Definicja

 **Edukacja globalna rozszerza zakres kształcenia obywatelskiego i wychowania o perspektywę globalną, przez uświadamianie istnienia zjawisk oraz współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom, dotyczącym całej ludzkości.**

 **Przez współzależności rozumiemy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.**

 **Edukacja globalna kładzie szczególny nacisk na:**

* **tłumaczenie przyczyn i konsekwencji opisywanych zjawisk;**
* **ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę;**
* **przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń;**
* **przedstawianie perspektywy globalnego Południa;**
* **kształtowanie krytycznego myślenia i zmianę postaw.**

Wartości, postawy, umiejętności

|  |
| --- |
| – godność,– sprawiedliwość,– solidarność,– równość,– pokój,– wolność. |

U podstaw edukacji

globalnej leżą

wartości

|  |
| --- |
| – odpowiedzialności,– szacunku,– uczciwości,– otwartości,– osobistego zaangażowania,– gotowości do ustawicznegouczenia się. |

Edukacja globalna

pomaga w zdobywaniu

umiejętności

Edukacja globalna

|  |
| --- |
| – dostrzegania i rozumieniaglobalnych współzależności,– krytycznego myślenia,– praktycznegowykorzystywania wiedzy,– podejmowania świadomychdecyzji,– współpracy w wymiarzelokalnym, krajowymi międzynarodowym,– empatii. |

sprzyja kształtowaniu

postaw