM :	34 954,35 €
- daň z nehnuteľnosti :	5 978,68 €
- daň z príjmu PO	1 368,27 €

Celková netto účtovná hodnota dlhodobého hmotného majetku SOŠ bola 1 024 930,45 €

Priemerný príspevok zo ŠR na výuku 1 žiaka bol .... 3 075,98 €

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 ubytovaného žiaka bol 1 282,53 €

Priemerný mesačný zárobok zamestnanca dosiahol ..... 741,11 €

Priemerný prepočítaný stav zamestnancov celkom ..... 55,5 osôb



**Školský internát pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská č.2,4  
851 02 Bratislava**

**Hodnotiaca správa za školský rok 2014/2015**

Výchovno – vzdelávacia činnosť v Školskom internáte pri Strednej odbornej škole technickej bola uskutočňovaná podľa výchovného programu, v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v znení školského zákona.

V komplexnej činnosti internátu sme uplatňovali tvorivo- humanistický model výchovy a vzdelávania, kde je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a vlastný rozvoj.

Činnosť na internáte sme plánovali a realizovali tak, aby uspokojila záujmy a potreby čo najväčšieho počtu ubytovaných žiakov. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v informačnej a multikulturálnej spoločnosti.

Vo výchovnej činnosti sme sa venovali prevencii proti drogám, agresivite, šikanovaniu a iným patologickým javom spoločnosti.

V každej oblasti výchovy sme dbali nato, aby boli dodržané práva dieťaťa.

**Základné údaje ŠI**

V školskom roku 2014/ 2015 bolo v školskom internáte ubytovaných 350 žiakov. Z toho 180 dievčat a 170 chlapcov.

Ubytovatí žiaci navštevovali v prevažnej miere stredné odborné školy a gymnáziá sídliace v mestskej časti Bratislava V - Petržalka. Boli to predovšetkým žiaci nasledovných škôl :

Gymnázium Pankúchova

Gymnázium Einsteinova

Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa

Gym. Dunajská s vyuč. jaz. maďarským

SOŠ technická, Vranovská

SOŠ elektrotechnická, Hálova

SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská

SSUŠ animovanej Tvorby, Vlastenecké nám.

SOŠ zdravotnícka, Strečnianska

SOŠ potravinárska, Farského

Obchodná akadémia Hrobáková

Obchodná akadémia Dudová

Cirkevné konzervatórium Beňadická

Štátne konzervatórium Tolstého

ŠÚV J. Vydru

SSOŠ M.C. Sklodowskej

Žiaci boli ubytovaní na dvojlôžkových izbách bunkového typu s príslušenstvom / WC + sprchovací kút /. V každej budove internátov sú k dispozícii kuchynky so základným vybavením / dvojplatinčica, mikrovlnná rúra, rýchlovarná kanvica /.

V čase prípravy na vyučovanie resp. v čase osobného voľna žiakov, boli na Vranovskej č.4 k dispozícii 4 spoločenské miestnosti a na Vranovskej č.2 , 6 spol. miestností. Žiaci mohli na

oboch internátoch využívať WIFI pripojenie, ktoré žiakom slúži predovšetkým na štúdium, komunikáciu so školou, rodinou, ale aj zábavu vo voľnom čase.

Upratovanie spoločných priestorov bolo zabezpečované upratovačkami, izby si žiaci udržiavali v čistote sami, pod dohľadom vychovávateľov.

Ubytovanie v budove ŠI – Vranovská 4 bolo zabezpečené aj počas víkendov / okrem prázdnin a sviatkov /, nakoľko ubytovaní žiaci pochádzajú z celého Slovenska. Budova ŠI – Vranovská 2 bola počas víkendov zatvorená, prevádzka končila v piatok o 17.00 hod. a začínala v nedeľu o 14.00 hod.

### Výchovno- vzdelávacia činnosť.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom internáte zabezpečovali skupinoví vychovatelia a pomocní vychovatelia.

ŠI – Vranovská 4 :

Skupinoví vychovatelia : 6.posch - Ing. Jánošík Ľubor  
7.posch. - Víghová Judita  
8.posch. - Chrenková Viera  
9. posch.- Ing. Onderišinová Bibiana  
10.posch. – Ivaničová Darina

Pomocní vychovatelia : Marta.Lukáčová, Alžbeta Hozlárová

ŠI – Vranovská 2 :

Skupinoví vychovatelia : 4. posch. – PhDr. Viera Suchomerová  
5. posch. – Mgr. Mária Marková  
6. posch. – Mgr. Eva Tomová  
7. posch. – Mgr. Zuzana Radová  
8. posch. – Mária Vajdová  
9. posch. – Mgr. Soňa Poláková  
10. posch. – Mgr. Radka Chrenková

Pomocní vychovatelia : Mgr. Jarmila Hlavatovičová, Bc. Róbert Jakubec / vykonávali službu počas víkendov aj na Vranovskej 4 /

Všetci vychovatelia spĺňali kvalifikáciu na výkon zamestnania. V rámci kontinuálneho vzdelávania si pedagogickí pracovníci neustále zvyšujú kvalifikáciu, zúčastňujú sa akreditovaných seminárov MŠ SR, ktoré zabezpečuje MPC Bratislava. Pani Viera Chrenková ukončila štúdium v máji 2015, získala 1.atestáciu.

Skupinoví vychovatelia zabezpečovali výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu morálnych a etických hodnôt, pričom vo svojej práci uplatňovali humanistický prístup k výchove s dôrazom na rozumovú a vzdelávaciu oblasť výchovy a vzdelávania. Boli zodpovední za vedenie denníka vychovávateľa, denného hlásenia a viedli osobný spis žiaka Vo svojej práci vychádzali z platnej legislatívy, školského zákona č.245/2008 a vyhlášky MŠ SR č. 236/2009 o školskom internáte. V súlade s týmito dokumentmi je aj Školský poriadok školského internátu.

Samotná výchovno-vzdelávacia činnosť, bola realizovaná v zmysle VV programu nášho internátu.

Ciele výchovy a vzdelávania boli realizované podľa jednotlivých tematických oblastí :

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova

- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova.

Každá z týchto oblastí mala svoje cieľové zameranie, ktoré sme sa prostredníctvom rozličných metód a foriem / besedy, diskusia, zážitková výchova, aktivizujúce a motivačné metódy .../ snažili u žiakov dosiahnuť daný cieľ, primerane ich veku a schopnostiam.

Pomocní vychovávatelia zabezpečovali predovšetkým nočné pohotovosti a služby počas víkendov.

Vzdelávacia činnosť bola zameraná aj na pomoc žiakom, na prehľbovanie a opakovanie vedomostí získaných v škole, formou doučovania slabších žiakov. Študijné výsledky žiakov sú veľmi individuálne, ale v celkovom ponímaní ich môžeme hodnotiť ako dobré. Najväčšie nedostatky v správaní a v dodržiavaní školského poriadku sa prejavuje v neochote a nedôslednosti žiakov v prihlasovaní, resp. odhlasovaní príchodov a odchodov z / do internátu. V prípade ich porušenia, boli takéto situácie okamžite riešené u zástupkyň riaditeľa s následným pokarhaním. Spolupráca s jednotlivými školami bola na dobrej úrovni, čo dokumentuje aj účasť skupinových vychovávateľov na rodičovských združeniach. Každý kontakt s rodičmi, učiteľmi, majstrami OV / telefonický alebo osobný /, je zaevidovaný v denníku výchovnej skupiny.

Prácu celého úseku riadil a kontroloval riaditeľ ŠI a zást. riaditeľa pre ŠI, ktorá zabezpečovala kontrolu osobných spisov žiakov, denníka výchovnej skupiny, pravidelné porady úseku, hospitačnú činnosť, zabezpečovala materiálne vybavenie školského internátu, pravidelne sa zúčastňovala na aktívoch výchovných skupín a riešila problémových žiakov. Práca v ŠI na Vranovskej 2 bola zabezpečovaná vedúcou vychovávateľkou, ktorá bola v stálom kontakte s vedením ŠI.

#### Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť: Volejbalový krúžok – Viera Chrenková, Mgr. Radka Chrenková  
 Stolno-tenisový krúžok – Viera Chrenková  
 Srečing, Pilates, Joga – Darina Ivaničová, Judita Víghová,  
 Futbal, basketbal – Ing. Ľubor Jánošík, Bc. Róbert Jakubec  
 Nemecký jazyk – Mgr. Pakanová Rudolfína  
 Internátny časopis – Ing. Jánošík Ľubor  
 Knižnica – Ing. Onderišinová, PhDr. Suchomerová  
 Vedomostné kvízy, besedy – PhDr. Suchomerová

Charitatívna činnosť - „Hodina deťom“ – zabezpečila pani Vajdová - ŠI Vranovská 2, za napečené medovníky a ich predaj sa výtťažok vložil na konto „Hodina deťom“.

V obidvoch budovách ŠI boli pre žiakov k dispozícii telocvične, ktoré boli vždy v hojnom počte navštevované chlapcami, ako aj dievčatami, v termínoch:

Vranovská 2 – streda, štvrtok od 20.00 hod. do 21.00 hod.

Vranovská 4 – utorok od 19.00 hod. do 20.30 hod.

Obľúbeným miestom relaxu bola aj posilňovňa, ktorá sa nachádza v priestoroch budovy internátu, do ktorej mohli žiaci využívať voľné vstupy, tie však nikdy neuspokojili dopyt ubytovaných.

Voľný čas žiakov bol organizovaný vychovávateľmi, vychádzajúc z VV programu a mesačného plánu výchovnej skupiny, ako aj vlastným programom žiakov – individuálne tréningy, ako taekwondo, judo, thaj box, MMA, futbal, tvorba web stránok, sledovanie TV,

práca na PC, spoločenské hry, knižnica, športové hry v telocvični, pobyt vo fitnes, návšteva kultúrnych a spoločenských podujatí / najmä žiaci konzervatórií /.

V školskom roku 2014/2015 sme organizovali mnoho zaujímavých podujatí v oblasti športu, kultúry, spoločenského života.:

- Spoznávanie historickej Bratislavy
- Návšteva Dopravného múzea
- Návšteva veľtrhu áut
- Návšteva veľtrhu „Interbeauty“
- Knižný veľtrh „Bibliotéka“
- Výstava kvetov „Flóra Bratislava“
- Divadelné predstavenia
- 24.9.2014 – vedomostný kvíz na Vr.2
- 3.10.2014 – účasť na II. ročníku charitatívneho behu na podporu onkologických pacientov
- 22.10.2014 – Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov
- 19.11.2014 – stolnotenisový turnaj Vr.2,4
- 10.12.2014 – Mikulášska diskotéka
- 17.12.2014 – badmintonový turnaj v miešanej štvorke
- 19.02.2015 – 1.kolo futbalového turnaja
- 17.03.2015 – 2 kolo futbalového turnaja o pohár ŠI
- 24.03.2015 – volejbalový turnaj medzi ŠI Vranovská a ŠI Trnavská
- 16.04.2015 – súťaž „Hľadanie pokladu“
- 12.05.2015 – volejbalový turnaj medzi Vr.2 – Vr.4
- máj 2015 - rozlúčka s maturantmi
- 21.05.2015 – kvíz tvorivosti

Jednou z ďalších aktivít v rámci voľného času na školskom internáte je aj vydávanie nášho internátneho časopisu, v ktorom sa snažíme prezentovať život mladých ľudí, ich záujmy, radosti i starosti. Príspevky, články a aktuality sa netýkajú len ich bežného života v škole, na internáte, či ich osobného života, ale tiež reagujú na významné spoločenské a kultúrne udalosti. Grafickú úpravu a tlač si žiaci zabezpečujú svojpomocne pod odborným dohľadom vychovávateľa. Zúčastnili sme sa súťaže stredoškolských časopisov vo Zvolene – Štúrovo pero, akcia sa konala pod patronátom Katedry žurnalistiky UK a TV Markíza. Naša účasť bola odmenená diplomom

Aby sme sa zblížili s našimi žiakmi čo najviac, pravidelne uverejňujeme naše aktivity – kultúrne a športové, na našej webovej stránke [www.sivr.sk](http://www.sivr.sk).

#### Materiálno- technické zabezpečenie ŠI

Údržbu a opravy v ŠI vykonávajú väčšinou zamestnanci údržby SOŠ technickej, iba práce s potrebou väčšej odbornosti zabezpečujú firmy.

Počas celého minulého školského roka sa vykonávali na ŠI Vr.2,4, maliarske práce, ktoré pokračujú ďalej aj v školskom roku 2015-2016.

Počas letných prázdnin bola na Vranovskej 2,4 vykonaná bežná údržba vodoinštalácie a elektroinštalácie. Na Vr.4 boli opravené tri kúpeľne, ktoré už nevyhovovali hygienickým požiadavkám.

Bolo by vhodné zamerať sa na postupnú rekonštrukciu kúpeľní v budove na Vranovskej 4 a samozrejme netreba zabudnúť na investície do elektrických a vodoinštalčných sietí v oboch

budovách. Na komplexnú revitalizáciu ŠI v budovách na Vranovskej 2,4, by bola nutná značná finančná spoluúčasť BSK, o ktorú sme už daný úrad niekoľkokrát písomne žiadali. Pri zveľadovaní internátu pomáhajú aj rodičia ubytovaných žiakov, ktorí na vlastné náklady maľujú, pokladajú novú podlahovú krytinu a vymenia aj nábytok na izbe, kde je ich dieťa ubytované. Sme vďační za takúto spoluprácu, nakoľko nám rodičia a sponzori pomáhajú budovať krajší „domov“ pre našich ubytovaných žiakov.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Ing. Zdenek Rada – riaditeľ SOŠ technickej  
Ing. Ľubomír Kvasnička – technicko ekonomický zástupca  
Ing. Michaela Krajčiová – zástupca pre TV  
Ing. Ľudovít Iván – zástupca pre PV  
Mgr. Rudolfína Pakanová - zástupca pre VMV

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy
4. Plánu práce školy SOŠ na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ, Vranovská 4, Bratislava.
7. Ďalších podkladov – Správa o hospodárení r. 2014, Správa o činnosti Školského internátu pri SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava.

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 21.10.2015**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 27.10.2015

.....  
Viera Chrenková , predsedníčka RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda