

JĘZYK ANGIELSKI W KLASIE 4

WYMAGANIA I OCENIANIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

NAUCZYCIELE: Magdalena Wojda, Magdalena Zackiewicz

 **Co muszę mieć na każdej lekcji, aby być PRZYGOTOWANYM?**

- ✓ **PRACĘ DOMOWĄ**
- ✓ Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Macmillan English 2”
- ✓ Zeszyt min. 96-kartkowy (w sztywnej okładce)
- ✓ Mały słownik dwujęzyczny
- ✓ Długopis niebieski i **zielony długopis ścieralny**, ołówek, nożyczki, klej, gumkę
- ✓ Teczkę A4 na materiały dodatkowe (handouts)
- ✓ Białą tabliczkę, marker ścieralny i ściereczkę

 **Jak zgłosić NIEPRZYGOTOWANIE?**

Na początku lekcji!

Po przywitaniu stoję i czekam, aż nauczyciel odnotuje moje nieprzygotowanie i powie, że mogę usiąść.

| Za co będę oceniany? | Ile mogę maksymalnie uzyskać punktów? | Jak często będę oceniany? |
|---|---|---|
| TESTY | 30 punktów (+ punkty dodatkowe za zadanie „na 6”) | ok. 2-4 razy/ semestr |
| SHORT TESTY | 10 punktów | 1-2 razy/ tydzień |
| LEKTURY | 30 punktów (w tym): 10 pkt – mówienie o lekturze lub kartkówka z treści lektury 10 pkt – ćwiczenia w klasie 10 pkt – wypracowanie o lekturze | 2 razy/ semestr 1. 1 października 2018 2. 7 stycznia 2019 3. 4 marca 2019 4. 6 maja 2019 |
| PLANSZE PROJEKTOWE lub PREZENTACJE W POWER POINCIE | 20 punktów | 2 razy/ semestr 1. 8-12 października 2018 2. 14-18 stycznia 2019 3. 11-15 marca 2019 4. 20-24 maja 2019 |
| PRACA W KLASIE | 10 punktów | 1-2 razy/ tydzień |
| PRACE DODATKOWE | 4% bazy w rozliczeniu rocznym | 1 raz/ semestr |
| PRACE DOMOWE | 10 punktów | nawet codziennie |

 **MOGĘ BYĆ NIEPRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ 4 RAZY W SEMESTRZE**

 **Za co mogę dostać procenty ujemne?**

-0,5% (po wykorzystaniu dozwolonych nieprzygotowań) za zgłoszony brak pracy domowej
-1% za niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji/za nieprzeczytanie lektury na wyznaczony termin (-1% za każdy kolejny dzień nieprzygotowania do omawiania lektury)

Maksymalny limit utraty procentów z tytułu nieprzygotowania do zajęć wynosi **-6%** w skali roku, a kolejne nieprzygotowania mają wpływ na ocenę z zachowania.

Każdy uczeń może uzyskać 4% (2 x 2%) bonusu za przygotowanie do zajęć. Rozliczenie następuje na koniec I i II semestru. Bonus jest przyznawany, jeżeli uczeń w danym okresie rozliczeniowym nie przekroczył liczby dopuszczalnych np.

Kilka cennych informacji:

1. TESTY

- Test mogę poprawić najpóźniej 2 tygodnie po oddaniu go przez nauczyciela.
- Ostateczny wynik testu jest uśrednieniem pierwotnie otrzymanych punktów i punktów z poprawy.
- Testy będą do wglądu rodziców u nauczyciela.

2. SHORT TESTY

- Short test mogę poprawić podczas konsultacji w ciągu tygodnia od jego oddania.
- Short testy odbywają się w każdy poniedziałek.
- Short testy wklejamy do zeszytu i robimy poprawę (poprawnie piszemy **kolorem zielonym 5 razy każde słówko**, w którym był błąd).

3. PLANSZE PROJEKTOWE

- Plansze projektowe prezentujemy podczas „tygodni projektowych” podanych na poprzedniej stronie. **Po wyznaczonym indywidualnie terminie uczeń dostaje 0/20 punktów lub w przypadku prezentacji następnego dnia – max.15/20 punktów.**
- Każda plansza jest **formatu A3** i składa się z:
 - plakatu, na którym jest tekst (min. 20 zdań), ilustracje oraz wydzielone nowe słownictwo (glossary),
 - małej karteczki z glossary dla każdego ucznia do wklejenia do zeszytu.
- Każda plansza projektowa/prezentacja w power poincie zawiera informację o wykorzystanych źródłach.

4. PRACE DOMOWE

- Codziennie zadana jest „**stała praca domowa**”: napisanie zdań z wprowadzonymi danego dnia słówkami.

FORMALNOŚCI

- Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, ma obowiązek nadrobić daną lekcję na następny dzień, a w przypadku dłuższej nieobecności - na termin uzgodniony z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas testu, short testu, zaliczenia lektury lub prezentacji planszy projektowej, w dzienniku elektronicznym Librus pojawia się „0” z komentarzem – do zaliczenia podczas konsultacji.
- Każdy dodatkowy handout uczeń trzyma w teczce.

NaCoBeZu czyli CIA (Criteria Importance Assessment)

- przed każdym unitem
- przed każdym testem

📌 Procenty dodatkowe (czyli jak zarobić na szóstkę lub nadrobić utracone punkty):

1. PRACE DODATKOWE

- Mogę wykonać **2 prace dodatkowe rocznie** (1 w semestrze) uzyskując za nie maksymalnie **4%** bazy, czyli każda praca może być warta maksymalnie **2%**. Moją pracę przedstawiam podczas lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Moja praca dodatkowa może polegać na:
 - wykonaniu **planszy z picture dictionary** i znajomości tego słownictwa (min. 20 nowych słówek) oraz przygotowaniu zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - napisaniu **testu** na min. 3 zadania z umiejętnością wypełnienia go samodzielnie oraz sprawdzeniu wypełnionych testów,
 - przeprowadzeniu i nagraniu **wywiadu** oraz przygotowaniu tapescriptu,
 - przygotowaniu zadania związanego z oryginalną **piosenką** w języku angielskim (np. uzupełnianie luk w tekście) oraz zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - inscenizacji (15 min.) **skeczu** lub wybranej scenki,
 - wykonaniu **gry** (planszowej lub innej) do nauki języka angielskiego,
 - przygotowaniu **słowniczka** (min. 20 słówek) do przedstawienia angielskiego,
 - przygotowaniu **dekoracji** do English Corner zgodnej z bieżącą tematyką zajęć,
 - wykonaniu **innej pracy** nie wymienionej powyżej, ale uzgodnionej z nauczycielem.
2. KONKURSY (w ramach bonusu nauczycielskiego – do 3% rocznie)
- laureat/wynik bardzo dobry – 1%, wyróżnienie/wynik dobry – 0,5%
 - **JESIENNY LIŚĆ** → do 2%

PODPIS UCZNIĄ

PODPIS RODZICA