**Przedmiotowe Zasady Oceniania   
z zajęć komputerowych/informatyki**

**II etap edukacyjny: klasy IV-VIII**

1. **Cele kształcenia**
2. Bezpiecznie posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu
3. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych
4. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie   
   za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych
5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera
6. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin,   
   a także do rozwijania zainteresowań
7. **Cele oceniania**
8. Rozpoznanie i określenie przez nauczyciela poziomu opanowania kompetencji uczniów przewidzianych programem nauczania
9. Motywowanie uczniów do samorozwoju
10. Wyrabianie u uczniów nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
11. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć
12. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o osiągnięciach i postępach ucznia
13. **Przedmiot oceniania**
14. Ćwiczenia praktyczne
15. Odpowiedzi ustne
16. Odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany)
17. Zadania domowe
18. Aktywność w czasie zajęć
19. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
20. Praca dodatkowa (referaty, projekty)
21. Udział w konkursach
22. Umiejętność pracy w zespole
23. Inne osiągnięcia ucznia

1. **Ogólne zasady oceniania**
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę- ustnie lub komentarzem do pracy pisemnej
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone pisemne prace kontrolne i inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione   
   do wglądu.
5. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**
7. Ćwiczenia wykonywane na lekcji
8. Odpowiedzi ustne
9. Testy, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki
10. Aktywność podczas pracy na lekcji
11. Prace domowe
12. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów
13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
14. Inne osiągnięcia ucznia
15. **Kryteria wystawiania ocen**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

**1**. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- W wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu  określone programem nauczania

- Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;

- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;

- Wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace ( przynajmniej jedną na półrocze ) Praca musi być zaprezentowana na forum klasy.

**2.** Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;

- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera   
je do wykonywanych zadań;

- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie   
je stosuje;

- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

**3.** Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania

- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;

- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

**4.** Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- W zadawalający sposób opanował najważniejsze treści przedmiotowe

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

**5.** Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji

- Rozumie pytania i polecenia;

- Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela

- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

**6.** Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki   
te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

- Nie rozumie poleceń i pytań;

- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

* Oceny cząstkowe występują w skali od 1 do 6 z uwzględnieniem plusów i minusów
* Ocenę celującą może otrzymać uczeń w przypadku, gdy osiągnie z testu lub sprawdzianu maksymalną liczbę punktów i poprawnie wykona zadania dodatkowe
* Prace, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni, wykonując zadania podobnego typu w trakcie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
* Jeśli uczeń jest dłużej nieobecny w szkole, w miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na zajęciach

1. **Zasady ustalania oceny śródrocznej**

Ocena semestralna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia wyników według poniższego kryterium:

- „Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć uczniów jest następująca:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wskaźniki osiągnięć uczniów** | **„Waga”** |
| Ćwiczenia i zadania praktyczne, prace projektowe, | 4 punkty |
| Sprawdziany, kartkówki, testy | 3 punkty |
| Odpowiedzi ustne, prace dodatkowe | 2 punkty |
| Zadania domowe, praca na lekcji, ocena za zeszyt | 1 punkt |

.

1. **Kryteria oceniania i klasyfikowania śródrocznego oraz rocznego**

**1**. Aby ustalić ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu uczeń powinien mieć co najmniej   
 trzy oceny cząstkowe.

**2**. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne   
 wystawiane są w stopniu według skali od 1 do 6.

**3.** Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak   
 i ocena śródroczna.

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną, której przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Stopień** |
| 1,50 i poniżej | niedostateczny (1) |
| Od 1,51 do 2,59 | dopuszczający (2) |
| Od 2,60 do 3,60 | dostateczny (3) |
| Od 3,61 do 4,60 | dobry (4) |
| Od 4,61 do 5,20 | bardzo dobry (5) |
| Od 5,21 | celujący (6) |

Średnia ważona jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawianiu oceny śródrocznej   
 i rocznej.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W takim przypadku może zdawać egzamin klasyfikacyjny na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Egzamin klasyfikacyjny ma formę zadań praktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły
2. Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić swoją prośbę w formie pisemnego wniosku do dyrektora szkoły. W takim przypadku przeprowadza się sprawdzian w formie zadań praktycznych.

**IX. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia   
 i rodziców/prawnych opiekunów**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (na pierwszej lekcji organizacyjnej) i jego rodziców/prawnych opiekunów o:

¬ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

¬ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

¬ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu

1. Informowanie o ocenach:

- oceny cząstkowe są omawiane przez nauczyciela i wpisywane na bieżąco   
do edziennika

- rodzice są informowani o ocenach uczniów w formie ustalonej przez wychowawcę oraz na spotkaniach, tzw. dniach otwartych

- oceny śródroczne i roczne wpisywane są do edziennika

- na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice/prawni opiekunowie informowani są wpisem do edziennika o przewidywanej dla ucznia niedostatecznej ocenie z przedmiotu.