**Projektterv sablon**



A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek, melyek a[Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában](http://digitalistemahet.hu/tudasbazis/) érhetők el.

**Alapadatok**

|  |
| --- |
| Készítette(ék)Benkő Timea |
| A projekt címeGondold újra a klasszikusokat |
| ÖsszefoglalásA projekt kreatív ötletekkel dolgozza fel régmúlt korok műveit. Alkotunk akárcsak Arany János, Madách Imre és Mikszáth Kálmán. Videók, online-kvízek, társasjátékok, képregények készítése a témában. Együttműködünk anyaországbeli partnereinkkel. |
| Tantárgyak köreMagyar irodalom, művészet és kultúra, informatika |
| Évfolyamok3. évfolyam (gimnázium) |
| Időtartam2018/19-es tanév |

**A projekt pedagógiai alapjai**

|  |
| --- |
| Tartalmi követelményekMadách, Mikszáth, Arany élete és munkássága – tanterv alapján. Ezek az előzetes ismeretek szükségesek, hogy később a projektben önállóan alkotni tudjanak.  |
| Tanulási célok/Tanulási eredményekMotiválni a diákokat Arany, Madách és Mikszáth műveinek olvasására.Tökéletesíteni a diákok számítógépes készségeit.Felkelteni a diákok érdeklődését az irodalom iránt.Bővíteni tudásukat, növelni kreativitásukat.Megismerni a szerzőkkel kapcsolatos irodalmi helyeket. |

**A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések**

|  |  |
| --- | --- |
| Alapkérdés | Az írók munkássága |
| Projektszintű kérdés | Az egykori művek modernizálása |
| Tartalmi kérdések  | Feladatok készítése és oldása a partnerekkel. |

**Értékelési terv**

|  |
| --- |
| Az értékelés időrendje |
| A projektmunka megkezdése előtt | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre | A projektmunka befejeztével |
| Śzámonkérés az elsajátított tananyagból. (3 szerző életműve) | Szóbeli megbeszélés | Kiértékelése az elkészült alkotásoknak. |
| Értékelési összefoglalóA tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékai:illusztrációk a művekhezképregények a művek alapjánakasztófa játékokKahoot-feladatokVideokpower point prezentációkCinquainek, akrosztichonokFotódokumentációÉrtékelés: közös megbeszélések a foglalkozások után és írásos üzenetek a partnereknek |

**A projekt menete**

|  |
| --- |
| Módszertani eljárások*A Digitális Témahét alatt 2 tanítási óra:**Digitális akasztófajáték – Arany művei alapján**Klasszikus verssorok felismerése – online kvíz segítségével* |

**A projekt részletei**

|  |
| --- |
| Szükséges készségekElőbb a tanterv alapján szükséges elsajátítani a tananyagot – a 3 szerző életművét megismerni – csak utána lehetséges alkotni az elsajátított tananyag alapján. |

**A projekthez szükséges anyagok és eszközök**

|  |
| --- |
| Technológia – Hardver |
| Technológia – Szoftver |
| Nyomtatott anyagok*(Pl. tankönyvek.)* |
| Internetes források, alkalmazások |
| Közgyűjteményi tartalmak *(A projekt megvalósítása során használt közgyűjteményi források linkjei.)* |

**Szempontok a hatékony projekt tervezéséhez**

|  |
| --- |
| ☐A mini projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| ☐A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| ☐A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| ☐A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| ☐A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| ☐A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| ☐A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| ☐A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| ☐A projekt kapcsolódik a mindennapi élethez. |
| ☐A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség.  |
| ☐A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| ☐Az iskola regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |
| ☐A projektben résztvevő pedagógusok csatlakoztak a Digitális Témahét Tanári Fórum Facebook csoporthoz, hogy a legfrissebb hírekről értesüljenek. |