

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy	97224 Diviacka Nová Ves 260
Telefón	046/5464056
E-mail	zsdivnves@pobox.sk
WWW stránka	zsdnv.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Diviacka Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Zdena Knyblová	046/5464056		zsdivnves@pobox.sk
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	PaedDr. Darina Laššáková	046/5464033		msdnavcielka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Katarína Znamenáková	046/5464054		sjdivnves@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Michal Obert	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Birková	
	Zuzana Tupá	
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Žemberová	
zástupcovia rodičov	Daniela Surová	
	Romana Rošková	
	Peter Horniak	
zástupcovia zriaďovateľa	Daniel Dolník	
	Mgr. Jana Masaryková	
	Daniela Štrbáková	
	Ing. Dušan Kohút	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr.Marta Birková	ISCED 1	
Rodičovské združenie	Peter Horniak		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **53**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie: ŠKD - **32** žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	15	11	17	10	0	0	0	0	0	53
z toho ŠVVP			1							1
z toho v ŠKD	14	10	7	1						32

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet 15 / 7 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet 15 / 7 počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ 2 počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017:

Školskú dochádzku ukončilo 10 žiakov, ktorí postupujú do 5.ročníka ZŠ.

	5.ročník				Spolu
Počet žiakov	10				

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	MAT	NBV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	VLA	VYV	
Prvá	1,06		VDV		1,13			1,13	1,26	1	VDV		VDV	
druhá	1,00		VDV		1,36			1,09	1,27	1	VDV		VDV	
tretia	1,47		VDV	VDV	1,64			1,35	1,7	6	1	VDV	1,58	VDV
štvrtá	1,60		VDV	VDV	1,60		VDV	1,50	1,60	1	VDV	1,20	VDV	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	15	15	0	0
druhá	11	11	0	0
tretia	17	17	0	0
štvrtá	10	10	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	15	938	62,53	938	62,53	0	0,00
druhá	11	637	57,91	637	57,91	0	0,00
tretia	17	1265	74,41	1265	74,41	0	0,00
štvrtá	10	470	47	470	47,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	17	66,85	1- Valéria Tupá, Dávid Jankeje
Monitor MAT	17	71,57	1- Daniel Kováč, Lukáš Belko, Valéria Tupá, Dávid Jankeje

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1						
Iné (uveďte)										

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.	Angličtina hravo	2
2.	Angličtina hravo, MAT	2+1
3.	SJL, MAT VLA, PDA	2+1+1+1
4.	SJL, MAT, VLA, ANJ	2+1+1+1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	4	53	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných			
Spolu	4	53	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet všetkých prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac.
TPP	7+ 2 MD	5	4
PP- doba určitá	5	0	5
Znížený úväzok	0,97	0,5	0,47
ZPS	1	1	0
Na dohodu	1	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10+ 2MD	10+2MD
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	11+ 2MD	11 + 2MD

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	7	
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	7				
Pytagoriáda	27	1			OK/K. Pročková (4. roč.)
Hviezdoslavov Kubín	10	2			OK/S. Lomnická (3. roč.) – 3. miesto, próza; K.Pročková (4. roč.) - poézia
Matematický	19			19	Úspešní riešitelia- Š. Uhlár

klokan						(1. roč.), K. Pročková (4. roč.)
Šaliarsky Maľko	8	2				OK/S. Lomnická (3. roč.), K. Pročková (4. roč.)
iBobor	27			27		Úspešní riešitelia – K. Pročková, S. Krajči, L. Michal, X. Oršula (4. roč.), Š. Hajro (3. roč.)
Takto poznám J.M. Hurbana ja	53			53		1. miesto – výlet do NR SR
Súťaž o najlepšieho pisateľa	38					*Súťaž v rámci našej školy

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie poriadané školou:

❖ Väčšina podujatí bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

- Projekt Záložka do knihy spája školy s témou Čítam, čítaš, čítame
- Čítajme si
- Najzaujímavejší pisateľ
- Poďme za knižkami
- Rozprávka na každý deň
- Kvíz Rozprávka na každý deň

Detskú literatúru sme používali najviac:

- súťaže na podporu čitateľskej gramotnosti
- požičiavanie detských kníh pre celú triedu na doplnkové čítanie:
 - 1.r.: Andersen: Rozprávky, Palculienka, Mária Ďuričková: Danka a Janka časopis Zvonček
 - 2.r.: J.Čapek: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, J.C.Hronský: O troch múdrych kozliatkach, Mária Ďuričková: Danka a Janka, časopis Adamko
 - 3.r.: časopis Slniečko
 - 4.r.: G.Futová: Moja mama je bosorka, Slovenské povesti, časopis Fifik

❖ Pripravili sme kultúrne programy pre druhých:

- Kultúrny program k mesiacu Úcty k starším
- Mikulášska oslava v KD
- Otvorená hodina pre predškolákov
- Deň matiek – slávnostný program pre obec

❖ Zabávali sme sa tvorivou prácou:

- Tekvičková slávnosť
- Imatrikulácia prvákov
- Detský karneval: Hádaj, kto som
- Školský výlet

❖ Uskutočnili sme pamätný deň:

- Deň Zeme

Exkurzná činnosť

Didaktické hry v prírode
Hornonitrianska knižnica

Vianoce na zámku
Spoznávaj vedu
Rozprávka o Snehulienke trochu inak...
Fašiangové veselie
Mobilné planetárium
Sokoliari
Dopravná výchova v našej škole

Koncoročný školský výlet
Didaktické hry a ukážky práce OS Zemianske Kostol'any
Príbeh jedného rytiera

Analýza ŠKD za školský rok 2016/2017

Do Školského klubu detí bolo prihlásených v školskom roku 2016/2017 35 detí , z toho 3 deti sa odhlásili. Deti boli aktívne a zapájali sa aj do mimoškolskej činnosti . Navštevovali krúžky – krúžok šikovních rúk , počítačový a literárno- dramatický krúžok. Po výchovnej aj vzdelávacej činnosti dosahovali veľmi dobré výsledky.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do enviromentálneho a protidrogového projektu. V enviromentálnom projekte - Strom života sme sa zamerali na Breh rieky. Projekt sa zaoberá životom na brehoch rieky, prečo sú brehy riek také dôležité pre život niektorých rastlín a živočíchov.

Cieľom protidrogového projektu je vytvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

V Školskom klube detí majú možnosť si hrovou formou rozširovať svoje vedomosti , zručnosť a pohybové aktivity v jednotlivých výchovných činnostiach.

Deti sa môžu realizovať najmä počas odpočinkovej a relaxačnej činnosti . Svoj voľný čas si vyplňajú literárnymi chvíľkami , počítačovými hrami , počúvaním hudby, tvorivými a súťažnými hrami.

Rekreačná činnosť je zameraná na súťaživé a pohybové hry. Deti sú vedené k šetreniu životného prostredia .

Na PNV si deti opakujú učivo formou didaktických hier , hľavolamov a krížoviek.

Počas pracovno-technickej a estetickej činnosti robíme zaujímavé práce , ktoré potom vystavujeme v interiéri školy.

V Školskom klube sme realizovali niekoľko zaujímavých činností:

Futbalový zápas

Svetový deň úsmevu

Svetový deň zdravej výživy

Úcta k starším

Šarkaniáda

Tanček s nádychom zimy

Mikuláš na zámku

Rozprávkový mesiac v ŠKD

Deň vody

Deň Zeme

MDD v ŠKD

Hodnotiaca správa MZ pre 1. – 4. ročník za školský rok 2016/201

1) Hlavné úlohy MZ

2) Podujatia

3) Zhodnotenie správania a prospechu v 2. polroku

4) Záver

1) Metodické združenie pracovalo podľa vypracovaného plánu a riadilo sa podľa hlavných úloh MZ:

- ❖ **vytýčiť základné výchovno-vzdelávacie ciele našej školy: pokračovať v premene tradičného vzdelávacieho systému na moderný.** Pani učiteľky sa snažili, aby žiaci boli aktívni na vyučovaní a učiteľ len sprevádzal proces. Pani učiteľky našli vo výchovno-vzdelávacom procese činnosti, v ktorých určovali smer žiaci, samostatne formulovali svoje myšlienky, prehodnocovali možnosti riešenia a určovali najvhodnejšie spôsoby vypracovania. Takéto činnosti na vyučovacích hodinách prinášali najväčší efekt. Dostať žiakov do tejto pracovnej roviny je často veľmi ťažké a vzácne. Niektorí žiaci sami poukazovali na nedostatky spolužiakov, ich neochotu spolupracovať, lenivosť, neporiadok na pracovnom mieste, skákanie do reči druhému, neslušné správanie voči spolužiakom. Osobnosť učiteľa, rešpekt voči jeho osobe, zásadovosť, pohotovosť, ale aj nápaditosť a tvorivosť boli ťažiskom na vyučovaní.
- ❖ **posilňovať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť:** pani učiteľky neobľomne viedli žiakov k návyku pracovať s textom. Vždy, keď kontrolovali riešenie, opakovane museli vychádzať zo zadania textu. I keď zo strany učiteľov boli žiaci stále vedení k tomuto návyku, spontánne len veľmi málo žiakov inklinuje k textu. Žiaci podvedome hľadajú obrázky a snažia sa pracovať bez prečítania zadania. V samostatných prácach sa občas vyskytovali úlohy, v ktorých sa nachádzali informácie nepodstatné na riešenie úloh. Takéto informácie sú pre mnohých žiakov zavádzajúce a sú previerkou vnímania textu a výberu podstatného a nepodstatného pre riešenie úloh.
- ❖ **žiacov viesť k aktívnemu vyjadrovaniu sa, klásť otázky stimulujúce, podnecujúce evokáciu, záujem, zvedavosť:** pani učiteľky dokázali evokovať žiakov. Žiaci reagovali aktívne, pani učiteľky sa snažili žiakov viesť k aktívnemu počúvaniu spolužiakov, k správne vyjadrovaniu, narábaniu s hlasom, vystupovaniu pred kolektívom, sebadôvere a vnútornému presvedčeniu.
- ❖ **spoločne sa podieľať na tvorbe metodických materiálov pre výchovno-vzdelávací proces:** túto úlohu sme tento rok nezvládli, i keď pani učiteľky sa priebežne informovali o výhodných metodických postupoch. Chýbalo zdokumentovanie týchto materiálov, vhodné by bolo zasielať materiály cez výpočtovú techniku. Myslím, že dôvodom bolo preťaženie učiteľa administratívnou prácou.
- ❖ **vypracovať zoznam materiálo-didaktickej techniky a zhodnotiť jej stav v kvalite a množstve:** v každej triede je interaktívna tabuľa alebo projektor, ktoré učiteľia výhodne používajú na vyučovaní. V miestnosti č. 17 je slabší internetový signál.
- ❖ **vytvárať podmienky pre rozvoj nadaných detí prostredníctvom ich zapájania do rôznych súťaží:** žiaci dosiahli nasledovné výsledky:

Hviezdoslavov Kubín: školské kolo	poézia	1. Karolína Pročková /4.r./
		2. Zuzana Šikulová /4.r./
		3. Ema Pastieriková /2.r./
	próza	1. Simona Lomnická /3.r./
		2. Patrícia Horniaková /2.r./
		3. Nina Mišiaková /3.r./
okresné kolo	próza	3. Simona Lomnická /3.r./
Slávik Slovenska		2. Aneta Hagarová /1.r./, Dária Oršulová /2.r./
		3. Karolína Pročková /4.r./
„Takto poznám Jozefa	Trenčiansky samosprávny	1.miesto ZŠsMŠ Diviacka

Miloslava Hurbana ja“.	kraj: súťaž v získavaní hlasov za školu, ktorá poslala fotografiu na tému J.M.Hurban	Nová Ves
Desať rozprávok	celoškolský kvíz o prečítaných rozprávkach	
Šaliansky Matko	1. kategória	1. Simona Lomnická /3.r./
		2. Jozef Vážan /3.r./
		3. Patrícia Horniaková /2.r./
	2. kategória	1. Karolína Pročková /4.r./
		2. Daniela Krausková /4.r./
Divadielko	hudobno - divadelné predstavenie Pamodaj šťastia, lavička	
Matematická pytagoriáda	školské kolo	Karolína Pročková /4.r./
iBobor	medzinárodná on-line informatická súťaž	Šimon Hajro/3.r./ Sebastián Krajčí /4.r./, Xavier Oršula /4.r./, Karolína Pročková /4.r./, Lukáš Michal /4.r./
Súťaž o najlepšieho pisateľa	najzaujímavejší text o zvieratku	Martin Brázda (2.r.), Šimon Hajro (3.r.) a Zuzana Šikulová (4.r.)

- ❖ **vo výchovno-vzdelávacom procese využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ:** využívali sme stránku Kozmix, Planéta vedomostí, Škola hrou. Učiteľky by uvítali používanie stránok Alf alebo Datakabinet, ktoré sú spoplatnené.
 - ❖ **využívať poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania, využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti:** učiteľky využívali odbornú literatúru podľa svojich pracovných potrieb.
Detskú literatúru sme používali najviac:
 - súťaže na podporu čitateľskej gramotnosti
 - požičiavanie detských kníh pre celú triedu na doplnkové čítanie:
 - 1.r.: Andersen: Rozprávky, Palculienka, Mária Ďuričková: Danka a Janka časopis Zvonček
 - 2.r.: J.Čapek: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, J.C.Hronský: O troch múdrych kozliatkach, Mária Ďuričková: Danka a Janka, časopis Adamko
 - 3.r.: časopis Slniečko
 - 4.r.: G.Futová: Moja mama je bosorka, Slovenské povesti, časopis Fifik
- Využívali sme veľké papierové tabule, na ktorých je vysvetlené učivo, vlastivedné mapy, matematické domino, papierové karty s prilepenými magnetmi pri práci s písmenami, slovami a číslami. Rysovanie sme demonštrovali s pomôckami na klasickej tabuli, ale aj s výhodnými interaktívnymi programami na rysovanie voľnou rukou.
- ❖ **využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje hodnotenia žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom:** vynikajúca publikácia autora Václav Holeček: Psychologie v učiteľské praxi. Najviac sme riešili vzťahy: dieťa - rodičia – učiteľ.

- ❖ **akceptovať Metodické pokyny k integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v záujme skvalitnenia výchovy a vzdelávania. Využívať služby centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Postupovať podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a psychológa pri hodnotení a klasifikácii žiakov:** škola spolupracuje so psychológmi CPPPaM v Prievdzi. Psychologičky pravidelne navštevujú našu školu: učiteľky konzultovali s nimi o žiakoch s vývinovými poruchami učenia. Učiteľky sa riadia podľa ich odporúčaní.
- ❖ **dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ:** učiteľky riadne dodržiavajú pokyny.
- ❖ **nepreťažovať žiakov nadmerným zadávaním domácich úloh:** žiaci nedostávali nadmerne veľa úloh. Zadané množstvo zvládali bez problémov. Pokiaľ si niečo nevedeli spraviť alebo zabudli, po dohovore s vyučujúcim si úlohy spravili dodatočne.
- ❖ **v rámci projektu Zdravá škola viesť žiakov k starostlivosti o svoje zdravie a k cieľavedomej ochrane životného prostredia:** na začiatku školského roka sme na Plenárnom ZRŠ informovali rodičov, že podľa akčného plánu prevencie obezity na roky 2015-2025, ktoré vydalo MŠVVaŠ, neodporúčame podávať deťom do školy na desiatu sladené nápoje a sladkosti. Naopak, odporúčame doma pripravované nápoje bez pridaného cukru /čaj, sirupová voda/, celozrnné pečivo, chlieb, ovocie, zeleninu, mliečne výrobky. Mnohí rodičia sa rozumne starajú o svoje deti, ale občas sme v škole registrovali nevhodné nápoje a pokrmy detí, čo sme následne aj riešili.
- ❖ **usmerňovať výchovu k ľudským právam v triede a škole tak, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti:** vedenie a usmerňovanie žiakov zo strany vyučujúcich bolo zamerané na snahu žiakov vypočuť si aj názor druhého, vedieť zhodnotiť situáciu, vedieť predložiť svoje požiadavky a vedieť si za nimi stáť. Žiaci dokázali oceniť rozumnú argumentáciu. Často sa však argumentácia zvrtila: v hádky, konflikty s neslušným správaním aj pred vyučujúcimi alebo v zosmiešňovanie situácií. Vyučujúce zo strany niektorých žiakov intenzívne pociťovali nesprávne vplyvy vo výchove v rodinách, najčastejšie benevolentná výchova /deti nie sú vedené k ohľaduplnosti k ostatným ľuďom/, arogantná výchova /vedúca k neprispôsobivosti z dôvodu nesplnenia požiadaviek detí/. Títo žiaci sa najčastejšie dopúšťali porušovania školského poriadku. Dvaja žiaci dostali na trištvrte roka riaditeľské pokarhanie.

Väčšina žiakov sa dopúšťala len drobných porušení ľudských práv a dokázala rešpektovať druhého a zároveň byť rešpektovaný.
- ❖ **dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie:** vyučujúce nestrpeli žiadne takéto prejavy a v podstate ku nim nedochádzalo.
- ❖ **spolupracovať s rodičmi pri výchove a vzdelávaní detí s výraznými poruchami správania; záškoláctvo v záujme ochrany dieťaťa okamžite riešiť v spolupráci s CPPPaP a ÚPSVaR v Prievdzi a s OcÚ v Diviackej Novej Vsi:** počas roka sme spolupracovali s rodičmi Xaviera Oršulu, ktorý má výraznú poruchu správania. Vyšli sme v ústrety rodičom, ktorí požadovali intenzívnejší pedagogický dohľad nad ich synom. Vždy, po dohovore s rodičmi, sa menovaný žiak viacej snažil a bol prispôsobivejší a prístupnejší.

2) Podujatia sa konali v stanovených termínoch, boli riadne pripravené a uskutočnené. Žiaci aj prítomná verejnosť často reagovali pochvalne a uznanlivo.

- ❖ Väčšina podujatí bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti:
 - Projekt Záložka do knihy spája školy s témou Čítam, čítaš, čítame
 - Čítajme si
 - Najzaujímavejší pisateľ

- Poďme za knižkami
- Rozprávka na každý deň
- Kvíz Rozprávka na každý deň
- Čitateľský maratón – *nebol zrealizovaný*
- ❖ Pripravili sme kultúrne programy pre druhých:
 - Kultúrny program k mesiacu Úcty k starším
 - Mikulášska oslava v KD
 - Otvorená hodina pre predškolákov
 - Deň matiek – slávnostný program pre obec
- ❖ Zabávali sme sa tvorivou prácou:
 - Tekvičková slávnosť
 - Imatrikulácia prvákov
 - Detský karneval: Hádaj, kto som
 - Školský výlet
- ❖ Uskutočnili sme pamätný deň:
 - Deň Zeme

3) Zhodnotenie správania a prospechu v 2. polroku: všetci žiaci majú správanie hodnotené ako veľmi dobré.

Všetci žiaci prospeli. Z každej triedy bol vybraný 1 žiak na riaditeľskú pochvalu za vzorné správanie a výborný prospech:

1. ročník	Šimon Uhlár
2. ročník	Daniela Kňazková
3. ročník	Lenka Vavrová
4. ročník	Karolína Pročková

- ❖ **Záver:** metodické združenie pracovalo systematicky. Všetky členky pracovali usilovne a obetavo.

Na zreteli mali predovšetkým:

- ochranu zverených žiakov,
- obojstranne prínosnú komunikáciu s rodičmi žiakov,
- vnímanie školy na verejnosti ako inštitúcie formujúcej mladých ľudí.

V budúcom školskom roku by bolo treba:

- viacej zapájať žiakov do organizácie podujatí ako pomocníkov,
- vytvoriť aktívny oddychový kútik pre žiakov, aby efektívne využili čas veľkej prestávky,
- pokračovať v predchádzaní obezity žiakov usmerňovaním konzumácie vhodných nápojov a jedál.

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci školy zapojili do **zberovej činnosti**. Zbierali starý papier, pomarančové šupy a šípky.

Najlepší zberači:

Starý papier: Jasmína Jankeje 4. roč. - 2070 kg

Patricia Horniaková 2. roč. – 336 kg

Daniela Krausková 4. roč. – 285 kg

Aneta Hagarová 1. roč. – 215,60 kg

Vanesa Vavrová 1. roč. – 203 kg

Pomarančové šupy: Veronika Vachová 2. roč. – 12,9 kg

Lukáš Kováč 1. roč. – 8,05 kg

Šípky: Alexej Miština 1. roč. – 2,90 kg

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2016/20 201717 bola škola zapojená do projektov:

1. Ukáž sa v dobrom svetle – Nadácia Pontis Slovenské elektrárne – získali sme 2000€ na vybudovanie skalkovej záhrady

2. Podpora žiakov so soc. znevýhodneného prostredia nadácia Mlyn Klepáč – získali sme 300€

3. Takto poznám J.M.Hurbana ja – získali sme prvé miesto – výlet do SNR, vecné ceny.

4. Podpora rozvoja športu na rok 2017 – podprogram Výstavba detských ihrísk – vyhodnocuje sa.

5. Zelené oči – environmentálny projekt na 2000€- zapojili sme sa.

6. Strom života - : Projekt environmentálnej výchovy, ktorý je zameraný na podporu čistoty ovzdušia, vodné a odpadové hospodárenie, spotrebu energie a zachovanie kultúrneho a prírodného dedičstva.

7. Ovocie do škôl: Projekt zameraný na zdravú výživu pre žiakov ZŠ aj MŠ.

8. Záložka do knihy spája školy – téma na školský rok 2016-2017 bola, „Čítam, čítaš, čítame“

9. Supertrieda Hornej Nitry – súťaž Regionálnych novín MY (3. miesto – piknikový kôš v hodnote 150€ ekoprednáška v ZOO Bojnice, vstup do ZOO)

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016-2017 na našej škole nebola uskutočnená inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky v dobrom stave funkčne zariadené, vhodne osvetlené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program / učebne, chodby, kabinet, ŠKD, soc.zariadenia. Nemáme telocvičňu – výučba prebieha na chodbe a šk. dvore. K dispozícii sú ďalšie priestory v areáli školy / pozemok, dvor na trávenie prestávok a voľného času/. Máme tiež možnosť využívať multifunkčné ihrisko v obci. Počas celého šk. roka boli priebežne robené potrebné opravy a údržba v spolupráci so zriaďovateľom. Vybudovala sa prípojka plynovodu do MŠ a uskutočnila sa rekonštrukcia a modernizácia kotolne v MŠ na náklady obce. V letných mesiacoch prebehla rekonštrukcia soc. zariadení v MŠ.

Materiálno-technické podmienky ZŠ

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 12 počítačov, tlačiareň, dataprojektor,. V tomto školskom roku sme získali do tried 2 interaktívne dataprojektory s tabuľami .

Ďalej škola vďaka rodičom, zberom a 2% z daní zakúpila dva interaktívne projektory v hodnote 1238€ tabule k interaktívnym projektorom v hodnote 289€ policové skrine do čitateľského kútika 87€.Z rozpočtu školy sme zakúpili ergonomické farebné stoličky do ŠKD

číslo miestnosti	názov	počet kusov
12	interaktívna tabuľa + projektor	1
13	interaktívna tabuľa + projektor	1
	reproduktory - pár	1
14	projektor	1
	učiteľský PC	1
	tlačiareň	1
	žiacke PC	9
15	interaktívny projektor	1
	PC učiteľa	1
	reproduktory - pár	1
16	tablet	1
17	interaktívny projektor	1
	PC učiteľa	1
	reproduktory - pár	1
zborovňa	CD prehrávače	3
	laminovací stroj na fólie	1

v hodnote 760€

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2016/17 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ. V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 3,50€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 9€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky(27). Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ. Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2016: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 3872€ a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1015 €, za ŠJ (režijné náklady) 2830€.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2016/2017 bolo školou:

- vydaných 53 vzdelávacích poukazov
- prijatých 51 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1632€ boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok na záujmové krúžky a na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané zo zberov – 416,9 €
(interaktívne projektory, knihy a vecné ceny pre úspešných žiakov)
- peniaze od rodičov - 745,00 €
interaktívne projektory, tabule, policové skrine
2% z daní – 339€
- sponzori - 300,00 €
(doprava na výlet do Čierneho Balogu)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16,15 hod.

V školskom roku 2016/2017 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento školský rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku a druhom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovné všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené slovné.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,
- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,
- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprosievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPPaP.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerancie. Zamerať sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závodom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násillia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy (besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag.zamestnancom školy.

Oblast' riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.

2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.

3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ,RŠ,ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPS

Vzdelávanie zamestnancov školy

Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

Oblasť MTZ

Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učitelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa

osloviť v prípade problémov rodičova komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne(drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže – všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

§ 2. ods. 2 o

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
počítačový krúžok	13	1	Ing. Jana Žemberová
hudobno – dramatický krúžok	24	1	Mgr. Marta Birková
krúžok šikovných rúk	15	1	Mgr. Silvia Matušková
školský klub detí	32	1	Daniela Bernátová

Hudobno – dramatický krúžok

Činnosť krúžku bola spätá hlavne s príležitostnou reprezentáciou školy na verejnosti. Počas roka sme nacvičovali kultúrne programy k sviatkom: Mesiac úcty k starším, Mikuláš a Vianoce, Uvítanie do života, Deň matiek. Okrem týchto programov sme sa na krúžku vždy hrali hudobno – pohybové hry, rytmické hry, deti sa učili hrať na detské hudobné nástroje z Orffovho inštrumentára.

Do činnosti sa najviac zapájali deti 2. a 3. ročníka, deti z 1. ročníka sa chceli viacej hrať. Všetky deti sa veľmi dobre ujali úloh v hudobnom divadle Pamodaj šťastia, lavička. Do tohto divadla boli zapojené deti z celej školy.

Činnosť krúžku hodnotím ako veľmi užitočnú pre školu aj deti. Škola mala pripravený verejný program a deti si vyskúšali vystupovanie na verejnosti.

Krúžok šikovných rúk

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo Krúžok šikovných rúk 15 žiakov, z toho 1 štvrtáčka, 5 tretiačok, 2 druháci a 7 prvákov. Hlavnou činnosťou krúžku bolo spestrenie a skrášľovanie priestorov školy, ako aj zdokonaľovanie zručností a schopností detí. Vytvorili sme celoročnú výzdobu do školskej jedálne, výzdobu k ročným obdobiam, veľkou mierou sme svojimi výrobkami prispeli do vianočných trhov, vyrobili sme darčeky ku dňu úcty k starším. Medzitým sme vytvárali práce z rôznych materiálov, rôznymi technikami a zamerali sme sa hlavne na výrobky, ktorých výroba bola náročnejšia. Žiaci sa aktívne zapájali, pracovali veľmi svedomito a so záujmom.

Počítačový krúžok

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo Počítačový krúžok 13 žiakov – 3 štvrtáci, 5 tretíakov, 2 druháci, 3 prváci. Na prvom stretnutí boli žiaci oboznámení s pravidlami práce s PC. Mladší žiaci sa učili v skicári pracovať, starší žiaci si zopakovali prácu v skicári. Pomocou panela nástrojov vytvorili rôzne obrázky – vlgvam, mozaiku, mesto, pozvánky na Tekvičkový deň, vianočný pozdrav. Vo Worde si žiaci pomocou vkladania tabuliek vytvorili obrázkový rozvrh hodín. V Exceli žiakov zaujali matematické operácie, ich využitie na riešenie matematických príkladov.

§ 2. ods. 2 p

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Jedným z dlhodobých strategických cieľov našej školy je „Zintenzívniť spoluprácu školy-rodiny-obce a cieľavedomo využívať miestnu kultúru a jej tradície vo VVP na prehĺbenie národného povedomia žiakov, ochraňovanie a šírenie kultúrneho dedičstva.“ Snažíme sa preto spolupracovať s miestnymi organizáciami a hľadať styčné body medzi potrebami obce a školy.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vsi:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhalo aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

Vypracoval: Mgr.Zdena Knyblová

Rada školy
pri ZŠ s MŠ Diviacka Nová

Ves

Vec
Správa o hospodárení za kalendárny rok 2016“

Právny subjekt: Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves

Finančné prostriedky poskytnuté ako dotácia na bežné výdavky **normatívne: 124 943,- €**. Z roku 2015 bolo presunutých **8,- € na bežné výdavky**. Normatívne finančné prostriedky boli použité na mzdy vo výške **83 432,- €**, na poistné **30 547,- €**, na prevádzku **10 964,- €**. Do roku 2016 neboli presunuté finančné prostriedky.

Finančné prostriedky poskytnuté ako dotácia na bežné výdavky **nenormatívne: 7 995,- €** (**1 637,- €** vzdelávacie poukazy, **2 821,- €** príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, **37,- €** príspevok na učebnice). Z roku 2015 sa do roku 2016 presunulo **957,- €** na výchovu a vzdelávanie pre MŠ.

Z dotácie **1 637,- €** na vzdelávacie poukazy boli použité všetky finančné prostriedky.

Z dotácie **3 778,- € (957+2 821)** na výchovu a vzdelávanie pre MŠ bolo použitých **3 463,- €** do roku 2016 bolo presunutých **315,- €**

Originálne kompetencie – celková dotácia na MŠ, ŠK, ŠJ – **150 118,- € (141 503,- € OK + 7 667,- €** čiastočná úhrada nákladov + **948,- €** vratka za energie) boli použité na mzdy vo výške **93 687,- €**, na poistné **31 095,- €**, na prevádzku **22 914,- €**

Finančné prostriedky obce vo výške **2 422,- €** boli použité na mzdy, odvod a energie v ZŠ.

Mgr. Zdena Knyblová
riaditeľka ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves

Údaje o Zariadení školského stravovania za šk. rok 2016/2017

Zariadenie školského stravovania poskytovalo celodennú stravu deťom materskej školy, obedy a doplnkové stravovanie žiakom základnej školy, stravovanie zamestnancom a iným dospelým osobám. Jedálny lístok bol vyhotovený na týždeň vopred v súlade so Zásadami pre zostavovanie jedálnych lístkov v zariadeniach školského stravovania. Denne bol zabezpečovaný pitný režim ku každému hlavnému a doplnkovému jedlu pre všetkých stravníkov v školskej jedálni a materskej škole.

Počet prihlásených stravníkov

Deti MŠ	60
Žiaci v 1. až 4. ročníku ZŠ	43
Doplnkové stravovanie v ZŠ	18
Pedagogický zamestnanci	9
Nepedagogický zamestnanci	4
Cudzí	1
Počet stravníkov spolu	135

Príspevok zamestnávateľa zo sociálneho fondu - zamestnávateľ prispieval zo sociálneho fondu na obedy odobraté zamestnancami ZŠ a MŠ sumou 0,30 € na 1 obed.

Evidenčný počet zamestnancov ZŠS

Prepočítaný počet zamestnancov :

Vedúca ZŠS.....1,00 /vedúca 80% + pomocná sila 20%/

Hlavná kuchárka.....1,00

Kuchárka.....1,00

Spolu:.....3,00

Poskytovanie finančných prostriedkov na stravu pre dieťa v hmotnej núdzi

V šk. roku 2016/2017 sme nepoukazovali žiadne finančné prostriedky na stravu pre dieťa v hmotnej núdzi.

Finančné pásmo na nákup potravín /poplatok za stravu, ktorý uhrádza rodič/

Od 1.1.2016 sa riadime 2. finančným pásmom.

Spôsob odhlasovania zo stravy

Odhlásit' zo stravy bolo možné deň vopred do 14.30 hod. Zo stravy bolo možné sa odhlásiť priamo v ZŠS, telefonicky na čísle 046/5464054, na e-mailovej adrese sjdivnves@gmail.com alebo na webovej stránke základnej školy v záložke jedáleň.

Celospoločenské programy dotované z EÚ: Naša škola bola aj v tomto šk. roku zapojená do celospoločenských programov na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a spotreby ovocia a zeleniny, dotované z fondov EÚ.

Odstraňovanie odpadu

S účinnosťou od 1.3.2015 uzatvorila riaditeľka ZŠ s MŠ zmluvu o odbere kuchynského odpadu a jedlých olejov s firmou ecol Trade, s.r.o. Nitra.

Vypracovala: Ing. Katarína Znamenáková