

**Lenka Lepotová, 5.SA  
HAITI**

Pred týždňom sa zrazu pohol  
malý kúsok zeme.  
Zatriasol sa od základov,  
čo sa stalo, vieme.

Tam, kde mali aj tak málo,  
zobral im to posledné.  
To, čo dovtedy tam stálo,  
zmizlo na ľudskom dne.

Slzy, strach a veľká bolesť  
kričia na mňa zúfalo.  
Prečo musia toľko trpieť?  
Byť bez strechy nad hlavou?

Stratili sa deťom mamy,  
domy zmietol prach,  
zostali tam všetci sami,  
len s bolesťou v srdiečkach.



# Zvonček 5



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA  
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaška za jeho vysokú úroveň  
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

Číslo 5/ročník 8

Január 2010

Cena: 1,70€



## OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy BellAmos
Str. 4	Šľachtické Vianoce v Bojniciach
Str. 5	Tvorivé dielne – Ateliér Kocúra
Str. 6 – 7	Beseda so spisovateľom J. Cígerom
Str. 8 – 10	Naši budúci prváčikovia
Str. 11	Literárna tvorba detí BellAmos
Str. 12 – 13	Ako prežiť školskú dochádzku
Str. 14 – 15	Červená Čiapočka – komiks 2. SA
Str. 16 - 17	English Page – Flat Stanley
Str. 18	Okienko špeciálnej pedagogičky
Str. 19	Sladká matematika trochu inak
Str. 20	Matejove Vianoce v Gruzínsku
Str. 21	Literárna tvorba detí BellAmos
Str. 22	Strana pre rodičov
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver



## Titulka

Šiestaci a siedmáci na besede so spisovateľom Jankom Cígerom.

## Kto mal a má narodeniny?

Alexandra Blizniaková	4.SA	04.01.
Róberta Kutlíková	8.S	08.01.
Vladimíra Magyarová	5.S	15.01.
Eva Moricová	3.S	18.01.
Roman Vereš	4.SA	21.01.
Kristína Krupcová	7.S	29.01.
Martin Bukva	8.S	30.01.

## Kto mal a má meniny?

Alexandra Blizniaková	4.SA	02.01.
Marek Alex Képeš	1.SA	09.01.
Alex Nagy	4.S	09.01.
Rastislav Malko	6.S	13.01.
Kristína Krupcová	7.S	16.01.
Kristína Legerská	7.S	16.01.
Kristína Šefčíková	0.S	16.01.
Nataša Jošková	2.S	17.01.
Mário Ján Haliena	1.S	19.01.
Sára Kušnierová	4.S	19.01.
Ema Hládeková	1.SA	30.01.
Ema Schovancová	4.S	30.01.
Ema Mária Leclerq	1.S	30.01.
Emma Krištofiková	3.S	30.01.

## Blahoželáme učiteľom

### Narodeniny mali

Roman Frátrik	01.01.
Katarína Orelová	10.01.
Zuzana Herbrychová	22.01.

### Meniny mali

Andrea Lepišová	05.01.
-----------------	--------



„Každý z nás je v niečom najlepší...“



Jedinečnosť každého dieťaťa rozvíjame vo vedomí, že pomocou správnych metód a postupov môžu všetci v niečom vynikať



Vieme, že individuálny prístup je „kľúčom“ k úspechu

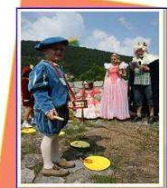
V triede je maximálne 15 žiakov

# BellAmos

## Rozprávková škola bez známok



Učíme uvoľnene,  
bez napätia a stresu



V minulosti doplnok,  
dnes nevyhnutnosť



Moderne vyučujeme už 13 rokov

Rozhodli sme sa, že spoločnými výletmi a bohatou mimoškolskou činnosťou v čase prázdnin a cez víkendy **predbehneme ulicu** a budeme viesť deti k aktívnemu využívaniu voľného času



## Je polročné vysvedčenie dôležité?

O niekoľko dní prinesú Vaše deti domov polročné hodnotenie svojej práce. Po prvýkrát na tlačivách, ktoré im ostávajú a nemusia sa vracieť do školy.

Rodičia, učitelia i deti majú za sebou náročné hodnotiace obdobie polročného skúšania, testov a odpovedí. Polročné vysvedčenie nemusí byť prekvapením (príjemným či nepríjemným...) Rodič, ktorý sa pravidelne informoval o prospechu svojho potomka a pravidelne navštevoval elektronickú či klasickú žiacku knižku predsa musí vedieť, ako sa do žiackej knižky dostali také hodnotenia, známky a percentá, aké tam sú, a že školský polrok trvá 5 mesiacov a nie dva týždne. Takisto žiak, ktorý sa učí pravidelne a systematicky, nemá veľký problém zopakovať si učivo za dlhšie obdobie, aj keď z neho veľa zabudol. Žiaci sa vždy hodnotia priebežne počas celého obdobia, nielen posledné dva týždne a tak tzv. zachraňovanie a opravovanie známok na poslednú chvíľku vyvoláva zbytočné strezy a napätie u všetkých zúčastnených.

Nie vždy sa však všetko vydarí. Polročné vysvedčenie má byť akosi malou generálkou, ktorá ma signalizovať, či treba pridať alebo je všetko v poriadku. Podobný varovný prst dvíhali učitelia už po prvom štvrtroku, keď informovali rodičov o potrebe zvýšeného úsilia žiakov v príprave do školy.

Aby sme sa všetci vyhlí v druhom polroku tzv. písomkovému stresu, ponúkneme pár užitočných rád, ako sa efektívne učiť:

- **Pravidelnosť** - Optimálny čas na domácu prípravu je medzi tretou a piatou hodinou poobede, keď je organizmus opäť v pohotovosti. Nevhodný je čas tesne po obede a pred spaním, pretože to naruša rytmus spánku. Učenie ráno je síce efektívne, ale skôr učivo zabudnete.
- **Miesto na učenie** - ideálna je samostatná miestnosť, ak to nie je možné, určite by malo mať každé dieťa aspoň svoj stôl. Nezabúdajte: Kyslík je unikátnym prečisťovačom mozgových závitov, takže ešte pred učením odporúčame vyvetrať!
- **Metodika učenia** - najhoršie na začiatok, najlepšie na koniec. Ľahké a obľúbené predmety tak budú čerešničkou na torte a naučia žiaka trpezlivosti. Dobrou voľbou je striedanie predmetov rôzneho charakteru, nie fyziky s chémiou, ale trebárs s angličtinou. Veľmi efektívnou metódou je kombinovať písanie domácej úlohy s priamym učením sa. Trvá to síce naoko dlhšie, ale mozog sa tak učí rýchlejšie. Je vhodnejšie učiť sa báseň tri dni po 15 minútach, ako jeden deň 45 minút. Aj medzi učením treba robiť prestávky, ktoré by mali byť využité hlavne na pohyb.
- **Motivácia** - s ňou je to horšie. Len málo detí má vnútornú motiváciu vrodenu. Silnou motiváciou je pochvala aj za nepatrný úspech. Nezabúdajte na ňu.
- A ešte jedna malá pripomienka. Je naozaj dôležité, aby vaše dieťa malo na vysvedčení to najlepšie hodnotenie? Dost často sa stáva, že práve takýto žiak v bežnom pracovnom živote nezvláda praktické činnosti a naopak ten priemerný je v živote veľmi úspešný. Vysvedčenie nemusí byť jediným kritériom úspešnosti, lebo **každý z nás je v niečom najlepší**. A preto sme sa rozhodli aj naďalej pokračovať v našich slovných hodnoteniach. A VY, milí rodičia, pozorne čítajte... Veľa úspešných okamihov aj v II. polroku želá pani riaditeľka **Hanka**

Do nového roka 2010 prajeme za celú redakciu všetkým čitateľom Zvončeka veľa zdravia, šťastia, lásky, úspechov a veľa splnených snov a túžob.

Aj v novom roku sme mali veľa zaujímavých akcií, no v tomto čísle Zvončeka sa v spomienkach vraciame ešte k niektorým z roka starého.

Na strane 4 si môžete prečítať, ako bolo na exkurzii v šľachtických Bojniciach a čo všetko tam deti zažili.

Pani učiteľka Klaudia Geryková navštívila s nulkáčmi Ateliér Kocúra, kde boli pre nich pripravené tvorivé dielne. Viac o akcii sa dočítate na str. 5.

Ešte v decembri sa šiestaci a siedmaci zúčastnili na literárnej besede so spisovateľom Jánom Cígerom. Viac o akcii sa dočítate na stranách 6 – 7.

V novom roku prebehol zápis budúcich prváčikov do kráľovstva Abecedelandu. Chcete vidieť ich tváre? Nalistujte si strany 8 – 10.

Naši žiaci sú veľmi šikovní v mnohých smeroch. Niektorí vynikajú v športe, iní v hudbe, matematike, maľovaní, niektorí v písaní. Tvorbu mladých literárnych umelcov si môžete prečítať na strane 11 a 21.

V strede Zvončeka pokračujeme v rubrike Ako prežiť školskú dochádzku. V tomto čísle začíname s typmi učiteľov.

Druháci vytvárali komiksové príbehy o Červenej Čiapočke. Tie najzaujímavejšie komiksy si môžete prezrieť na stranách 14 – 15.

Prváčikovia spolu s pani učiteľkou Martuškou Smirnovovou majú veľmi zaujímavú aktivitu počas celého vyučovania. A to priamo z Ameriky. Chcete vedieť akú? Tak čítajte English Page, na stranách 16 – 17. Preklad pre vás pripravil pán učiteľ Adam Zorkócy.

Na strane 18 nájdete zaujímavé informácie od našej špeciálnej pedagogičky Betky Gažovej.

Pani učiteľka Majka Debnárová vyhodnocuje správne riešenia príkladov z predchádzajúceho čísla Zvončeka a pre všetkých priaznivcov rubriky Sladká matematika pripravila nové zaujímavé príklady na počítanie. Viac na strane 19.

Matej Cingel, žiak 8. S triedy, ktorý už druhý školský rok študuje v Gruzínsku, poslal do našej redakcie jeho pocity z Vianoc, ktoré prežil mimo domova. O jeho pocitoch, zážitkoch a dojmach sa viac dočítate na strane 20.

Lenka Lepotová, žiačka 5. SA triedy veľmi citlivo vyjadrila svoje pocity a názory z ničivého zemetrasenia na Haiti. Dala ich na papier a vznikla z toho jedna veľmi úžasná a zároveň veľmi smutná báseň. Viac na strane 24.

A je tu polrok! ☺ Veríme, že všetci budú spokojní so svojimi výsledkami a začnú druhý polrok veľmi úspešne a vkročia doň tou správnou nohou!

A ešte fašiangová fotografia, na ktorej je Paťko Sabó zo 6.S triedy.





## Šľachtické Vianoce na Bojnickom zámku a Traja králi

Ahojte kamaráti,

znova sme absolvovali zaujímavý výlet. 17. decembra 2009 sme sa vybrali autobusom do Bojníc zažiť ozajstnú atmosféru VIANOC. Bojnický zámok bol vyzdobený starými vianočnými ozdobami, v každej miestnosti bol stromček inej farby, ktorý vnášal do našich srdiec pokoj a radosť. Sprevádzala nás hradná pani, ktorá nám rozprávala o histórii zámku i o vianočných tradíciách a zvykoch bohatej šľachty žijúcej na zámku. Na konci prehliadky sme zažili prekvapujúci zážitok – Mikuláš, Anjel a Čert, rozdávajúcí balíčky s prekvapením.

Čakala nás ešte ZOO a zvieratá na snehu alebo v zateplených pavilónoch. Videli sme opice, slony, farebné ryby, hady a žaby rozličných veľkostí....

Myslím, že viac Vám povedia fotky....

*vaši kamaráti a pani učiteľka Klaudia Geryková*



## Stratená v snehovej búrke

Cez zimné prázdniny sme boli s rodičmi, sestrou a kamarátmi na lyžovačke. Ubytovali sme sa v príjemnej horskej chate. Cez deň sme sa lyžovali a snowboardovali, večer sánkovali a spúšťali sa na igelitoch a guľovali. Sami sme si varili a upratovali, hrali karty, tancovali a spievali. Bolo nám výborne a mali sme stále dobrú náladu.

V ten deň bolo krásne počasie. Od rána som sa snowboardovala a bola som už dosť unavená. Ako som schádzala zo svahu, zrazu sa na oblohu privliali veľké mračná, začalo snežiť a fúkať silný severák. Nevidela som pred seba ani na meter a schádzala som z kopca dolu. Myslela som, že už budem skoro pri našej chate, ale nebolo to tak. Predo mnou boli len stromy, veľké záveje a fujavica ako na Sibíri. Začala som sa báť.

Predo mnou sa kývali stromy vo vetre a mne sa zdalo, že sú to mátohy. Postupovala som ďalej, ale nevidela som nikde ani človečika, ani žiadne chaty. Bola som už dosť ustatá, keď sa mi pošmykla noha a ja som letela priamo do priepasti. Padala som veľkou rýchlosťou, až sa mi z toho zakrútila hlava. Pri páde som si narazila nohu a zacítila som veľkú bolesť. Ako pôjdem ďalej?

Veď na nohu sa nemôžem vôbec oprieť! Ležala som v priepasti vo veľkom snehovom záveji a začalo mi byť zima. Pomyslela som si na Eskimákov a rozmýšľala som, ako prežiť čo najdlhšie v snehovom záveji. Začala som si budovať snehový bunker. Aspoň som sa pritom zahriala a zabudla na bolesť nohy. Steny som mala hotové dosť rýchlo, ale zhora na mňa stále padal sneh. Bola som ustatá a celá premrznutá.

Sadla som si do rohu môjho iglu a rozmýšľala, čo ďalej. Trochu som si aj poplakala. Vonku sa stmievalo a ja som bola von celkom sama, zranená a ustatá. Pomaly som zaspávala, keď sa z diaľky začali ozývať čudné strašidelné zvuky a boli čoraz bližšie a bližšie. Strach mi zovieral hrdlo a nemohla som vydať hláska. Schúlila som sa do kľbka a čakala, čo sa bude diať. V tme som videla postavu, ktorá sa ku mne pomaly približovala. Zastala až tesne pri mne, naklonila sa a natiahla za mnou svoje dlhokánske ruky...

A zrazu som sa zobudila. Bola som doma vo svojej postieľke, okno som mala otvorené, jednu nohu som mala úplne stĺpnutú a vystrčenú spod periny. Preto mi bola taká zima! Nado mnou sa skláňala moja mamina a prikrývala ma. Uvedomila som si, že to bol všetko iba sen. Našťastie!

*Karin Sekanová, 5. SA*



## Ako som prežil Vianoce v Gruzínsku

Vianoce v Gruzínsku boli neobvyklé a iné ako u nás doma na Slovensku. Prečo? Boli bez snehu, bolo teplé počasie a boli sme mimo domova, bez našej najbližšej rodiny. Nevidel som ani tradičné vianočné rozprávky a filmy, nemalo to takú atmosféru ako u nás doma. Na uliciach bol stále ruch ako zvyčajne, všetky obchody, tržnice boli otvorené ako počas všedných dní. Ale snažili sme sa dodržať naše tradície. Urobili sme si vianočnú výzdobu, stromček, vianočné jedlo – oplátky, kapustnicu, šalát, koláče a víno. A na Štedrý večer sme sa spojili s našou rodinou. Na návštevu k nám prišli naši priatelia a spolu sme si zaspomínali na našich najbližších a na naše tradície. Na horách napadlo trochu snehu a tak som sa bol polyžovať prvý krát na Kaukaze. Silvester sme prežili ako zvyčajne, spolu pri slávnostnej večeri a v kruhu priateľov, ktorých tu máme.

Matej Cingel, žiak 8. S, momentálne študujúci v Gruzínsku



## Vianoce v Gruzínsku



## Tvorivé dielne – Ateliér Kocúra

Od začiatku školského roku navštevujeme 0.S a 2.S tvorivé dielne Ateliér kocúra v Turčianskej galérii v Martine. Vytvorili sme spolu s pani výtvarníčkou kopec nádherných prác – maľovali sme na látku – hlinovú batiku, rozotierali a miešali tri základné farby – modrá, žltá, červená, z ktorých vznikali fantastické obrazce a nakoniec sme vyrobili vianočné pohľadnice - kartón a kresba striebornými a zlatými fixkami.

Toto sú naše diela....ak máte záujem vidieť naše dielka naživo, akurát sa koná v galérii výstava detských prác.....nech sa páči.....radi Vás uvidíme v galérii.....

pani učiteľka Klaudia Geryková



18. decembra 2009 sa na našej škole konala beseda so spisovateľom Jankom Cígerom. Človek by si pomyslel, že deti sa na besedách chcú vždy len „uliat“, ale šiestaci a siedmáci ma presvedčili, že to tak nie je. Aj napriek mojej chorobe mi stále vypisovali, že čo s tou plánovanou besedou, že veď som im to sľúbila. No, čo nesprávite pre svojich žiakov? Tak som sa ponáhľala do školy, aby mali srdce na mieste. Janko sám nechápal, keď som mu toľkokrát telefonovala. Myslel si, že si z neho uťahujem, no nakoniec sám na vlastné oči a uši zistil, že decká sa fakt naňho tešili. ☺ A tak sme sa v predvianočnom čase pustili do hľadania Jankovho Výbuchu a nakoniec sa nám podarilo zohnať posledné kusy knižky, pretože bez autorovho podpisu a venovania by sa im to samozrejme nerátalo. ☺ (majú už úchylku po svojej učiteľke? ☺). A tak spokojní, s Výbuchom na kolenách, privítali medzi seba Janka, a náramne sa im páčila nielen beseda, ale hlavne uvoľnená atmosféra a Jankov humor a pohľad na niektoré veci. Okrem návodu na písanie, čítanie, klebety o slovenských spisovateľoch, vtipné príhody, historky, antikvariáty, cenné a priateľské rady, im Janko urobil aj prednášku o škodlivých látkach a alkohole a chalanom sa to úžasne páčilo. Mali to ponúknuté bezprostredne, cez príhody zo života, no a to je niečo iné ako príkazy a zákazy. ☺ Takže Janka vrelo odporúčam aj na besedy podobného charakteru. ☺ Janko zodpovedal deťom na ich zvedavé otázky, deti samozrejme zaujímalo aj Jankovo účinkovanie v Súdnej sieni a ani sme sa nenazdali a čas neskutočne rýchlo letel. Deti veľmi túžili dostať do svojich kníh extra špeciálne venovanie pre svojich rodičov, priateľov, súrodencov, známych, a tak mal čo Janko robiť s písaním venovaní do kníh. Deti boli nadmieru spokojné a už teraz vidím, že niektoré sú s Jankom priateľmi aj na facebooku. Som rada, že v dnešnej dobe sa nám darí ešte deti zaujať knihami, príbehmi, a nielen počítačom a filmami. Musím konštatovať, že naše deti naozaj zaujímajú knihy a momentálne sú veľmi zbláznené do knihy Keď sa pes smeje od Juraja Šebestu.



## Sladká matematika or matika BellAmosákov

Všetko dobré v roku 2010 všetkým belamosákom praje matikárka Majka.

V predchádzajúcom kole bol úspešný riešiteľ

**žiak Viktor Chladnuch z 5.S triedy**  
Srdčne mu blahoželáme.

Výsledok príkladu z predchádzajúceho kola:

**Na previazanie balíčka je potrebné 849 centimetrov červenej stuhy.**

Zadanie nových príkladov:

1. Adam zaplatil za knihu celú polovicu svojich peňazí. Tretinu zostatku dal za časopis. Ešte mu zostalo 8 €. Kďko eur mal na začiatku?



2. 1 autíčko a 2 lopty stoja 147 €. 2 autčka a 1 lopta stoja 175 €. Je drahšia lopta alebo autíčko? O koľko?



Výsledky príkladov mi odovzdajte do 5. februára 2010. Držím vám palce. Pani učiteľka Majka Debnárová.

## Aký si typ z hľadiska učenia?☺

V predchádzajúcich číslach sme sa venovali tomu, čo nám môže uľahčiť učenie a išlo skôr o to, ako si zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre učenie.

No uľahčiť učenie si môžeme aj tým, že objavíme aký sme typ z hľadiska učenia. Čo to znamená? Múdri ľudia prišli na to, že my ľudia sa podľa toho, ktoré zmysly pri učení využívame, delíme na tri typy a to: ZRAKOVÝ typ, SLUCHOVÝ a DOTYKOVO – POHYBOVÝ.

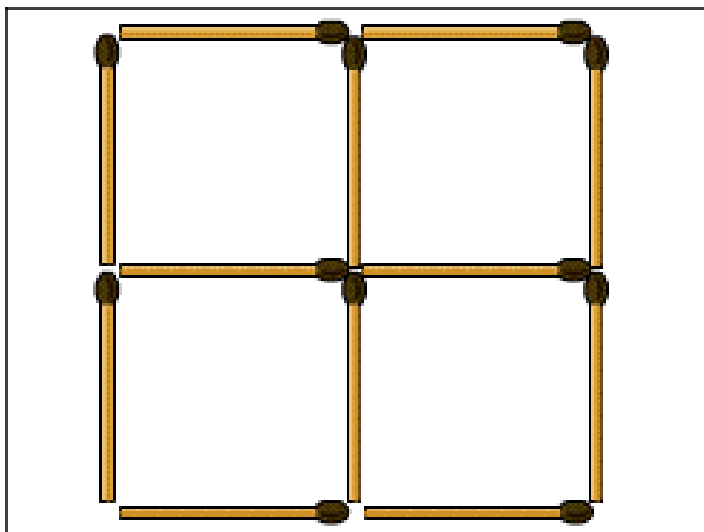
Až 80 % z nás patrí k ZRAKOVÉMU typu, sú to tí, ktorí si najlepšie pamätajú to, čo vidia, uprednostňujú pozorovanie vecí, sledovanie rôznych obrázkov, grafov, filmov, čohokoľvek, čo si dokážu v pamäti predstaviť. Najlepšie sa im učí z poznámok, v ktorých je veľa obrázkov.

SLUCHOVÝ typ si najľahšie pamätá to, čo počul a vedomosti najľahšie získava čítaním nahlas a opakovaním. Pre neho je najlepšie, ak učivo počuje vyrozprávané od učiteľov. Určite radšej počúva a rozpráva sa, ako píše a číta. Najlepší spôsob pre neho ako sa pripraviť na písomku je porozprávať sa o učive s rodičmi, spolužiakmi.

No a DOTYKOVO – POHYBOVÝ typ si najlepšie pamätá to, čo si zapíše. Potrebuje pri učení niečo robiť, napr. dotýkať sa predmetov, vtedy si vytvára prepojenia medzi predmetom a učivom, s obľubou vykonáva praktické pokusy, pri učení si kreslí, často si opakuje počas chôdze.

Takže aký typ si TY?

**A hlavolam na záver:**



*Odoberte dve zápalky tak, aby ostali iba 2 štvorce*

Myslím, že veková kategória čitateľov tejto knihy sa posúva na nižšiu hranicu, spočiatku som si myslela, že uspejem až u ôsmakov, ale stále idem nižšie a nižšie. Tak verím, že viacerí po nej siahnu a hlavne vy - dospeláci, ktorí ste ju ešte nečítali, vari sa nenecháte zahanbiť šiestakmi, ktorí ju už dávno zhltili. ☺ Tešíme sa na stretnutie s Jurajom a hádam ešte aj s Erikom Ondrejičkom. No je to výzva, my privítame radi veľa spisovateľov, veď sme nimi priam posadnutí ☺. Takže sa hláste! ☺ Janko vám porozpráva pocity. Myslím, že deti ho obdarili aj pekným darčekom a hlavne veľkým potleskom a originálnym venovaním s podpismi. Janko, ďakujeme a počul si tú výzvu od detí: „Veľa úspechov a námetov pri písaní ďalšej Tvojej knihy!“

*pani učiteľka Zuzka Vaváková*

18. december bol obyčajný deň, ale všetci sme sa naň veľmi tešili. Angličtina bola ako prvá a po nej nasledovala mediálna výchova. Ešte cez prestávku sme všetko usilovne pripravili: stoličky, občerstvenie a všetko okolo toho. Konečne zazvonilo. Všetci sme boli napätí s knižkami v rukách a zrazu sa otvorili dvere ... a „vychichúňaný“ pán spisovateľ vstúpil dnu. Sadol si na stoličku a my všetci oči len na neho a on začal hovoriť a hovoriť a hovoriť a hovoriť atď... My sme sa ho pýtali a on nám odpovedal na naše všetky otázky, nebolo ich veľa, ale keď sa niekto chcel opýtať, tak sa musel prebrodiť oceánom slov. Po tom rozprávaní nastala „autogramiáda“. Všetci sme mali knižky v rukách a čakalo sa v radoch na podpis. V mene školy, časopisu Zvonček a nás žiakov Súkromnej základnej školy BellAmos sme slávnostne odovzdali náš darček pánovi spisovateľovi. A po besede hneď na vianočné trhy. Tento deň bol super a beseda bola vydarená. Ďakujem pánovi spisovateľovi, aj našej pani učiteľke Zuzanke Vaváovej za tú super fajnú besedu.

*Borko Kráľ, 6. S*





*Miško Berčík*



*Daniel Droppa*



*Samko Frnda*



*Jakub Horváth*



*Matej Koniar*



*Lilianka Kováčová*



*Karin Macaláková*



*Emka Mišovicová*



*Anetka Nemlahová*



**Flat Stanley - BellAmos**







## Flat Stanley

There is a family of 4 people, they are Lambchops. Mr and Mrs Lambchop have 2 boys – Arthur and Stanley. One morning Arthur wakes up and finds enormous bulletin board on top of Stanley. He is completely flat just like paper or pancake. Being flat is exciting. Stanley visits his friend Thomas in California. Stanley fits in giant brown envelope, travels and has great time in California. Back at home he enjoys fun with his brother Arthur. One day he and his dad meet director of The Famous Museum of Art. There is problem with a gang of sneak thieves. But they have a good plan how to catch them. They are succesful and Stanley is a hero. But weeks later things are different, people make fun of him. He is very sad but his brother Arthur has great idea. He takes old bicycle pump and does the trick. Stanley gets bigger and bigger. Finally he is just like before, normal boy. The whole family is happy and they all drink hot chocolate and celebrate.

## Tenký ako papier

Bola jedna rodina s dvoma chlapcami. Jeden sa volal Stano a ten druhý Artuš. Ráno sa Artuš zobudil a našiel obrovskú nástenku ako spadla na jeho brata Stana. Tá ho úplne sploštila, že bol zrazu tenký ako papier. Svet sa zmenil pre Stana, vmestil sa kdekoľvek a dokázal preliezť aj popod dvere. Rodičia kúpili ozrutnú obálku a poslali ho za kamarátom do Kalifornie, kde zažil rôzne dobrodružstvá. Jedného dňa spolu s otcom stretli riaditeľa múzea. Riaditeľ mal starosti so zlodejmi, ale Stano dostal nápad a spoločne chytili zlodějov. Stano sa stal hrdinom mesta, avšak po čase sa mu ľudia vysmievali za jeho vzhľad. Bol z toho veľmi smutný, ale jeho brat Artuš dostal skvelý nápad. Zobral pumpu od bicykla a jednoducho svojho brata nafúkol. Celá rodina sa tomu tešila a oslavovala šikovnosť svojich synov.

*pán učiteľ Adam Zorkócy*

## Predvianočná pošta

Moja kamoška Lisa učí v 3. ročníku v Reisterstown, neďaleko Baltimore, v štáte Maryland.

Súčasťou vyučovania na niektorých ich predmetoch je postavička FLAT STANLEY.

Tá cestuje po celých USA, ale i po svete.

Zažíva pri tom rôzne príhody a vidí veľa zaujímavostí.

Dokladá o tom fotografie, ktoré potom deťom priblížia krajinu, mesto alebo osobu a tým spoznávajú svet.

Lisa už párkrát bola na Slovensku a páčila sa jej i naša školička.

Preto sa Flat Stanley dostal pred Vianocami do Bellamosu k prváčikom kráľa Abecedára. Moje detičky tiež nakreslili postavičky Flata Stanleyho a jednu pošleme v liste do USA. Verím, že nám ho pošlú späť, keď sa tam trochu porozhliadne.

*pani učiteľka Martuška Smirnovová*



*Tereza Račayová*



*Miško Rado*



*Samuel Sákal*



*Klárka Vyletelová*



*Mikhail Berchik*



*Rebeka Dorková*



*Daniel Droppa*



*Martin Ilovský*





## Sto brán

V jednom meste Bandofil je akurát ráno. Ja, Jano Cross, bývam v tomto meste. Nevieam, prečo dostalo toto mesto taký názov, ale jedno viem, je to divné mesto. Moji rodičia zomreli. Preto teraz bývam u svojich starých rodičov. Starý otec je Fero a stará mama sa volá Laura. Majú tri dcéry – Moniku, Simonu a Zuzu. Zuzka má 7, Simona 10 a Monika 12 rokov. Starký kričí z nákladného vozidla, v ktorom sú Janove veci. „Pod’ mi pomôcť s tými vecami!“

„Už idem, starý oco!“

Náš dom je tam. Je veľký. Hneď, keď som prišiel dnu, porozhliadal som sa a videl som tri dievčatá. Malá Zuzka povedala, že mi ukáže moju izbu. V nej bola jedna posteľ a nejaký šuflík. Zrazu ku mne prišli tie tri dievčatá. Povedali mi svoje mená a tak sme sa spoznali. Starý oco povedal, že máme ísť spať. Uložili sme sa do postele a zrazu sa vonku objavil mesiac. Cez okno mesiac osvietil skrinku. Na skrinke boli nejaké divné čmáranice. Až potom som zistil, že je tam niečo napísané. Nahlas som to prečítal. Bolo tam napísané:

„Syn môj, verím, že tento odkaz čítaš práve ty. Ak chceš nájsť mňa a mamu, nájdi sto brán, ale buď opatrný, lebo cesta k nim je veľmi nebezpečná. Najprv nájdi bieleho mága a on ti povie cestu. Pod posteľou máš kúzla na privolanie toho mága.“

Hneď ráno som povedala starkému, že musím ísť za dom. Za domom som povedal kúzla. Hneď sa zjavil biely mág, ktorý mi povedal: Ty chceš nájsť svojich rodičov? Áno? Dobre, otvorím Ti cestu ku sto bránam, ale zapamätaj si, potrebuješ nájsť svojich rodičov do jednej hodiny, inak Ťa nájde temný mág. A potom Ťa uväzní tam, kde Tvojich rodičov. Sú v jednej bráne.

Biely mág otvoril cestu Jano sa rozbehol a vbehol do kúzla.

„Joj, tu je strašne veľa brán. Preto sa to asi volá sto brán.“

Prezrel som všetky a vo chvíli som strácal nádej, že ich nájdem. Ale predou bola ešte posledná. Išiel som do nej a našiel som rodičov. Rýchlo som ich odtiaľ vytiahol a utekali sme naspäť. A zrazu pred nami stojí temný mág.

„Ha-ha-ha, naozaj ste si mysleli, že utečiete? Mňa môže poraziť len najsilnejšie kúzlo.“

Všetci sme sa objali a ako vyslovil temný mág kúzlo, ocitol sa záblesk. Temný mág bol porazený kúzlom, ktoré sa volá LÁSKA. Všeci sme vyšli z kúzla a išli sme spolu šťastní domov.

## UČITELIA

Učiteľ je:  
/zakrúžkujte správnu odpoveď/

1. Osoba, ktorá si počas hodiny posielala žiakov pre noviny a raňajky.
2. Osoba, ktorej sa žiaci chcú podobat.
3. Osoba, ktorej sa žiaci boja.
4. Osoba, ktorú žiaci ohovárajú.
5. Osoba, s ktorou žiaci trávajú najkrajšie dni svojho detstva.

Učiteľov je možné rozdeliť do dvoch hlavných skupín:

1. s dobrou náladou,
2. ostatní.

### 1. S DOBRU NÁLADOU

Usmievajúcich sa, trpezlivých učiteľov s dobrou náladou je dnes možné nájsť len v odbornej literatúre pod heslom vyhynutý druh blbca\*.  
Pokiaľ náhodou objavíte nejaký fosílny exemplár tohoto vyhynutého učiteľa, okamžite nám napíšte.



\* Vták z ostrova Mauritijs, ktorého bez ťažkostí lovili Iudia i ostatné zvieratá. Pretože sa svojim nepriateľom nijako nebránil, tí ho vyhubili, t.j. zotrelí z povrchu zeme.

UČITELIA

## SKRACHOVÁLEC

Vždy vstupuje zhrbený a zamračný, pretože práve prehral: stávkou, šachy, stratil peňaženku s dokladmi a výplatou, zmysel života... Ale všetky svoje straty si ľahko a okamžite vynahradí: neoznámeným skúšaním, kontrolnými testami alebo prísnyimi postihmi. Pokiaľ Skrachovalec vôbec niekedy niečo dostane, tak potom to môže byť len chrípka, výprask alebo výpoveď.



## 2. OSTATNÍ

Ostatní učitelia zapustili po školách korene. Rozlišujeme ich:

*podľa príchodu na hodinu,  
podľa spôsobu skúšania,  
podľa správania.*

### TYPY UČITEĽOV PODĽA PRÍCHODU NA HODINU:

#### VRHÁČ

Učiteľ, ktorý odo dverí vrhá triednu knihu na katedru. Po desivej rane okamžite nasledujú desivé otázky:

*Kto ešte nemá známku?  
Kto nezotrel tabuľu?  
Kto nemá domácu úlohu?  
Kto ušiel z hodiny? a tak ďalej.*

Tento typ vyučujúceho vyvoláva u žiakov veľký strach a málo sympatií.

