



Kornélia Hnilicová Dve riečky

Na pobreží morí, slnka zatmenia,
tam dve malé riečky tíško
pramenia.

Najprv láskou spojené tiekli
životom,
no potom nastal zlom, každá
tekla sama.

Jedna naspät' domov, druhá do
neznáma.

Nik ich nechcel rozdeliť, len
skúšal silu vášne.
Netušil, že prameň lásky v prvej
riečke zhasne.

Celý čas sa druhá teší, kedy príde
spät',
keď sa vráti, tíško plače, druhej
riečky niet.

Pohľad z okna Karol Kiš

Videl som, ako konce konárov vystupujú do
oblakov. Ako modrá obloha sa zalieva
mliekom. Počul som, ako vtáci spievajú svoju
pieseň života. Cítil som na tvári slabý vetrík
ako jemný pohľad. Tak kto by mi uveril, že
som v škole.



Kornélia Hnilicová

Presne tohto som sa bála, som
ako prázdna váza.
Pozerám sa do duše, no
šťastie nenachádzam.
A keď sa pozriem do srdca,
tam stále vidím Teba,
skúšala som Ťa odtiaľ dostať,
ale to sa nedá.

Si tam, až moc hlboko a o to
viac to bolí,
myšlienka, že nie si pri mne
ma o chvíľu skolí.

Prečo šťastie človeka trvá
vždy len krátko,
bože ako mi je smutno, keď
tu nie si, zlatko.

Zvonček 8

Číslo 8/ročník 6

Apríl 2008

Cena: 15 Sk



Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA
Zvonček je dvojnásobným držiteľom ceny Jožka Flaška za jeho vysokú úroveň
a držiteľom ceny Syndikátu novinárov

eTwinning label



Základní škola Schulzovy sady, Dvůr Králové n. Labem, Česká republika
Súkromná základná škola Bell Amos, Martin, Slovensko
Gimnazjum nr 2 im Stanisława Staszica w Żywcu, Polsko

vášmu partnerstvu bol udelený certifikát eTwinning

Národná podporná služba,
Česká republika
Iva Tatarikova

Centrálna podporná služba
Marc Durando

Dátum, 12/04/2008

Národná podporná služba,
Slovensko
Lubica Sokolikova, Branislav Dobrucky



Časopis Zvonček TABA 2007/2008 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk



OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 - 5	Letecký útok proti zámku na stračeji nôžke
Str. 5 - 7	Zvířazia dobrodeji
Str. 8	Exkurzia v pekárni
Str. 9	BellAmos na exkurziách
Str. 10 - 11	Nový školský zákon – čo chceme?
Str. 12 – 13	Náš projekt Ekodoprava
Str. 14 - 15	Trieda Efraima Pančuška
Str. 16 – 17	Správy BellAmos
Str. 18	English Page
Str. 19	Sladká matematika
Str. 20	Školské stredisko
Str. 21	Kvartet šport
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver

Titulka

Medzinárodný certifikát etwinning, ktorý sme získali uzavretím spolupráce na medzinárodnom projekte „Spoznávame zem našich priateľov“ s poľskou školou zo Żywca a českou školou z Dvur Králové nad Labem.



Kto mal a má narodeniny?

Buckulčíková Majka2. S	01. 04.
Filip Fašiang 3. S	02. 04.
Matúš Martinček 6. S	03. 04.
Jakub Fedák 5. S	10. 04.
Martin Mikuš 8. S	20. 04.
Michal Malčák 7. S	26. 04.
Patrik Sabó 4. S	26. 04.

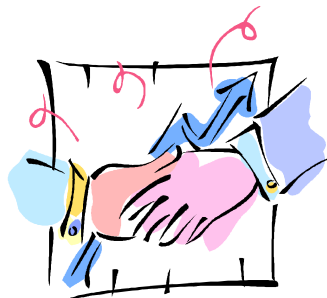
Kto mal a má meniny?

Juraj Hamza 7. S	24. 04.
M. Juraj Martinček 6. S	24. 04.
M. Juraj Šútovský 3. SA	24. 04.

Blahoželáme učiteľom

Narodeniny mali

Majka Debnárová	09. 04.
Žanetka Žigmondíková	19. 04.
Livka Haštová	24. 04.



Každý z nás je v niečom najlepším...

Vážení rodičia,

hľadáte pre svoje dieťa školu, ktorá by naplnila Vaše predstavy?
Máte záujem o nadštandardné služby vo vzdelávaní v oblasti základného školstva?

Chcete, aby Vaše dieťa bolo kvalitne pripravené na prijímacie pohovory na stredné školy ?

Navštívte našu Súkromnú základnú školu BellAmos v Martine na Východnej ulici 18, B-pavilón a presvedčte sa na vlastné oči, že toto všetko tu nájdete.

P o n ú k a m e:

- možnosť **výberu** vzdelávacej cesty pre dieťa
- **individuálny prístup** učiteľa k žiakovi
- **rešpektovanie** individuálneho pracovného tempa žiakov
- **optimálne počty** žiakov v triedach /10 – 15/
- rozšírené vyučovanie **anglického jazyka** od 1.ročníka
- nepovinný predmet **jazyk nemecký** od 2.ročníka
- **počítačové učebne** s modernou technológiou /napr. interaktívna tabuľa eBeam/
- predmet **Práca s počítačom** od 1.ročníka pre všetkých žiakov školy
- integrácia **informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu
- **netradičné prostredie** v triedach
- integrácia **zrakovo postihnutých detí**, detí s vývojovou dysfáziou reči a poruchami učenia
- spolupráca so **školským psychológom a špeciálnymi pedagógmi**,
- štúdium zahraničných študentov
- využívanie prvkov **ITV, projektové vyučovanie, vyučovanie v blokoch**
- **vysoká úspešnosť pri prijímacích pohovoroch** na stredné školy, 8-ročné a 6-ročné gymnáziá
- **vysokokvalifikovaný** tím pedagógov
- vlastné muzikály, nahrávanie vlastných CD v nahrávacom štúdiu, **práca** s hudobnými, športovými a výtvarnými **talentami**
- **slovné hodnotenie žiakov** na I. a II. stupni, elektronická žiacka knižka
- vlastná **tlačová agentúra** školy, vydávanie **mesačníka Zvonček**, ktorý získal na Štúrovom pere za rok 2003 Cenu slovenského syndikátu novinárov
- **celodenná starostlivosť** v Školskom stredisku záujmovej činnosti pre všetkých žiakov školy
- bohaté **mimoškolské aktivity** /aj počas víkendov a prázdnin/ - cyklistika, turistika, plávanie, korčuľovanie, futbal, basketbal, stolný tenis, lyžovanie, snowboard, letná a zimná škola v prírode, netradičné športy, drevodielňa, pohybová výchova...
- **po dohode možnosť osobnej návštevy.**

Kontakt: 043/42 21 605, 0907 10 10 23, 0910 783 715



NOVINKA V BELLAMOS

Po dlhoročných skúsenostiach v práci s deťmi prvého ročníka prichádzame v novom školskom roku 2008/2009 s novinkou – **nultým ročníkom**.

Úlohou nultého ročníka bude zaškolenie detí s odloženou školskou dochádzkou a ich individuálna príprava na vstup do školy.

Otvorenie nultého ročníka v novom školskom roku: **2. september 2008**

Počet žiakov v triede: **6 – 8**

Triedna učiteľka : **Mgr. Claudia Geryková**

Záujemcovia sa môžu prihlásiť a informovať na č.t. 0907 10 10 23.

V máji 2008 sa pripravuje stretnutie záujemcov, na ktorom Vám bude podrobne predstavený projekt nultého ročníka a systém práce s Vaším dieťaťom.

Blížšie informácie nájdete na www.bellamos.sk v sekcii Nultý ročník.

ŠKOLA V PRÍRODE

Tohtoročný pobyt naši žiakov v škole v prírode sa začne 15. júna 2008 v nedeľu a skončí sa v piatok 20. júna 2008. Odchod bude v nedeľu v dopoludňajších hodinách. Podrobné informácie budú zverejnené na webovej stránke školy.

Miesto pobytu: DUCHONKALAND. V pláne máme okrem iného návštevu westernového mestečka v Bojnjej, Topolčiansky hrad a Podhradie, chránenú krajinnú oblasť Kulháň a sklárne vo Valaskej Belej. Dopravu tam i späť zabezpečíme autobusom. Tešíme sa na nové zážitky.

MUZIKÁL JANKO HRAŠKO EŠTE ŽIJE

Po dvojročnej prestávke opäť uvedieme v Dome kultúry Strojár premiéru hudobnej rozprávky alebo Hru na muzikál **Janko Hraško ešte žije**. Scenár muzikálu napísala Mgr. Darja Čerpáková na motívy knihy Františka Zimu Dobrodružstvá Janka Hraška doma a v rozprávkovej krajine. Premiéra muzikálu sa uskutoční 4. júna 2008 o 15,30 hodine. Srdečne Vás pozývame.

PASOVANIE PRVÁKOV

11. júna 2008 sa na hrade Strečno uskutoční slávnostné pasovanie prvákov na rytierov krajiny Abecedeland a Deň budúcich prvákov.

Srdečne Vás pozývame na túto milú a netradičnú akciu.

POĎAKOVANIE ZA 2 PERCENTÁ

Ďakujeme všetkým rodičom a priateľom našej školy, ktorí prispeli svojimi 2-mi percentami z dane na účet Rodičovského združenia pri Súkromnej základnej škole BellAmos. O účelnom spôsobe využitia finančných prostriedkov budeme rozhodovať spolu s členmi Rady školy.

BASKETBALOVÉ KOŠE A NOVÝ PING-PONGOVÝ STÔL

V našej školskej telocvični pribudli nové basketbalové koše. Hodiny telesnej výchovy tak budú opäť zaujímavejšie a pestrejšie.

Z finančných prostriedkov získaných za zber papiera sme zakúpili pre žiakov školy nový stôl na stolný tenis s doplnkami. Žiaci budú môcť takto trénovať na dvoch stoloch a pripravovať sa na majstrovstvá školy, ktoré prebehnú ešte do konca školského roka.



BellAmos má za sebou mimoriadne úspešný mesiac apríl. ☺

Žiaci prvého stupňa boli na exkurzii v pekárňach i na pošte v Turčianskych Tepliciach. Viac na str. 8.

Trieda Efraima Pančuška bola na exkurzii v Brantner Fatra, v Turčianskej galérii i na stretnutí autorov detských kníh v Biblickej škole. Viac na str. 14

Trieda Ferda Mravca pracovala na projekte Ekodoprava. Viac na str. 12

Uskutočnili sa školské kolá v súťažiach umeleckého prednesu poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, O zlatú guľôčku a Slovenský slávik.

I BellAmos sa zapojil do charitatívnej zbierky Deň narcisov.

Emka Schovancová dostala ocenenie v súťaži Hasiči očami detí.

Saška Špiriaková zo 4. S sa umiestnila v zlatom pásme v regionálnej súťaži ZUŠ v sólovom speve v Kysuckom Novom Meste. Takisto sa stala úspešnou riešiteľkou okresnej pytagoriády. Srdečne gratulujeme.

Erik Zachar z 3. SA získal 2. miesto v okresnej pytagoriáde. Od víťazstva ho delil iba jeden bod. Gratulujeme!

Jakub Stehlík zo 7. S je najúspešnejší na Slovensku! Získal nádherné 1. miesto v celoštátnom kole olympiády v anglickom jazyku. Stal sa i úspešným riešiteľom okresnej pytagoriády.

Janko Záborský z 2. SA sa stal finalistom okresnej súťaže v speve v prvej kategórii O zlatú guľôčku.

Katka Hroboňová zo 6. S sa stala finalistkou okresnej súťaže v speve v druhej kategórii O zlatú guľôčku.

Adam Bednár zo 4. S sa umiestnil na 1. mieste v regionálnej súťaži Programovanie s Baltíkom.

Takisto sa umiestnil na 3. mieste v okresnej pytagoriáde.

V apríli sa uskutočnili i okresné majstrovstvá v basketbale pedagogických pracovníkov. BellAmos získal krásne 1. miesto. Našu školu reprezentovali naši terajší i bývalí učelia: Žanetka Žigmondíková, Ad'ka Lepišová, Maťa Wittyová, Mathej Thomka – najlepší strelec turnaja, Vlado Nemeč a Raš'ó Balko. Sme na nich veľmi hrdí.

Evka Moricová z 1. S dostala ocenenie v okresnom kole výtvarnej súťaže Európa v škole. Gratulujeme.



Adamko Bednár zo 4. S sa v súťaži Baltík Ekológ 2008 vo svojej kategórii zaradil medzi 5 najúspešnejších /len dvaja zo Slovenska/ a 24. apríla 2008 obhajoval veľmi úspešne svoju prácu na československej súťaži v Uherskom Hradišti. Srdečne gratulujeme!!!





Letecký útok proti zámku na stračej nôžke

„Svitol posledný deň dobrodejov!“, povedal ráno sedemhlavý drak ostatným zlomocníkom a odletel, až sa za ním skúdlolilo. Za siedmimi horami a siedmimi dolami, ďaleko-ďaleko našiel miesto, kde sa ukrývali vyhnaní dobrodeji. Lahko k nim trafil, lebo obor-ľudožrút, ktorého zakliaty princ ľahkomyselne prepustil, porozprával, kade má letieť, aby sa dostal k jaskyni. Aj ju veru našiel. Tam zosadol a hrozným hlasom zareval: „No, vy chýrni dobrodeji, teraz vás všetkých upečiem, koľko len vás je tam!“

Ešte raz si prečistil všetkých sedem hrtanov, aby čím prudšie mohol z nich sopiť oheň. Potom hlboko vydýchol, aby začal... V nasledujúcej chvíli však sa váľal na zemi a zvíjal sa v hroznom smiechu: „Huhuhi!... Jaj, moje boky... Huhuhu!... Kto ma štekli??? Hahaha!... Jaj, idem puknúť... Hehehe!... Jaj, idem puknúť od smiechu.“

Iskierka ako prášok nie je veľá, ale ani toľko ohňa nevyšlo ani z jedného hrtana, tak ho dusil preukrutný smiech, lebo ho chytili smiechové krčie. Dobrodeji z telefonického hlásenia strážnych víl vopred vedeli o príchode sedemhlavého draka. Odhodlaní čakali na smrť a nijako si nevedeli vysvetliť, čo sa vonku stalo, prečo sa tak ukrutne smeje tá obluda, čo mala sopiť oheň a šíriť smrť. Naraz len vám začujú zvonku známy hlas Janka Hraška: „Trpaslíci, škriatkovia! Všetci, koľko len vás je! Sem sa rýchlo s reťazami a povrazmi!“

Tak rýchlo pribehli všetci, že Janko Hraško len otváral očka. Nevedel, že pred niekoľkými hodinami rozprávkový kráľ vydal z väzenia rádiom rozkaz. Znel takto: „Aby sa rozprávková krajina čím skôr oslobodila, nariadujem všetkým svojim poddaným, aby bezpodmienečne poslúchali Janka Hraška! Janko Hraško medzitým pierkom ďalej štekli rehliaceho sa draka, aby ani na chvíľočku neustal v smiechu.“

„Zviažte ho rýchle!“, kričal na zástup trpaslíkov a škriatkov, štrkajúc dlhými reťazami. „Poviažte mu pevne všetkých sedem papúl, aby nemohol sopiť oheň! Nebojte sa ho, kým sa smeje, nikomu neublíži!“

Trpaslíci a škriatkovia vrhli sa na netvora a tak ho zviazali, že po niekoľkých minútach už sa nevedel ani pohnúť, ani muknúť. Ale ešte aj vtedy ho dvíhalo od priduseného smiechu.

„Nuž a kedy si sa vrátil, Janko Hraško?“, spýtal sa trpaslík s dlhou bradou, keď nebezpečná obluda už bola spútaná. „Teraz som prišiel s týmto neškodným sopúchom!“, ukázal Janko Hraško s úsmevom na lapeného draka. „Pravda, on nevedel, že i ja letím s ním pod jeho šupinami. Iba vtedy to spozoroval, keď som ho pred chvíľou tak dôkladne rozveselil.“

Zachránené rozprávkové bytosti dolu v jaskyni mohutným volaním na slávu privítali Janka Hraška. Predstúpil pred neho aj kráľovič a povedal: „Gág, gág! Odovzdávam ti velenie s úsmevom Janko Hraško.“ „A velenie len nech si ponechá aj naďalej Vaša Jasnosť... Iba do toho sa nemiešajte, čo robím ja a moji pomocníci.“

„Nuž, pretože sa nám podarilo chytiť draka, dávam všetkým pol hodiny oddychu!“, vravel Janko Hraško. „A potom všetci do dielne, lebo čaká na nás veľmi veľká práca! A keď slnko zachodilo za hory, dokončil Janko Hraško so svojimi pomocníkmi tú veľmi veľkú prácu: zhotovil prvé lietadlo rozprávkovej krajiny.“



Cykloturistika

Oznamujeme záujemcom o cykloturistiku, že **dňa 20. apríla 2008, t.j. v nedeľu** začíname s cyklotúrami.

Zraz účastníkov bude o 10,00 hodine pred Slovenským národným múzeom vždy v nedeľu.

Cyklotúry budú náročnosťou prispôsobované zloženiu účastníkov. Radi privítame aj rodičov a Vašich kamarátov.

Podmienkou účasti

je dobrý technický stav bicykla. Každý účastník musí mať ochrannú prilbu, okuliare, vhodné oblečenie /aj náhradné/, v prípade neistého počasia aj pláštenku, cyklistické rukavice.

Žiaci, ktorí budú mať do termínu odchodu do školy v prírode /15.jún/ najazdené **250 km** sa budú môcť zúčastňovať na cyklotúrach aj v škole v prírode. Je to dôležité aj z hľadiska kondičnej prípravy a osvojenia si návykov jazdenia v skupine. V prípade nepriaznivého počasia sa cyklotúry konať nebudú.

Informácie: Ján Baran 0907 498 918



KVARTET ŠPORT

Korčuľovanie

Koho pozývame?

Všetkých, čo sa vedia alebo chcú sa naučiť korčuľovať na kolieskových korčuľoch a bojovať s pohodlnosťou.

Kedy?

Každú stredu od 17,00 do 19,00 hodiny.

Kde?

Poľnohospodárske letisko Košťany nad Turcom

Aké sú podmienky?

Korčule v dobrom stave, ochranná prilba, rukavice, odporúčajú sa chrániče kolien a lakťov, okuliare. Vziať so sebou pitie.

Ako sa tam dopravit'?

Dopravu – dovoz aj odvoz – si zabezpečí každý sám.

Prečo tam prist'?

Zdokonalíte si kondíciu, budeme pokračovať aj v škole v prírode a počas letných prázdnin; budete lepšie pripravení na celoškolský športový deň, ktorý bude v septembri.

Kedy sa nepôjde?

V prípade nepriaznivého počasia.

Informácie:

Ján Baran 0907 498 918

**Kráľ Hádankár**

Dňa 7.4. sa stretli prváci a druháci pri hádankárskej súťaži kráľ Hádankár. Hádanky boli menej i viac náročné. Deti museli rozmýšľať, aby prišli na správnu odpoveď. Niektoré sa im podarili uhádnuť, iné zas nie. A hádajte, kto ich uhádol najviac a stal sa kráľom Hádankárom?

1. miesto **Ivko Hašto**
2. miesto **Danko Michalka**
3. miesto **Martinko Bažlekov**

A čo na to deti? Ako sa vám páčili hádanky?

Lucka Špániková – bolo to výborne, páčilo sa mi, ako vyhrali najlepší

Ivko Hašto – bola dobrá, s výsledkom som spokojný, ale hádanky boli ťažké

Pet'ko Smerek – páčilo sa mi všetko

Ninka Rantová – bola vynikajúca

Martinko Bažlekov – bolo to super a páčilo sa mi, že som skončil na 3. mieste

Zuzka Horváthová – bola dobrá, páčilo sa mi všetko

Danko Michalka – bola dobrá

Sárka Kušnierová – bola super

Z rozprávky do rozprávky

V pondelok 14. 4. sa za malú chvíľu chodníky premenili na rozprávkový svet. Veď kto by nemal rád rozprávky? Sú poučné a končia vždy dobre. Deti si rozdelili kriedy a začali kresliť.

A čo kreslili naše deti? Červenú čiapočku, Perníkovú chalúpku, Janka Hraška

A ako sa kreslilo naším deťom? Poďme sa ich opýtať.

Lucka Špániková – kreslilo sa mi výborne

Ninka Rantová – bola to zábava

Maxík Bobrovský - kreslilo sa mi dobre

Adamko Holečka – výborne

Ivko Hašto – vynikajúco

Martinko Bažlekov – som spokojný so svojou prácou

Maruška Buckulčíková – bolo to fajn

Pretože všetky deti kreslili veľmi pekne dostali i sladkú odmenu.

pani učiteľka Alenka Šutiaková



Zručný zámočník – trpaslík medzitým spravil kľúč od vežovej izby. Teraz ste už, deti, asi uhádli, prečo Janko Hraško fotografoval kľúčovú dierku dverí na žalári?!

Rozprávkové bytosti všetky stáli pred jaskyňou, keď Janko Hraško a trpaslík s dlhou bradou nastupovali do lietadla. Motor zavrčal a lietadlo sa vznášalo do výšav. Rozprávkoví diváci od údivu aj ústa zabudli zatvoriť. Janko im kýval z výšav, kým ich nezhltna nekonečná diaľava. Trpaslík s dlhou bradou bol veľmi súci pracovník. Podľa Jankových rád tak majstrovsky viedol lietadlo, ani čo by bol býval letcom od narodenia. O chvíľku krúžilo lietadlo nad zámkom, čo by sa mal točiť na stračej nôžke.

Janko Hraško toho dňa už druhý raz preletel túto cestu. Ráno na zúrivom drakovi, večer na lietadle. Štyridsať zbojníkov Alibabu ešte stále strážilo vchod do zámku.

„Ako čudne skučí nad vežou vietor...“, vraví prvý zbojník.

„Nebodaj veľký víchor...“ odvetil tretí.

„Nuž nech len bude! Potom bude aspoň čistý vzduch!...“, dokončil znova prvý.

„Hej, keby boli zbojníci vedeli, akú pravdu hovoria!...“

Janko Hraško si pripäl drobúlinký padák a povedal trpaslíkovi s dlhou bradou: „Vráť sa k jaskyni a stále počúvajte rádio! Dajte dobrý pozor na sedemhlavého draka!“

A vyskočil z lietadla.

Zvíťazia dobrodeji

Janko Hraško na drobúlinkom padáku chvíľku sa vznášal medzi nebom a zemou. A odrazu len: hop! A už aj stál na streche zámku, čo by sa mal točiť na stračej nôžke. Cesta zo strechy až po zavreté dvere vežovej izby nebola ľahká. Ale po chvíli predsa len sa ta dostal. Vyškriabať sa po zámku s ťažkým nebom veru maličkosť. No i to sa mu podarilo. O niekoľko minút obrátil sa kľúč v zámke. Rozprávkový kráľ už aj bol slobodný a s ním aj ostatné rozprávkové bytosti. Na nich sotva si už bude dnes večer pochutnávať obor-ľudožrút! Anička Hraškuľka pribehla k Jankovi Hraškovi, a smejúc sa cez plač, vrhla sa mu od vďačnosti okolo krku. Ale dolu pred schodišťom do veže stále ešte striehol potmehúd, strapatý Falošník, a vo veľkej sieni zámku radili sa zhromaždení hlavní zlomocníci, kde asi toľko mešká sedemhlavý drak. Veď po zničení dobrodejov už napoludnie sa mal vrátiť...

Zlej vôle boli zlomocníci, no moc v zámku ešte bola v ich rukách.

„Čo teraz spravíš, múdry, premúdry Janko Hraško?“, spytovali sa Janka dobrodeji.

„Víla snov, poď so mnou!“, odpovedal Janko Hraško. „A vy“, obrátil sa k ostatným, „kým, neprídem, ostaňte tu hore vo veži!“ Opatrne, po prstoch sa pobrali nadol Janko Hraško a víla snov. Nečujne sa dostali až na posledný schodík za chrbát driemúceho Falošníka. Víla snov chytró dýchla na neho.

„Nuž, deti, či veríte alebo nie, v tej chvíli Falošník zaspal, ani čo by ho hodili do vody! Janko a víla bežali ďalej. Ľahko bolo uhádnuť, kde sa zdržiavali hlavní zlomocníci, lebo to prezrádzal vresk a hurhaj: „Čo si počať? So sedemhlavým drakom iste sa čosi stalo“, kričali zlomocníci. „Ten človečik skaderuka-skadenoha nebudaj prekabátil aj nášho brata, sedemhlavého draka“, vrieskala ježibaba, až jej jedovaté



„Nuž, deti, či veríte alebo nie, v tej chvíli Falošník zaspal, ani čo by ho hodili do vody! Janko a víla bežali ďalej. Lahko bolo uhádnuť, kde sa zdržiavali hlavný zlomocníci, lebo to prezrádzal vresk a hurhaj: „Čo si počať? So sedemhlavým drakom iste sa čosi stalo“, kričali zlomocníci. „Ten človečik skaderuka-skadenoha nebodaj prekabátil aj nášho brata, sedemhlavého draka“, vrieskala ježibaba, až jej jedovaté sliny striekali z úst.

„Povedal som, že sme s nimi mali uzavrieť mier“, vrieskal obor-ľudožrút. „Aj teraz ešte hovorím, aby sme sa s nimi dohodli a kráľovstvo si podelili na polovicu.

„Nebudeme s nimi rokovať!, zreval Valihora. „Zajtra vyľadám tých mizerných dobrodejov ja sám a navalím na nich všetky hory okolia!

„Tak je, tak je! Pôjdem s tebou aj ja, kmotor Valihora!, pridal sa Lomikameň. Vytiahol odkiaľsi spod stola desaťlitrový džbán a pálenkou a vypil ho na dúšok.

„Ako sa medzi nich dostať?“, škrabal sa za uchom Janka Hraška pred dverami. „Mňa nezbadajú vo veľkej zvade, lebo som ako hrášok. Ale teba by mohli zbadat', víla snov...“

„Nemusím ja ísť medzi nich!“, povedala s úsmevom víla. „Stačí mi dýchnuť cez kľúčovú dierku...“

Tak sa i stalo. Víla snov vyškriabala sa po kľúčovú dierku a zhlboka sa do nej dýchla. A v nasledujúcej chvíli zlomocníci už sa nehádali, ale začali chrápať, až sa stĺpy zámku otriasali. A Janko i víla hneď bežali ku bráne, aby skončili so štyridsiatimi zbojníkmi Alibabu. O minútu aj tí spali ako v mlieku. Janko Hraško teraz zvolal do vežovej izby: „Poďte dolu, všetci zlomocníci už spia! Dobre ich pozväzujte!“

Potom sa pobral Janko Hraško do strojárne zámku, čo sa mal točiť na stračej nôžke. V čomsi sa tam chvíľu prplal. Poopravoval dve-tri skrutky, potočil niekoľko gombíkov. V tej chvíli sa vám začal zámok znova krútiť! Oslobodené rozprávkové bytosti medzitým chytro pozväzovali mocnými povrazmi a reťazami zlomocníkov, ponorených do hlbokého spánku.

„Tí budú vyvaľovať oči, keď sa ráno prebudia!“, smial sa Snehuliak. „Nech sa hneď roztopím, ak im bude zajtra do spevu!“

Janko Hraško predstúpil pred rozprávkového kráľa, poklonil sa pred ním a položil pred neho prijímací a vysielač rádiový prístroj: „Vaše Veličenstvo, pošlite posolstvo svojim vyhnaným poddaným, ktorí v ďalekom svete, za siedmimi horami a za siedmimi dolami, plní obáv čakajú na správy z hlavného mesta. Rozprávkového kráľa zalievali slzy a pohnutým hlasom iba toľkoto povedal do aparátu: „Moji drahí poddaní, rozprávkové bytosti! ja k vám hovorím, rozprávkový kráľ! Znova som slobodný... slobodní, slobodní sme všetci... A zlomocníci sú zajatí... Znova sa nám zámok na stračej nôžke... Ponáhľajte sa domov aj vy...“

Tu sa zadržol hlas rozprávkovému kráľovi a z očí mu začal tiecť prúd radostných slz. V rádiu sa ozvala búrka radostných výkrikov volania na slávu. Obyvatelia rozprávkovej krajiny nadšene pozdravovali slobodu. Ale odrazu sa ozval z prístroja prestrašený hlas: „Gá,gá! A čo bude so mnou? Ja navždy ostanem mrzkou husou? Jaj, gá-gá! Pomôž aj mne, drahý Janko Hraško, lebo aj ja chcem znova byť švárnym kráľovičom... Gá-gá!“ Janko Hraško sa chytil za hlavu a potom zvolal do prístroja:



Sladká matematika

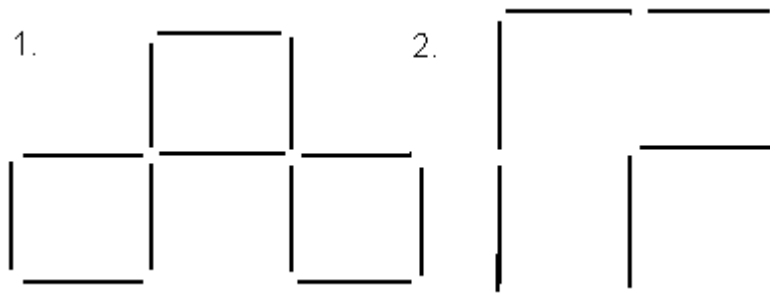
Mená **ÚSPEŠNÝCH RIEŠITEĽOV**

Tomášiková Zuzka 3.SA

Mikler Ján 7.S

Srdečne im blahoželáme a dostávajú sladkú odmenu.

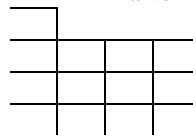
Správne výsledky z predchádzajúceho kola:



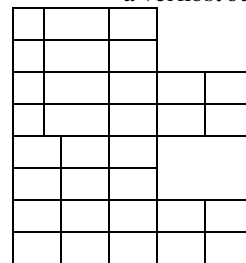
3. Ovocie váži 30 kg a prepravka 5 kg.

A tu sú zadania ďalších príkladov pre všetkých žiakov školy:

1. Útvar na obrázku rozdeľ na štyri rovnaké časti s rovnakým tvarom a veľkosťou.



2. Útvar na obrázku rozdeľ na štyri rovnaké časti s rovnakým tvarom a veľkosťou.



3. Doplňte namiesto otáznika logicky správne číslo:
2, 5, 11, ?, 47,

Správne riešenia odovzdajte na lístčoch pani učiteľke Majke Debnárovej do 20. 5. 08.



Interview with Jakub Stehlík

1. miesto v Slovenskej republike v anglickej olympiáde

Question: We heard about your success in Bratislava. How did you prepare for all tests?

J. Stehlík: I usually read a lot of books, watch movies in English and study at school.

Question: What was the most difficult?

J. Stehlík: To beat the stress and „Picture story“ was the hardest. But I think, I succeeded.

Question: Were you nervous?

J. Stehlík: I was little nervous when I came to the class for „Picture story“. I have prepared a story and the only thing I had to do, was to put the Picture into my story.

Question: Did you sleep well before your competition?

J. Stehlík: Yeah, without any problems.

Question: How long have you spoken English?

J. Stehlík: Around seven years.

Question: What is the easiest about English?

J. Stehlík: Everything is easy about English.

SNOWWHITE and SEVEN DWARFS

Kto by si nechcel prečítať zaujímavú knihu či peknú rozprávku. Určite každý. Ale keď si ju dokážeš prečítať už po anglicky, tak to je niečo!

V marci sme si spoločne vo štvrtej triede prečítali známu rozprávku SNOWWHITE and SEVEN DWARFS -Snehulienka a sedem trpaslíkov.

Na každej hodine angličtiny sme si prečítali dve stránky, z ktorých sme si vysvetlili neznáme slová alebo ťažšiu gramatiku a doma sme to ešte poriadne natrénovali, aby sme mali peknú výslovnosť a dramatizáciu. Po prečítaní sa konala triedna súťaž formou testu, kde sme mali rôzne úlohy. Napr. dokončenie textu, výkladový slovník, či nové slová.

V tejto súťaži najlepšie uspela Lucka Valachová, ktorá si za všetko vyslúžila anglickú knihu a diplom. Ale veľkú pochvalu si zaslúžia aj ostatní štvrtáci, ktorí si s týmto projektom hravo poradili.

p. učiteľka Helka Ogureková



„Ešte kvapku trpezlivosti, Vaša Jasnosť! Hneď sa na vec podívam...“

Bežal do veľkej siene, kde strážili pozväzovaných zlomocníkov. Chcel prebudiť zlého čarodejníka, ale nevládal. „Stačí pokrútiť mu tamten prsteň a vysloviť želanie“, povedal trpaslík-strážnik. Janko Hraško otočil čarovný prsteň zlého čarodejníka a povedal: „Nech sa rozprávkový princ, zakliaty na mrzké húsa, zmení na švárneho kráľoviča!“

Len čo to Janko Hraško vyslovil, v tej chvíli čarovný prsteň zlého čarodejníka zmenil sa na vodu! „A to sa ako stalo?“, spytoval sa vyjavený Janko Hraško. „Tak, že si vyslovil dobré želanie!“, vysvetľoval trpaslík. Prsteň zlého čarodejníka možno používať len na zlé čary. Keď ho na dobré čarenie použijú, hoc len raz: hneď je po ňom...“

„A či sa teraz splnilo moje želanie, alebo nie?“, spýtal sa neisto Janko Hraško. „To ja nemôžem vedieť...“, pokrčil plecom strážnik-trpaslík. Rozbehol sa Janko Hraško k rozhlasovej stanici a rozčúlený sa pýtal: „Vaša Jasnosť, ste ešte húsaťom, a či nie?“ „Kdežby som ja bol húsaťom!“, ozval sa pyšne zvonivý mládenecký hlas. „Znova som švárnym mládencom! Dovoďenia, Janko Hraško! Ráno sa dám na cestu domov, do hlavného mesta!“

„No chvála Bohu!“, s uľahčením si vydýchol Janko Hraško. Iba to je chyba, že v rozprávkovom svete niet už čarovného prsteňa. No, hlavná vec, že sa posledné čarenie podarilo...

V budúcom čísle Zvončeka si budete môcť prečítať príbeh o tom, ako Janko Hraško zmení rozprávkovú krajinu.





Dňa 8. 4. 2008 sme boli v pekárni. Bolo tam veľmi teplo a jeden ujo nám ukazoval, ako sa preosieva múka a potom nám ukázal, ako sa mieša múka. Potom nám ukázal, kde majú miestnosť na kysnutie cesta. Keď cesto vykyslo, tak ho dali do ošatiek. Keď boli v ošatkách, prišiel jeden ujo k druhému a podával druhému ošatky s cestom a dávali cesto na veľký pás a keď ho naplnili, dali ten chlieb do pece. Po hodine ho dali von. Počas tej hodiny sme videli, ako jedna teta rozvaľkala cesto a rozrezala ho na veľa dlhých hadíkov. Potom nám ukázala, ako sa robí ďalší kus pečiva. Potom sme išli von a pani učiteľka nás pustila kúpiť si nejaké pečivo. Ja som si kúpil jeden chlieb a dva koláče. Niektorí kamaráti si kúpili chlieb a začali ho jesť už pri pekárni. Potom sme išli na autobus a išli sme do školy. Bol som prvý raz v pekárni a mám z toho veľký zážitok.

Filipko Marschall, 4. S

V pekárňach bolo super, videli sme sklad s múkou a ako sa osieva múka. Potom múku, kvások a vodu dali do stroja – miesiča, kde sa urobilo cesto. Cesto naložili do ošatiek a na vozíčkoch dali do kysiarne, kde nakyslo. Ja som si kúpila orechovník, čokoládč a cesnačku.

Lucka Valachová, 4. S



Deň narcisov

Aj tento rok sa BellAmos zapojil do celoslovenskej charitatívnej zvierky proti rakovine predávaním malých narcisov. Tento rok bol mimoriadne úspešný. Kým minulý rok sme vyzbierali 5530 slovenských korún, tento rok to bolo neuveriteľných 9200 SK. Tešíme sa, že aj my sme mohli pomôcť. Veríme, že budúci rok vyzbierame ešte viac korún.



Mladý zdravotník

Ako podať prvú pomoc? Aj o tom sa mohli viac dozvedieť naše deti za prítomnosti pani doktorčky Richterovej. Mohli si vyskúšať i oblečenie zdravotníckej záchrannej služby.



Jarné upratovanie

S príchodom jari prišlo do BellAmosu aj jarné upratovanie. V popoludňajších hodinách pedagógovia voľného času spolu s deťmi poupratovali školský areál. Ďakujeme im a veríme, že každý jeden z vás bude ohľaduplný k nášmu životnému prostrediu.





Hviezdoslavov Kubín

Aj žiaci 2. stupňa si zmerali svoje „sily slova“ v školskom kole umeleckého prednesu poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“. Súťažiaci mali zaujímavé texty.

POÉZIA

I. kategória

1. miesto: Katarína Hroboňová
2. miesto: Matej Cingel
3. miesto: Kristína Legerská
Kristína Michalíková

II. kategória

2. miesto: Kornélia Hnilicová

PRÓZA

I. kategória

1. miesto: Zuzana Koniarová
2. miesto: Jakub Stehlík
3. miesto: Viki Grajciarová

II. kategória

2. miesto: Lenka Pokorná
3. miesto: Katka Grajciarová



Zlatá guľôčka a Slovenský slávik

BellAmos má aj spevácke talenty, ktoré nádherne spievajú a sme na nich hrdí. ☺

Zlatá guľôčka – I. st.

1. miesto: Saška Špiriaková
2. miesto: Vilko Kováč
3. miesto: Janko Záborský

Zlatá guľôčka – II. st.

1. miesto: Katka Hroboňová
2. miesto: Boba Kutlíková
3. miesto: Lenka Búchalová

Slovenský slávik – I.kategória

1. miesto: Janko Záborský
2. miesto: Vivo Chladných
3. miesto: Lucka Špániková

Slovenský slávik – II. kateg.

1. miesto: Saška Špiriaková
2. miesto: Katka Hroboňová
3. miesto: Boba Kutlíková



Exkurzia na pošte

Jedného dňa sme sa dozvedeli, že pôjdeme na exkurziu do pekárne, ale aj na poštu. Veľmi sme sa potešili. Ráno sme nasadli do autobusu. Po dlhej ceste sme nakoniec prišli do Turčianskych Teplíc. Zastali sme pred pošťou a vystúpili sme. Privítala nás vedúca pošty. Pekne nás previedla pošťou a všetko nám vysvetlila. Na exkurzii sa mi veľmi páčilo.

Lucka Valachová, 4. S

Divadelné predstavenie
„Hlúpa žena“

Keď som prišla po chorobe do školy, išli sme do divadla. Okrem našej triedy tam boli aj prváci, tretiaci a škôlkari. Keď sme prišli do Žiliny, vystúpili sme z autobusu a išli sme do divadla. Všetci sme sa pousádzali a predstavenie začalo. Hrali tam manželia. Volalo sa do Hlúpa žena. Muž mal skryté peniaze, aby ich žena nenašla. Raz ich skryl zle a žena ich našla, pýtala sa ho, čo to je, muž jej povedal, že sú semená. Žena mu uverila. Keď muž išiel do mesta, žena zostala doma a upratovala. Muž sa potom prezliekal za rôzne postavy a tým si za rôzne práce získaval semená, teda peniaze. Takto začínali kadejaké rozprávky. Napríklad Vik a sedem kozliatok, Janko a Marienka... Aby mali viac postáv, vyvolávali si aj deti. Keď predstavenie skončilo, išli sme autobusom naspäť. Predstavenie sa mi veľmi páčilo. Mám z toho veľa spomienok.

Saška Špiriaková, 4. S



Podľa nového školského zákona 80 percent učiva bude na ZŠ od 1.septembra určovať štát /štátny vzdelávací program/ a 20 percent učiva si bude určovať škola sama /školský vzdelávací program/. V súvislosti s touto skutočnosťou sme oslovili našich žiakov v jednotlivých ročníkoch s otázkami:

1. Čo by si z doterajšieho povinného učiva vymazal?
2. Čo ti v doterajšom povinnom učive vo svojom ročníku chýba?

A tu sú ich odpovede:

Piataci:

1. V SJ by vynechali diktáty, učivo o slovných druhoch, znížili by počet hodín tohto predmetu, podobne aj v matematike a angličtine menej hodín, všeobecne menej domácich úloh, niektorí by vynechali dejepis, etiku, hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu a technické práce. Len jeden by zredukoval zemepis a prírodopis. /Názory žiakov piateho ročníka sú silne osobné a ovplyvnené osobným úspechom a vzťahom k predmetu./
2. Všetci by chceli mať viac hodín informatiky, aspoň tri hodiny telesnej výchovy, najmä futbalu, vyučovanie náboženstva, viac výtvarnej a hudobnej výchovy a začínať vyučovanie o deviatej hodine a jedna žiačka by chcela mať známky.

Šiestaci:

1. V SJ by vynechali na literatúre niektorých autorov, menej poznámok z učiva, viac čítania, menej učenia naspamäť, chceli by menej vybraných slov a číselníkov, v matematike menej rysovania a premeny jednotiek, konštrukčných úloh, nezaujíma ich prírodopis, v dejepise by vymenili polročný projekt za menšie a viackrát do roka.
2. Viac pracovať v PC učebni, v matematike viac úloh o obrazoch, v dejepise učivo o rakúskej cisárovnej Sisi, viac telesnej výchovy, voľné hodiny, na angličtine a slovenčine školu hrou.

Siedmci:

1. Najmenší záujem majú žiaci o občiansku a etickú výchovu, hudobnú výchovu, technickú výchovu, jeden by zredukoval matematiku a dejepis. Jednému žiakovi doterajšie množstvo učiva a druh predmetov vyhovuje.
2. V novej koncepcii očakávajú viac hodín telesnej výchovy a exkurzie.

Ôsmaci:

1. Zredukovali by počet hodín matematiky, menej písomných previerok, v anglickom jazyku viac praktického učiva, viac krížoviek a cvičení, nemecký jazyk iba pre tých, ktorí sa ho chcú učiť, vynechať v dejepise nepodstatné veci, dvaja žiaci by zrušili technickú výchovu a trom žiakom súčasná koncepcia vyhovuje.



Hádanky u Efraima

Tretiaci mali na písaní na str. 20 úlohu, aby vymysleli hádanku o chrobáčikoch. Takto zručne to dokázali na hodine u Efraima Pančušíška niektorí autori ☺.

Erik Zachar

V rozprávke sa volá Maja a jej kamarát je Vilko. Čo je to?

Rebeka Pokrievková

Má pásikavú košielku, poletuje z kvetu na kvet a sem-tam sa jej hrnček rozleje. Čo je to?

Chlapec v čiernom klobúku usilovne pracuje vo svojom domčeku. Čo je to?

Lenka Lepotová

Pridaj k môjmu menu písmenko a hneď vieš čo je to.

Zuzka Tomášiková

Má to krídla - osa to nie je, má to prúžky - tiger to nie je.

Kvietky opelí - motýľ to nie je. Čo je to?

Je to červené ako paprika, čierna bodka to posýpa. Čo je to?

Kajka Sekanová

Čierny, usilovný, síce malý, čo by ste mu za to dali?

Sedem bodiek, lieta to, usilovné tiež je to. Uhádnete, čo je to?



Básničky u Efraima

Hed'ka

Ja sa volám Hed'ka, volajú ma Pletka.

Stretla som Leničku, utrela som jej slzičku.

Videla som Kajušku, mala peknú čiapočku.



Peter

Náš kamarát Peťko, sám urobil všetko.

Keď som videl Zuzičku, kupovala stoličku.

Uvidel som Martušku, mala veľkú žuvačku.

Kajka

Stretla som Tomáška, dostala som macička.

Ja sa volám Kajuška, stretla som dnes Aduška.

Tamto vidím Zuzičku, sadá si na lavičku.

Lenka

Volám sa Lenička, prezývajú ma Škorička.

Keď vidím Aďa, svrbí ma brada. Videla som Kajušku, ako hľadá osušku.

Rebeka

Videla som Zuzičku, dala som jej ružičku.

Mamina je moja mamuška, šepnem jej to do uška.

Vždy, keď stretnem Martušku, práve žuje žuvačku.

Erik + Aďo

Susedovie Erik, schoval sa za krík. Malý syn Ajo, rád sa hráva s Majom. Okolo šiel Marko, je to veľký smeško.



Slovesná jar – Stretnutie so spisovateľmi v Biblickej škole

Tomáško – Boli sme v Biblickej škole. Bol tam Štefan Moravčík a aj jeho dcéra Dana. Ona je ilustrátorka.

Erik – V piatok sme boli v Biblickej škole. Zberatelia rozprávok sú: Pavol Dobšínský, Hans Christian Andersen.

Zuzka – V piatok 4.4 2008 sme išli do Biblickej školy. Stretli sme sa s Pavlom Dobšínským - zahral ho spisovateľ Igor Válek, Danou Podrackou, Štefanom Moravčíkom a Danou Moravčíkovou. BOLO SUPER!!!!!!

Rebeka – Na stretnutí so spisovateľmi bol Igor Válek, Štefan Moravčík a jeho dcéra Dana Moravčíková, ktorá je ilustrátorka. Dana Podracká bola veľmi vtipná. Ja som vystupovala v divadielku O troch grošoch a mala som veľkú trému. Dostali sme aj odmenu. Videla som aj mojich bývalých spolužiakov.

Marko – Páčilo sa mi divadielko z Kamaráta.

Peťo – Štefan Moravčík je zvláštny Záhorák. Pripomenul mi Pavla Dobšínskeho, ktorý je môj obľúbený spisovateľ od tretieho ročníka.

Hed'ka – V piatok bolo supeeer. Videla som aj Bruna Horeckého.

Ad'o – V piatok sme boli v Biblickej škole. Boli tam spisovatelia Štefan Moravčík, Dana Podracká, Igor Válek.

Karinka – V piatok sme boli v Biblickej škole. Boli tam spisovatelia a jedna ilustrátorka. Dávali nám rôzne otázky a my zasa im. Hrali sme aj divadielko. Volalo sa Tri groše. Bolo tam super. Boli tam aj moje kamarátky z bývalej školy. Boli iba tri, lebo sa chceli uliat' z angliky.



Deň Zeme

Tretiaci Efraima Pančušíška boli zvedaví ako sa spracúva separovaný odpad. Vybrali sa teda do Brantner Fatra, kde si to všetko pozreli. Po tejto poučnej návšteve urobili projekt ku Dňu Zeme. Využili v ňom svoje nakreslené topánky a tenisky. Tieto projekty pripravili Efraimovi tretiaci pri preberaní ľudského tela. Učivo bolo naozaj zaujímavé a preto ho ukončili návštevou galérie. Tá totiž ponúkala v rámci projektu KOCÚR práve výtvarné spracovanie nášho tela. Vyzeralo to tam takto.



2. Ich očakávania sú už konkrétnejšie ako u mladších spolužiakov: Takmer všetci očakávajú viac hodín práce s počítačom, robiť si poznámky na PC v PowerPointe, ako projekt, ľahšie by sa im to zapamätalo, bolo by to zábavnejšie a učivo by bolo poučnejšie. Opäť očakávajú viac hodín telesnej výchovy, najmä basketbalu, hodiny vo fitnescentre a posilňovni. Na hudobnej výchove viac spevu a počúvanie modernej hudby. Niektorí očakávajú viac hodín etickej a občianskej výchovy, konverzáciu v AJ s lektorom /ako bolo s Kim Smale/, francúzsky jazyk a uvítali by aj voľnú hodinu. Na angličtine menej teórie a viac praktických vecí, hodiny v PC učebni, viac konverzácie aj v AJ aj v NJ.

Deviatiaci:

1. Najviac pripomienok mali žiaci k učivu chémie. Predmet sa im zdá síce zaujímavý, ale zbytočne náročný, vynechali by napr. alkány. Ak sa už musí učiť, tak len základné veci, vzorce, značky...to patrí k všeobecnej inteligencii, ale načo dva roky? Myslia si, že všetko okrem chémie v živote to využijú. Zemepis áno – aby vedeli, kde čo je; prírodopis áno, aby nezjedli jedovatú hubu; slovenčinu áno, čítať a správne písať chcú vedieť; matematiku najviac, ale chémiu? Jednoznačne treba učivo preriediť. Vo fyzike citujeme: „...načo je mi elektrický obvod? Aj tak to zabudnem...Ak sa mi pokazí elektrina, zavolám si elektrikára a nebudem riskovať vlastný život.“ V slovenskom jazyku vynechať niektoré učivá z literatúry, v učebnici sú nudné príbehy, menej syntaxe a možno viac súvetia, tým je venované málo času. U deviatakov zrušiť hudobnú, nikto sa ju neučí a chválabože, že sa neznámkuje. V prírodopise viac zopakovať rastliny, bývajú na prijímačkách. Všeobecne by bolo potrebné viac času venovať opakovaniu z predchádzajúcich ročníkov, lebo žiaci toho veľa zabudli.
2. Nový vzdelávací program by mal byť zameraný najmä na praktické vyučovanie, teda vyučovanie toho, čo v živote naozaj využijú a budú potrebovať a nie veci nepodstatné. Očakávajú možnosť výberu väčšieho množstva jazykov /voliteľnosť/, hoci súčasne uznávajú, že je tu aj finančná bariéra /viac učiteľov, viac platov/. V jazykoch by uvítali viac konverzácie a menej gramatiky. Chceli by viac hodín prírodopisu, matematiky, viac hodín na počítačoch a tak ako aj ôsmaci, uvítali by v rozvrhu hodín oddychové hodiny.

V novom školskom roku - od septembra 2008 určí štát presný obsah učiva a časť vzdelávania prenechá školám pre ich profiláciu. Vyplýva to zo schváleného školského zákona, na ktorého základe sa zavedie dvojúrovňový vzdelávací program, teda štátny a školský. Štátny vzdelávací program by mal byť podľa ministra školstva SR Jána Míkolaja hotový do júna. A tak učiteľov čakajú pracovné prázdniny. Určite pri tvorbe nášho školského vzdelávacieho programu budeme brať do úvahy aj očakávania žiakov našej školy. Do akej miery to bude možné, uvidíte v septembri.



To, že vyučovanie môže prebiehať aj zaujímavejšou formou vám nemusíme už zdôrazňovať. Deti z Triedy Ferda Mravca trávili vyučovanie s Ekodopravou. Pani učiteľka Zuzka Kováčová včlenila do vyučovania tému Ekodopravy do viacerých predmetov. Najskôr sa žiaci na hodine prvouky oboznamovali s tým, čo je to ekológia a ekodoprava, na hodine informatiky si deti vytvárali v kresliacom programe predlohy vlastného obrázku, ktorý následne na hodine výtvarnej výchovy maľovali a rozprávali sa zároveň o znečisťovaní životného prostredia a projekt zavŕšili na hodinách literárnej výchovy, kde si každý žiak vymyslel svoju vlastnú básničku o dopravnom prostriedku, aby neškodil životnému prostrediu.

Autochránič Zeme

Som malé auto a ochránim Zem tým, že jem odpadky. Keď idem po diaľnici a vidím odpadky, tak ich zjem. A ochraňujem ju aj tým, že vypúšťam voňavý vzduch. A niektoré autá to robia naopak! Napríklad, že vypúšťajú smrad a vyhadzujú smeti! Moje auto je naozaj

Autochránič.
Sárka Kušníerová

Poháňač vône

Ahoj ja som Poháňač vône! Dnes mám super deň!!! Idem na lúku. Idem jesť! Je to super, však !!!!!!!? Ale namiesto kvetov ŠPAKY!!!

Michaela Mrníková

VTIP: Ekologický motor

Ide jedna loď a miesto plynu je poháňaná šampónom. A keď ide za loďou ďalšia loď, vodič sa spýta druhého vodiča. „Čo máte s plynom?“ Nič! Odpovedá. „A čo máte v plyne?“

„Šampón! To je môj pohon! Vôbec ten šampón neškodí rybám!“
Ninka Rantová

Auto na slnkový pohon

Moje auto chodí na svetelný pohon. Keď pôjde okolo odpadkov, vdýchne ich do seba.

Zo seba vypúšťa len vôňu.

Benzín nepije!

Očisťuje lesy a rieky!

Nevypúšťa hudbu a vôbec nič neničí.

Je super!!!!!!!!!!

Dominik Sabó

Otázky pre vrtuľník

Jedného dňa sa vrtuľník rozhodol nazbierať kvety. Ale čo sa nestalo?

Prišla červená Karkuľka a pýta sa ho:

„Ahoj vrtuľník, čo to robíš?“

„Trhám kvety. Chceš mi pomôcť?“

„Nie, díky“, odpovie Karkuľka.

Zanedlho prišiel Janko a Marienka a pýtajú sa ich:

„Dobrý deň, vrtuľník a červená Karkuľka.“

Čo robíte? Trháme kvety. A vy?

My.....sa tu len prechádzame.

A po chvíľke, buuum!!!!!!

Vrtuľník sa nadýchol a keď vzlietol tak

Po céééééééééééé svete roznášal vôňu !!!!!

Tomáš Pacera



Ekologická električka poháňaná voňavkou

Bola jedna električka, poháňaná voňavkou, ktorá voňala ako kvet. Nemohla sa nadýchnuť ani benzínu - nemala ho rada, lebo smrdel.

Ale voňavky, tých sa mohla nadýchnuť ojojóóóóó!

Keď išla do mesta, roznášala teda všetkým vôňu!

Zuzana Horváthová

Ekologické odpadkové pohony

Moja loď je skvelá a dobre sa na nej vozí. Nedávam do nej plyny. Podarujeme jej do nádrže ekologické odpadky. Po meste zbiera konzervy a nevypúšťa zápach. Celé more je zrazu čisté.

Emilia Schovancová

Hasičský pomocník

Moje hasičské auto pomáha Zemi tým, že do seba vysáva špinu a jazdí na vodný pohon.

Je také rýchle, že povysáva 100 odpadkov za pol hodinu.

Dokáže recyklovať odpad.

Môže aj umývať zem. A ešte môže zničiť odpad a rozprašovať vodu!

Samozrejme,

že hasí aj oheň!!!!!!

JE TO SUPER!!!!!!!!!!!!!!

Tomáško Zavarský

Vtiporozprávka Formula Ferari

Kde bolo tam bolo, bola jedna súťaž.

Boli tam ľudia a formule. Formule súťažili. Bola tam formula

2,3,4,5,6,7,8,9,10 vauu! Je to veľa,

však? Ferari bola 1. Keď majiteľ povedal štart, rýchlo frčala. Poviem vám

o nej. Bola rýchla, ale vrazila do odpadkov. Formule 2,3,4,5,6,7,8,9 tak isto vrazili do odpadkov. A čo desiatka?

Prekonala všetky odpadky! A vyhrala.

Potom majitelia pozbierali všetky odpadky a vyrobili z nich pohár pre

vít'aza.

Martin Bažlekov

Šľapacia loď

I. časť

Bola raz šľapacia loď.

Ľudia ju mali veľmi radi, lebo nepúšťala do vzduchu toxické plyny. Bola poháňaná 99 bicyklami. A tak si na ňu ľudia zvykli. Nemala žiadne komíny. Ale zato mala 99 kruhov. 99 ľudí šľapalo stovky kilometrov. V roku 1900 sa potopila na Atlantiku. Celá posádka sa zachránila. V roku 1995 sa postavila podobná loď. Ale taká, ktorá čistila more ale aj mala kruhy také ako tá predošlá. A tak si ju ľudia ešte väčšmi obľúbili. No a to je koniec.

II. časť

Potom zrušili šľapanie. A bola poháňaná tým čo loď upratala v mori. Loď nemala výfuky ani komíny. A tak, keď spotrebovala odpadky 99 pracovníkov to vyberalo a dalo do koša. Keď prišli do ústavu pre lode, tak všetci pracovníci začali z recyklovaného odpadu, ktorý bol vyčistený tým, že bol pod vysokou teplotou, robiť hračky pre deti. A potom začali predávať. Keď ich vypredali, stala sa taká vec... Loď nenaštartovala. Tak ju opravovali 2 hodiny. Keď ju opravili už aj vyrazili.

A to už je naozaj koniec!

Kristián Demčák