ZAGADNIENA NA SPRAWDZIAN Z HISTORII

1. Materiał z podręcznika od str. 157 do 291
2. Stany Zjednoczone w drugiej połowie XIX wieku
3. Zjednoczenie Włoch – etapy i porównywanie z procesem zjednoczenia Niemiec
4. Etapy zjednoczenia Niemiec, powstanie Austro-Węgier.
5. Kolonializm – imperia kolonialne i ich posiadłości (mapka), korzyści czerpane z kolonii przez ich metropolie, skutki kolonializmu
6. Epoka węgla i stali – odkrycia, wynalazki, przemiany w przemyśle, analiza danych statystycznych
7. Przemiany ustrojowe i nowe ideologie polityczne w Europie końca XIX w.
8. Ziemie polskie po powstaniu styczniowym – sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza w poszczególnych zaborach - jej porównywanie i ocena
9. Nowe nurty i partie polityczne na ziemiach polskich w końcu XIX wieku- programy polityczne i ich porównywanie
10. Rewolucja 1905 roku i jej konsekwencje

PODSTAWOWE TERMINY I POSTACIE HISTORYCZNE

**Wojna secesyjna, secesja,** Unia, Konfederacja, wojna totalna, **abolicjonizm,** izolacjonizm, **Abraham Lincoln , Giuseppe Garibaldi,** Wiktor Emanuel II, **Camillo Cavour,** Giuseppe Mazzini, Piemont, „Marsz Tysiąca”, Czerwony Krzyż , **wojna prusko-austriackiej (1866 r.), wojna francusko-pruska (1870-1871 r.), Otton von Bismarck,** Związek Północnoniemiecki, „żelazny kanclerz”, konwencja Alvenslebena, depesza emska , dualistyczna monarchia austrowęgierska, Agenor Gołuchowski, **kolonializm, metropolia kolonialna,** kolonia karna, rasizm, Pax Britannica powstanie sipajów,  **wojny opiumowe, budowa Kanału Sueskiego, wojny burskie,** szogun, **epoka Meiji**, obóz koncentracyjny, militaryzm, polityka otwartych drzwi, **doktryna Monroe’a, powstanie bokserów w Chinach, płodozmian, asymilacja** teoria ewolucji Charlesa Darwina, Maria Skłodowska-Curie, Thomas Edison, Graham Bell, Alfred Nobel, demokratyzacja, partia polityczna, p**rawica, lewica, socjalizm**, komunizm, **pluralizm,** nacjonalizacja, **nacjonalizm, antysemityzm,** anarchizm, **proletariusze,** laicyzacja, **socjaldemokracja,** reformizm, **Komuna Paryska,** Jarosław Dąbrowski, **marksizm,** bolszewicy, mienszewicy, społeczna nauka Kościoła, **chadecja, syjonizm,** szowinizm, sufrażystki, **I i II Międzynarodówki, encykliki Rerum novarum** Michaiła Bakunina, **Karol Marks, Fryderyk Engels**, Eduard Bernstein, **germanizacja, rusyfikacja, Kulturkampf„ noc apuchtinowska”,** tajne komplety, serwituty, Uniwersytet Latający , Hakata, **pozytywizm, praca organiczna, praca u podstaw, Socjalno-Rewolucyjna Partia „Proletariat”, SDKPiL, PPS, SND, „endecja”, PSL,** Bund, **Ludwik Waryński, Róża Luksemburg, Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Wincenty Witos,** Julian Marchlewski**, Feliks Dzierżyński,** Bolesław Limanowski, Zygmunt Balicki, Daszyńskiego, , Stanisław Stojałowski, Bolesław Wysłouch, wojna rosyjsko-japońska, bitwa pod Cuszimą, **krwawa niedziela**, reakcja stołypinowska,, Manifest październikowy (1905 r.), **Duma państwowa,** powstanie łódzkie, OB. PPS, szkoła warszawska, szkoła krakowska, **stańczycy, pozytywizm**, trójlojalizm, **Młoda Polska, modernizm,**

PRZYKŁADOWE POLECENIA DO TESTU

1. **Podkreśl jedną z podanych w podpunktach odpowiedzi**

**Hasła obrony klasy robotniczej z hasłem walki o niepodległość Polski łączyła:**

A)SDKPiL B)ND C)Konserwatyści D)PPS E)Narodowa Demokracj

**Działania germanizacyjne władz pruskich nasiliły się miały miejsce na terenie:**

A)Wielkopolski B)zaboru austriackiego C)Galicji D) zaboru rosyjskiego

**Główny ośrodek rozwoju przemysłu włókienniczego w zaborze rosyjskim końca XIX wieku to:**

A) Górny Śląsk B)Poznań C)Łódź D)Warszawa E)Lwów

**Autonomię kulturalną w końcu XIX wieku - własne uniwersytety, szkoły mieli Polacy w:**

A)Wielkopolsce B)Galicji C)zaborze pruskim D) zaborze rosyjskim

**Konsekwencja klęski Francji w wojnie z Prusami w latach 1870-1871 to:**

A)powstanie II Republiki Francuskiej B)zjednoczenie Niemiec przez Austrię

C)powstanie III Republiki Francuskiej D)dojście do władzy Napoleona III

1. **Podkreśl spośród niżej wymienionych kolonii te, które należały w XIX w do Wielkiej Brytanii i zaznacz ich symbole na mapce**

A)Indochiny B) Tanganika C) Madagaskar D) Australia E)Hongkong F) Indie

1. **Wymień cztery konkretne przykłady korzyści jakie Brytyjczycy czerpali ze swych kolonii, każdą z nich zilustruj nazwą kolonii, z której czerpano tę korzyść a kolonię te zaznacz na mapce**
2. **Wyjaśnij różnice jakie zachodziły pomiędzy sytuacją gospodarczą i polityczną Polaków w Wielkopolsce a ich sytuacją w Galicji w końcu XIX wieku**
3. **Na czym polegały różnice pomiędzy partiami socjalistycznymi na ziemiach polskich u progu XX wieku.**
4. **Porównaj procesy zjednoczenia Niemiec i Włoch.**
5. **Wskaż dwie przyczyny dynamicznego rozwoju przemysłu włókienniczego w Łodzi w końcu XIX wieku.**
6. **Na czym polegała różnica w położeniu politycznym Polaków w Galicji i Wielkopolsce w końcu XIX wieku?**
7. **Które z ruchów politycznych charakterystycznych dla Europy przełomu XIX i XX wieku zaliczysz do „lewicy” a które do „prawicy”? Wyjaśnij swój wybór.**
8. **Na czym polegały najważniejsze zmiany na mapie Europy w drugiej połowie XIX wieku?**