

# Pod'te na expedíciu do Nórska so známym youtuberom

Slovenské školstvo potrebuje zmenu vo viacerých ohľadoch. Učiteľia musia často improvizovať, lebo chýba hlavný zdroj materiálov – učebnice pre žiakov a metodické pomôcky pre učiteľov. Nečakať so založenými rukami, kým sa zmení obstarožný systém školstva, je určite mottom ZŠ v Bošanoch. Tá bola jednou z prvých, kde sa deti začali učiť aj za pomoci tabletov a nedávno si pripísala ďalšie prvenstvo.

V Základnej škole v Bošanoch sa ako v jednej z desiatich škôl na Slovensku po prvý raz vyučuje nový predmet - Fenomény sveta. „Naša škola tento predmet zaradila do vzdelávacieho programu od školského roka 2018/2019,“ uviedla učiteľka Dana Vlasáková zo ZŠ v Bošanoch. „Základom tejto inovácie je prepojenie predmetov fyzika, biológia, geografia, dejepis, ktoré sú zacielené na vzdelávanie konkrétneho fenoménu alebo javu,“ dodala učiteľka. Pedagógovia často musia čeliť kritike, že treba učiť inak, lepšie, v súvislostiach, moderne... „**Viete, stále počúvame, čo všetko by sme mali zmeniť, len nikto nepriniesol zároveň aj návod, ako na to. Vďaka projektu Fenomény sveta dostane učiteľ konkrétny návod, čo má robiť, aké otázky má klásť a podobne, a to všetko zodpovedá kompetenciám, ktoré žiaci majú vedieť. V tom je ten najväčší prínos,**“ vysvetlila riaditeľka školy Jana Kontúrová. Predmet Fenomény sveta je didaktickým produktom neziskovej orga-



Každý žiak druhého stupňa sa môže prostredníctvom rodičov zaregistrovať na internetovej stránke [www.fenomenysveta.sk](http://www.fenomenysveta.sk), kde sa môže zapojiť aj do súťaže so známym youtuberom Miroslavom Bačom (na foto). V hre sú viaceré výhry, no najmä úžasná expedícia do Nórska!

nizácia Edulab v Bratislave, kde pracuje aj šikovný Partizánčan Miloš Bélik. Práve táto organizácia pripravuje vzdelávacie materiály, ktoré poskytnú školám všetko, aby mohli zavádzať inovatívne metódy výučby. Atraktivitu vyučovaciemu predmetu Fenomény sveta dodávajú aj

dokumentárne videá z produkcie britskej spoločnosti BBC, ktoré tvoria súčasť materiálov. „Priebeh každej hodiny je iný, striedame prácu v skupine, pokusy, divadielko, diskusie či analyzujeme náučné videá zážitkovými formami učenia sa. Splnené kroky expedície postupne za-

plňajú hraciu plochu stopami poznania a víťazná skupina dostane aj odmenu - objav vo forme nálepky. Najväčšou odmenou, samozrejme, ostáva vedomosť,“ dodala Vlasáková.

Dana Legeňová  
Zdroj foto a info:

[www.fenomenysveta.sk](http://www.fenomenysveta.sk)