CZAS NA PRZERWĘ

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
im. PAPIEŻA JANA PAWŁA II
W DYLEWIE

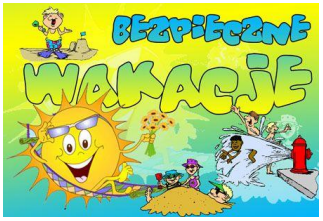
Numer 3 05/15

TO JUŻ TRZECI NUMER NASZEJ SZKOLNEJ GAZETKI. ZACHĘCAMY DO LEKTURY

21 maja naszą szkołę odwiedziła pochodząca z naszego regionu Miss Polski - Ewa Mielnicka. Opowiedziała nam o swojej drodze do uzyskania tytułu najpiękniejszej, odpowiadała na nasze pytania, zachęcała do aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.

3..2..1…ZAJĘCIA NA START – PODSUMOWANIE realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską, dzięki któremu uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum mogli uczestniczyć w szeregu ciekawych zajęć z różnych dziedzin. WSPOMNIENIA – zachęcamy do czytania strona 3.

Zbliżają się wakacje, czas zasłużonego odpoczynku… Każdy z nas wkrótce będzie się nimi cieszył. Będzie można wreszcie zapakować plecak, szybko sprawdzić godzinę odjazdu pociągu i… góry, morze, jeziora!
Ale nim to nastąpi zapraszamy na stronę 6 i 7 gazetki, znajdziecie tam rady, które warto wziąć pod uwagę ☺



BEZPIECZNYCH WAKACJI ŻYCZY KLUB REPORTERSKO-FILMOWY

Gazetka wydana jest w ramach projektu pn. „Kompetencje kluczowe drogą do sukcesu edukacyjnego i zawodowego uczniów Zespołu Placówek Oświatowych w Dylewie" realizowanym z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

GALERIA PROJEKTU

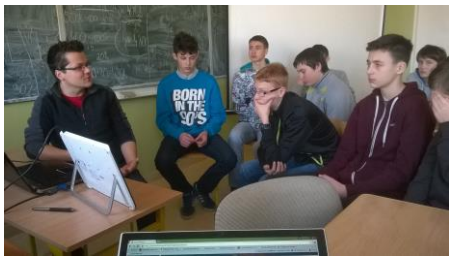


FOTO: ARCHIWUM KLUBU

Jeśli masz propozycję na ciekawy artykuł, wiesz o ważnym wydarzeniu, chcesz podzielić się informacją. napisz do nas: projekt@zpodylewo.pl

Nasza red. powstała dzięki realizacji projektu:
KOMPETENCJE KLUCZOWE DROGĄ DO SUKCESU
EDUKACYJNEGO I ZAWODOWEGO UCZNIÓW ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W DYLEWIE

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

3..2..1.. ZAJĘCIA NA START
– wspomnienia klubu reportersko – filmowego

Współpraca Gminy Kadzidło i Agencji Rozwoju Regionalnego, umożliwiła poszerzenie oferty zajęć realizowanych w naszej szkole. Dzięki czemu w okresie od listopada 2013 do maja 2015r, mogliśmy rozwijać nasze zainteresowania przedmiotami ścisłymi, nowymi technologiami, doskonaliliśmy porozumiewanie się w języku ojczystym oraz rozwijaliśmy nasze umiejętności w zakresie języka angielskiego. Ponieważ realizacja projektu dobiegła końca, my członkowie klubu reportersko – filmowego zajęliśmy się podsumowaniem naszej pracy. Nie będzie to proste, ponieważ nie da się tego zrobić w kliku słowach. Podejmowaliśmy szereg działań, dzięki którym z każdymi kolejnymi zajęciami utwierdzaliśmy się w przekonaniu, że praca dziennikarza zarówno w prasie, radiu czy telewizji mimo tego, że jest tak trudna, to zarazem jest bardzo ciekawa. Nasze wyobrażenie o niej było zupełnie inne. W czasie zajęć mieliśmy okazję spotykać się ze specjalistami w różnych dziedzinach, między innymi poznawaliśmy poznać specyfikę pracy w TV, dowiedzieliśmy się skąd i jak pozyskiwać informacje do newsa, mieliśmy okazję zobaczyć i obsługiwać profesjonalny sprzęt jakim posługują się operatorzy kamer, jak postępować podczas kręcenia materiału czy podczas jego montażu, by unikać najczęściej popełnianych błędów. Uczestniczyliśmy także w warsztatach prasowych podczas których, dowiedzieliśmy się jak powstaje gazeta, skąd i jak pozyskiwać informacje, mieliśmy pierwsze próbki pisania informacji, rozwijaliśmy werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się oraz doskonaliliśmy nasze zdolności interpersonalne. Stworzyliśmy także naszą szkolną redakcję, która zajęła się przygotowywaniem artykułów do szkolnej gazetki "Czas na przerwę" Doświadczenia, jakie zdobyliśmy podczas zajęć być może przydadzą się nam w przyszłości, gdy staniemy przed wyborem dalszej drogi kształcenia i własnego zawodu. Z wiedzą jaką teraz posiadamy, będzie nam łatwiej podejmować decyzje, które wpłyną na całe nasze życie.

Na zakończenie w celu podsumowania całego projektu przedstawiamy trochę statystyk:

- w ramach doradztwa i opieki pedagogiczno – psychologicznej w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 odbyło się po 18 godz. zajęć dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum
- w każdym roku szkolnym dla klas IV - VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum zorganizowano po 6 h warsztatów z przedsiębiorczości
- w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego każdy uczeń z klas VI szkoły podstawowej i III Gimnazjum uczestniczył w 1,5 godzinnym spotkaniu z doradcą zawodowym. Uczniowie klas III uczestniczyli również w targach edukacyjnych oraz wyjazdach poznawczych do szkół ponadgimnazjalnych
- w roku szkolnym 2013/2014 oraz 2014/2015 dla każdej z klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas I i III gimnazjum zorganizowano jednodniowe, a dla klas II gimnazjum trzydniowe wyjazdy edukacyjno-poznawcze
- w okresie od listopada 2013 r. do maja 2015 r. uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. W każdym roku szkolnym w trakcie 32 godzinnych zajęć w klubach: medialno-artystycznym, fizyczno-chemicznym dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, komputerowym dla uczniów szkoły podstawowej, reportersko-filmowym, językowym dla uczniów Gimnazjum oraz 48 godzinnych zajęciach klubu młodego inżyniera dla uczniów szkoły podstawowej uczyliśmy się wykorzystania wiedzy w praktyce, rozumowania, a także stosowania wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów w sposób twórczy oraz poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. Prócz realizowanych zajęć, nasza szkoła wzbogaciła się o nowoczesną pracownię chemiczną, kamerę, telewizor, aparat cyfrowy, dyktafon, projektor multimedialny, dvd. Nie wiemy jak potoczą się nasze zawodowe losy, ale jesteśmy pewni, że udział w projekcie, uczestnictwo w różnorodnych zajęciach, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin pomogą nam w szukaniu swojej drogi

JAK JA LUBIĘ CZYTAĆ? – część III

Jak myślisz czy warto czytać książki?

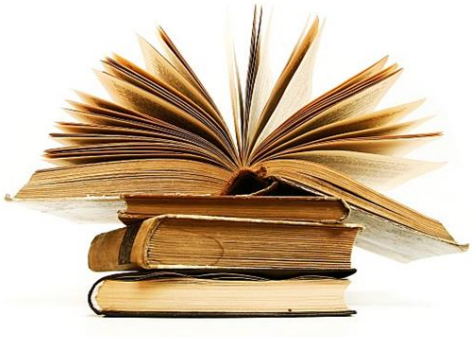
Oczywiście! Mogę to udowodnić na moim przykładzie. Gdybym nie zaczęła czytać książek, nie rozwijałabym historii, a co za tym idzie nie wymyślałabym coraz ciekawszych rzeczy. W związku z tym nie próbowałabym nic pisać (sama dla siebie, ale to zawsze coś), a wtedy nie powstałoby to co teraz czytacie. Kolejny dowód- w książkach dowiadujemy się wielu rzeczy, zwracamy uwagę na rzeczy, których wcześniej nie zauważyliśmy i... Wiecie, że nawet jeśli myślicie, że to nic nie daje to ma to wpływ na waszą podświadomość? Przytoczę pewne doświadczenie, o którym słyszałam. Brały w nim udział dwie grupy ludzi, pierwsi dostali tekst, który trzeba uzupełnić uprzejmymi słowami, a drudzy niegrzecznymi. Potem poszli do pana, który prowadził to badanie, a ten rozmawiał przez telefon. Okazało się, że Ci pierwsi grzecznie czekali, a drudzy chcieli przerwać mu rozmowę.

Czy wyobrażasz sobie świat bez książek?

Tak, jest bardzo szary, smutny i nudny... Dni są pełne monotonni. Świat tonie w codziennej monotonii... W końcu gdyby nie było książek nie powstałoby także wiele filmów, jeśli w ogóle jakieś by powstały. Wiem mogę przesadzać, ale taka jest prawda. Życie byłoby takie... puste.

Jakie książki czytasz niechętnie?

Starodawne i że tak powiem "przyziemne". Te bardziej realne, w których prawie nic się nie dzieje. Na przykład do gustu nie przypadł mi "Stary człowiek i morze", rozumiem sens życia i takie tam, ale takie rozmyślania to ja mam na co dzień... Więc po co mam się męczyć z czyimiś myślami? Nie było tak źle, ale... No cóż, wolę przenosić się do bardziej baśniowego świata i jak to mówią "bujać w obłokach". On jest o tyle lepszy od naszego, że tam może stać się dosłownie wszystko.



Jak myślisz, czy lektury są potrzebne w szkole?

Oczywiście! W końcu niektórzy uczniowie czytają tylko to... Jednak uważam, że do lektur powinny trafiać książki napisane bardziej nowoczesnym językiem, a nie takie, w których pół strony to objaśnienia... To potrafi naprawdę człowieka zdenerwować. Na potrzebę tego ćwiczenia użyję wymyślonych słów:

Emercjusz zajumiwszy[1] miłą jego oczom nienowię[2] postanowił zarupienił[3] taniec.

1 - zaprosiwszy

2- niewiastę

3 - rozpocząć

Czy to nie denerwuje, kiedy trzeba co chwila przerywać, żeby spojrzeć na wyjaśnienia?

Czy lepiej czytać książki przez internet?

No cóż... Tak i nie.

W Internecie można łatwo znaleźć ciekawe książki i do tego, często, za darmo, jednak od takiego czytania mogą boleć oczy. Dodatkowo jeśli czyta się na telefonie literki są małe i "tańczą" (makarenę) przed oczyma. Ja osobiście czytałam w ten sposób. Jestem zadowolona, że dzięki temu udało mi się doczytać serię "Top Model", ale nieźle się wtedy namęczyłam...

Polecam to, ale i tak lepsze są papierowe książki

Tekst: W.G

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

CZY TO LATO CZY TO ZIMA …

Tematyka bezpieczeństwa jest bardzo ważna w naszym życiu, nie tylko życiu szkolnym. Dlatego postanowiliśmy przybliżyć Wam pracę tych, którzy czuwają byśmy mogli spokojnie spać. Oczywiście chodzi o dzielnych strażaków niejednokrotnie poświęcających własne zdrowie dla ratowania życie innych ludzi.

Zacznijmy od krótkiej historii… OSP w Dylewie powstała w 1926 roku, strażnica w 2006 roku była modernizowana z udziałem środków unijnych, działka na której się znajduje stanowi własność komunalną, OSP posiada sztandar nadany 27 kwietnia 2008 roku i liczy 29 strażaków. Strażnica składająca się z dwóch boksów garażowych, posiada selektywne alarmowanie, powiadamianie sms – em, ponadto dysponuje samochodem STAR 200 GBAM 3/16//8 i MITSUBISHI GLA 1,5/). Inne wyposażenie to: motopompa, węże tłoczne, węże ssawne, piła do cięcia drewna, piła do betonu i stali, zestaw oświetleniowy, radiotelefony nasobne, ubrania specjalne, 2 komplety aparatów powietrznych.

Aby przybliżyć wam pracę strażaka, przeprowadziłem wywiad z panem Stanisławem Kurem jednym z druhów OSP Dylewo.

Red. Ile lat Pan jest w straży pożarnej?

P. S. Kur: *Członkiem OSP jestem od 1997r., czyli 18lat.*

Jak liczna jest grupa strażaków OSP Dylewo?

P. S. Kur: *Ogólnie członków OSP Dylewo jest ok. 40 druhów, wśród Nas są członkowie zwyczajni, honorowi jak również młodzież.*

Jak często musicie interweniować?

P. S. Kur: *O naszym udziale w akcji czy zdarzeniu decyduje dyspozytor z PSP-, czyli Państwowej Straży Pożarnej. Średnio w ciągu roku jest to 25-30 wyjazdów.*

Jaka była Wasza najtrudniejsza akcja?

P. S. Kur: *Moja najtrudniejsza akcja miała miejsce w poprzednim roku podczas pożaru lasu w miejscowości Gleba. Ogółem spłonęło ok.120ha lasu. Akcja trwała ponad 48 godzin.*

Kto Was współfinansuje?

P. S. Kur: *Głównym źródłem utrzymania naszej jednostki jest Gmina Kadzidło. Otrzymujemy również dotacje z Państwowej Straży Pożarnej, Starostwa Powiatowego, KRUS-u, Urzędu Marszałkowskiego, sponsorzy.*

Jakie są Wasze sposoby walki z żywiołami?

P. S. Kur: *W przypadku pożarów, głównie używa się wody, czy to ze zbiornika samochodu gaśniczego czy z hydrantów. W przypadkach trudnych stosuje się pianę gaśniczą. W przypadkach wichur mamy do dyspozycji piły motorowe i wyciągarki do usuwania połamanych drzew czy gałęzi. W przypadku podtopień i powodzi stosujemy pompy wodne.*

Co Pana skłoniło do pracy w straży?

P. S. Kur: *Ciężko powiedzieć. Ale na pewno tradycja rodzina mój ojciec i dziadek był strażakiem, również fascynacja pracy w straży, pomoc innym w trudnych sytuacjach zagrożenia życia, mienia. Mieszkam w bezpośrednim sąsiedztwie strażnicy to też ma znaczenie.*

Czy dysponujecie nowym wyposażeniem strażackim?

P. S. Kur: *Tak. W 2013 roku do naszej jednostki został zakupiony samochód gaśniczy. Podwozie tego auta jest z samochodu używanego ta cała zabudowa jest nowa. Co roku dokupywane są węże gaśnicze, ubrania bojowe oraz podstawowy sprzęt. Ostatni ubiegłoroczny zakup to wentylator do oddymiania pomieszczeń.*

Proszę dokończyć zdanie:

P. S. Kur: *Czy to lato, czy to zima każdy strażak… jest gotowy do akcji.*

Dziękuję za rozmowę.

Jak dowiedziałem się od naszych dzielnych strażaków w ich pracy ważne jest odpowiednie wyszkolenie, dlatego często przechodzą stosowane kursy, ważny jest także sprzęt, którego używają podczas akcji. Jeśli zaś chodzi o to, co im przeszkadza, to dużym utrudnieniem podczas akcji jest droga dojazdu do miejsca pożaru – bądź dróg dojazdowych w lasach oraz obecność ludzi tzw. „widzów", którzy nie pomagają tylko przeszkadzają.

Rozmawiał Paweł Deptuła.

NASZE ZAINTERESOWANIA - sonda

W życiu każdego z nas ogromne znaczenie mają nasze indywidualne zainteresowania, które bardzo często odgrywają istotną rolę w pogłębieniu osobowości człowieka oraz efektywności jego działania.. Każdy człowiek jest inną osobą ma inne hobby, czyli zamiłowanie do robienia czegoś. Hobby to inaczej pasja, a zainteresowania towarzyszące pasji mają swój wdzięk i głębszy sens. Dlatego postanowiłam sprawdzić, jakie zainteresowania maja uczniowie naszej szkoły. Niektórych interesuje to samo, ale też są osoby, które dzielą się swoją pasją z innymi. W tym celu przeprowadziłam krótką sondę, oto jej wyniki:

Arek z klasy 1 PG – jego hobby to jazda rowerem, ponieważ organizm potrzebuje ruchu, Natalia - również z tej samej klasy, podaje iż najbardziej interesuje ją muzyka, ponieważ wiąże z nią przyszłość. Podobnie uważa Patrycja z klasy 6, która także interesuje się muzyką, lubi słuchać i śpiewać piosenki. Sandra z klasy 5 lubi jazdę konną, ponieważ lubi zajmować się końmi i spędzać czas na świeżym powietrzu.

Hubert z klasy 3 gimnazjum za swoje największe hobby uważa muzykę, gdyż daje mu ona wolność, pomaga wyrażać siebie i swoje uczucia. Natomiast Arek z klasy 3 klasy gimnazjum najchętniej gra w gry komputerowe, ponieważ to go relaksuje Także nowymi technologiami interesuje się Marcin z klasy 2 PG jego hobby to komputery i wszystko, co jest z nimi związane. Zupełnie odmienne zainteresowania ma Artur z klasy 2 klasy gimnazjalnej, ciekawi go motoryzacja, ponieważ podczas majsterkowania, naprawiania swoich sprzętów relaksuje się.

Podsumowując uczniów naszej szkoły mają bardzo zróżnicowane hobby, ale najwięcej osób, jako swoje zainteresowanie wymieniało muzykę, niektórzy wiążą z nią przyszłość, a niektórzy słuchają jej dla relaksu lub odnalezienia siebie. Jak wynika z rozmów z moimi rówieśnikami, są oni gotowi poświęcać wiele swojego czasu wolnego dodatkowym zajęciom: badają, poszukują, pasjonują się, walczą z trudnościami, przeżywają sukcesy i porażki, pogłębiają zainteresowania i umiejętności. Myślę, że każdy z nich kiedyś je wykorzysta w swoim życiu.

Tekst: N.K

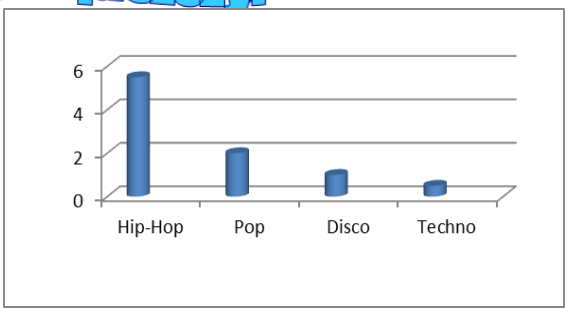
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Co w głośnikach piszczy?

Z całą pewnością nierozłącznym elementem życia każdego człowieka jest muzyka. Charakteryzuje się różnymi stylami, brzmieniem, twórczością i tematyką. Uważam, że każdy z uczniów naszej szkoły słucha pewnego rodzaju muzyki. Według mnie muzyka jest w pewnym sensie rodzajem odskoczni od życia codziennego, przełamaniem odwiecznej rutyny, a co się z tym wiąże chwilą wolności. Wielu ludzi nie wyobraża sobie życia bez muzyki. W muzyce możemy poczuć się wolni nie zważając na styl i przesłanie danego utworu muzycznego. Osobiście uważam, że muzyka jest to cudowny sposób na wyrażenie samego siebie i swoich poglądów. Jak każdy wie dziedzina, jaką jest muzyka ma naprawdę wiele swoich odmian m.in.: hip-hop, disco polo, electro, punk, jazz, rock and roll, metal, hard bass, pop. Każdy, o ile poszuka, znajdzie coś dla siebie. Każdy styl ma swoje przesłanie, które trafia do jego odbiorców. Nie tyle, co w celach badawczych, ale i z własnej ciekawości postanowiliśmy się dowiedzieć, jakiego stylu, rodzaju muzyki słuchają uczniowie naszej szkoły. Niektóre odpowiedzi wzbudziły pewnego rodzaju kontrowersje, inne potwierdziły jedynie wcześniejsze oczekiwania. A oto wyniki naszych badań przeprowadzonych wśród uczniów klas IV-VI i gimnazjalnych:



55% - hip-hop
20% - pop
10% - disco
5% - techno

Jak widzicie, wyniki są takie, jakie są, dla niektórych pewnie zaskakujące, dla innych zgodne z ich oczekiwaniami. Na mnie pozytywne wrażenie wywarł fakt, iż hip-hop i rap znalazły się na pierwszym miejscu powyższej tabeli. Oznacza to, że dzisiejsza młodzież ma jeszcze poczucie stylu i mam nadzieję, że większość ankietowanych potrafiłaby rozpoznać dobre flow. Mam nadzieję, że ludzie, którzy słuchają Bieberów, czy innych neptyckich wokalistów, w końcu przejrzą na oczy i zaczną słuchać porządnych utworów, które nie tyle, co na to zasługują, to swoim wokalem i brzmieniem dają do myślenia.

Zbliża się czas wytężonej pracy - czyli dobre rady zawsze w cenie.

Zdobyta w gimnazjum wiedza, to przepustka do wymarzonej szkoły średniej, więc warto się solidne uczyć. Nie ma cudownej recepty na efektywną naukę, która odpowiadałaby każdemu. Każdy uczeń ma swój własny styl nauki, są jednak sprawdzone sposoby, które pomagają w zrozumieniu i szybkim przyswajaniu materiału. Jednym ze sposobów jest planowanie, czyli: Przygotuj sobie plan nauki. Policz ile masz czasu, jaki materiał musisz się nauczyć, a co powtórzyć. Nie traktuj nauki, jako zło konieczne - będzie ci wtedy trudniej. Pozytywne nastawienie to połowa sukcesu. W czasie nauki można słuchać muzyki, ale nie każdej. Najlepiej wspomaga uczenie muzyka taka, którą się uwielbia, relaksuje. Dobrze jest też porządnie się wysypiać. Drugim sposobem na naukę jest - nauka wielozmysłowa. Uczyć się mogą wszystkie twoje zmysły-notuj, rysuj, oglądaj, słuchaj, śpiewaj, stukaj, mów szeptem lub głośno, spaceruj po pokoju.

Przede wszystkim jednak skoncentruj się – powiedz sobie, że teraz czas przeznaczasz na naukę i tylko na naukę. Ostatnim etapem nauki jest powtarzanie, każdy test trzeba czytać w pełnym skupieni i z uwagą. W przeczytanym tekście podkreślając, to, co najważniejsze. Potem czytaj to, co podkreśliłeś. Rób notatki na marginesie lub kartkach, jeśli nasunęło ci się coś ważnego związanego z tekstem. Dokładnie przeanalizuj rysunki, schematy, tabelki i to, co „wytłuszczone" lub napisane kursywą - autor uznał to za istotne. Jeśli są podsumowania - czytaj je uważnie, potem powtarzaj. Materiał musi „ przejść" do pamięci długotrwałej. Wielu uczniów denerwuje się, że już po kilku godzinach od nauki danego materiału, zaczyna go zapominać. Zapamiętywanie wymaga powtórek. Generalną zasadą jest, że powtórki należy robić krótko po przyswajaniu danego materiału. Powtórki mogą mieć różną formę: np. szybkie przejrzenie notatek, czytanie tego, co zakreślone, podsumowania, opowiadania sobie, zerkając na tekst. Powtarzamy kilka razy. Uczniowie naszego gimnazjum uczą się na różne sposoby. 85% osób zapytanych odpowiedziało, że uczą się z powtórek znalezionych w Internecie a zatem... **POWODZENIA**

Tekst: A.K.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

WITAJ MAJOWA JUTRZENKO

W naszej szkole 30.04.2015 odbyły się uroczystości z okazji 224 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go maja. Aby przybliżyć społeczności szkolnej to ważne wydarzenie w historii naszego kraju, uczniowie klasy II gimnazjum, w ramach realizacji projektu gimnazjalnego, przygotowali akademię "Witaj majowa jutrzenko" z prezentacjami multimedialnymi "Malowane dzieje polski" oraz "Bóg, Honor, Ojczyzna". Natomiast uczniowie klasy III szkoły podstawowej i chór szkolny uświetnili obchody pięknie zaśpiewanymi pieśniami patriotycznymi. Dla wszystkich była to poważna i treściwa lekcja historii, ponieważ gimnazjaliści przybliżyli zebranym najistotniejsze fakty związane z okolicznościami, w jakich została uchwalona konstytucja. Była to także doskonała okazja do pielęgnowania patriotyzmu wśród naszych uczniów oraz do wzbudzania u nich dumy z tego, że są Polakami.

W sobotę 2 maja przygotowana przez uczniów akademia została zaprezentowana także społeczności Dylewa w Kościele p. w. Najświętszej Maryi Panny Ostrobramskiej Matki Miłosierdzia. Opiekunkami grupy projektowej oraz klasy III szkoły podstawowej był panie Teresa Maria Orzołek - Kaczyńska oraz Anna Kubeł, natomiast występ chóru szkolnego poprowadziła pani Agnieszka Grzyb.

Tekst: Red

WAKACYJNE RADY

Za niespełna 30 dni nadejdą upragnione wakacje. Choć w ciągu roku szkolnego nie brakowało dni wolnych, jednak na pewno każdy z uczniów tęskni za tą szczególną długą przerwą między nauką. Oczywiście tą najbardziej wyczekaną są wakacje. Można je spędzić na wiele sposobów np. wyjechać w góry z rodziną, na wczasy zagranicę, do babci czy do kuzyna, bądź też po prostu zostać u siebie w domu. Jednak zawsze powinniśmy pamiętać o bezpiecznym zachowaniu, tak by nigdy nie przydarzyło się nic nieoczekiwanego. Wiadomo że nauka to ciężka i nudna praca. Ale nie idzie to na marne. Zazwyczaj im lepiej się uczymy tym lepsze są wakacje. Dla wszystkich uczniów, którzy chcę by ich wakacje były udane mamy kilka dobrych rad:

Uczcie się systematycznie, kiedy jest to możliwe poprawiajcie oceny już teraz by w czerwcu mieć więcej czasu na rozrywkę i oczywiście odpoczynek. Jeśli będziecie spędzali wakacje w domu pamiętajcie o tym, że dom jak i mieszkanie są wspaniałym miejscem do organizowania ciekawych, bezpiecznych zabaw. By takie były musisz się bezwzględnie wystrzegać w swoich zabawach:

1) gazu – możesz się nim zatruć lub spowodować wybuch,
2) prądu elektrycznego – może Cię porazić,
3) ognia – możesz spowodować pożar,
4) wody – możesz zalać mieszkanie,
5) ostrych przedmiotów – grożą zranieniem,
6) lekarstw – możesz się nimi zatruć.

Co zrobić, jeśli jesteś sam w domu i obcy puka do Twoich drzwi? Pamiętaj zawsze, gdy usłyszysz dzwonek lub pukanie do drzwi sprawdź, kto to. Wyjrzyj przez okno lub spójrz przez wizjer w drzwiach. Jeżeli jest to osoba, której nie znasz: Nie otwieraj drzwi!!!

Dla własnego bezpieczeństwa przygotuj kartkę z najważniejszymi numerami telefonów , pod które możesz zadzwonić w razie potrzeby. Jeżeli nie masz w domu telefonu, a coś Ci zagraża – zaalarmuj sąsiadów! Zawsze pamiętaj o tych telefonach alarmowych

112 – telefon alarmowy służb ratowniczych
997 – telefon alarmowy Policji
998 – telefon alarmowy Straży Pożarnej
999 – telefon alarmowy Pogotowia Ratunkowego
601 100 100 – telefon alarmowy WOPR
800 12 12 12 –Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

SPĘDŹ WAKACJE W SWOIM DOMU MIŁO I BEZPIECZNIE, TEGO ŻYCZY TOBIE KLUB REPORTERSKO-FILMOWY

Tekst: B.Z

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

CZAS NA ZABAWĘ !!!

Nauczyciel na chemii omawia doświadczenie:
- A teraz patrzcie jak ten niebieski płyn zazieleni się na czerwono.

Dyrektor szkoły przechodzi korytarzem obok klasy, z której słychać straszny wrzask. Wpada, łapie za rękaw najgłośniej wrzeszczącego, wyciąga go na korytarz i stawia w kącie. Po chwili z klasy wychodzi kolejnych trzech młodzianów, którzy pytają:
- Czy możemy już iść do domu?
- A z jakiej racji?
- No... przecież skoro nasz nowy pan od matematyki stoi w kącie, to chyba lekcji nie będzie, prawda?

Co to jest lekcja?
- Jest to dłuższy okres potrzebny do przygotowania się do krótkiej przerwy.

Lata zimnej wojny: Związek Radziecki:
Szkolna klasówka:
-Dzieci kto jest waszym największym autorytetem i dlaczego Lenin?

Matka pyta syna:
- Co przerabialiście dziś na chemii?
- Materiały wybuchowe.
- Nauczycielka zadała coś do domu?
- Nie zdążyła...

Jadą samochodem informatyk, mechanik i chemik. Nagle staje im auto i mechanik powiada:
-Coś z silnikiem!
Chemik na to:
-Paliwo jest złej jakości
Informatyk:
-Wsiądźmy i wysiądźmy może to coś da..

Szkoła jest jak Media Markt
-Powinni tego zabronić

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:
- Małgosiu, co to za wzór?
- To jest... No, mam to na końcu języka...
- Dziecko, wypluj to szybko! - mówi nauczyciel. - To kwas siarkowy...

Znajdź słowa związane z osobą Jana Pawła II. Powodzenia!

C	J	C	B	K	V	U	R	Y	C	G	Y	F
M	H	J	Y	A	M	Q	J	G	Q	R	K	K
O	E	A	I	R	M	M	M	H	U	H	R	X
C	M	W	N	O	L	J	W	G	F	J	C	D
Q	I	M	O	L	G	A	X	Q	J	T	M	S
T	L	A	X	F	G	N	Y	A	V	D	N	B
B	I	I	X	P	A	P	I	E	Ż	K	F	V
K	A	R	D	Y	N	A	Ł	E	L	Y	F	V
R	F	I	W	D	P	W	A	T	Y	K	A	N
V	R	Q	J	X	T	E	D	M	U	N	D	H
D	P	C	C	T	S	Ł	U	A	L	R	Z	Q
L	W	A	D	O	W	I	C	E	O	D	F	P
W	U	K	E	T	B	I	S	K	U	P	V	H
S	Y	T	D	U	S	M	L	L	W	M	P	W
W	H	P	I	S	B	M	B	D	D	D	M	Q
E	L	P	I	T	V	O	L	D	T	Y	E	I
G	Y	E	F	U	P	L	R	I	I	G	I	Z
P	T	V	W	U	X	P	A	I	L	J	A	B

1. **JANPAWEŁII**
   Nasz papież
2. **OLGA**
   Siostra Karola
3. **WADOWICE**
   Tam urodził się Karol
4. **KARDYNAŁ**
   Może wybierać papieża
5. **EDMUND**
   Brat Karola
6. **TOTUSTUUS**
   Zawołanie Jana Pawła II
7. **PAPIEŻ**
   Został nim Karol Wojtyła.
8. **KAROL**
   Tata Karola Wojtyły
9. **BISKUP**
   Został nim Karol gdy miał 38 lat
10. **EMILIA**
    Mama Karola Wojtyły
11. **WATYKAN**
    Państwo papieskie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY