

## **JĘZYK ANGIELSKI- przedmiotowy system oceniania w klasach 1-3**

**1. Obszary podlegające ocenianiu:** wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia

**2. Skala ocen** – zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania, na świadectwie jest oceną opisową. W klasach I-III w ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w formie punktowej: 6 punktów, 5 punktów, 4 punkty, 3 punkty, 2 punkty, 1 punkt. Bieżące ocenianie ucznia odnotowuje się w dziennikach zajęć wpisując cyfrę oznaczającą liczbę punktów – odpowiednio 6,5,4,3,2,1.

**3. Warunki oceny semestralnej, rocznej:** ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na tę ocenę ma przyrost wiedzy i umiejętności oraz wkład pracy ucznia. Na bieżąco oceniane są: zaangażowanie i zachowanie uczniów, umiejętność współpracy, przygotowanie do zajęć.

**4. Kryteria ocen:** Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia. W zakresie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

### **5. Ocenie podlegać mogą:**

- odpowiedzi ustne
- kartkówki ze słówek
- testy
- kartkówki testujące zagadnienia gramatyczne ( klasa 3)
- czytanie
- prace plastyczne lub inne projekty
- aktywność
- prace domowe
- udział w konkursach
- wykonywanie ćwiczeń
- samodzielna praca na lekcji oraz umiejętność pracy w grupie
- podejście do przedmiotu (rzetelność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć)

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie.

Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpis ocen do dzienniczka ucznia lub na konsultacjach.

**6. Oceniając prace punktowane** nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:

100-96% - poziom celujący (6)

95-90% - poziom bardzo dobry (5)

- 89-75% - poziom dobry (4)
- 74-51% - poziom dostateczny (3)
- 50-31% - poziom dopuszczający (2)
- 30 -0% - poziom niedostateczny (1)

Ocena celująca może być również uzyskana po rozwiązaniu zadań dodatkowych.

**7. Ocenianie ma charakter ciągły**, a stopnie wystawiane są systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **KLASA I, II, III**

#### **Poziom celujący osiąga uczeń, który:**

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia, płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością),
- potrafi nazywać czynności,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa,
- opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji,
- bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

#### **Poziom bardzo dobry osiąga uczeń, który:**

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,

- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

#### **Poziom dobry osiąga uczeń, który:**

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

#### **Poziom dostateczny osiąga uczeń, który:**

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem,
- robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, ale jego wypowiedzi są mało spójne, nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę,
- ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej,
- wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

**Poziom dopuszczający osiąga uczeń, który:**

- popełnia bardzo poważne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma poważne trudności w zrozumieniu poleceń, wymaga ich powtórzenia,
- ma poważne trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

**Poziom niedostateczny osiąga uczeń, który:**

- nie spełnia żadnych powyższych wymagań.