

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

język angielski klasy IV-VIII

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie).

1. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i posiadać zeszyt w linię lub kratkę, podręcznik i ćwiczenie.

2. Wiedza ucznia sprawdzana jest za pomocą ocen za :

- Wypowiedzi pisemne (kartkówki) i ustne - obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).
- Czytanie i rozumienie tekstu
- Praca na lekcji i zadania domowe
- Praca w grupach
- Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń – zwracana jest uwaga na kompletność i poprawność zapisów, estetyka
- Prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.
- Sprawdziany z zakończonego działu, zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem.

3. Ocenianie :

- Ocena sprawdzianów i innych prac pisemnych:

99-100% - ocena celująca

90-98% - ocena bardzo dobra

70-89% - ocena dobra

50-69% - ocena dostateczna

31-49% - ocena dopuszczająca

0-30% - ocena niedostateczna

- Ocenianie pisemnych prac domowych dotyczy poprawności merytorycznej, gramatycznej i samodzielności wykonania.
- Ocenianie wypowiedzi ustnych obejmuje umiejętność komunikowania się, poprawność struktur gramatycznych, zastosowane słownictwo, poprawność i płynność wymowy.

• Ocena jest informacją dla ucznia jakie są jego postępy w nauce, czyli jakie wiadomości opanował wystarczająco dobrze, a jakie należy uzupełnić.

Komentarz do oceny może być słowny lub pisemny.

• Uczeń może być oceniony za aktywność na lekcji przez postawienia plusa. Po zgromadzeniu trzech plusów, za czwartym razem uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

• Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia, na początku zajęć, nieprzygotowania, za które otrzymuje minus. Czwarte nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.

Nieprzygotowanie obejmuje brak: pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń, podręcznika czy też przygotowania merytorycznego do zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy i prace domowe.

- Usprawiedliwieniem nieprzygotowania jest usprawiedliwiona nieobecność na poprzedniej lekcji. Uczeń może również zgłosić to, że nie umiał zrobić zadania.
- Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu lub otrzymali ocenę niedostateczną, mają obowiązek napisania go w wyznaczonym terminie.
- Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z testu ma obowiązek ją poprawić, może też poprawić ocenę dopuszczającą. Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Uczniowie mogą poprawić niektóre oceny cząstkowe, wytypowane przez nauczyciela.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców/opiekunów. (Uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną i ocenioną pracę, również rodzic może obejrzeć pracę ucznia jeśli wyrazi taką chęć).
- Uczeń oraz jego rodzice/ opiekunowie mają prawo złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny o jeden stopień (dot. ocen: semestralnej i końcowo rocznej). W takim wypadku nauczyciel przygotowuje pisemny sprawdzian dla ucznia. Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi 75% możliwych do uzyskania punktów.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIOWSKIEJ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Rozumienie ze słuchu.
2. Gramatyka i słownictwo.
3. Mówienie.
4. Czytanie.
5. Pisanie.
6. Prace projektowe (w grupach)
7. Aktywność
8. Prowadzenie zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń
9. Prace domowe.

4. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się wiedzą wykraczającą poza materiał przerabiany na lekcjach (zakres słownictwa, znajomość bardziej zaawansowanych struktur językowych);

- wykazał się umiejętnościami wyższymi od oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (np. umiejętność rozumienia bardziej zaawansowanych językowo tekstów pisanych i mówionych, płynność, poprawność i złożoność wypowiedzi ustnej i pisemnej);

- wzorowo wywiązywał się z powierzonych zadań i zawsze aktywnie uczestniczył w lekcji;

- wykonał przynajmniej jedno zadanie dodatkowe (np. przeczytanie i zreferowanie książki w języku angielskim, dodatkowy *Project* zaprezentowany przed klasą);

- osiągnął znaczne sukcesy w konkursach /egzaminie z języka angielskiego.

Uczeń z oceną celującą to uczeń, który spełnił przynajmniej cztery z w/w warunków.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału przerabiany na lekcjach na poziomie bardzo dobrym;

- wykazał się bardzo dobrym poziomem umiejętności oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (bardzo dobrze rozumie tekst pisany i mówiony prezentowany na lekcji, potrafi wypowiadać się - ustnie i pisemnie - na każdy przerabiany na lekcji temat, używając pełnych zdań; popełnia czasem drobne błędy językowe);

- bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań i aktywnie uczestniczył w lekcji;

- brał udział w konkursach /egzaminie z języka angielskiego i osiągnął wymierny sukces.

Uczeń z oceną bardzo dobrą to uczeń, który spełnił wszystkie cztery z w/w warunków; jeśli nie udało mu się spełnić jednego z nich (np. jego umiejętności są na poziomie zaledwie dobrym, albo nie udało mu się osiągnąć żadnego sukcesu w konkursie), uczeń może zamiast tego wykonać zadanie dodatkowe, którego rodzaj i zakres konsultuje z nauczycielem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału przerabiany na lekcjach na poziomie dobrym;

- wykazał się dobrym poziomem umiejętności oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (na ogół dobrze rozumie tekst pisany i mówiony prezentowany na lekcji, potrafi wypowiadać się - ustnie i pisemnie - na tematy, które zostały przerobione na lekcji, na ogół używa pełnych zdań; popełnia błędy językowe, lecz nie są to błędy rażące);

- dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań i na ogół aktywnie uczestniczył w lekcji;

- brał udział w konkursach z języka angielskiego, lecz nie osiągnął szczególnych sukcesów.

Uczeń z oceną dobrą to uczeń, który spełnił przynajmniej pierwsze trzy warunki.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma wiele braków w opanowaniu zakresu materiału przerabianego na lekcjach;

- jego umiejętności, oczekiwane na danym etapie edukacyjnym, wymagają dalszego doskonalenia (nie zawsze rozumie tekst pisany i mówiony prezentowany na lekcji; na tematy, które zostały przerobione na lekcji, wypowiada się - ustnie i pisemnie – używając prostych zdań; popełnia wiele błędów językowych);

- nie zawsze wywiązywał się z powierzonych zadań i na ogół nie uczestniczył aktywnie w lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiele braków w opanowaniu zakresu materiału przerabianego na lekcjach i nie wykazuje chęci nadrobienia ich;

- nie przyswoił sobie większości umiejętności, oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (ma kłopoty ze zrozumieniem tekstów pisanych i mówionych prezentowanych na lekcji; ma duże kłopoty z wypowiadaniem się - ustnie i pisemnie – na większość tematów, które zostały przerobione na lekcji, popełnia rażące błędy językowe);

- na ogół nie wywiązywał się z powierzonych zadań i nie uczestniczył aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował większości materiału przerabianego na lekcjach (mając ku temu wystarczające możliwości intelektualne);

- nie przyswoił sobie umiejętności, oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (nie rozumie tekstów pisanych i mówionych prezentowanych na lekcji, nie potrafi / nie chce wypowiadać się ustnie ani pisemnie);

- nie wywiązywał się z powierzonych zadań i nie uczestniczył w lekcji;

- nie wykazywał chęci współpracy z nauczycielem ani na lekcji, ani na zajęciach wyrównawczych, pomimo wielokrotnie proponowanej mu przez nauczyciela pomocy i pomimo współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia w celu udzielenia mu takiej pomocy.