**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2017/2018**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou sv. Dominika Savia  |
| **Adresa školy** | Školská 386, Dubnica nad Váhom |
| **Telefón** | 042 4421324 |
| **E-mail** | zssds@stonline.sk |
| **WWW stránka** | www.zsds.sk  |
| **Zriaďovateľ** | Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza, J.Kalinčiaka 1, 010 36 Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Monika Pastieriková | 4421324 |  0911884578 | riaditel.zssds@stonline.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Janka Mikušková | 4421324 |   | jankamikuskova@centrum.sk |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Rajec Ivan |
| **podpredseda** | Mgr. Kubová Andrea |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Drusová Darina, Bc. Eva Nikodémová |
| **ostatní zamestnanci** | Matuščinová Lenka |
| **členovia rady** | Ing. Liška Peter, Mgr. Benko Karol, Mgr. Burian Peter, Svedková Monika |
| **delegovaní členovia za zriaďovateľa** | Mgr. Bielik Marián SDB, Mgr. Kubová Andrea, Mgr. Valt Ľuboš, Mgr. Rajec Ivan |

**Rada rodičov**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Burian Peter |
| **podpredseda** | Svedková Monika |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kubová Andrea |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Benko Karol, Šťastný Martin, Hofierka Stanislav, Ing. Liška Peter, Ing. Čabák Štefan, Chudo Pavol, Harňáková Katarína, Kolenová Elena |
| **zástupca farského úradu** | Mgr. Pavel Piatrov SDB |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ MŠ** | Mgr. Benková |  |
| **MZ 1.-4.roč.** | Mgr. Behanová |   |
| **MZ ŠKD** | Bc. Grúliková |  |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Drusová | SJL |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Chudá | NEJ, ANJ, RUJ |
| **PK Človek a spoločnosť** | Mgr. Budayová | DEJ, OBN, GEG |
| **PK Človek a príroda , Človek a svet práce** | Ing. Mikušková | FYZ, CHE, BIO, THD, SEE |
| **PK Umenie a kultúra** | Mgr. Bajčíková | VYV, HUV, VUM |
| **PK Človek a hodnoty** | Mgr. Badíková | KNB |
| **PK Zdravie a pohyb** | Mgr. Behanová | TSV |
| **PK MAT a práca s informáciami** | Mgr. Mikušová | MAT, INF |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy:**230**

Počet tried: **15 (MŠ 3, ZŠ 12)**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **MŠ.** | **Prípr. roč.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **počet žiakov** | 64 | 9 | 25 | 9 | 14 | 25 | 18 | 19 | 12 | 25 | 13 | 230 |
| **z toho ŠV** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | 6 | 1 | 4 | 2 | 22 |
| **z toho v ŠKD** | 0 | 4 | 21 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2017: **28/16**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2017 : **25/14**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5/1**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.****roč.** | **2. roč.** | **3.****roč.** | **4.****roč.** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **1** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 16 |

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 1 | / | 4 | 11 | / | / | / | 16 |
| **prijatí** | 1 | / | 4 | 11 | / | / | / | 16 |
| **% úspešnosti** | 100 | / | 100 | 100 | / | 100 | / | 100 |

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **PDA** | **VLA** | **INF** | **DEJ** | **GEG** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **TEV****TSV** | **VYV** |
| **I.A** | 1,42 | 1,42 | 1,17 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,25 |
| **I.B** | 1,08 | 1,23 | 1,00 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **II.** | 2,00 | 2,83 | 1,43 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1,14 | 1,30 |
| **III.** | 2,23 | 2,00 | 1,69 | / | / | 1,53 | 1,38 | / | / | / | / | / | / | 1,23 | 1,00 |
| **IV.A** | 1,39 | 2,00 | 1,44 | / | / | 1,88 | 1,77 | 1,00 | / | / | / | / | / | 1,33 | 1,00 |
| **IV.B** | 2,20 | 2,00 | 1,66 | / | / | 1,73 | 1,60 | 1,06 | / | / | / | / | / | 1,00 | 1,00 |
| **V.** | 2,75 | 2,56 | 2,68 | / | / | / | / | / | 2,06 | 2,06 | / | / | 2,06 | 1,13 | 1,18 |
| **VI.** | 1,95 | 2,31 | 2,15 | / | / | / | / | / | 2,05 | 1,68 | 1,68 | / | 1,80 | 1,00 | 1,00 |
| **VII.** | 2,55 | 2,72 | 2,64 | 2,36 | / | / | / | / | 2,36 | 2,09 | 2,36 | 2,27 | 2,00 | 1,10 | 1,00 |
| **VIII.** | 2,40 | 2,24 | 2,32 | 2,27 | 1,64 | / | / | / | 2,04 | 1,60 | 2,16 | 2,12 | 1,92 | 1,00 | / |
| **IX.** | 2,31 | 2,15 | 2,16 | / | 1,77 | / | / | / | 2,30 | 1,61 | 2,15 | 2,08 | 1,85 | 1,00 | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **HUV** | **KNB** | **PVC** | **INF** | **PVO** | **VUM** | **THD** |
| **I.A** | / | 1,08 | 1,08 | / | / | 1,33 | / | / |
| **I.B** | / | 1,00 | 1,00 | / | / | 1,00 | / | / |
| **II.** | / | 1,29 | 1,14 | / | / | 1,71 | / | / |
| **III.** | / | 1,30 | 1,07 | 1,00 | 1,06 | / | / | / |
| **IV.A** | / | 1,00 | 1,11 | 1,00 | / | / | / | / |
| **IV.B** | / | 1,00 | 1,06 | 1,00 | / | / | / | / |
| **V.** | / | 1,18 | 1,13 | / | 1,25 | / | / | 1,25 |
| **VI.** | 1,21 | 1,10 | 1,05 | / | 1,21 | / | / | 1,15 |
| **VII.** | 1,36 | 1,00 | 1,09 | / | 1,58 | / | / | 1,60 |
| **VIII.** | 1,68 | / | 1,08 | / | 1,16 | / | / | 1,12 |
| **IX.** | / | / | 1,08 | / | 1,69 | / | 1,15 | / |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli****s vyznamenaním** | **Prospeli****Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Prípr. roč.** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| **I.A** | 12 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 |
| **I.B** | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| **II.** | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **III.** | 14 | 8 | 1 | 13 | 0 | 1 |
| **IV.A** | 10 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **IV.B** | 15 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| **V.** | 18 | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| **VI.** | 19 | 9 | 6 | 3 | 1 | 0 |
| **VII.** | 12 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| **VIII.** | 25 | 10 | 9 | 5 | 1 | 0 |
| **IX.** | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov – za celý školský rok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **Prípr. roč.** | 6 | 744 | 124 | 744 | 124 | 0 | 0 |
| **I.A** | 12 | 899 | 74,91 | 899 | 74,91 | 0 | 0 |
| **I.B** | 13 | 577 | 44,38 | 577 | 44,38 | 0 | 0 |
| **II.** | 7 | 996 | 142,28 | 996 | 142,28 | 0 | 0 |
| **III.** | 14 | 1266 | 97,38 | 1219 | 93,76 | 47 | 3,61 |
| **IV.A** | 10 | 953 | 105,88 | 916 | 101,77 | 37 | 4,11 |
| **IV.B** | 15 | 1151 | 76,73 | 1151 | 76,73 | 0 | 0 |
| **V.** | 16 | 1549 | 96,81 | 1549 | 96,81 | 0 | 0 |
| **VI.** | 19 | 2120 | 11,58 | 2093 | 110,15 | 27 | 1,42 |
| **VII.** | 11 | 1131 | 102,81 | 1129 | 102,63 | 2 | 0,18 |
| **VIII.** | 25 | 2436 | 97,44 | 2436 | 97,44 | 0 | 0 |
| **IX.** | 13 | 2243 | 172,54 | 2209 | 169,92 | 34 | 2,62 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti****Národný priemer SR** |
| **Monitor SJL** | 13 | 60,00 | 55,9 |
| **Monitor MAT** | 13 | 73,50 | 63,00 |

**§ 2. ods. 1 f**

**Odbory a učebné plány**

Škola pracuje podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Prípravný ročník, 1.- 3. ročník inovovaný ISCED 1

4.ročník ISCED 1

5. – 7.ročník inovovaný ISCED 2

8.-9.ročník ISCED 2

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **MŠ** | 3 | 64 | 0 |
| **Prípravný ročník** | 1 | 9 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 25 | 0 |
| **Bežných tried** | 9/3 | 132/34 | 22/0 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 14 | 230 | 22 |

**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Celkový počet zamestnancov na škole je 35 z toho 26 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 26 | 9 | 25 | 8,53 |
| **DVP, DPČ** | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 4 | 1 | 1,56 | 0,53 |
| **ZPS** | 0 | 2 | 0 | 1,53 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 22 | 22 |
| **Vychovávateľov** | 1 | 1 | 2 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **Spolu** | 1 | 25 | 26 |

**§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Svoje poznatky si obohatili a rozšírili učitelia na odborných seminároch, ktoré poriada MPC Trenčín, KŠÚ, Trenčín, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava, SZŠ Nová Dubnica, NÚCEM Bratislava, MPC Bratislava, CPPP a P Dubnica, CPPPaP Trenčín, DŠÚ Žilina, CPPPaP Nová Dubnica, Katolícka univerzita Ružomberok, CŠPP Považská Bystrica, Žilinská univerzita

Pre MŠ:

* 2 učitelia – Interaktívna komunikácia v edukačnom procese, MANI Konzult, s.r.o., Dubnica nad Váhom
* 2 učitelia – Rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí predškolského veku – Softimex, Beluša

Pre I. stupeň:

* 1 učiteľ – trojdňové školenie matematiky – prof. Hejný Slovenská matematická spoločnosť Bratislava
* 3 učitelia – dvojdňové školenie matematiky – prof. Hejný, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava
* 2 učitelia - 1x školenie špeciálny pedagóg – „Okrúhly stôl pre učiteľov primárneho vzdelávania - žiaci s NKS „ – SC ŠPP Nová Dubnica
* 1 učiteľ- 1x školenie špeciálny pedagóg – pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov – „Nová štruktúra správy zo psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia“ - CPPP a P Dubnica nad Váhom
* 2 učiteľa – 1x školenie špeciálny pedagóg - pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov – CPPP a P Dubnica nad Váhom.
* 1 učiteľ - 1x Regionálny rozvoj Zelená župa – Gymnázium Púchov
* 1 učiteľ - 1x seminár PDA –„Gramotnosť ako nástroj pre rozvoj racionálneho premýšľania“ , „VLA podľa IŠVP“ – MPC Trenčín
* 3 učitelia – školenie matematiky – prof. Hejný, Slovenská matematická spoločnosť Bratislava
* 2 učiteľa – 1x školenie špeciálny pedagóg - workshop AAK (alternatívna a augmentatívna komunikácia) u detí s narušenou komunikačnou schopnosťou - Piešťany
* 1 učiteľ - 1x „Vyučovanie PDA a VLA podľa IŠVP
* 1 učiteľ - 1x „Kuchárska kniha pre život“ – Miron Zelina - SZŠ Nová Dubnica

Pre ŠKD:

* 2 učitelia - adaptačné vzdelávanie - ZŠ s MŠ sv. D. Savia Dubnica nad Váhom
* 1 učiteľ - pomaturitné štúdium - vychovávateľstvo, učiteľka MŠ – Trenčín PASA

Pre II. stupeň:

* 2 učitelia – 1x seminár z KNB– „Efektívne stratégie aktivizovania žiakov na vyučovaní KNB“ – Belušské Slatiny
* 1 učiteľ – 2x seminár z ANJ -„Príbeh, projekt a pozornosť“ v MPC Trenčín, „Ako zapojiť pasívnych žiakov do vyučovacieho procesu“ v Obchodnej akadémii Trenčiín
* 1 učiteľ - Metodický deň zameraný na programy ENV – Považská Bystrica
* 1 učiteľ – trojdňové vzdelávanie z RJ - Jazyková stáž z RJ v Inštitúte Puškina Moskva, MŠVVaŠ
* 1 učiteľ - Metodický deň – „Význam kooperatívneho vyučovania v modernej škole“ – Žilinská univerzita
* 1 učiteľ – trojdňové školenie matematiky – prof. Hejný Slovenská matematická spoločnosť Bratislava
* 1 učiteľ - 2x seminár z THD – MPC Trenčín
* 1 učiteľ - adaptačné vzdelávanie - ZŠ s MŠ sv. D. Savia Dubnica nad Váhom
* 1 učiteľ - 1x Regionálny rozvoj Zelená župa – Gymnázium Púchov
* 1 učiteľ - 1x Metodicko – didaktický seminár „Nemčina kreatívne“ z NJ – MPC Trenčín
* 2 učitelia - 1x celodenný katechetický deň - Žilina
* 1 učiteľ - 1x školenie Proforient – Liptovský Mikuláš
* 1 učiteľ - 2x vzdelávanie – „Využitie vyučovacích stratégií v predmete SJL“ - Žilina

Pre I. a II. stupeň:

* 3 učitelia získali osvedčenie o ukončení adaptačného vzdelávania - ZŠ s MŠ sv. D. Savia Dubnica nad Váhom
* 19 učiteľov – 1x metodický deň učiteľov v ZŠ s MŠ sv. Dominika Savia – „Cesty zrenia“
* 19 učiteľov – 1x metodický deň učiteľov v Žiline – „Úloha učiteľa v znalostnej dobe“

Vedenie školy - RŠ a ZRŠ:

* 1x pracovné a vzdelávacie stretnutie RŠ a ZRŠ katolíckych škôl Žilinskej diecézy, Diecézne centrum Žilina
* dvojdňový seminár: „ 7 návykoch skutočne efektívnych ľudí – základy- Diecézne centrum Žilina

Riaditeľka školy sa zúčastnila nasledovných porád:

* 4x pracovná porada RŠ Diecézne centrum Žilina
* 3x porada KŠÚ Trenčín
* 1x celoslovenská porada riaditeľov CŠ v Poprade
* 1x seminár k projektom „Renovabis“ v Nitre
* 1x porada ekonómov a RŠ Žilinskej diecézy - Diecézne centrum Žilina
* 3 x funkčné inovačné vzdelávanie - Katolícka univerzita Ružomberok
* 1 x seminár „Efektívne vedenie ľudí“ - Diecézne centrum Žilina
* 1x Metodicko – informačné stretnutie začínajúcich pedagogických zamestnancov v školskej katechéze - Žilina

Zástupkyňa riaditeľky školy:

* 4x funkčné inovačné vzdelávanie – MPC Trenčín

Výchovný poradca:

* 1x pracovné stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom – „Aktuálne a najzávažnejšie problémy na školách“
* 1x stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom Sebapoškodzovanie u adolescentov
* 1x stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP v Dubnici nad Váhom Činnosť koordinátora ochrany detí pred násilím a predstavenie národného projektu ochrany detí pred násilím“
* 1x pracovné stretnutie výchovných poradcov v SŠ sv. J. Bosca Novej Dubnici
* 1x DOD SOŠ pracovné stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP Trenčín

Koordinátorov drogovej prevencie:

Predseda OZ:

* 1x pracovné stretnutie predsedov ZOOZ PŠ a V v okrese Ilava

Ekonómka školy:

- 1x porada ekonómov Žilinskej diecézy

- 1x seminár - ochrana osobných údajov Nitra

- 1x porada ekonómov – mzdové účtovníctvo v Trenčíne

Sekretárka školy:

- 1x seminár - registrácia a archivácia

- 2x seminár RIS a ASC agenda

Zamestnanci a pedagógovia

- Púť do Turzovky, ktorú poriadala Žilinská diecéza

- Duchovné cvičenia – Oščadnica

- Púť do Krakova

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 13 |   |
| **2.kvalifikačná skúška** | 4 |   |
| **štúdium školského manažmentu** |   |   |
| **špecializačné inovačné štúdium** |   |   |
| **špecializačné kvalifikačné** |   |   |
| **postgraduálne** |   |   |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 |   |
| **vysokoškolské pedagogické** | 20 |   |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  1 |   |

**§ 2. ods. 1 i**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** |
| **A slovo bolo u Boha**  | 6 | - | 5/- | - |
| **Šaliansky Maťko**  | 3 | 3/- |  |  |
| **Hviezd. Kubín**  | 5 | 5/- | - | - |
| **OK olym. SJL** | 1 | 1/5.m. | - | - |
| **Medzinárodný deň knižníc** | - | - | - | 14 m. |
| **Dubčekov rétorický Uhrovec** | 2 | 2/2.m. | - | - |
| **Klokan**  | 25 | - | - | - |
| **Olympiáda z BIO – E** | 4 | 3/2.m.,3.m | 2/3.m.,9.m. | - |
| **Olympiáda z BIO – D** | 2 | 2/ 6.m., 7.m. | - | - |
| **Biblická olympiáda**  | 3 | 3/3.m. | - | - |
| **Olympiáda GEG** | 4 | 1/9m. | - | - |
| **OK olym. CHE** | 2 | 1/5m. | - | - |
| **OK olym. HAT** | 3 | 3/6.m.;12.m | - | - |
| **Pytagoriáda**  | 28/8 P3 - P513/1 P6 – P8 | 8/6.m,7.m | - | - |
| **Deň behu pre všetkých** | 110 | - | - | - |
| **Cezpoľný beh** | 3 | 3/- | - | - |
| **Minifutbal Nemšová**  | 9 | - | - | - |
| **Vybíjaná Nemšová**  | 13 | - | - | - |
| **Vybíjaná ml. žiakov** |  |  |  |  |
| **Memoriál M. Herdovej** |  |  |  |  |
| **Olympiáda z ANJ 1** | 1 | - | 1/2 | - |
| **Technická olympiáda** | 3 | 3/3.m., 4.m | - | - |
| **Krajská súťaž v robotike** | 2 | - | 2/- | - |
| **Vesmír očami detí** | 14 | 14/- | - | - |
| **Dobšinského rozprávkovo** | 8 | 8/4.m. | - | - |
| **Grafický návrh obálky žiackej knižky** | 3 | - | - | 3/- |
| **Detská atletika** | 8 | 8/3m.  | 8/5 |  |
| **Šach** | 4 | 4/5m. | - | - |
| **Bedminton**  | 3 | 3/3.m. | - | - |
| **Stolný tenis** | 4 | 4/4.m. | - | - |
| **Vybíjaná najml. žiakov** |  |  |  |  |
| **Basketbal** | 10 | 10/2m. | 10/3.m. | - |
| **Florbal dievčatá** | 10 | 10/- | - | - |
| **Florbal chlapci** | 11 | 11/3.m. | - | - |
| **Turnaj CŠ vo florbale** |  |  |  |  |
| **Všetkovedko** | 12 | - | - | 12/ |
| **Slávik Slovenska** | 2 | 2/3m. | - | - |
| **Diecézny šachový turnaj** | 4 | 4/- | - | - |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V priestoroch MŠ a ZŠ sme v priebehu školského roka uskutočnili nasledovné výstavky: aranžovanie sušených kvetov, zeleniny a ovocia, semien, drevín, hornín, kvitnúcich rastlín, prác a výrobkov z dreva, papiera, drôtu, textilu a kamienkov.

V oblasti kultúrnej činnosti sme uskutočnili vystúpenia a vianočnú výstavu žiackych výrobkov spojenú s predajom.

Žiaci našej školy vystúpili s krátkym programom pre dubnickú verejnosť v Klube dôchodkov, v penzióne a tiež pri zapálení prvej adventnej sviece.

**Aktivity v ZŠ**

- vystúpenie s kultúrnym programom, literárno-dramatického a speváckeho na farskom dni Márie Pomocnice.

- úcta k starším, mikulášska slávnosť pre deti MŠ,1.-4.ročníka, deň otvorených dverí v ZŠ

- v MŠ – 2 besiedky deťmi, rodičmi a pedagógmi. Vianočná besiedka a besiedka ku Dňu matiek

Uskutočnili sme aj triedne a školské kolá vo futbale, vo vybíjanej, vo florbale, v stolnom tenise, v bedmintone, mikulášsky kvíz ANJ, kvíz zo SJL (o M.R. Štefánikovi), kvíz z DEJ (o vzniku ČSR), k pamätným dňom: 17. november a súťaž k Medzinárodnému dňu knižníc.

Žiaci a učitelia našej školy sa zapojili do dobrovoľnej finančnej zbierky „Dobrá novina“ (105,-€) a Tehlička pre Keňu (330,-€).

Žiaci nazbierali 2480 kg papiera.

Prispeli sme aj na Deň duševného zdravia, Deň narcisov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre deti z Matelka a stretnutia s budúcimi prvákmi. Rodičia sa mohli oboznámiť nielen s priestormi školy, ale aj s vybavením odborných učební.

Uskutočnili sme akciu „Spoločne v modlitbe – „ Milión detí sa modlí ruženec“.

Za výborné vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy boli 2 žiači 9. ročníka odmenené otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom.

Zúčastnili sme sa nasledovných predstavení:

a) Výchovné koncerty

- pre prípravný ročník, 1. a 2.a 3. ročník – výchovný koncert v ZUŠ

- pre žiakov I. stupňa a II. stupňa – výchovný koncert „Finančná gramotnosť“

- pre žiakov I. stupňa a II. stupňa – výchovný koncert „slovenské Vianoce“

b) Divadelné predstavenia

- pre žiakov 1. – 3. ročníka – „Trafená hus" v divadle J: Palárika v Trnave

- pre žiakov 5. – 9. ročníka – „Ostrov pokladov" v Bábkovom divadle v Žiline

- pre žiakov 6. – 9. ročníka – „Hrdinovia" . divadlo z AJ v MSDK Dubnica nad Váhom

c) Filmové predstavenia

- pre žiakov 1. – 9. ročníka – „Ekotopfilm - Envirofilm" v MSDK Dubnica nad Váhom

Exkurzie:

- 5.. ročník –Fašiangy v CVČ Dubnica nad Váhom

- 2 - 4. ročník – Planetárium Hlohovec

- 4. ročník – Mestská knižnica Dubnica nad Váhom

- 2. a 3. ročník – Tatry - Hrebienok

- 9. ročník - Expocenter v Trenčíne – prezentácia SŠ Trenčianskeho kraja

- 6. A 7. ročník – stolárska dielňa v Dubnici nad Váhom

- 7.a 8. ročník – Aurelium Bratislava

- 4.ročník – Konferencia Hejného matematika

Výlety:

- 1.A, 1:B – Minizoo Lubina

- prípravný ročník a 2. ročník– bábkové divadlo Žilina – „ O veľkom jedákovi a čarovnom kabáte:“

- 3. ročník – zábavný park - Žilina

- 4. A – Tatry, Košice

- 4. B, 5. a 7. ročník - Piešťany, Podolie

- 6. ročník – Trnava

- 8. ročník – Žilina

- 9. ročník – Slávnica

- žiaci sa spolu s rodičmi a pedagógmi zúčastnili púte do Turzovky

- 3. – 9. ročník – odmeňovací výlet za výborné výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach – Bratislava – výstava modelov z lego kociek

**Aktivity v MŠ**

September

* pohybové aktivity na školskom dvore
* šarkaniáda

Október

* hudobno-zábavný program „Simsalala“
* „Milión detí sa modlí ruženec“ detská modlitba ruženca v kaplnke
* „Guláš párty” na šk. dvore – stretnutie rodičov a priateľov školy
* plavecká predpríprava predškoláka v Trenčianskych Tepliciach
* zber papiera – účasť
* Deň jablka – výroba produktov

November

* fotografovanie detí s jesenným motívom
* „Zdravý životný štýl“ – podujatie v spolupráci s CVČ
* návšteva cintorína – zapálenie sviečok
* zapálenie 1. adventnej sviečky na Námestí Matice Slovenskej – kultúrne vystúpenie predškolákov
* „Deň MŠ” – tvorivé dielne detí s rodičmi

December

* stretnutie s Mikulášom v priestoroch MŠ
* návšteva CVČ – výroba vianočných predmetov (pozdravy, medovníky)
* hudobný program „Dedo Jaro“
* predvianočné pečenie s deťmi spolu s rodičmi
* ,,Vianočná burza,,- predaj s deťmi vyrobených vianočných výrobkov v katolíckom dome (nedeľa)
* vianočné besiedky

Január

* depistáž
* spoločná sánkovačka a guľovačka
* turistická vychádzka

Február

* karneval pre deti
* biblická súťaž v kreslení

Marec

* návšteva mestskej knižnice
* divadelné predstavenie v Žiline „Zvedavý sloník“
* Deň otvorených dverí
* návšteva predškolákov v 1. ročníku v ZŠ na vyučovacom procese (SJL, MAT)
* návšteva zberného dvora v Dubnici nad Váhom

Apríl

* „Deň Zeme“
* modlitba krížovej cesty a výroba krížovej cesty
* zápis do MŠ
* návšteva hasičského zboru

Máj

* ,,Deň matiek,, - besiedky detí pre rodičov a príbuzných
* športová olympiáda na školskom dvore
* „Sviatok Panny Márie Pomocnice,, - kultúrne vystúpenie predškolákov na farskom dvore
* spoločné fotenie detí
* Rozprávková železnička – výlet predškolákov do Starej Bystrice a Vychylovky
* Galéria M. A. Bazovského v Trenčíne – exkurzia predškolákov

Jún

* Divadelné predstavenie „Divadlo Príbeh – O neposlušnej Alici“
* oslava MDD - športovo-zábavné dopoludnie pre deti na šk. ihrisku
* ,,Envirojar,, - účasť a zapojenie sa predškolákov do aktivít a súťaží na námestí
* „Bodka za školou“- podujatie pre deti a rodičov na šk. dvore

Okrem spomínaných aktivít sa deti MŠ zúčastňujú svätých omší:

* na začiatok a koniec školského roka v kostole sv. Jakuba
* každý 1. piatok v mesiaci v telocvični ZŠ
* navštevujú kaplnku, ktorá sa nachádza v ZŠ
* slávnostná sv. omša k patrónovi školy v máji

**§ 2. ods. 1 j**

**Projekty**

Zapojenie sa do projektov v školskom roku 2017/2018

1. Projekt Nadácie Orange – „Bezpečne vo virtuálnom svete“- projekt nepodporený
2. Projekt vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc – „Deň Milana Rastislava Štefánika – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity“ - projekt nepodporený
3. Projekt „Záložka do knihy spája školy“ pod názvom „Múdrosť ukrytá v knihách“.
4. Projekt Renovabis – zriadenie polytechnickej učebne, učebne biológie a informatiky - projekt podporený
5. Projekt Renovabis –športové ihrisko, vybavenie MŠ - projekt podporený

**§ 2. ods. 1 k**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

16 .09. 2013, 18.09.-20.09.2013

**Druh inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Predmety: I. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie priemerná úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

II. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie dobrá úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie dobrá úroveň

Nemecký jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

Fyzika - hodnotenie dobrá úroveň

Dejepis - hodnotenie dobrá úroveň

**Kľúčové pozitívne stránky školy**

- otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

**Oblasti vyžadujúce zlepšenie -**

- Štátna školská inšpekcia odporúča v činnosti PK prerokovať spôsoby rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov.

- Pri rozvíjaní verbálnych schopností žiakov viesť ich k samostatnému súvislému jazykovému prejavu.

- Zaradiť do interného vzdelávania metodických orgánov aktivity na vyučovanie IKT, vzdelávanie učiteľov v oblasti využívania inovatívnych metód práce a diferencovaného vyučovania.

- Zamerať kontrolnú a hospitačnú činnosť na sledovanie využívania didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT, občianskych a sociálnych kompetencií.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka založiť jazykové portfólio žiakov s plnením úrovne A1, A2

**§ 2. ods. 1 l**

**Materiálno-technické podmienky**

V budove školy pre skvalitnenie vyučovania slúžia nasledovné učebne:

interaktívna učebňa informatiky, učebňa technickej výchovy - školské dielne, 1 učebňa cudzích jazykov, učebňa hudobnej výchovy a cvičnej kuchynky. Okrem spomínaných učební sú na škole 2 oddelenia ŠKD, 3 triedy v MŠ, 12 tried v ZŠ, v ktorých prebieha výchovno - vzdelávací proces, kaplnka a telocvičňa.

Učitelia majú k dispozícii nooteboky, dataprojektory, počítač s prístupom na internet v zborovni a bezdrôtové pripojenie na internet Wifi, DVD, prenosné CD prehrávače, klavír, elektronické piano a interaktívne tabule.

Učebňa cudzích jazykov bola prebudovaná na jazykové laboratórium. Učitelia využívajú balík služieb z Virtuálnej knižnice.

Počas školského roka sa zrealizovali tieto opatrenia:

* nákup 4 ks notebookov pre učiteľov
* montáž bezpečnostných krytov na radiátory v MŠ a ŠKD
* vybavenie zborovne pre MŠ
* vybudovanie nových vstupných dverí do šatne pri telocvični, nové rohože ku dverám
* výmena starých dverí v telocvični
* nové plastové dvere pri kaplnke – vstup do MŠ
* vonkajšie osvetlenie areálu školy
* nákup plastových máp do kabinetov
* zriadenie 4. triedy MŠ – vymaľovanie, nákup nábytku a koberca
* montáž rozvodov na teplú vodu do všetkých tried MŠ
* nákup vstavanej skrine – úložný priestor pre MŠ pri jedálni
* výmena okien v časti budovy školy, ktorú má v prenájme Spojená škola
* nákup učebných pomôcok do MŠ a ZŠ
* výrub stromov v areáli školy
* orezanie starých stromov a výsadba ovocného sadu v areáli školy
* nákup záhradného traktora – kosačky
* rekonštrukcia novej triedy ZŠ – maľovanie, nákup zariadenia
* oprava strechy
* rekonštrukcia malej zasadacej miestnosti a priestorov pre archív, výmena okien

**§ 2. ods. 1 m**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

**DŠÚ 415 747,00 €**

**Mesto Dubnica n/V 123 142,00 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**Spoločenstvo rodičov 2 462,50 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**vzdelávacie poukazy 4 288,00 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**ŠKD 3 350,00 €**

**MŠ 12 847,00 €**

**Prenájom 12 364,00 €**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**0**

**§ 2. ods. 1 n**

**Plnenie stanoveného cieľa**

1) Výchova a formovanie detí v duchu katolíckej viery, k úprimnému vzťahu k Bohu a cirkvi, ku katolíckemu hodnotovému systému. O tento cieľ sa usiluje každý zamestnanec školy. K jeho plneniu prispievajú aj tieto aktivity:

1x týždenne sv. omša v školskej kaplnke, októbrové ružencové pobožnosti, pobožnosti krížovej cesty, spoločné slávenie prikázaných sviatkov, spovedanie pred prvým piatkom, v prvý piatok v mesiaci ranná sv. omša v kaplnke školy, charitatívna činnosť, osobný príklad zamestnancov, triedne stretnutia.

2) Výchova k rešpektovaniu ľudskej osoby a jej dôstojnosti s dôrazom k výchove proti rasizmu.

Plnenie tohto cieľa sa prelína v pôsobení učiteľov na predmetoch KNB, OBN, SJL, BIO, GEG, DEJ, PDA, PVO na triednických hodinách, ale tiež vzájomným vzťahom medzi žiakmi a učiteľmi

3) Výchova k pravdivému a reálnemu pohľadu na svet, k účinnej obrane voči manipulácii zo strany masmédií. Uskutočňuje sa na hodinách KNB, OBN, DEJ, SJL a na triednických hodinách.

Opatrenia:

Veľmi ťažké je usmerňovať žiakov voči manipulácii zo strany masmédií, preto v tomto cieli budeme pokračovať.

4) Výchova ku kritickému a jednoznačnému rozlišovaniu dobra a zla.

Tento cieľ priamo súvisí s kresťanskou vieroukou a snažia sa ho napĺňať všetci zamestnanci školy.

5) Výchova k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu.

Táto problematika je podrobne rozpracovaná v plánoch jednotlivých predmetov. Plnenie tohto cieľa je priebežné a sústavné.

6) Výchova k zodpovednosti za seba, za svoje zdravie, za svojho blížneho, za zdravé životné prostredie sa prelína činnosťou všetkých pedagogických zamestnancov.

7) Rozvoj rozumových, umeleckých, duchovných schopností a rozvoj telesných dispozícii sa prelína vyučovacími predmetmi, záujmovou činnosťou a mimoškolskými aktivitami školy.

**§ 2. ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

**Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu**

Práca výchovného poradcu bola v školskom roku 2017/2018 zameraná na tieto oblasti:

**1.Práca so začlenenými žiakmi a so žiakmi evidovanými v poradenských zariadeniach**

Táto oblasť zahŕňa spracúvanie dokumentácie začlenených žiakov, ktorí boli štvrťročne a na konci školského roku komplexne hodnotení. Na začiatku i na konci školského roku bol počet začlenených žiakov 21. Uskutočňovali sa pravidelné stretnutia s rodičmi začlenených žiakov ohľadom zabezpečenia špeciálnej individuálnej pedagogickej starostlivosti i ďalších odborných vyšetrení a konali sa aj stretnutia s rodičmi detí, u ktorých bola diagnostikovaná mentálna retardácia a predložený návrh na preradenie do ŠZŠ.

Pravidelná spolupráca výchovnej poradkyne bola aj s rodičmi žiačky so všeobecným intelektovým nadaním, s rodičmi žiaka s ADHD, s poruchou správania a emócií a s poruchou autistického spektra.

Bol vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program pre 4 žiakov a pre všetkých začlenených žiakov boli spracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány.

V súvislosti so začlenenými žiakmi boli všetky problémy konzultované a riešené v spolupráci s CPPPaP v Dubnici nad Váhom, Bytča, Trenčín a so SCŠPP v Novej Dubnici.

S odbornými lekármi – pedopsychiatrami - s MUDr. Kvasničkom, MUDr. Peterlíkovou a MUDr. Žiačikovou bol niekoľkokrát konzultovaný prístup k žiakom s ADHD, s poruchami správania a emócií a s problémami autistického spektra. MUDr. Kvasničkovi boli pravidelne odosielané správy o výchovno-vyučovacích výsledkoch dispenzarizovaných žiakov.

**2.Zabezpečenie diagnostikovania a riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacom procese**

Žiaci boli posielaní na prvé i na kontrolné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia. Na základe správ a odporúčaní pracovníkov CPPPaP a SCŠPP bola spracúvaná príslušná dokumentácia a so závermi z vyšetrení boli oboznamovaní triedni učitelia, školskí špeciálni pedagógovia i jednotliví vyučujúci žiakov. Uskutočnili sa individuálne pohovory s rodičmi žiakov, u ktorých sa vyskytli vážnejšie porušenia školského poriadku. Riešilo sa šikanovanie žiakov, vzájomné osočovanie , kyberšikana, fyzické ubližovanie a pod. Riešili sa aj závažné problémy týkajúce sa porúch príjmu potravy a sebapoškodzovania. Prijaté opatrenia boli priebežne kontrolované.

Viedla sa dôsledná evidencia začlenených žiakov, žiakov navštevujúcich  poradenské zaradenia a evidovaní boli aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami i opakujúci ročník.

**3. Kariérové poradenstvo v oblasti voľby povolania**

V tejto oblasti bol využívaný program Proforient. V pravidelných intervaloch sa v priebehu školského roku 4-krát uskutočnil zber dát s uvedením predbežného záujmu žiakov 9. ročníka o strednú školu, ktorý bol odosielaný do ŠVS v Liptovskom Mikuláši. Záujem žiakov o stredoškolské štúdium bol priebežne aktualizovaný.

Žiakom 9. ročníka boli poskytované informácie o prijímacom konaní i o kritériách prijímania na stredné školy. Osobitná starostlivosť pri výbere budúceho povolania bola venovaná začleneným žiakom.

Žiaci 9. ročníka boli priebežne informovaní o Dňoch otvorených dverí v jednotlivých stredných školách a o ich ďalších aktivitách.

25.10. 2017 navštívili  žiaci 8. ročníka spolu s výchovnou poradkyňou SOŠ obchodu a služieb Trenčín, kde sa uskutočnil Deň otvorených dverí. V novembri 2017 sa deviataci zúčastnili na prezentácii stredných škôl trenčianskeho regiónu na výstavisku Expo center v Trenčíne.

19. júna 2018 sa uskutočnila prezentácia stredných škôl trenčianskeho regiónu pre žiakov 8. ročníka realizovaná sociálnym pedagógom z CPPPaP, Mgr. Prostrednou.

Úlohou výchovného poradcu bolo aj spracovanie a odoslanie prihlášok do stredných škôl; sledovanie priebehu prijímacieho konania; pomoc pri písaní odvolaní proti rozhodnutiu o neprijatí na stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa spracovala podklady, zrealizovala prihlásenie žiakov a koordinovala priebeh týchto certifkačných meraní: Testovanie 5 a Testovanie 9 zo SJL a MAT; Komparo pre 8. a 9. ročník v novembri 2017; pre 4.a 6. roč. v máji 2018.

 Stredné školy v trenčianskom regióne boli výchovnou poradkyňou predstavené aj žiakom 8. ročníka. Do programu Proforient boli zaznamenané identifikačné údaje a výročné vysvedčenia od 6. ročníka týchto žiakov a odoslané do ŠVS Liptovský Mikuláš.

V nasledujúcom období je potrebné zintenzívniť starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov.

**4. Spolupráca s poradenskými zariadeniami a s odbornými zamestnancami**

Počas školského roku výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPPaP v Dubnici nad Váhom – 3-krát sa zúčastnila na zasadnutí výchovných poradcov ; 2-krát sa uskutočnilo individuálne stretnutie s pracovníčkami CPPPaP ohľadom riešenia problémov začlenených žiakov. Vzniknuté problémy boli s psychológmi, špeciálnymi pedagógmi i logopédmi poradenských zariadení operatívne riešené telefonicky i e-mailovou komunikáciou.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala o aktuálnom zdravotnom stave, o výchovno-vyučovacích výsledkoch a o správaní žiakov aj odborných lekárov – pedopsychiatrov a klinických psychológov.

13.10. 2017 sa zrealizovala návšteva SCŠPP v Novej Dubnici a stretnutie s PaedDr. Mojtovou. V decembri 2017 sa výchovná poradkyňa zúčastnila na pracovnom stretnutí v Spojenej škole internátnej Ľudovíta Stárka v Trenčíne zameranom na prácu so začlenenými žiakmi.

1.2.2018 sa v CPPPaP v Dubnici nad Váhom uskutočnila prednáška na tému Poruchy príjmu potravy; 1.2.2018 bolo stretnutie výchovných poradcov zamerané na kyberšikanu a 19.4.2018 sa konalo stretnutie výchovných s Mgr. Janou Dadovou zamerané na ochranu detí pred násilím.

Výchovná poradkyňa iniciovala návštevu školy Mgr. Montskovou, ktorá navštívila prípravný ročník a odporučila pedagógom, ako pracovať so žiakom s ADHD a s ďalším žiakom s poruchou autistického spektra.

Na žiadosť výchovnej poradkyne školu navštívila aj riaditeľka SCŠPP Nová Dubnica, PaedDr. Mojtová, ktorá schválila úpravu rozvrhu začlenenému žiakovi s poruchou autistického spektra.

Aktívne sa rozvíjala spolupráca so Špeciálnou základnou školou Dubnica nad Váhom, kam boli na základe diagnostiky preradení 2 žiaci školy.

Niekoľkí žiaci boli odoslaní na pedopsychiatrické vyšetrenie k MUDr. Kvasničkovi do Trenčína, k MUDr. Žiačikovej do Považskej Bystrice a ku klinickej psychologičke, PhDr. Jánošíkovej do Trnavy.

Výchovná poradkyňa sa podieľala na zabezpečení asistentov učiteľa v spolupráci s ÚPSVaR Trenčín a koordinovala ich prácu.

Zhromaždila žiadosti a potrebnú dokumentáciu o pridelenie asistentov učiteľa z MŠVVaŠ.

Boli spracované požiadavky na uskutočnenie preventívnych programov pre jednotlivé triedy a adresované CPPPaP Dubnica nad Váhom. Mgr. Prostredná, sociálny pedagóg CPPPaP Dubnica nad Váhom, na základe tejto žiadosti zrealizovala nasledujúce prednášky: V prípravnom ročníku na tému Šikana; v 1. a 2. ročníku Priateľstvo a vzťahy; v 3. ročníku Nenič svoje múdre telo; v 5.ročníku Kto je kto?, v 6. ročníku Význam a hodnota skutočného priateľstva a v 8. ročníku Kam do strednej školy.

**Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga**

Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná hlavne na nápravu porúch učenia všetkých evidovaných žiakov.

Špeciálny pedagóg poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické a terapeutické služby.

V rámci depistáže spolupracoval s  jednotlivými triednymi učiteľmi, spolupracoval pri vypracovávaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu.

Poskytoval rady a informácie vyučujúcim.

Konzultoval s rodičmi o problémoch ich detí, navrhoval spoluprácu pri náprave porúch.

Spolupracoval s ostatnými poradenskými inštitúciami.

Do vyučovacieho procesu boli zahrnuté odporúčania MP č. 6164/1996 MŠ SR.

**Opatrenia:**

* Hľadanie nových moderných metód výučby pre zefektívnenie práce.
* Účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných metodickými orgánmi.
* Podľa možností zvýšiť počet návštev jednotlivých žiakov s poruchami učenia u špeciálneho pedagóga.
* Zintenzívniť prácu so žiakmi s poruchami správania.

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školských špeciálnych pedagógov spolu 22 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého a druhého stupňa. Z toho na I. stupni bolo 7 integrovaných žiakov a 17 žiakov evidovaných v pedagogicko-psychologických poradniach. Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. V tomto školskom roku sme mali špeciálneho pedagóga pre I. stupeň a špeciálneho pedagóga pre II. stupeň.

**Individuálne korekčné / terapeutické/ sedenia so žiakmi**

V šk. r. 2017/18 sa uskutočňovali korekčné stretnutia so špeciálnym pedagógom 10 h týždenne podľa stanoveného rozvrhu.

Žiaci spolupracovali na jednotlivých sedeniach a plnili zadávané úlohy podľa pokynov. Všeobecnými cvičeniami sme sa zamerali na posilňovanie konkrétnych oslabení zrakovej a sluchovej percepcie, posilňovanie pozornosti, sústredenia a pamäti. Pracovali sme podľa odporúčaní CPPPaP v jednotlivých správach. Prácu sme zamerali na precvičovanie aktuálne preberaného učiva zo slov. jazyka – nácvik gramatických javov, doplňovačky, špecifické cvičenia zamerané na korigovanie dysortografických chýb, práca s testami, pracovnými listami, cvičenia vypracovávané ústne, písomne, aj na tabuľu. Učivo bolo precvičované z učebníc SJL, zbierok cvičení, pracovných zošitov. Dôraz je kladený aj na čítanie s porozumením. Pri žiakoch s dyslexiou sme sa zamerali na nácvik čítania, výslovnosti, nácvik slovnej zásoby a jej zápis, precvičovanie gramatiky.

Cvičenia boli doplňované podľa potrieb v zameraní na učivo, po konzultácii s vyučujúcimi.

Žiaci plnili obsah učiva daný štátnym/ školským vzdelávacím programom určených pre konkrétnych žiakov s NKS, žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, VPU.

Začlenení žiaci pracovali s ohľadom na dodržiavanie IVVP.

**Odporúčania pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP:**

* spolupracovať s poradenskými inštitúciami
* kontrolovať správy žiakov so ŠVVP, posielať žiakov na vyšetrenie
* zvýšenú pozornosť venovať žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
* spolupracovať s CPPPaP, telefon. alebo aj osobná konzultácia podľa potreby
* konzultácie s vyučujúcimi, apelovať na učiteľov vyučujúcich začlenených žiakov a ž. so ŠVVP, aby rešpektovali odporúčania uvedené v správe z odborného vyšetrenia, zohľadňovali špecifiká osobností žiakov a dodržiavali všeobecné zásady hodnotenia týchto žiakov
* pokračovať v individuálnych sedeniach so žiakmi
* podieľať sa na tvorbe IVVP plánu začlenených žiakov, jeho prehodnotenie k 1.polroku šk.r.
* dodržiavať a podľa potreby dopĺňať IVVP začlenených žiakov
* viac motivovať rodičov k využívaniu možnosti individuálnych konzultácií so špec.pg., k spolupráci a k zabezpečeniu dôslednejšej domácej prípravy žiakov

**pri korekčných stretnutiach:**

* realizovať obsah štátneho/ školského VP pre jednotlivých žiakov
* zamerať sa na precvičovanie oslabení, vyplývajúcich z výsledkov správ psychologického a špec.-pedagog. vyšetrenia
* pri žiakoch s dyslexiou zamerať sa na čítanie a slovnú zásobu v cudzích jazykoch, čítanie s porozumením
* využívať kompenzačné pomôcky
* tvoriť prehľady gramat.učiva – pojmové mapy,...
* zamerať sa na precvičovanie aktuálne preberaného učiva
* podľa potreby zadávať domácu úlohu
* motivovať žiakov k aktívnej spolupráci, k snahe o zlepšenie svojich výsledkov
* podľa možnosti na precvičovanie využívať IKT, cvičenia, doplňovačky, testy, analyzovať chyby a ich oprava, sprehľadnenie učiva (prezentácie)
* kontrolné diktáty písať opakovane u špec.ped., po dôslednej príprave a rozbore školského diktátu, porovnávať výsledky, analyzovať chyby

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá bola zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, začali sme s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 1. ročníka. Naplánované boli také aktivity, ktoré boli primerané veku žiaka a u ktorých bol predpoklad ich splnenia.

Na prvom a druhom stupni základnej školy sme sa snažili plniť nasledovné čiastkové ciele:

* Rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať
* zodpovednosť za vlastné správanie,
* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy,
* odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii a iné,
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko–mravné normy vzájomného správania,
* zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie HIV/AIDS,
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:**

* na triednických hodinách,
* na vyučovacích hodinách každého predmetu I. a II. stupňa: SJL,KNB, MAT, PVO, VLA, PDA, HUV, VYV, IFV, PVC, TSV, ANJ, AJ, NJ, RJ, BIO, GEG, THD, DEJ, OBN, FYZ, CHE.
* na triednych schôdzach spoločenstva rodičov prostredníctvom triednych učiteľov vrámci spolupráce rodiny a školy,
* prostredníctvom prednášok a besied na triednických hodinách, na mimo vyučovacích výchovno-vzdelávacích aktivitách tried učiteľov so žiakmi, najmä návštevy divadelných predstavení, výstav, exkurzií. Podrobné aktivity z VMR pre žiakov mal vypracované každý učiteľ osobitne pre svoju triedu v Aktivitách pre žiakov a v Pláne triedneho učiteľa.

**Návrhy a odporúčania:**

* Naučiť sa viac chváliť ako negativizovať a karhať. Byť aktívny v pozitívnych veciach, napr. by rodičia mohli písať na stránku školy pozitíva tejto školy.
* Zvýšiť účasť rodičov na rodičovských spoločenstvách organizovaním netradičných stretnutí.

**Opatrenia:**

* Venovať pozornosť posilňovaniu zdravého životného štýlu.
* Upozorňovať žiakov i rodičov na negatívne účinky fajčenia, alkoholu a iných drog, na nebezpečenstvo nadobudnutia závislosti v hre na počítači.
* Venovať pozornosť neúmerne dlhému tráveniu voľného času pri televíznej obrazovke a pozeraniu nevhodných televíznych programov.

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu - II. stupeň**

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový sexuálny život, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali na 2.stupni v jednotlivých predmetoch v rámci  prierezových tém. Počas školského roka sme uskutočnili ďalšie akcie.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok**

* výber aktivít pre dievčatá – sebaúcta, varenie, hospodárenie, výchova k rodičovstvu, kultúra obliekania, čistota, sexualita, vzťahy, starostlivosť o dieťa
* mimoškolské činnosti – pomoc rodinám, návštevy seniorov
* animácie rôznych rodinných situácií a ich možné riešenia
* film, kniha na tému Šťastné manželstvo s anketou
* beseda s rodičmi na tému Zodpovedné vzťahy
* súťaž- spoločné hry- rodičia a deti- napr. futbal
* kvíz Hľadám cestu k šťastnému manželstvu
* beseda s lekárom, psychológom, kňazom

**Opatrenia**

* rozvíjať u žiakov city priateľstva, lásky a zodpovednosti voči sebe aj iným, učiť ich sebaovládaniu a sebadisciplíne pri vytváraní medziľudských vzťahov, viesť ich k tolerancii, vzájomnému pochopeniu a pomoci, čo sú všetko atribúty nevyhnutné na utvorenie harmonického manželstva a rodičovstva,
* pomáhať žiakom rozvíjať sebavedomie, pestovať v nich sebaúctu
* rozvíjať ich schopnosť správne sa rozhodovať v súlade s kresťanskými aj etickými hodnotami
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko-mravné normy vzájomného správania
* problematike VMR venovať pozornosť v rámci triednických hodín
* informovať ich o nebezpečenstve zneužívania drog v súvislosti s reprodukčným zdravím a možnosťou nákazy HIV/AIDS
* vysvetliť riziká predčasného sexuálneho života
* formovať ich kladný postoj k rodičovstvu, zdôrazniť význam harmonickej a zdravej rodiny

**Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

Počas školského roka 2017/2018 boli na našej škole v prevádzke dve oddelenia ŠKD. V I. oddelení bola pani vychovávateľkou Bc. Eva Grúliková a v II. oddelení pani vychovávateľka Ing. Galina Farská. Počas celého školského roka bol ŠKD v rannej  prevádzke od 06.00 hod. do 07.30 hod. a v poobednej prevádzke od 11.30 hod. do 16.00 hod.

V školskom roku 2017/2018 sa zapísalo celkovo do ŠKD36 detí z toho 20 detí do I. oddelenia ŠKD a 16 detí do II. oddelenie ŠKD.

Od začiatku sme sa cez hry a hrové činnosti vzájomne zoznamovali, učili sa pravidlám nie len v ŠKD, pri hrách. Diskutovali sme o vzťahoch v  rodine, zdraví, sviatkoch cez rok, spájali to so spoločnou modlitbou v kaplnke školy.

Pri pracovno – technických činnostiach si deti rozvíjali manuálnu zručnosť, prácu s rôznymi materiálmi, vedieť dokončiť svoju prácu.

Pri estetickej výchove si rozvíjali cit pre krásu okolo seba, učili sme sa podeliť s radosťou cez výrobu darčekov pre starých rodičov, mamičku, otecka, alebo na Vianočnú burzu školy.

V prírodovedno – enviromentálnej činnosti sme pozorovali zmeny v prírode, rozprávali sa o ochrane prírody, vody, energie. O starostlivosti o prírodu a zvieratá, v zime sme chodili prikrmovať vtáčiky. Opakovane sme čistili okolie školy od smetí.

Počas telesnej, zdravotnej a športovej činnosti sme sa rozprávali o dôležitosti pohybu, zdravej stravy, relaxácie a spánku pre zdravý vývoj. V praxi sme cvičili relaxačné, pohybové cvičenia, obľúbené boli športové súťaže v behu, štafete, prekážkovej dráhe.

Prihliadali sme taktiež na osobitné záujmy a potreby jednotlivých detí, vštepovali sme im zásady ktoré sú potrebné pre spoločné žitie v kolektíve, v škole.Za ten rok sa z nás stali kamaráti, ochotní rešpektovať originalitu každého z nás. Vzťahy sme utužovali pri hrách rolí, alebo pri spoločných projektoch napr. plagát Pani Jeseň z jesenného lístia, plagát ku dňu Mlieka, vody, či pri pravidlách cestnej premávky a bicyklovaní.

Nezabudnuteľné sú :

* Spoločné obedy v školskej jedálni
* Spoločná modlitba v kaplnke školy
* Spoločné oslavovanie menín, narodenín
* Vianočné posedenie obohatené o zaujímavé súťaže
* Lopárovanie a guľovanie na školskom dvore, stavanie snehuliakov
* Beseda so spisovateľkou
* Šachové turnaje
* Skladanie originálnych stavieb z lego kociek
* Vytvorenie nádherných kresieb, malieb na rôzne témy, s použitím viacerých techník
* Maľovanie na tričko
* Tvorba mnohých spoločných projektov
* Súťaž v čítaní
* Športové súťaže , s maľovaním na tvár k MDD

Návrhy: - vylepšiť priestor na vystavovanie prác detí, doplniť inventár ŠKD o športové pomôcky, doplniť inventár ŠKD o spoločenské hry, ktoré sú určené na rozvoj matematického a logického myslenia

Odporúčania: - upraviť pre potreby detí ihrisko v areáli školy

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na I. stupni**

Počas školského roku 2017/2018 vyučujúci na 1. stupni do svojich výchovno-vyučovacích cieľov zahŕňali aj protidrogovú výchovu a prevenciu.

Venovanie sa danej téme učitelia využívali aj v rámci preberania učiva o zdravej výžive, o ľudskom tele, o rastlinách, liečivách a pod.

V 1. ročníku sa vyučujúci danej tematiky dotýkali najmä na hodinách prírodovedy. V 2. ročníku bolo možné na nebezpečenstvá drog upozorniť na hodinách slovenského jazyka a telesnej výchovy. V 3. a 4. ročníku učitelia danú tému zahrnuli do vyučovania prírodovedy a vlastivedy. Učitelia katolíckeho náboženstva poukazovali na jedinečnosť človeka v Božích očiach, aby tak zabránili pocitom opustenosti a neužitočnosti.

Protidrogová výchova bola zahrnutá aj do besied s mestskými policajtmi, ktoré sa uskutočnili v priebehu roka a boli veľkým prínosom pre žiakov na hlbšie objasnenie danej problematiky.

**Opatrenia:**

* Väčšia propagácia protidrogovej prevencie.
* Organizovanie aktivít a súťažných dopoludní so zameraním sa na protidrogovú prevenciu.
* Organizovanie akcií zameraných na protidrogovú výchovu v spolupráci s mestskou políciou, CPPPaP a policajnou zásahovou jednotkou – praktické ukážky vyhľadávania drog, organizovanie besied a odborníkmi.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na II. stupni**

Ako koordinátor prevencie drogovej závislosti som sa každý 3. mesiac zúčastnila stretnutí organizovaných Mgr. Erikou Prostrednou v CPPPaP v Dubnici nad Váhom na Partizánskej ulici. Hneď na prvom stretnutí nám sprostredkovala prednášku na gymnáziu v Dubnici nad Váhom na tému zdravého životného štýlu, diagnostika a liečba porúch učenia a správania. Na ďalšom stretnutí sa zúčastnila kolegyňa Mgr. Darina Drusová lebo ja som sa zúčastnila futbalového turnaja s chlapcami. Ponúkla nám prednášku o zdravej výžive a rizikách vzniku cukrovky a srdcovocievnych ochorení. Tretie stretnutie 14.6. 2018 sme absolvovali prostredníctvom exkurzie v liečebnom sanatóriu v Bratislave na Hraničnej ulici. Prehliadli sme si zariadenie, ktoré v nás zanechalo nezabudnuteľné zážitky. Prednášal nám pán riaditeľ Okuliar a iní zamestnanci. Poskytuje bezplatné liečenie pre drogovo závislých, ktorí chcú však liečenie podstúpiť dobrovoľne.

V našej škole sa snažíme závislostiam vyhýbať častým organizovaním školských športových turnajov: florbal, stolný tenis, volejbal, futbal, vybíjaná. Starší chlapci sa aktívne zapájajú a snažia sa zviditeľňovať aj na verejnosti: 2. miesto vo futbale cirkevných škôl v Nemšovej, 2. miesto vo futbale cirkevných škôl Žilinskej diecézy, 2. miesto v obvodnom kole florbalu a 3. miesto v okresnom kole florbalu, 2. miesto v obvodnom kole basketbalu, 3. miesto v okresnom kole basketbalu . Aj na športovej olympiáde cirkevných škôl sme získali 8 medailí.

Neustále kladieme dôraz na aktuálny prieskum o šikanovaní na škole a výchovný poradca spolu s triednym učiteľom vedie informatívne rozhovory so žiakmi a rodičmi a následne robia opatrenia proti nej. Zákon o šikanovaní máme zakotvený v školskom poriadku a visí aj pri vstupe do školy. CPPPaP poskytla tento rok tieto prednášky: Beseda o dospievaní- aj v 8. roč., Problémy dospievania – 6. ročník . Ich účelom bolo prepojiť spoluprácu medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Žiaci si mali uvedomiť normy správania a pravé životné hodnoty. 19. 6. sme sa zúčastnili celá škola protidrogového výchovného koncertu.

Počas triednických hodín sme snažili žiakov varovať pred nebezpečenstvami médií, internetu, chorobnou závislosťou na počítačových hrách, automatoch a požívaniu alkoholických nápojov, fajčenia a iných návykových látok.

Prvky prevencie drogových závislostí využívame vo všetkých vyučovacích predmetoch: SLJ, BIO, CHE, DEJ, GEG, KNB, OBN, VVV, TEV, NEJ, ANJ ako aj konzultáciami s výchovným poradcom.

**Opatrenia**.

Zamedziť internetové wifi pripojenie žiakov v škole, zakázanie používania mobilných telefónov v čase vyučovania, zabezpečiť viac protidrogových koncertov a prednášok, informovať deti o nebezpečenstvách závislostí od drog formou zážitkového svedectva vyliečených, obmedziť čas strávený pri PC hrách a pri smartfónoch v popoludňajších hodinách. Ponúknuť deťom dostatok voľnočasových aktivít, aby im neostával čas na nudu a depresívne nálady.

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na I. stupni**

V školskom roku 2017/2018 sa environmentálna výchova realizovala prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených plánom činnosti ENV pre 1.stupeň ZŠ

Prierezová téma enviromentálna výchova je téma, ktorá sa prelínala so všetkými predmetmi, ale najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou.

Cieľom bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokážu vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale uvedomovať si aj dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete .Úlohou je vychovávať žiakov pre žívotné prostredie, rozvíjať u nich pozitívne hodnoty a postoje.

Dôležité bolo, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj zvieratám v prírode. Organizačne sme ju vhodne ju začlenili do viacerých predmetov jednotlivými témami, alebo urobili exkurziu či výlet.

**Uskutočnené podujatia – podľa plánu ENV:**

* Čistenie okolia školy,
* Starostlivosť o izbové kvety,
* Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom + výstava prác Jeseň pani bohatá,
* Naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
* Envirofilm – triedenie odpadu – prednáška v Kultúrnom dome

- Účasť na vyhodnotení Envirojari v meste Dubnica nad Váhom

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* rešpektovať odporúčania pedagogicko-organizačných pokynov v oblasti environmentálnej výchovy
* podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy
* usmerňovať konanie žiakov tak, aby boli prospešní pre životné prostredie
* naučiť žiakov zveľaďovať a ochraňovať životné prostredie
* oboznámiť žiakov s tradičnými hodnotami etiky prírody
* viesť k zodpovednosti za životné prostredie
* upozorniť žiakov na súčasné ekologické problémy
* naučiť žiakov racionálne využívať prírodné zdroje
* oboznámiť žiakov s faunou a flórou okresu Ilava

**Opatrenia:**

* povzbudzovať deti k dodržiavaniu pravidiel ochrany prírody a životného prostredia
* získavať všeobecný prehľad o environmentálnom dianí na Slovensku a v zahraničí
* aktívne pracovať na separovaní odpadu a tým šetriť životné prostredie

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na II. stupni**

Environmentálnu výchovu možno definovať ako výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi. Cieľom environmentálnej výchovy je riešiť tri základné problémy:

* environmentálne poznanie
* environmentálnu uvedomelosť
* environmentálne správanie a konanie

Environmentálna výchova svoje aktivity zamerala na sprostredkovanie základných vedomosti o životnom prostredí, rozvíjanie a formovanie zručností žiakov na základe získaných skúseností o životnom prostredí, ochranu a zveľaďovanie životného prostredia, zlepšenie a zabezpečenie vonkajšieho i vnútorného prostredia školy, využívanie prírodných zdrojov, odpadu. V školskom roku 2017/2018 sa všetci vyučujúci na II. stupni snažili integrovať environmentálnu výchovu do výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov. Počas školského roku viedli žiakov k zveľaďovaniu interiérovej a exteriérovej zelene školy tým, že žiaci starostlivo pristupovali k živým kútikom v triedach a upravovali okolie školy, najmä na hodinách THD. Práca koordinátora ENV spočívala na týchto princípoch:

* vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia;
* poskytnutie informácií o stave životného prostredia;
* príprava k osvojeniu si zručností a návykov ochrany prostredia

V priebehu školského roku bol naďalej k dispozícii zberný kôš na použité batérie a použitý stolný olej. V triedach a na chodbách sa pracovalo na aktívnom separovaní odpadu. Žiaci sa zapojili do Envirojari v okolí školy a pracovali na zveľadení školského pozemku, okolia Kalvárie a areálu pred vstupom do školy. Žiaci 7. a 9. ročníka sa pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia zúčastnili environmentálnej prednášky, ktorá bola ktorá bola organizovaná Odborom životného prostredia mesta Dubnice nad Váhom v spolupráci s firmou zaoberajúcou sa zberom odpadu. Obsahovou náplňou bolo predstavenie komplexnej činnosti skládky LUŠTEK s prihliadaním na ochranu životného prostredia. Pani zástupkyňa so žiakmi zhotovila priestorovú maketu Trenčianskeho hradu so zámerom použitia recyklovaných materiálov. Na chodbe II. stupňa bola inštalovaná environmentálna nástenka, ktorá informovala o dôležitých termínoch ENV a triedení odpadov.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu
* v rámci recyklačného programu pokračovať v zbere a triedení papiera

**Opatrenia:**

* prehlbovať spoluprácu medzi triednymi kolektívmi
* venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých vyučovacích predmetoch
* environmentálne myslenie pestovať a prehlbovať pomocou spolupráce s environmentálnymi
* organizáciami a vyučujúcimi učiteľmi
* uplatňovať environmentálnu výchovu na školských exkurziách, výletoch, vychádzkach
* zúčastniť sa súťaží a projektov s environmentálnou tematikou

**§ 2. ods. 1 p**

**Uplatnenie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium** | 5 |
| **SOŠ** | 11 |
| **OU** | 0 |

**§ 2. ods. 2 a**

**Psychohygienické podmienky**

Vyučovanie na škole začína o 7,45 h, pri uskutočňovaní TSV a laboratórnych prác žiaci prichádzajú na 0-tú hodinu, ktorá začína o 6,55 h. Vyučovanie končí 6.hodinou o 13,15, v ojedinelých prípadoch pokračuje vyučovanie 7.vyučovacou hodinou, deti však majú prestávku na obed.

Počas vyučovania sú dve 15 minútové relaxačné prestávky (prvá po 2. vyučovacej hodine - desiatová, žiaci majú možnosť zakúpiť jablko, jablkovú šťavu a pekárenské výrobky, druhá po 3.vyučovacej hodine - prechádzacia - v peknom teplom počasí sa žiaci môžu prechádzať na školskom dvore).

Vyučujúce využívali vo výchovno - vzdelávacom procese relaxačné, oddychové chvíľky - striedanie činností, aby navodili priaznivú psychosociálnu klímu a zabezpečili pre žiakov oddych.

Pre skrášľovanie životného prostredia a udržiavania čistoty a hygieny v triedach a v šatniach počas celého školského roka prebiehala medzitriedna súťaž v čistote a tiež kontrola hygieny v ŠJ.

**§ 2. ods. 2 b**

**Voľnočasové aktivity**

Okrem vzdelávacej činnosti v škole boli naplnené aj voľnočasové aktivity. Žiaci si mali možnosť vybrať z 14 záujmových útvarov.

Na I. stupni: voľnočasový pre 3. ročník, výtvarný krúžok „Vyzdob si svoju školu“, matematický krúžok „Pytagoras“

Na II. stupni: príprava žiakov na Testovanie 9 - SJL, prehlbovanie čitateľskej gramotnosti z ANJ, cvičenia z matematiky pre 9. roč., hravá slovenčina, biologický krúžok pre 5. – 9. roč.

Na I. a II. stupni: 2 turistické, spevácky, bádateľský krúžok, biblický, detská atletika

Ako už bolo spomínané v bode 1 i) žiaci sa pravidelne prezentujú s vystúpeniami speváckeho krúžku na školských podujatiach. Výrobkami našich žiakov sme sa prezentovali pri predvianočnom zastavení v katolíckom dome. Darčekmi sme potešili aj našich bývalých kolegov pri príležitosti mesiaca úcty k starším .

Žiakov aj rodičov zaujalo pasovanie prvákov do cechu školákov staršími žiakmi a učiteľmi.

Veľmi zaujímavým popoludním bol aj karneval organizovaný pre žiakov 1.-5. ročníka.

Uskutočnili sme:

1. Pri príležitosti Svetového dňa Prvej pomoci sa uskutočnilo výučbovo-prezentačno-súťažné dopoludnie, kde žiaci 5.- 9.ročníka získali poznatky o prvej pomoci pri úrazoch a zlomeninách a taktiež vedomosti z prierezovej témy - ochrana života a zdravia.
2. Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti a rozvoja komunikačných schopností umocnilo výučbovo-zábavné podujatie pri príležitosti medzinárodného dňa školských knižníc. Motto tohto ročníka znelo: „Deň Milana Rastislava Štefánika – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity“. Vyvrcholením podujatia konaného pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc bola medzinárodná videokonferencia s partnerskou školou Hulín z Českej republiky.
3. Každoročne žiaci školy pod vedením učiteľov pripravujú pre dubnickú verejnosť "Predvianočné zastavenie" spojené s predajom vianočných výrobkov žiakov v katolíckom dome.
4. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa uskutočnila „Jesenná guláš párty“, spojená s opekačkou a nafukovacími atrakciami.
5. Počas školského roka prebiehalo doučovanie na prijímacie pohovory z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj slabo prospievajúcich a začlenených žiakov. Žiakom so špecifickými poruchami učenia a začleneným veľmi pomáha individuálny prístup špeciálneho pedagóga a asistentov. Škola spolupracuje s výchovnými a spoločenskými zariadeniami mesta a farnosti. Veľmi dobrá je spolupráca s duchovnými našej farnosti, s CVČ, s Laurou, SEV, MP, DK, športovým klubom TJ Spartak Dubnica, hlavne s atletickým oddielom, so všetkými ZŠ, ŠZŠ, ZUŠ a CZŠ nášho regiónu. V tomto školskom roku sme sa zapojili do zberu použitého stolového oleja z domácností a zberu papiera (nazberali sme 2480 kg papiera). Cieľom zberových akcií druhotných surovín je naučiť deti triediť odpady a tiež finančná výpomoc pri akciách a odmeňovaní žiakov.
6. Cez zimné obdobie žiaci v rámci technickej tvorivosti vytvorili kŕmidlá pre vtákov a zapojili sa do súťaže „Recyklohier“.
7. Uskutočnili sme aj týždeň zdravej výživy „Hovorme o jedle“ a žiaci získali účastnícky list „Zdravý životný štýl“ v CVČ Dubnica nad Váhom. Zdravvýživka uskutočnila interaktívne podujatie o správnych stravovacích návykoch pre žiakov I. stupňa.
8. Žiaci sa zúčastnili prednášok na tému: „Kyberšikana“ a „Rozprávkový príbeh o jabĺčku.“.
9. Dopravnú výchovu pre žiakov prípravného času. – III. ročníka z regionálneho úradu verejného zdravotníctva Považská Bystrica.
10. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov boli v interiéri školy prezentované výučbové materiály z anglického, nemeckého a ruského jazyka. Žiaci sa mohli dozvedieť zaujímavosti o svetových jazykoch.
11. Žiaci sa aktívne zapojili do celosvetovej výzvy „ Milión detí sa modlí ruženec“. Spoločne sa spojili v modlitbe za pokoj a jednotu vo svete.
12. Zapojili sme sa do nasledovných zbierok: „Dobrá novina“ – pomoc krajinám tretieho sveta (105 € ), „Tehlička pre Keňu“ ( 330 €). Pri tejto príležitosti navštívil školu kňaz – salezián, Luke Mulayinkal, ktorý pochádza z Indie a už viac ako 30 rokov pôsobí ako misionár v africkom štáte Keňa.
13. O Afrike a o expedícii do Kene porozprával žiakom aj zanietený cestovateľ Marcel Šurka.
14. Žiaci sa zúčastnili nasledovných výstav: II. a V. ročník Vianočnej výstavy v CVČ a žiaci IX. ročníka výstavy „Holokaust v Seredi“ v MSDK Dubnici nad Váhom.
15. Vyučujúce I. stupňa zorganizovali pre žiakov 1. – 5. ročníka v škole „Noc so svätými“, hravou formou im predstavili sv. Jakuba Staršieho, ktorý je patrónom kostola v našom meste. Pripravili pre žiakov tvorivé dielne, kvízy a hravé aktivity.
16. Vedenie školy a učitelia zorganizovali stretnutie s budúcimi žiakmi prvého ročníka a stretnutia detí z MŠ so žiakmi prvého ročníka.
17. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili environmentálnej prednášky na skládke „Lúštek“, pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia.
18. Našu školu navštívili odborníci programu Škola hrou, s.r.o. z Bratislavy. Predviedli nám chemickú show plnú efektov aj s vysvetlením videných pokusov.
19. Obsah a ciele ISCED1 a ISCED2 bal naplnený aj ďalšími prierezovými témami: "Osobnostný a sociálny rozvoj (Duchovná obnova), "Environmentálna výchova" (Deň zeme, žiaci navštívili aj predstavenie „Ekotopfilm - Envirofilm“ , ktorý nadväzuje na aktuálne problémy životného prostredia na Slovensku).a prezentačno-výučbové dopoludnia z prierezových tém: Tvorba prezentačných zručností, Mediálna výchova, Výchova k manželstvu a k rodičovstvu a Multikultúrna výchova. V rámci finančnej gramotnosti žiaci IX. ročníka pripravili pre žiakov I. až III. ročníka vzdelávacie aktivity z histórie vývoja a vzniku mincí a postupne prešli až ku vzniku dnešnej meny Euro. Žiaci VIII. a IX. ročníka sa zúčastnili interaktívnej prednášky o Európskej únii.
20. Pomocnú ruku sme podali aj pri organizovaní saleziánskeho dňa Panny Márie Pomocnice. Akcie našej školy sme pravidelne prezentovali v dubnických novinách a vo farskom spravodaji.
21. Žiaci III. ročníka sa zapojili do vzdelávacieho portálu „Kozmix“, súčasťou ktorého boli 4 témy environmentálnych aktivít.
22. Zúčastnili sme sa aj na besede s Mgr. Tiborom Hujdičom - čitateľom a propagátorom kníh pre deti a mládež . Žiaci III. a IV. ročníka sa zúčastnili besedy so spisovateľkou Andeou Gregušovou.
23. Pri príležitosti Dňa zeme sa žiaci našej školy zapojili do akcie "Dubnická envirojar". Svojimi aktivitami prispeli do celoslovenskej akcie a praktickou činnosťou naplnili prierezové témy - Environmentálna výchova a Ochranu života a zdravia.
24. Vo svetle viery a radostného očakávania veľkonočného tajomstva sme sa snažili o hlboké prežívanie pôstneho obdobia, o šírenie dobra a konania dobrých skutkov. K ich naplneniu prispeli aj modlitby sv. ruženca, krížovej cesty, modlitby Božieho milosrdenstva a rôzne aktivity. Pri príležitosti osláv patróna školy sv. Dominika Savia sa uskutočnil volejbalový turnaj žiakov a učiteľov.
25. Dňa 4. mája 2018 sme v priestoroch našej školy privítali vzácnu návštevu z partnerskej školy Hulín z Českej republiky. Tvorili ju: pani riaditeľka Fuksová, pani zástupkyňa Janů, pani zástupkyňa Híllová, pani učiteľka Hozová, pán školník Janů a 4 žiačky. Žiaci našej školy pripravili kultúrny program
26. Pri príležitosti sviatku patróna školy s. Dominika Savia sme uskutočnili 24. ročník športovej olympiády žilinskej a trenčianskej diecézy. Na mestskom štadióne sme privítali 250 súťažiacich z nasledovných škôl:

zo ZŠ sv. Augustína Považská Bystrica, z Cirkevnej základnej školy sv. Margity Púchov, z Katolíckej spojenej školy Rajec, z CZŠ J. Palárika Raková, zo Spojenej školy sv. J. Bosca Nová Dubnica, zo ZŠ s MŠ Antona Bernoláka Martin, zo ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta Trenčína, zo ZŠ Ž. Bosniakovej Teplička nad Váhom a z Katolíckej spojenej školy Nemšová. Zo Žiliny nás svojou účasťou potešili žiaci zo 4 škôl: z Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa, CZŠ s MŠ Dobrého pastiera – Solinky, Spojená škola kráľovnej pokoja a z Gymnázia sv. Františka.

1. Pre deti MŠ, žiakov ZŠ, rodičov a priateľov školy sa pri príležitosti MDD uskutočnili hry spojené s opekačkou a nafukovacími atrakciami.
2. Pre žiakov ZŠ denný letný tábor „Preles“.
3. Žiaci absolvovali nasledovné prednášky, ktoré organizovalo:

 a) CPPPaP Dubnica nad Váhom:

Prípravný ročník: Šikana

1. ročník –Priateľstvo a vzťahy

3. ročník – Nenič svoje múdre telo

5. ročník – Kto je kto

6. ročník – Priateľstvo a vzťahy

8. ročník – Kam do strednej školy?

b) KPZ Trenčín:

 4. ročník –Interaktívna tvorivá dielňa -"Tvoja správna voľba".

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| Bádateľský krúžok | 5 |
| Biblický krúžok | 1 |
| Biologický krúžok pre 5. – 9. roč. | 3 |
| Cvičenia z matematiky pre 9. roč. | 4 |
| Detská atletika | 27 |
| Hravá slovenčina | 15 |
| Matematický krúžok „Pytagoras“ | 7 |
| Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti z AJ  | 11 |
| Príprava deviatakov na Testovanie 9 – SJL | 9 |
| Spevácky krúžok | 5 |
| Turistický krúžok | 28 |
| Voľnočasový krúžok – 3. roč. | 9 |
| Výtvarný krúžok „Vyzdob si svoju školu“ | 15 |

**§ 2. ods. 2 c**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spoločenstvo rodičov pravidelne prispievalo napríklad na nákup zošitov pre žiakov I. ročníka, súťaživé dopoludnia, na odmeny žiakov za čistotu v triedach, na koncoročné odmeny pre jednotlivé triedy.

Vďaka patrí aj sponzorom z radov rodičov, ktorí finančne pomohli pri zakúpení televízora pre deti do školského klubu a pomáhajú aj pri rozličných aktivitách v škole. Vďaka patrí p. Krupovi, ktorý sa staral o servis v učebni informatiky, v zborovni a nastavoval notebooky učiteľom školy a taktiež p. Ondrášovi, ktorý pomáha pri zabezpečovaní osvetlenia a elektrikárskych prác v škole.

Vzťahy s rodičmi sa upevňovali aj pri sv. omšiach, ktoré boli pravidelne v utorok a prvý piatok v mesiaci a na spoločnom slávení prikázaných sviatkov. Aj takýmto prístupom rodičov sa budovali dobré vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a súčasne sa napĺňal výchovný rozmer školy spojený s duchovnou formáciou.

**§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti**

* 1. MsÚ Dubnica n/V a primátor
	2. vedúci školského úradu Dubnica n/V
	3. CVČ Dubnica n/V
	4. CVČ Ilava
	5. CPPPaP Dubnica n/V
	6. Mestská polícia Dubnica n/V
	7. Občianske združenie DOMKA
	8. Občianske združenie LAURA
	9. Občianske združenie Rada rodičov pri ZŠ sv. Dominika Savia Dubnica n/V
	10. KŠÚ Trenčín
	11. MPC Trenčín
	12. MPC Banská Bystrica
	13. MPC Tomášikova Bratislava
	14. CZŠ (Martin, Púchov, Nová Dubnica, Považská Bystrica, Žilina)
	15. Riaditeľka DŠÚ Žilina
	16. Farský úrad Rímskokatolíckej cirkvi v Dubnici n/V

Záver

Vypracoval: Ing. Janka Mikušková, ZRŠ

 Mgr. Monika Pastieriková, RŠ

V Dubnici nad Váhom, 20. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej porade dňa: 02. 10. 2018

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 19. 10. 2018

Predseda rady školy: Mgr. Ivan Rajec .......................................................

Správa prerokovaná a schválená Rímskokatolíckou cirkvou, Žilinská diecéza

Riaditeľka DŠÚ: Mgr., Ing. Miriam Janegová: dňa ........................ ........................................................