Definicja

**Edukacja globalna rozszerza zakres kształcenia obywatelskiego i wychowania o perspektywę globalną, przez uświadamianie istnienia zjawisk oraz współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom, dotyczącym całej ludzkości.**

**Przez współzależności rozumiemy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.**

**Edukacja globalna kładzie szczególny nacisk na:**

* **tłumaczenie przyczyn i konsekwencji opisywanych zjawisk;**
* **ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę;**
* **przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń;**
* **przedstawianie perspektywy globalnego Południa;**
* **kształtowanie krytycznego myślenia i zmianę postaw.**

Wartości, postawy, umiejętności

|  |
| --- |
| – godność,  – sprawiedliwość,  – solidarność,  – równość,  – pokój,  – wolność. |

U podstaw edukacji

globalnej leżą

wartości

|  |
| --- |
| – odpowiedzialności,  – szacunku,  – uczciwości,  – otwartości,  – osobistego zaangażowania,  – gotowości do ustawicznego  uczenia się. |

Edukacja globalna

pomaga w zdobywaniu

umiejętności

Edukacja globalna

|  |
| --- |
| – dostrzegania i rozumienia  globalnych współzależności,  – krytycznego myślenia,  – praktycznego  wykorzystywania wiedzy,  – podejmowania świadomych  decyzji,  – współpracy w wymiarze  lokalnym, krajowym  i międzynarodowym,  – empatii. |

sprzyja kształtowaniu

postaw