**PLAN DNIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**715 –745**

* Schodzenie się dzieci do świetlicy. Dowolne zabawy: korzystanie z gier planszowych, układanek, rysowanie, kolorowanie obrazków. Czytanie lektur własnych.

**800 – 845**

* Przygotowanie do zajęć: sprawdzanie i uzupełnianie braków pracy domowej. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi
lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Czytanie literatury dziecięcej.
Gry stolikowe. Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy (wtorek, czwartek). Spotkania Szkolnego Koła Wolontariatu (piątek).

**1130 – 1150 / 1235 – 1255**

* Dyżur w stołówce podczas obiadu.

**1150 – 1235 / 1255 – 1340**

* Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z planem pracy:
* Poniedziałek:
* 5 godzina lekcyjna: zajęcia ruchowe
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia matematyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia plastyczne "Wycinanki, wydzieranki"
* Wtorek:
* 5 godzina lekcyjna: zajęcia czytelniczo-plastyczne "Spotkania z literaturą"
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia plastyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia plastyczne "Twórczo z origami"
* Środa:
* 5 godzina lekcyjna: zajęcia matematyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia wspomagające "Nauka własna ucznia"
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia rozwijające logiczne myślenie "Rusz głową"
* Czwartek:
* 5 godzina lekcyjna: zajęcia muzyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia twórczo rozwijające "Gry i zabawy"
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia matematyczne
* Piątek:
* 5 godzina lekcyjna: zajęcia czytelniczo-plastyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia plastyczno-techniczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia plastyczne
* 6 godzina lekcyjna: zajęcia rytmiczne

**1340 – 1440**

* Odpoczynek, zabawy stolikowe, czytanie książek, odprowadzanie dzieci do autobusów

**1440 – 1645**

* nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci),
* zaspakajanie indywidualnych potrzeb uczniów: praca z dziećmi zdolnymi
lub z dziećmi mającymi trudności w nauce;
* ciche czytanie,
* korzystanie z gier planszowych;
* kolorowanie wewnątrz konturu, rysowanie na temat dowolny,
* popołudnia filmowe: oglądanie filmów edukacyjnych i bajek na DVD,
* wyjście na plac zabaw lub do sali zabaw ruchowych
(w zależności od pogody).