

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava**  
**za školský rok 2011/2012**

**Predkladá:**

RNDr. Ivan Ištók  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade  
dňa 19.09.2012

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava  
s c h v á l i ť  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012

Mgr. Zuzana Valíková

predseda Rady školy pri Spojenej škole,  
Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava

**Dňa: ....10.2012**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

PhDr. Soňa Hanzlovičová  
Prednosta KŠÚ BA  
KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava  
s c h v a ľ u j e  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Spojenej školy, Mokrohájska 3,  
844 13 Bratislava  
za školský rok 2011/2012

.....  
za zriaďovateľa

## **Vypracovali:**

Riaditeľ školy:	RNDr. Ivan Ištók
Zást. RŠ pre SŠ:	Mgr. Andrej Lackovič
Zást. RŠ pre 2. st. ZŠ:	Mgr. Jana Ladičková
Zást. RŠ pre MŠ a 1. st. ZŠ:	PaedDr. Valéria Stašiaková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2011/2014
4. Plán práce Spojenej školy Mokrohájska 3, Bratislava na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Mokrohájska 3, Bratislava.
7. Hodnotiaca správa - Celoslovenské športové hry zdravotne postihnutých žiakov ZŠ
8. Hodnotiaca správa – športový klub Altius sídliaci na Mokrohájskej 3.
9. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov školy.

## **Základné dokumenty pre školský rok 2011/2012**

- Pedagogicko-organizačné dokumenty na školský rok 2011/2012 a všeobecne záväzné normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 – 20 rokov schválený vládou SR uznesením č. 1193/2001
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Koncepcia environmentálnej výchovy na školách
- Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009-2012
- Učebné osnovy a plány pre ZŠ a SŠ
- Vzdelávacie štandardy
- Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR, KŠÚ, ŠPÚ

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Spojená škola
2. Adresa školy: Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54771826 Faxové číslo: 54654087, 54771828
4. Internetová adresa: www.mokrohajska3.sk e-mailová adresa: skola@mokrohajska3.sk
5. Zriaďovateľ: KŠÚ, Teplická 4, 831 02 Bratislava

### b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Ivan Ištók	riaditeľ školy
PaedDr. Valéria Stašiaková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň a MŠ
Mgr. Jana Ladičková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň ZŠ
Mgr. Andrej Lackovič	zástupca riaditeľa školy pre III. stupeň SŠ

### c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### c1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Spojenej škole s organizačnými zložkami bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 5. 2000 .

#### Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zuzana Valíková	Predseda	pedagogických zamestnancov SŠ
2.	Ing. Viera Freyová	podpredseda	za rodičov žiakov I. st. ZŠ
3.	PaedDr. Marta Frindrichová	Tajomník	pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ.
4.	Ing. Peter Balco	Člen	za rodičov žiakov SŠ
5.	Yveta Fodorová	Člen	za rodičov žiakov MŠ, II. st. ZŠ
6.	Ján Bari	Člen	za nepedagogických zamestnancov
7.	Lucia Brennerová	Člen	zástupca Študentskej rady školy
8.	Ing. Margita Zátorská	Člen	KŠÚ BA
9.	Ľubomír Čamek	Člen	KŠÚ BA
10.	Valéria Bachratá	Člen	KŠÚ BA
11.	PhDr. Štefan Tvarožek	Člen	KŠÚ BA

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní.

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Rada školy zasadala v školskom roku 2011/2012 3-krát.

1. Prerokovala personálne, finančné a organizačné zabezpečenie školy.

2. Prehodnotila spoluprácu školy s Rodičovskou radou školy.
3. Vyjadrila sa ku Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy.
4. Oboznámila sa s rozpočtom školy.

Počas školského roka 2011/2012 neboli RŠ doručené žiadne sťažnosti, ktorými by sa mala zaoberať. Spolupráca vedenia školy a ŠR je hodnotená pozitívne oboma zúčastnenými stranami.

## **c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Ciele riadenia školy sú koncipované na základe potrieb školy, regiónu a všeobecných cieľov v zmysle platnej legislatívy. Na škole sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy:

- Operatívna rada vedenia školy
- Gremiálna porada
- Pedagogická rada
- Metodické orgány - metodické združenia, predmetové komisie
- Pracovná porada

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

### **Operatívna rada vedenia školy**

Operatívna rada školy pracuje ako pomocný orgán, ktorý pomáha riaditeľovi školy pri výkone štátnej správy. Riaditeľovi dáva možnosť prerokovať problémy, ktoré má prerokovať v kolektíve zamestnancov školy.

Operatívna rada školy zasadá každý týždeň v pondelok a tvorí ju:

riaditeľ školy:	RNDr. Ivan Ištók
zástupca RŠ za I. st. a MŠ:	PaedDr. Valéria Stašiaková
zástupca RŠ za II. st. ZŠ:	Mgr. Jana Ladičková
zástupca RŠ za III. st. SŠ:	Mgr. Andrej Lackovič

### **Gremiálna porada:**

Prerokovávala všetky záležitosti, ktoré si vyžadovali koordinovaný postup, kolektívne posúdenie v oblasti stratégie rozvoja školy, riadenia výchovno-vzdelávacích úloh, pedagogicko-didaktických otázok, vnútroškolskej kontroly, analýz, prospechu a dochádzky do školy tak pedagogických zamestnancov ako aj žiakov.

Členmi gremiálnej porady sú:

riaditeľ školy:	RNDr. Ivan Ištók
zástupca RŠ za I. st. a MŠ:	PaedDr. Valéria Stašiaková
zástupca RŠ za II. st. ZŠ:	Mgr. Jana Ladičková
zástupca RŠ za III. st. SŠ:	Mgr. Andrej Lackovič
pracovníčka ekon. úseku:	Zuzana Kósová
výchovný poradca pre ZŠ:	Mgr. Jana Ladičková

výchovný poradca pre SŠ: PhDr. Daniela Capeková  
predseda Rady školy: Mgr. Zuzana Valíková  
predseda ZO OZ: Mgr. Oľga Handzová

Podľa čl. 4 Organizačného poriadku gremiálna porada zasadala 1-krát mesačne.  
Podľa potreby boli na gremiálnu radu prizývaní: zástupca Študentskej rady školy,  
školský psychológ, riaditeľ ZKR Gaudeamus, predsedovia PK a MZ

### **Pedagogická rada:**

Predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Spája osobnú zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Radí sa k nej aj klasifikačná porada.

V školskom roku 2011/2012 zasadala v nasledovných termínoch:

1. 21.09.2011	pedagogická rada
2. 23.11.2011	1.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
3. 25.01.2012	1.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
4. 21.03.2012	pedagogická rada
5. 18.04.2012	2.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
6. 11.05.2012	klasifikačná porada pre 4.roč. G a OA, 2. roč. SPČ
7. 25.06.2012	2.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ

Pedagogická rada sa podieľala na:

- schvaľovaní triednych učiteľov
- schvaľovaní rozdelenia úväzkov a rozvrhu hodín
- schvaľovaní odborných a metodických komisií
- schvaľovaní výchovných opatrení týkajúcich sa správania a klasifikácie žiakov
- vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo vyučovaní
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, pokynov a usmernení, ktorými sú:
  - plán rozvoja školy
  - ročný plán práce
  - organizačný poriadok školy
  - vnútorný poriadok školy
  - hodnotiace správy školy
  - k návrhu nového školského zákona
  - k návrhu vyhlášky o špeciálnych školách a ďalším nariadeniam a metodickým usmerneniam MŠ SR a KŠÚ

Členmi PR sú:

- riaditeľ školy
- zástupkyne riaditeľa školy
- všetci pedagogickí zamestnanci školy

Účasť pedagogických zamestnancov školy s hlavným pracovným pomerom na pedagogickej rade je povinná a vyplýva z pracovných povinností .

## **Pracovná porada:**

Termíny zasadania:

1. 30.08.2011
2. 19.10.2011
3. 15.02.2012
4. 09.05.2012

Zasadnutia Rodičovskej rady pri ZRŠ sa konali v jeden deň pred triednymi schôdzkami ZRŠ v termínoch:

1. 23.09.2011
2. 13.01.2012
3. 08.06.2012

Deň otvorených dverí: 11.02.2012

## **Metodické orgány školy**

Na škole pracovali v školskom roku 2011/2012 dve metodické združenia:

MZ pri MŠ pre deti s TP

vedúci: Helena Mezíková

MZ pri I. st. ZŠ pre žiakov s TP

vedúci: PaedDr. Marta Frindrichová

a sedem predmetových komisií:

PK Človek a príroda, Človek a svet práce

vedúci: Ing. Mgr. Zuzana Sadleková

PK Matematika a práca s informáciami

vedúci: Mgr Róbert Szekula

PK Jazyk a komunikácia

vedúci: Mgr. Katarína Šreinerová

PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra

vedúci: Mgr. Gabriela Ondrejkovová

PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť

vedúci: PhDr. Daniela Capeková

PK Zdravie a pohyb

vedúci: Mgr. Dušan Danko

PK Odborné ekonomické predmety

vedúci: Ing. Mária Komarová

## II. Metodické združenia a predmetové komisie:

### 1. Vyhodnotenie činnosti MZ pre MŠ za školský rok 2011/2012

MZ MŠ vedúci MZ  
členovia:

Helena Mezíková  
Mgr. Mária Knoteková  
Mgr. Lucia Zittová  
Katarína Borsuková

- vytvoriť materskú školu, do ktorej deti radi chodia, kde sú učitelia kamarátmi detí, kde sa rešpektuje osobnosť každého dieťaťa, kde sa dieťa spontánne rozvíja
- vyvážené striedať tematické okruhy, prelínať všetky výchovy
- uplatňovať a realizovať edukačné činnosti a alternatívne prvky v každej vekovej skupine s cieľom podporiť tvorivosť detí, aj učiteliek
- integrovať enviromentálnu výchovu do všetkých okruhov a tém výchovy a vzdelávania
- zapájať rodičov do organizačnej štruktúry materskej školy
- vyhľadávať zaujímavé aktivity pre odstránenie negatívnych prvkov správania sa
- podporovať učiteľov v kontinuálnom vzdelávaní sa, zabezpečenie odbornej literatúry, metodiky
- realizovať úlohy vyplývajúce z programu „ŠPZ“ – správna životospráva, pitie mlieka (kaka), obmedzovanie sladkostí, starať sa o svoje zdravie, časté vychádzky do prírody, do parku – poznávanie stromov a rastlín, dýchať čerstvý vzduch
- akčným plánom pre deti predchádzať rôznym formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení dôsledne dodržiavať zásady psychohygieny
- pri plánovaní cieľov z učebných osnov školských vzdelávacích programov mať na zreteli rôzne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti
- edukačne ciele plánovať tak, aby náročnosťou zodpovedali deťom, pre ktoré sú určené, dbať na ich jednoznačnosť a jasnosť
- pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívať stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, viesť deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, skúseností a návykov
- počas celého školského roka úzko spolupracovať so základnými školami s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole. V prípade výskytu odchýlok od očakávaného rozvoja osobnosti detí úzko spolupracovať so psychológom
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú
- a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť
- pri výchove a vzdelávaní detí, postupovať podľa individuálnych vzdelávacích programov, pomáhať pri vzdelávaní nadaných detí,
- úzko spolupracovať s rodičmi, učiteľmi, logopédiou, psychológiou a rehabilitáciou,
- využívať PC a rozvíjať u detí manipulačné a vedomostné zručnosti s audiovizuálnou technikou

## **PLNENIE ČIASTKOVÝCH ÚLOH:**

### **SEPTEMBER**

Vypracovanie plánu činnosti MZ, návrhy do plánu školy Z: p.  
Mezíkova Zábavné privítanie detí v novom prostredí MŠ  
Bábkové divadielko pre nové deti v MŠ „Radi medzi nás chodievajte“  
Besiedka s rodičmi -1. ZRŠ  
Navštívili nás deti 1.stupňa, nadväzujeme priateľské vzťahy, poznávame sa navzájom Z:  
členky MZ

### **OKTÓBER**

Výstavka výtvarných prác na tému „Ovocie“  
Predvádzanie svojho originálneho šarkana na lúke  
Zručnosť nám nechýba - výtvary z gaštanov  
Dopravná výchova v praxi “Na ceste nie si sám“  
Výlet do prírody – aká je jeseň na Partizánskej lúke  
Návšteva speváčky z televíznej súťaže „Superstar“ v školskej jedálni Z:  
členky MZ

### **NOVEMBER**

Výstava tekvicových figurín – fantázii sa medze nekladú  
Prechádzka po Lamačských uličkách  
Lesné a voľne žijúce zvieratá – výlet na Partizánsku lúku Z:  
členky MZ

### **DECEMBER**

Slávnostné vystúpenie detí s kult. programom -Vianočné trhy  
Pečenie medovníčkov, vianočného pečiva  
„Svieť nám stromček jagavý“ - posedenie pod jedličkou  
Exkurzia po nákupnom stredisku TESCO, predvianočná atmosféra Z:  
členky MZ

### **JANUÁR**

Stavíme snehuliakov, zimné hry na snehu  
Projekt – “Naša zem je guľatá” Z:  
členky MZ

### **FEBRUÁR**

Fašiangový karneval- detí v maskách, diskotéka  
Súťaženie medzi triedami o spevavého slávika  
Turistická vychádzka na Železnú studničku – vtáky v zime  
Návšteva lekárne v OD TESCO - chránime si zdravie Z:  
členky MZ

### **MAREC**

Recitačná súťaž - MŠ deťom 1.stupňa zahrala divadielko „Šípková Ruženka”  
Navštívilo nás Spievankovo, detské piesne s tančekmi Z:  
členky MZ



## APRÍL

„Privítajme sviatky jari“ - deti zhotovovali kraslice, výzdoba chodby  
„Deň zeme“ - „Enviroment“ separujeme odpad, čistíme okolie školy  
„Zvieratká a ich mláďatká“ - rodinné domy v Lamači  
členky MZ

Z:

## MÁJ

„Mamka moja, mamka zlatá“ - zhotovovanie darčiekov, nácvik básničiek k sviatku matiek  
„Príroda sa zobudila“ – vychádzka okolo rodinných domov  
„Čarovný štetec“ - kreslenie štetcami, kriedami, voskom „Farebná jar“  
„Máj, máj, máj, zelená sa háj“ - výlet do lesíka na Partizánskej lúke  
členky MZ

Z:

## JÚN

### Týždeň detskej radosti

Z:

členky MZ

Kreslenie farebnými kriedami svoj obľúbený obrázok

Športové súťaže na školskom dvore

Návšteva predškôľakov, ako to bude v škole

Hľadáme poklad cestou na Partizánsku lúku

„Mc Donald“ - sladké posedenie

Lúčia sa s nami, naši kamaráti – posedenie pri koláčiku, výmena pamiatkových darčiekov

Vypracovanie koncoroč. hodnotenia detí MŠ

Z: Triedne

učiteľky MŠ

Záverečná správa MZ v MŠ

Z: p. Mezíková

## 2. Vyhodnotenie činnosti MZ pre I. stupeň ZŠ za školský rok 2011/2012

MZ 1.st. ZŠ vedúci MZ  
členovia:

PaedDr. Marta Frindrichová  
Mgr. Oľga Handzová  
Mgr. Anna Slamková  
Mgr. Júlia Hauptvoglová  
Mgr. Ingrid Addová  
PaedDr. Valéria Stašiaková  
Mgr. Eva Guzikiewiczová  
Mgr. Lucia Zittová

MZ 1. stupňa sa stretlo v školskom roku 2011/2012 na svojich 6 zasadnutiach. Všetky členky MZ sa zapojili do plnenia trvalých a čiastkových úloh vyplývajúcich z plánu činnosti, ako aj v rámci ponuky akcií alebo mimoriadnych aktivít. V školskom roku 2011/2012 boli splnené tieto **trvalé** úlohy :

- venovať sa skvalitňovaniu činnosti učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese, zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch, postupom pri tvorbe vzdelávacích programov,

Z : členky MZ

- spolupracovať s jednotlivými zložkami participujúcimi na výchovno-vzdelávacom procese napr. mimoškolskí pracovníci ZKR, logopéd, psychológ, vedenie školy, učitelia a žiaci 2. a 3. stupňa

Z : členky MZ

- zabezpečovať aktívnu spoluprácu MZ a rodičov, pozývať ich na školské podujatia, zapájať do činnosti jednotlivých tried, poskytovať konzultačno – poradenské služby

pre rodičov i žiakov v zmysle napomáhať zlepšeniu ich štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov,

Z : členky MZ

- podpora čitateľskej gramotnosti a čitateľských záujmov žiakov prostredníctvom rôznych aktivít v knižnici, prostredníctvom doplnkovej literatúry a detských časopisov v spolupráci s ďalšími kultúrnymi inštitúciami napr. MsK Nové Mesto, Klub mladých čitateľov,

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- rozvíjať kompetencie žiakov pri práci s IKT, budovať schopnosť argumentovať a pracovať s informáciami, pripravovať a prezentovať vlastné projekty,

Z : členky MZ

- v rámci projektu Zdravá škola podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity a Národného programu starostlivosti o deti a dorast, vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu na chodbe i v triede, školiť deti o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny, aktivity pri príležitosti Svetového dňa výživy, Týždňa zdravia so zameraním na konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, aktivity podporujúce pohybovú činnosť žiakov, venovať pozornosť bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov,

Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

- v rámci plnenia Národného programu duševného zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať prevenciu drogových závislostí, informovať o bezpečnom používaní internetu, organizovať aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám, Svetového dňa nefajčenia, na aktivitách spolupracovať s CPPPaP na Fedákovej ul. v Bratislave, informovať o prevencii a poskytovaní odbornej starostlivosti i rodičov,

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a Národného plánu výchovy k ľudským právam dbať na ochranu žiakov, predchádzať problémovému správaniu, využiť manuál výchovy k ľudským právam KOMPAS, zapájať deti do aktivít v oblasti ľudských práv,

Z : členky MZ

- viesť žiakov k úcte k starším, využiť Medzinárodný deň úcty k starším

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- zaradiť enviromentálnu výchovu do ŠVP, časovo – tematických plánov, zamerať sa na zdravé potraviny, čistú vodu, separáciu odpadov, šetrenie energiou, bezpečnú dopravu,

Z : členky MZ

- zapojiť sa do odborného a celoživotného vzdelávania členiek MZ využívaním ponúk seminárov, prednášok, projektov, vzdelávaní rôznych inštitúcií ( MCBK, ŠPÚ, MŠ SR),

Z : členky MZ

- vzdelávanie v nemeckom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch,

Z : p. Hauptvoglová

- vzdelávanie v anglickom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch,

Z : p. Frindrichová, Stašiaková

- vzdelávanie v IKT v rámci projektu MŠ Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ,

Z : p. Handzová

- príspevky do školského časopisu a na webovú stránku školy,

- krúžok Tancujme v rytme,  
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- krúžok výtvarno – tvorivý,  
Z : p. Guzikiewiczová
- úprava ústrednej nástenky k významným sviatkom a dolnej chodby,  
Z : p. Addová, Slamková
- organizácia a realizácia matematickej súťaže Maxík a Všetkovedko na 1. stupni,  
Z : p. Handzová

Splnené čiastkové úlohy :

### September

- aktualizácia časovo – tematických plánov a ich spracovanie v elektronickej podobe,  
Z : členky MZ
- plán činnosti MZ, návrhy do plánu práce školy, návrh rozpočtu, plán exkurzií a výletov, plán činnosti drogovej prevencie,  
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- výzdoba chodby a tried k začiatku školského roka,  
Z : p. Addová, Slamková a členky MZ
- informatívna nástenka projektu Zdravá škola – Svetový deň srdca a aktivity s ňou spojené, plagáty ku zdravému srdcu,  
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ
- aktivity ku Dňu mlieka, mliečna desiata, vedomostný test,  
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ

### Október

- jesenná výzdoba chodby a tried, Halloween,  
Z : p. Slamková, Addová
- príprava obrázkov na prezentáciu školy v rámci projektu Kempelen,  
Z : p. Addová,
- aktívna účasť na vystúpení superstar,  
Z : členky MZ
- aktívna účasť na športových aktivitách so skautmi,  
Z : členky MZ
- pozdravy pre dôchodcov v rámci mesiaca úcty k starším,  
Z : p. Frindrichová, Slamková, Addová
- projektový týždeň – Svetový deň výživy – týždeň zdravia v rámci projektu Zdravá škola, aktivity a vystúpenie žiakov 2. A o význame mlieka, vitamínov,  
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ
- návšteva kina Mladosť, história Bratislavy,  
Z : p. Frindrichová, Slamková

### November

- divadelné predstavenie s bábkohercom p. Palešicom – Halloween,  
Z : p. Stašiaková a členky MZ
- beseda v spolupráci s CPPP a P pre žiakov 2. ročníka v rámci prevencie – Pusinky a dotyky nie sú na rozkaz  
Z : p. Frindrichová, Hauptvoglová
- aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám – nelátkové závislosti, internet, počítač v spolupráci s CPPP a P,

Z : p. Frindrichová a členky MZ

- beseda v spolupráci s CPPP a P pre žiakov 3. a 4. ročníka na tému – bezpečne na internete,

Z : p. Frindrichová, Addová, Guzikiewiczová

- príprava programu a výrobkov na vianočné trhy,

Z : členky MZ

## December

- vianočná výzdoba chodby a tried,

Z : p. Addová, Slamková a členky MZ

- výtvarná prezentácia školy v školských autobusoch na tému Zima,

Z : p. Addová, Slamková

- celoslovenská súťaž Všetkovedko pre žiakov 3. a 4. ročníka,

Z : p. Handzová

- Mikulášske predstavenie študentov Gymnázia školských bratov pre Prípravný a 1. ročník,

Z : p. Handzová, Frindrichová

- prezentácia prečítanej knihy žiakov 2. A a 2. B,

Z : p. Hauptvoglová, Slamková

- informatívna nástenka spojená s prednáškou k Medzinárodnému dňu ľudských práv,

Z : p. Hauptvoglová

- vystúpenie žiakov 1. stupňa na vianočnom programe,

Z : členky MZ

- vianočné trhy – prezentácia a predaj výrobkov,

Z : členky MZ

- exkurzia do planetária v Hlohovci pre žiakov 4. ročníka,

Z : p. Addová

- vianočné besiedky,

Z : členky MZ

## Január

- príprava previerok, charakteristík, hodnotení a klasifikácie žiakov,

Z : členky MZ

- beseda v spolupráci s CPPP a P na tému – Vzťahy v triede pre žiakov 3. a 4. ročníka,

Z : p. Frindrichová, Addová, Guzikiewiczová

- zasadnutie MZ spojené s kontrolou a zhromaždením jednotlivých predmetov v rámci vzdelávacieho programu ISCED 1,

Z : p. Frindrichová

## Február

- fašiangová výzdoba chodby a tried,

Z : p. Addová, Slamková

- výtvarná prezentácia školy v školských autobusoch na tému Fašiangy,

Z : p. Addová, Slamková

- prezentácie žiakov 2. a 4. ročníka pre rodičov a návštevníkov školy v rámci Dňa otvorených dverí,

Z : p. Hauptvoglová, Addová

- súťaž o karnevalovú masku, výstavy masiek na chodbe i v triedach,

Z : p. Addová a členky MZ

- **úvodné stretnutie a prvé aktivity v rámci medzinárodného projektu PORCOSPINI v oblasti prevencie sexuálneho násillia v spolupráci s CPPP a P pre žiakov 4. ročníka,**

Z : p. Addová, Frindrichová

- aktívna účasť na Deň Valentína poriadaného staršími spolužiakmi,

Z : p. Frindrichová

### Marec

- jarná výzdoba chodby a tried, výstava najkrajších veľkonočných vajíčok,

Z : p. Addová

- výtvarná prezentácia školy v školských autobusoch na tému Jar,

Z : p. Addová

- **aktivity v rámci medzinárodného projektu PORCOSPINI v oblasti prevencie sexuálneho násillia v spolupráci s CPPPaP pre žiakov 4. ročníka,**

Z : p. Frindrichová, Addová

- exkurzie do MsK Nové Mesto spojená s besedou so spisovateľkou Pavlou Sabolovou pre žiakov 3. a 4. ročníka,

Z : p. Guzikiewiczová, Addová

- účasť na prednáške na tému žiaci so ŠVVP v spolupráci s CPPPaP,

Z : p. Addová, Hauptvoglová, Guzikiewiczová, Zittová

- aktivity ku Svetovému dňu vody, zhotovenie plagátu žiakmi 2. A,

Z : p. Hauptvoglová

- aktívna účasť v rámci hudobného predstavenia Spievankovo,

Z : p. Stašiaková a členky MZ

- recitačná súťaž – školské kolo

Z : p. Addová, Frindrichová, Handzová

### Apríl

- výstava prác žiakov v rámci projektu Globálna kampaň za vzdelávanie,

Z : p. Addová a členky MZ

- aktivity v rámci Dňa Zeme, plagáty, vedomostná hra, celoškolská anketa, prezentácie o triedení a recyklácii odpadov,

Z : p. Hauptvoglová, Handzová

- prezentácia a scénka žiakov 2. A o ochrane prírody a životného prostredia, ktorá v rámci celoslovenskej súťaže Recyklohry získala ocenenie a je zverejnená na

[www.recyklohry.sk](http://www.recyklohry.sk),

Z : p. Hauptvoglová

- aktívna účasť na Olompiáde – zber papiera, plastov, bateriek,

Z : členky MZ

- príprava a prezentácia projektov žiakov 3. ročníka na tému živočíchy,

Z : p. Guzikiewiczová

- aktívna účasť na vystúpení šaša Rolanda,

Z : p. Stašiaková a členky MZ

### Máj

- výstava srdiečok a motívov rodiny ku Dňu matiek

Z : p. Addová a členky MZ

- výtvarná prezentácia školy v školských autobusoch na tému Leto,

Z : p. Addová

- prezentácia žiaka 6. A triedy Michala Mihalika na tému Vývoj zeme a živočíchov pre žiakov 2. A a 2. B,  
Z : p. Hauptvoglová
- prezentácia projektov žiakov 1. ročníka pre rodičov a hostí pri príležitosti Dňa matiek,  
Z : p. Frindrichová
- príprava žiakov 2. a 3. ročníka na prvé sväté prijímanie  
Z : p. Hauptvoglová
- priebežná prax študentov PdF UK  
Z : p. Hauptvoglová, Frindrichová,  
Guzikiewiczová

## **Jún**

- letná výzdoba chodby a tried – motýle,  
Z : p. Addová
- zábavné dopoludnie – MDD, aktívna účasť na vystúpení superstar,  
Z : členky MZ
- vystúpenie krúžku Tancujme v rytme,  
Z : p. Guzikiewiczová
- exkurzia v botanickej záhrade,  
Z : p. Addová
- prezentácia prečítanej knihy žiakov 2. A,  
Z : p. Hauptvoglová
- aktívna účasť na vyhodnotení výsledkov OLOMPIADY  
Z : p. Addová
- príprava výstupných previerok a hodnotení  
Z : členky MZ
- vyhodnotenie činnosti MZ a záverečné zasadnutie MZ  
Z : p. Frindrichová
- záverečné besiedky  
Z : členky MZ

## **3. Vyhodnotenie činnosti PK Človek a príroda, Človek a svet práce za školský rok 2011/2012**

**Vedúci komisie:** Ing. Mgr. Zuzana Sadleková  
**Členovia PK:** RNDr. Ivan Ištók  
 Mgr. Václav Štalmach  
 Ing. Jana Prokopová  
 Mgr. Róbert Szekula  
 Mgr. Viera Belková  
 Mgr. Zuzana Ondrejčinová

**Predmety na ZŠ:** fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, technická výchova, biológia

**Predmety na SŠ:** fyzika, chémia, biológia, geografia, hospodársky zemepis, hospodárska geografia

**Termíny zasadnutia:** august, september, november, január, apríl, jún

**Hlavná úloha PK:**

Plán PK obsahuje úlohy vyplývajúce z POP a plánu práce školy.

Plán práce predmetovej komisie vychádza zo základných pedagogických dokumentov - učebných osnov pre ZŠ a SŠ, štátneho vzdelávacieho štandardu ŠVP ISCED 2, 3a a cieľových požiadaviek.

Splnené úlohy PK v oblasti riadiacej funkcie:

- Vypracované: **ISCED 2 a ISCED 3a** so zapracovaním požiadaviek z predchádzajúceho obdobia **pre 8.r. ZŠ a 4.ročník SŠ na školský rok 2012/2013**
- priebežne - kontrola časovo-tematických plánov a ich plnenie
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov na predmetoch a zhodnotenie stupnice klasifikácie známkou
- preštudované metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami
- koordinácia úloh PK s úlohami vedenia školy a s ostatnými PK požiadavkami

Splnené úlohy v oblasti vzdelávacej funkcie:

- pri vyučovaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami sme mali na zreteli, že vzhľadom na ich obmedzený pohyb majú žiaci menšie možnosti kognitívneho poznávania, čo je vhodné kompenzovať multisenzoriálnym prístupom, aktívnou činnosťou a motiváciou, čo sa odrazilo **na rekonštrukcii prírodovedného laboratória a využívaní názorných pomôcok** v čo najväčšej miere na jednotlivých prírodovedných a technických predmetoch
- do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov boli zakomponované **prierezové tematiky:**
- **dopravná výchova** - príprava žiakov s telesným postihnutím na samostatný pohyb v cestnej premávke
- **osobnostný a sociálny rozvoj** – prevencia sociálno-patologických javov, ako šikanovanie, agresivita, požívanie návykových látok
- **enviromentálna výchova** – viedli sme žiakov k tomu, aby si všímali a chránili životné prostredie a prispeli k tomu jednoduchými činnosťami, napr.čistenie okolia školy a separácia odpadu, **zapojili sme sa do enviromentálnych projektov a súťaží, začali sme na škole separovať odpad – batérie, sklo, papier, plasty a elektroniku, zorganizovali sme deň vody a zeme, podielali sme sa na vzdelávaní v zdravej strave, zúčastnili sa na podujatí Ligy proti rakovine**
- **mediálna výchova** – rozvíjali sme u žiakov mediálnu kompetenciu pri práci s médiami, ich selektívnym a kritickým využívaním na pracovnom vyučovaní, technickej výchove a odborných prírodovedných predmetoch
- **multikultúrna výchova** – zapojili sme sa do medzinárodného projektu Comenius
- **ochrana života človeka a zdravia** – viedli sme žiakov k ochrane života svojho a druhých a k správne životnému štýlu
- **tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – žiaci sa v priebehu celého školského roka učili pracovať s IKT technológiami a prezentovať svoje práce písomne aj verbálne na všetkých prírodovedných a odborných predmetoch
- zúčastňovali sme sa **odborných seminárov poriadaných MCMB** (Bezpečnosť práce v chem. laboratóriu, Edulab)
- zvyšovali sme kvalitu vyučovania aktualizáciou učiva, využívaním odborných učební, výpočtovej techniky, multimédií, dostupného softvéru, internetu, interaktívnej tabule.
- využívali sme vhodné metódy a formy práce vo výučbe so zameraním na praktické úlohy
- rozvíjali u študentov schopnosť analyzovať, porovnávať a riešiť aplikačné a problémové úlohy s uplatnením logických operácií analýzy, syntézy, zovšeobecnenia
- rozvíjali komunikačné a kooperačné schopnosti, prehĺbovať schopnosť presného vyjadrovania, argumentácie

- rozvíjali u žiakov samostatnú prácu na projektoch, pozostávajúcu z organizácie a plánovania práce, aktívneho a selektívneho vyhľadávania informácií, spracovania rôznou formou, vzájomnej spolupráce a jasnej prezentácie
- preverovali vedomostí a zručností študentov písomnou a ústnou formou
- uplatňovali individuálny prístup žiakom so špeciálnymi edukačnými potrebami

### Ostatné úlohy

- na maturitných predmetoch sa sústredila pozornosť na prípravu študentov na zvládnutie základného učiva na maturitné skúšky
- vzbudzovali sme záujem žiakov o štúdium formou exkurzií, prednášok, projektov a podnecovali vzťah žiakov k prírodovedným predmetom zapájaním do súťaží, olympiád
- formou problémového vyučovania sme zapojili žiakov do tvorby učebných pomôcok v rámci projektu recyklohry: Školy pre Afriku
- uskutočnili sme exkurziu do výpočtového strediska SAV, na vybrané fakulty technického a prírodovedného zamerania vzhľadom na ich profesionálnu orientáciu
- zúčastnili sa dní vedy
- aktívne spolupracovali na projekte Villab (spolupráca so SAV)
- požiadali sme vedenie školy o dokúpenie učebných pomôcok a nákup sady chemických, fyzikálnych pomôcok a elektronických skladačiek
- pokračovalo sa v rekonštrukcii prírodovedného laboratória

### Plán splnených aktivít za šk.rok 2011/2012

- Nástenka – geografia  
Z: p. uč. Belková
- Nástenka – environmentálna výchova  
Z: p. uč. Sadleková
- Nástenka – zdravý životný štýl  
Z: p. uč. Sadleková

### September

- 28.9. – Svetový **deň mlieka** v školách (9.A a 9.B)  
Z: p. uč. Sadleková, žiaci 9.ročníka

### Október

- Príprava darčiekov hosťom **začatia projektu Comenius** (6.A, 9.r.)  
Z: p. uč. Sadleková
- Prednáška v rámci **projektu Vilab**  
Z: p. uč. Szekula, Sadleková

### November

- Týždeň vedy a techniky – **Návšteva botanického ústavu SAV**  
Z: p. uč. Horváthová
- Návšteva **Planetária v Hlohovci** – žiaci 4., 5., 8. ročníka  
Z: p. uč. Belková
- Príprava na **vianočné trhy a vianočnú besiedku**  
Z: všetci vyučujúci

### December

- Príprava vianočných trhov  
Z: všetci vyučujúci



- **Comenius week**

Z: vyučujúci zapojení do projektu Comenius

- Účasť v **Expert Geniality** – Zušťák, Pavle, Ďuricová

### Január

- Zapojenie sa do projektu **Recykluj baterky**

Z: Sadleková

### Február

- Príprava darčiekov škole v Nemecku v rámci projektu Comenius

Z: p. uč. Šaradínová, Danko, Labudíková, Šenšelová, Sadleková

### Marec

- 22.3. – Svetový deň vody – aktivita **Modrý deň** a zapojenie sa do projektu **Modrá škola**

Z: p. uč. Ondrejčinová, Ondrejkovová, Sadleková

- Zapojenie sa do projektu **Olmpiady**

Z: Sadleková

- **Návšteva Nemecka** v rámci projektu Comenius

Z: p. uč. Šaradínová, Danko, Labudíková, Šenšelová, Sadleková

### Apríl

- **Deň narcisov – Liga proti rakovine**

Z: p.uč. Horváthová

- 22.4. – **Deň Zeme**

Z: p.uč. Labudíková, Belková, Sadleková

- Účasť na **obvodnom kole biologickej olympiády – 1.miesto** Táňa Skokánková – 9.A trieda

Z: p.uč. Ondrejčinová

### Máj

- Účasť na **krajskom kole – 5.miesto v kategórii E získala Táňa Skokanková 9.A trieda**

Z: p.uč. Ondrejčinová

- Účasť na **výtvarnej a kreatívnej súťaži Olmpiády** (Triedenie je hračka, Náš príbeh pre Olinku) – výtvarná výchova a pracovné vyučovanie

Z: p.uč. Ondrejkovová, Sadleková

- Účasť v charitatívnom projekte **UNICEF „Školy pre Afriku“** tvorbou najužitočnejšej učebnej pomôcky – 8.A (chémia)

Z: p.uč. Sadleková

- Úspešná maturitná skúška z **biológie**

Z: p.uč. Horváthová, Danko

### Jún

- Účasť na **záverečnom evente Olmpiády**

Z: p. uč. Belková, Sadleková, Addová

- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno- vzdelávacích výsledkov

Z: všetci vyučujúci

- 22.6. – Deň boja proti obchodovaniu s drogami – prezentácie žiackych referátov

Z: p.uč. Sadleková

- **Týždeň zdravia** – prezentácie žiackych projektov  
Z: p. uč. Sadleková
- Vypracovanie vyhodnotenia činnosti PK za školský rok 2011/2012  
Z: p. uč. Sadleková

#### **Naše projekty, súťaže, olympiády:**

- Projekt **Recyklohry**
- Projekt **Modrá škola**
- Projekt **Olompiáda**
- Projekt **Malé baterky**
- **BIO olympiáda** – Táňa Skokánková – **1.miesto** v obvodnom kole a **5.miesto** v krajskom kole kategórie E
- Sprievodné súťaže Olompiády – **2.miesto** v kreatívnej súťaži **Náš príbeh Olinky** – Anna Škárová – 6.A
- **3.miesto** vo výtvarnej súťaži **Triedenie je hračka** – Karin Petrikovičová 3G
- **Ocenenie tvorivej učebnej pomôcky** v rámci projektu Recyklohry charitatívnej aktivity UNICEF: „**Školy pre Afriku**“, 8.A – Mendelejevova tabuľka chemických prvkov
- Účasť v **Expert geniality** v oblasti astronómie – Zušťák, Pavle, Ďuricová (1.stovka)

#### **4. Vyhodnotenie činnosti PK Matematika a práca s informáciami za školský rok 2011/2012**

Vedúci komisie: Mgr. Róbert Szekula  
 Členovia komisie: Mgr. Jana Ladičkovská  
 RNDr. Ivan Ištók  
 Anna Gottweisová  
 Mgr. Jana Prokopová  
 Mgr. Viera Belková  
 Mgr. Zuzana Ondrejčinová  
 Zuzana Vilémová

**Termíny zasadnutia:** september, november, január, apríl, jún

Maturita – písomná časť z Matematiky

- Priemer školy 55% (percentil 69%)

Testovanie 9 – Matematika

- Priemer školy 54,19 % (percentil 57%)

Požiadavky na nákup učebníc:

- Matematika pre stredoškolákov – Zbierka úloh 1 – autor: Soňa Holécryová – vydavateľstvo: Aktuell, 2007 – cena: 6,94 EUR
- Stredoškolská matematika v príkladoch (lístkovnica) – Autor: Ján Kováčik – vydavateľstvo: Iura Edition, 2005 – cena: 24,80 EUR

Vyhodnotenie súťaží:

- VILAB – p.Szekula
  - 3.G. – Novota – 6.miesto

- PalmaJ – p.Szekula
  - 1.G. – Kuchar – 8 bodov
- IBobor – p.Szekula
  - 4.G. – Zsirosová (12,37 boda)
  - 3.G. – Šouc (16,37), Šipka (22,37), Novota (23,35), Kujan (10,71), Singhoferová (34,69)
  - 2.A. – Požgay (50,00)
  - 3.A. – Giertl (62,00), Gregorovič(52,00)
  - 1.OA – Slávik (31,02)
  - 1.G. – Szedlák (29,69)
  - 8.A. – Giertl (41,36)
  - 5.A. – Kubek (33,36), Letenay (29,03)
  - 6.A. – Labáth (11,03), Michalik (31,67), Novák (46,69), Zsíros (35,03)
- Matematický klokan – p.Ondrejčinová
  - 8.A. – Magát – medzi 20% najúspešnejších riešiteľov v SR
- Pytagoriáda – p.Ondrejčinová
  - 5.A. – Venutti, Letenay – postup do obvodného kola
  - 7.A. – Marić – postup do obvodného kola
- Expert geniality show – p.Ondrejčinová
  - 4.G. – Lintner (92 miesto / 862 súťažiacich), Zušťák (128 / 862), Povodová (164 / 862)
  - 2.G. – Hlinický (177 / 1163)
  - 2.OA. – Machara (221 / 1281)
  - 1.G. – Pavle (211 / 1163)
  - 8.A. – Giertl (256 / 1236)
  - 9.A. – Ďuricová (356 / 1291)
- Maks, Maksík – p.Ondrejčinová
  - 5.A. – Letenay (1-44 miesto v SR)
  - 7.A. – Marić (300-303 miesto v SR)
  - 8.A. – Magát (193-194 miesto v SR)
  - 4.A. – Križanová (177-187 miesto v SR)

Plnenie časovo-tematických plánov: v norme, okrem 1.EOOS (Informatika) a 1.SVC (spracovanie informácií) z dôvodu študijných povinností vyučujúceho (p.Szekula)

Neprospievajúci žiaci:

- 7.A. – Čurda (matematika)

Žiaci s predĺženou klasifikáciou:

- 8.A. – Brunclík (matematika)
- 1.SVC. – Petráš (spracovanie informácií)

Príprava na Monitor 9 z matematiky – p.Ladičkovská

Príprava na maturitu z matematiky – p.Gottweisová, p.Ištok

Príprava na maturitu z informatiky – p.Szekula

Tvorba školských ISCED-ov – p. Gottweisová, p. Prokopová, p. Ondrejčinová, p.

Szekula, p. Horváthová, p. Ištok

Maturitné témy z predmetu Matematika – p.Gottweisová

Maturitné témy z predmetu Informatika – p.Szekula

Exkurzia na Ústave informatiky SAV (Deň otvorených dverí) – p.Szekula, p.Horváthová

Exkurzia na FMFI UK (Deň otvorených dverí) – p.Szekula

Prezentácia Ústavu informatiky SAV na tému „Kremík“ – p.Szekula, p.Sadleková

### Medzipredmetové väzby

- Prezentácie na informatike v spojení s témami z Ekonomiky, Biológie, Dejepisú, Občianskej náuky, Fyziky, Geografie – p.Szekula, p.Belková, p.Furišová, p.Štalmach, p.Horváthová, p.Capeková
  - Vypracovanie osnov na výučbu finančnej gramotnosti pod názvom Úspešný život (7 prezentácii – Poistenie, Vklady, Úvery, Investovanie, Sprostredkovatelia finančných služieb, Finančná gramotnosť, Najčastejšie omyly)– p.Szekula, p.Komarová, p.Novotný
  - Program v Imagine vo výučbu fyziky – p.Vilémová
  - Deň vody – p.Ondrejčinová, p.Sadleková
  - Deň Zeme – p.Ondrejčinová, p.Sadleková
  - Pravdepodobnosť a kombinatorika v Biológii (genetika) – p.Horváthová
- Štúdium Špeciálnej pedagogiky – p.Szekula

### 5. Vyhodnotenie činnosti PK Jazyk a komunikácia za školský rok 2011/2012.

Vedúci PK: Mgr. Katarína Šreinerová  
Členovia: PaedDr. Katarína Šaradinová  
Mgr. Soňa Martinková  
Mgr. Gabriela Ondrejkovová  
Mgr. Daniela Kováčiková  
Mgr. Terézia Hlobeňová  
Ing. Jarmila Wefersová  
Mgr. Jolana Marešová

1. Vyučujúce skonštatovali, že učivo bolo napriek predchádzajúcim časovým sklzom priebežne dobehnuté a bolo prebraté v súlade so vzdelávacím štandardom, cieľovými požiadavkami a časovo-tematickým plánom. Jedna žiačka – Patrícia Sčasárová, 2.OA, skončila zo SJL s prospechom nedostatočný.  
Zodpovedné: všetky vyučujúce
2. V marci 2012 prebehlo Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníkov v predmetoch SJL a MAT. V predmete SJL dosiahli žiaci úroveň, ktorá sa pohybovala nad celoslovenským priemerom.  
Zodpovedná: Mgr. T.Hlobeňová
3. V termíne 21.-23. mája 2012 prebehli maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a nemeckého jazyka. Vyučujúce skonštatovali, že výsledky zo SJL boli veľmi dobré, EČ a PFIČ dosahovali nadpriemernú úroveň výsledkov celkového hodnotenia, výsledky ústnej časti korešpondovali s výsledkami žiakov počas študijného obdobia. Zo SJL všetci žiaci zmaturovali. Z NEJ bola úroveň slabšia, ale zodpovedala vedomostiam žiakov. Výsledky z EČ ANJ dosiahli u troch žiačok úroveň pod 33%, čo sa v konečnom dôsledku odrazilo v hodnotení na ústnej časti. Štyri žiačky OA z predmetu ANJ nezmaturovali a požiadali o opravný termín v septembri 2012. Uvedenú skutočnosť vyučujúce pripisujú slabej pripravenosti žiačok, ale aj častej zmene vyučujúcej ANJ v danej triede, čomu by bolo vhodné v budúcnosti predísť.  
Zodpovedné: Mgr. Z.Valíková  
PaedDr. K.Šaradinová  
Mgr. K.Šreinerová
4. Vyučujúce cudzích jazykov naďalej vyjadrujú obavu zo zlučovania budúcich tried 2.G a 2.OA, ktoré v ISCEDoch nedisponujú rovnakým počtom hodín. Jedna vyučovacia hodina v gymnáziu odučená navyše bude žiakom OA chýbať, pretože vyučujúca musí

preberať učivo ďalej a žiaci ho nebudú mať prebraté. Samoštúdium v prípade cudzích jazykov neprichádza do úvahy a riešenie na dobrovoľnej báze účasti žiakov na hodine je nedostačujúce. Taktiež vyjadrujú obavu zo zlúčenia vzhľadom na druhy a stupne rôznych postihnutí, kde práca v dvoch odlišných skupinách nebude možná. Uvedené riešenie môže mať veľmi negatívne následky na výsledky žiakov a neskôr aj na výsledky na maturitách, keďže gymnázium má povinnú vyššiu úroveň maturity B2 a obchodná akadémia má úroveň voliteľnú. Pripravovať žiakov na maturitu v jednej triede na dve rôzne úrovne považujú vyučujúce za nevyhovujúce.

Zodpovedné: PaedDr. K.Šaradinová  
Ing. J.Wefersová

5. V termíne 12.-14.4.2012 sa konala poznávacia exkurzia pre žiakov strednej školy. Exkurzie sa zúčastnilo 19 súčasných a dvaja bývalí žiaci školy. Cieľom bolo spoznávanie stredoslovenských kultúrnych pamiatok. Žiaci navštívili Literárne múzeum v Brodzanoch, Bojnický zámok, Múzeum slovenskej dediny, Literárne múzeum a Národný cintorín v Martine a Múzeum SNP v Banskej Bystrici.

Zodpovedná: Mgr. Z.Valíková

6. V máji 2012 sa konalo školské kolo recitačnej súťaže základnej školy.

Zodpovedné: Mgr. T.Hlobeňová  
Mgr. S.Martinková

7. V termíne 3.5.2012 navštívili žiaci strednej školy predstavenie v Divadle Astorka Korzo 90 s názvom Gazdova krv, ktoré bolo napísané na motívy knihy R.Slobodu. Uvedená hra výborne korešpondovala s maturitným učivom žiakov.

Zodpovedná: Mgr. Z.Valíková

8. V termíne 19.6.2012 sa konala exkurzia pre žiakov deviatych ročníkov s názvom Túry do literatúry, ktorú žiaci absolvovali v Bratislave.

Zodpovedná: Mgr. T.Hlobeňová

9. V týždni od 4.-8.júna 2012 prebehol týždeň Comenius week. Tentoraz sa žiaci pod vedením učiteľov venovali téme Írsko, keďže to je ďalšia destinácia, ktorú sa v rámci mobilít chystajú navštíviť v dňoch 24. – 28. 09. 2012. Žiaci zbierali informácie o geografii, histórii, gastronómii, kultúre a športoch tejto krajiny, pripravovali si plagáty, ktoré potom prezentovali pred všetkými triedami. Tiež zbierali informácie o škole v Limericku, ktorá je naším partnerom (St. Gabriel's school). Na záver si pripravovali scénky na známe legendy a mýty spojené s Írskom, súťažili v športoch a hľadali možnosti, ako ich prispôsobiť pre potreby postihnutých. Absolvovali kvíz z vedomostí, ktoré nadobudli za celý týždeň a začali pracovať na „plote sveta“.

## **6. Vyhodnotenie činnosti PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra za školský rok 2011/2012**

Vedúci PK: Mgr. Gabriela Ondrejková  
Členovia PK: PhDr. Daniela Capeková  
Mgr. Štefánia Kittnerová  
Mgr. Milan Púčik  
PaedDr. Valéria Stašiaková

Členovia PK :

- využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese rôzne formy a metódy práce, ktoré vedú ku kreativite a samostatnosti žiakov.

- vypracované poznámky a materiály k preberanému učivu boli preposielané formou Edupage. Na vyučovaní sa využívala interaktívna tabuľa.
- vypracovali nové tematicko - vzdelávaco - výchovné plány pre školský rok 2011/2012.
- vypracovali ISCEDy pre školský rok 2012/2013 pre 4. ročník SŠ a 8. ročník ZŠ
- zúčastňovali sa rôznych foriem odborného a metodického vzdelávania.
- vypracovali maturitné zadania a úspešne pripravili žiakov na maturitnú skúšku DEJ, NAS

#### Členovia PK:

- zapojili žiakov do viacerých súťaží a projektov
- predmet NAS - Olympiáda ľudských práv, Centrum európskej politiky, Mladý Európan, žiaci získali vecné ceny
- predmet VÝV – medzinárodná súťaž Mierový plagát (cena občianskeho združenia Devínska brána), Deň knižníc, medzinárodná súťaž - Moja stopa na planéte
- projekt Comenius – vypracovanie úloh a tvorba plagátov,
- projekt Svetový Deň vody, Deň Zeme – vyhľadávanie informácií, tvorba plagátov
- projekt Olompiáda – kreatívna súťaž Náš príbeh pre Olinku (2. miesto), vo výtvarnej súťaži Triedenie je hračka (3. Miesto)

#### Členovia PK:

- pracovali aj na výzdobe školy
- nástenky k významným historickým a štátnym výročiam
- výstavky plagátov k projektu Comenius
- výstavky detských výtvarných prác

### **7. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť za školský rok 2011/2012**

Vedúci PK: PhDr. Daniela Capeková

Členovia: Mgr. Darina Ištoková  
Mgr. Peter Novotný  
Ing. Mária Komarová  
Ing. Jarmila Wefersová

#### Študijné aktivity členov PK – S:

- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky:
- Mgr. D. Ištoková
- Mgr. R. Szekula
- študijný program špeciálna pedagogika :  
Mgr. P. Novotný

#### Účasť na projektoch:

- december 2011 - projekt Kempelen
- zameraný na zdokonalenie slovnej zásoby v anglickom jazyku
- Mladý Európan v spolupráci s CEP

#### Účasť na prednáškach:

- prednáška a beseda s Pavlom Dvořákom
- téma: Lamačská lokalita a jej súvislosť s európskou históriou.
- Zamestnanosť mladých ľudí

#### Vyučovací proces:

- príprava žiakov na úms
- vykonávanie odbornej praxe v rôznych zariadeniach
- realizácia experimentu elektronickej žiackej knižky a klasifikačného hárku v I. ročníku SVC
- poskytnuté informácie o možnosti uplatnenia sa našich žiakov na pracovnom trhu
- pokračujúca spolupráca s Centrom európskej politiky

Nesplnené aktivity:

- účasť na zasadnutí NR SR
- správne motivovať žiakov pre samoštúdium

## **8. Vyhodnotenie činnosti PK Zdravie a pohyb za školský rok 2011/2012.**

Vedúci PK:           Mgr. Dušan Danko  
Členovia:           Mgr. Erika Labudíková  
                          Mgr. Andrej Lackovič

### **Október**

- integrované športové hry pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením 1. časť, päťboj pre žiakov ZŠ.

### **December**

- integrované športové hry pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením 2. časť, florbal pre žiakov SŠ.

### **Február**

- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka ZŠ a 1. a 2. ročníkov SŠ.

### **Apríl**

- športový deň pre 2. st.
- športový deň pre 3. st.

### **Jún**

- Deň športu bez bariér
- MS v hokejbale

V druhom polroku sa uskutočnil zápas medzi učiteľmi a žiakmi:

3x vo futbale

2x vo florbale

## **9. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné ekonomické predmety za školský rok 2011/2012.**

Vedúci PK:       Ing. Mária Komarová  
Členovia:       Ing. Terézia Gašparová  
                      Ing. Jarmila Wefersová  
                      Ing. Silvia Tazberíková  
                      Ing. Dionýzia Furišová

Maturitné skúšky sa uskutočnili bez problémov a rušivých momentov v druhom termíne maturitných skúšok od 21. do 22. 5. 2012.

Vedomosti žiakov zodpovedali ich doterajšiemu hodnoteniu z rôznych odborných ekonomických predmetov. Prijemne prekvapili z ekonomiky Burianek, Franková a Lucia Brennerová. Predsedníčka predmetovej maturitnej komisie hodnotila veľmi pozitívne odbornú vedomostnú úroveň absolventov z teoretickej časti maturitnej skúšky. Všetci 8 žiaci prospeli. Skúšala Ing. M Komarová a Ing. D. Furišová.

Ing. D. Furišová pripravila príklad pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Tu mali žiaci problémy s jej zvládnutím v dôsledku svojej nesústavnej prípravy a neplnenia si úloh zadávaných Ing. Furišovou.

Vedomostná úroveň ostatných ročníkov je primeraná schopnostiam žiakov. Boli zabezpečené vo vyučovaní medzipredmetové vzťahy hlavných odborných ekonomických predmetov, t.j. EKO, ÚČT, API, ADK a HOS.

Otázky pre záverečnú skúšku 2. EOOS pripravili Ing. S. Tazberíková a Ing. D. Furišová a následne boli otázky odsúhlasené na PK.

Záverečný príklad pre praktickú časť záverečnej skúšky pripravila Ing. D. Furišová. Príklad bol prerokovaný v PK a odovzdaný 4. 5. 2012

Dňa 20. 6. 2012 sa uskutočnia záverečné skúšky a skúšať bude Ing. S. Tazberíková spolu s Ing. D. Furišovou. Praktická časť prebehne 19. 6. 2012.

V tomto školskom roku sme vyučovali podľa doteraz platných učebných osnov už len štvrtý ročník Obchodnej akadémie. Ročníky I, II, a III. v OA sme vyučovali podľa ŠVP ISCED3c. Na vypracovaní pedagogických dokumentov pre 4. ročník sa aktívne zúčastnili jednotliví členovia PK podľa ich špecializácie.

Bolo zabezpečené individuálne sledovanie a študovanie aktuálnych právnych predpisov (zákony, vyhlášky, opatrenia), odborných časopisov (Účtovníctvo a daňovníctvo), novin a iných publikácií, potrebných na inováciu obsahu odborného učiva.

Vďaka vedeniu sme mali aj lepší prístup k zmenám ekonomických zákonov – dostali sme celoročné predplatné Poradcu podnikateľa. Prospelo to aj žiakom. Ďakujeme.

Zabezpečili sme odbornú prax žiakov 3. a 4. ročníka OA (Ing. M. Komarová).

Taktiež sme sa úspešne zapojili do súťaže Ekonomicko – manažérska olympiáda, ktorú organizovala 4. rok Univerzita Tomáše Bati v Zlíne. Žiakov na súťaž pripravovala Ing. Komarová. Načerpali mnohé vedomosti, aj formou e-learningu, so záujmom sa vzdelávali aj vo voľnom čase. Opäť sa naši žiaci úspešne umiestnili, z takmer 1900 zúčastnených väčšina v prvej štvrtine. Veľmi im to zvýšilo chuť pracovať a získali sebavedomie, že vo vedomostiach sú konkurencieschopní.

V rámci API sa veľmi osvedčila práca s účtovným softwarom pre OA ako aj pre EOOS.

Dňa 15. mája 2012 sa uskutočnila exkurzia do priestorov skladu v OC Tesco Lamač, ktorú zorganizovala Ing. Tazberíková. Na predmetnej exkurzii sa zúčastnili žiaci z I. OA a I. EOOS. Žiaci získali nové informácie a taktiež si overili v praxi vedomosti z ekonomiky, tovaroznalectva a hospodárskych výpočtov.

Plánovaná návšteva veľtrhu študentských firiem JASR sa neuskutočnila, veľtrh sa tento rok konal v Banskej Bystrici, čo bolo technicky aj finančne nezrealizovateľné

Dňa 7. 6. 2012 sa realizovala exkurzia do Národnej banky Slovenska, zorganizovaná Ing. Komarovou, za účasti Ing. Tazberíkovej a Lukáša Richtera. Stretla sa u žiakov s výborným ohlasom a záujmom. Vďaka nadštandardnému prístupu pracovníčok NBS sa žiaci dostali do nezvyčajných priestorov a mali úžasný výhľad na Bratislavu a jej široké okolie. Absolvovali ju žiaci celej OA vďaka sponzorstvu našej nadácie.

Radi by sme zopakovali exkurziu do NBS aj v budúcom školskom roku a plánujeme účasť na výstave o euro.



Na deň 26. 6. 2012 sa uskutočnil triedny výlet na zámok Lednice na Morave a do historického mesta Skalica. Organizovala ho Ing. Komarová, zúčastnili sa ho žiaci II. OA s niektorými vybranými študentmi z iných tried.

Nasledujúci školský rok sme plánovali (Ing. Komarová) opätovne nadviazať na úspešné študentské firmy v programe aplikovaná ekonómia. Bohužiaľ, z objektívnych dôvodov (počet žiakov, ich zdravotný stav) to nie je možné. Preto sme prehĺbili týmto smerom výuku v Personalistike a Ekonomických cvičeniach.

Taktiež Ing. Komarová spolupracovala s Mgr. Szekulom na príprave krúžku finančnej gramotnosti.

Ing. Komarová sa prihlásila na rozširujúce vzdelávanie v oblasti IKT – interaktívna tabuľa, ktoré však nebolo otvorené.

### III.

#### a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

##### Údaje o počte žiakov – Základná škola

Ročník	Stav k 15.9.2010				Stav k 15.6.2011				Stav k 15.9.2011				Stav k 15.6.2012			
	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.
Pr.r.	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	4	4	1	1	5	5
1.	2	2	11	11	2	2	12	12	1	1	6	6	1	1	7	7
2.	1	1	5	5	1	1	6	6	2	2	12	12	2	2	12	12
3.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	7	7
4.	1	1	7	7	1	1	8	8	1	1	6	6	1	1	6	6
5.	1	1	10	10	1	1	10	10	1	1	7	7	1	1	7	7
6.	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	9	9	1	1	9	9
7.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	5	5	1	1	6	6
8.	1	1	10	10	1	1	11	11	1	1	6	6	1	1	5	5
9.	3	3	21	21	3	3	20	20	2	2	15	15	2	2	15	15
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>79</b>

##### Údaje o počte detí - Materská škola

Ročné	Stav k 15.9.2011				Stav k 15.6.2012					
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov		Z toho v špec. triede	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triede	
3-ročné	1	1			5	5	1	1		
4-ročné										
5-ročné	1	1			8	8	1	1		
6-ročné										

<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
--------------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

**Údaje o počte žiakov - Gymnázium 4 – ročné**

Ročník	Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011			Stav k 15.9.2011			Stav k 15.6.2012		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	8		1	7		1	10		1	8	
2.	1	7		1	8		1	6		1	5	
3.	1	16		1	16		1	8		1	8	
4.	1	16		1	16		1	16		1	16	
<b>SPOLU</b>	<b>4</b>	<b>47</b>		<b>4</b>	<b>47</b>		<b>4</b>	<b>40</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	

**Údaje o počte žiakov - Obchodná akadémia 4 – ročná**

Ročník	Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011			Stav k 15.9.2011			Stav k 15.6.2012		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	13		1	12		1	10		1	7	
2.	1	6		1	6		1	11		1	11	
3.	1	8		1	8		1	6		1	5	
4.	1	7		1	7		1	8		1	8	
<b>SPOLU</b>	<b>4</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>33</b>		<b>4</b>	<b>35</b>		<b>4</b>	<b>31</b>	

**Údaje o počte žiakov - Obchodná akadémia 2 – ročná (EOOS)**

Ročník	Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011			Stav k 15.9.2011			Stav k 15.6.2012		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	7		1	7		1	6		1	6	
2.	1	5		1	4		1	6		1	6	
<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	

**Údaje o počte žiakov – Obchodná akadémia - nadstavbové štúdium - Sociálno – právna činnosť 2 – ročná**

Ročník	Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011			Stav k 15.9.2011			Stav k 15.6.2012		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	10		1	9		1	14		1	13	
2.	1	6		1	6		1	10		1	10	
<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>23</b>	

**Základné údaje:**

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2011				počet žiakov a tried k 15.6.2012			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
MŠ	2	13	10	3	2	12	10	2
<b>SPOLU MŠ</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Prípravný roč.	1	5	3	2	1	5	4	1
1. ZŠ	2	12	7	5	1	7	4	3
2. ZŠ	1	6	5	1	2	12	6	6
3. ZŠ	1	6	2	4	1	7	4	3
4. ZŠ	1	8	6	2	1	6	2	4
5. ZŠ	1	10	5	5	1	7	6	1
6. ZŠ	1	5	3	2	1	9	4	5
7. ZŠ	1	6	5	1	1	6	4	2
8. ZŠ	1	11	4	7	1	5	5	0
9. ZŠ	3	20	12	8	2	15	4	11
<b>SPOLU ZŠ</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
1. Gymnázium	1	7	3	4	1	8	6	2
2. Gymnázium	1	8	4	4	1	5	2	3
3. Gymnázium	1	16	10	6	1	8	4	4
4. Gymnázium	1	16	7	9	1	16	10	6
<b>SPOLU G</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
1. OA	1	12	5	7	1	7	4	3
2. OA	1	6	4	2	1	11	5	6
3. OA	1	8	1	7	1	5	3	2
4. OA	1	7	1	6	1	8	1	7
1. SVC	1	9	4	5	1	13	7	6
2. SVC	1	6	6	0	1	10	4	6
<b>SPOLU OA</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
1.EOOS	1	7	2	5	1	6	3	3
2.EOOS	1	5	4	0	1	6	1	5
<b>SPOLU EOOS</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>SPOLU SŠ</b>	<b>12</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>50</b>	<b>53</b>

**Počet žiakov a tried: MŠ, ZŠ, G, OA, EOOS**

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2011				počet žiakov a tried k 15.6.2012			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>209</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>194</b>	<b>103</b>	<b>91</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného a 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) a-Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ-počet /%	ODKLADY-počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ – počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
4	25,00	25,00	0,00	1

c1) b- Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ-počet /%	ODKLADY-počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ-počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
6	33,33	0	0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka šk. rok 2011/2012

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOŠ-štud. odbory		SOŠ-učeb. odbory		OU	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	5	5	2	2	1	1		

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Školský rok 2011/2012

**Hodnotenie žiakov Prípravného ročníka ZŠ**

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
4	4	—	---

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠ**

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
7	7	—	—

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	A	6	6	—
	B	6	6	---
3.	A	7	7	---
	B	---	---	---
4.	A	6	6	—
	B	—	—	---

**Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ**

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	PNV	INF	FYZ	GEG	VYV	BIO	CHE	HUV	DEJ	OBN	ZRT	SEE	σ triedy
5.	A	2,00	2,14	—	1,71	1,00	1,14	—	2,14	1,00	1,71	—	1,14	1,00	1,14	1,00	—	1,43
	B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6.	A	3,00	2,67	2,78	3,33	1,00	1,22	1,44	2,00	1,00	2,67	2,00	1,89	1,78	1,44	1,00	—	1,95
	B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7.	A	3,33	3,20	2,60	3,00	2,17	1,67	2,00	3,00	1,50	3,00	2,83	1,83	2,17	1,67	1,00	1,50	2,27
	B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8.	A	3,00	3,00	—	3,00	1,00	—	2,40	2,60	1,00	3,20	3,00	1,60	2,00	—	1,00	—	2,23
	B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9.	A	2,57	3,29	—	3,00	1,00	—	1,57	1,57	1,00	2,14	2,29	1,57	1,86	—	1,00	—	1,90
	B	2,33	3,17	—	2,83	1,17	—	1,67	2,17	1,00	2,33	3,17	1,50	2,50	—	1,00	—	2,07
σ jednotlivých predmetov		2,71	2,91	2,69	2,81	1,22	1,34	1,82	2,25	1,08	2,51	2,66	1,59	1,89	1,42	1,00	1,50	1,98

e 3.) Výsledky externých meraní

	Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika ø v % v SR	Matematika ø v % ročníka	Slov. jazyk ø v % v SR	Slov. jazyk ø v % ročníka
Testovanie 9	9. A/B	6/6	6/6	57,54	54,17	54,47	58,67
	SPOLU	12	12	57,54	54,17	54,47	58,67

e 4.) Výsledky externých meraní – Maturitné skúšky

		Trieda			
		4.G	4.OA	2. SPČ	
Šk. rok 2011 / 2012	Počet žiakov prihlásených na MS	16	8	7	
	Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	---	---	3	
	Počet žiakov, ktorí konali PFIČ	16	8	---	
	Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	15	6	7	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	2	---	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať MS	---	---	---	
	Priemer triedy na PFIČ SJL/Cudzí jazyk	74,86%	63,20%	67,95%	42,14%

Externá časť MS – Gymnázium pre žiakov s TP

2011 / 2012	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	16	16	67,68	—
Exter. časť - ANJ	10	10	49,28	---	
Exter. časť - NEJ	6	6	58,03	---	

Externá časť MS – Obchodná akadémia pre žiakov s TP

2011 / 2012	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	8	8	58,41	---
Exter. časť - ANJ	7	7	---	41,17	
Exter. časť - NEJ	1	1	---	36,70	



**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 ( §2 ods.1 písm. f)**

**I. stupeň**

**II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
Prípravný	A	Vv, Hv – 4877/1997 Pv, Jv – 4811/1997	5.	A	520/2003-41
	B	Rpmz – 157/95 – 211 Mp – 3407/95-153		B	–
1.	A	Hv, Rkg, Prv, Vv, M – UO MŠ SR č. 157/95211	6.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 164-1997-		B	–
2.	A	Hv – 2493-95-211 Vv, Rkg, Prv, M – 157/95-211	7.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 6217/2003-091		B	–
3.	A	Hv, Pr, Vv, M, Pv – 157/95-211 VI – 5388/97-151	8.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-151		B	–
4.	A	Rpmz, Pv, Hv, Vv, Pr, M – 157/95-211 VI – 5388/97-151	9.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-051		B	520/2003-41
				C	520/2003-41

**Gymnázium**

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	7902 5 00 všeobecné
2.	7902 5 00 všeobecné
3.	7902 5 00 všeobecné
4.	7902 5 00 všeobecné

**Obchodná akadémia – 4-ročný študijný odbor**

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	63176 00 ekonomika a organizácia
2.	63176 00 ekonomika a organizácia
3.	63176 00 ekonomika a organizácia
4.	63176 00 ekonomika a organizácia

**Obchodná akadémia – 2-ročný študijný odbor**

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby
2.	64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby

**Pomaturitné kvalifikačné štúdium**

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	6851 6 sociálno-právna činnosť
2.	6851 6 sociálno-právna činnosť

## Prospech žiakov na konci školského roka:

### Základná škola:

	Počet žiakov	%
Prospeli	78	99
Neprospeli	—	—
Neklasifikovaný	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

### Gymnázium:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	8	22
Veľmi dobre	9	24
Prospeli	20	54
Neprospeli	—	—
Neklasifikovaný	—	—
<b>SPOLU</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

### Obchodná akadémia 4-ročná:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	3	10
Veľmi dobre	7	23
Prospeli	20	65
Neprospeli	1	2
Neklasifikovaný	—	—
<b>SPOLU</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

### Obchodná akadémia 2-ročná:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	1	8
Veľmi dobre	1	8
Prospeli	10	84
Neprospeli	—	—
Neklasifikovaný	—	—
<b>SPOLU</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Pomaturitné kvalifikačné štúdium:**

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	7	30
Veľmi dobre	6	26
Prospeli	7	30
Neprospeli	1	4
Neklasifikovaný	2	10
<b>SPOLU</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

**Maturitné skúšky:****Gymnázium:**

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	15	94
Nezmaturovalo	1	6
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

**Obchodná akadémia:**

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	6	75
Nezmaturovalo	2	25
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Pomaturitné kvalifikačné štúdium:**

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	7	100
Nezmaturovalo	–	–
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**Záverečné skúšky:****Obchodná škola:**

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	1	25
Veľmi dobre	–	–
Prospeli	3	75
Neprospeli	–	–
<b>SPOLU</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:**

Škola	Trieda	Priemer na žiaka	
		Ospravedlnené	Neospravedlnené
ZŠ	Pr. r. A	99,75	---
	Pr. r. B	---	---
	1.A	101,33	---
	1.B	--	---
	2.A	139,43	--
	2.B	187,33	---
	3.A	260,83	---
	3.B	---	---
	4.A	76,67	---
	4.B	--	---
	5.A	85,14	0,29
	5.B	---	--
	6.A	229,89	0,33
	6.B	---	---
	7.A	162,20	---
	7.B	---	---
	8.A	281,00	0,60
	8.B	--	---
	9.A	117,43	---
	9.B	135,00	1,00
G	1.	168,13	0,63
	2.	202,80	0,80
	3.	191,50	0,38
	4.	392,00	--
OA	1.	178,33	--
	2.	206,64	1,18
	3.	176,40	--
	4.	150,25	2,50
EOOS	1.	131,83	--
	2.	172,33	0,83
SVC	1.	160,23	0,38
	2.	100,00	2,50

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

	<b>Funkcia</b>	<b>Obsadenie</b>
<b>Pedagogickí pracovníci</b>	riaditeľ	1
	zástupca riaditeľa	3
	učitelia MŠ	4
	učitelia ZŠ 1. stupeň	6
	učitelia ZŠ 2. stupeň	6
	učitelia SŠ	22
	externí	0
	asistenti učiteľa	<b>10</b>
	<b>SPOLU</b>	<b>52</b>
	<b>Nepedagogickí pracovníci</b>	psychológ
logopéd		1
pomocný vychovávateľ		1
školník		1
technik PC		0,5
TH		2
upratovačky		3
technik BOZ, PO, CO		0,5
<b>SPOLU</b>		<b>10</b>

**Zamestnanci**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagogických pracovníkov</b>	<b>Počet nepedagog. pracovníkov</b>	<b>Počet úväzkov pg. pracovníkov</b>	<b>Počet úväzkov npeg. pracovníkov</b>
<b>TPP</b>	42	9	41,91	9
<b>DPP</b>	1	0	0,26	0
<b>Znížený úväzok</b>	7	0	3,63	0
<b>ZPS</b>	3	1	2,20	1
<b>Na dohodu</b>	0	2	0	2
<b>Doba určitá</b>	10	0	7,72	0

**g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

Počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	kvalifikovaní bez špec. pg. spôsobilosti	SPOLU
Učiteľov	8	34	10	52
Vychovávateľov	–	–	–	–
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	počet vzdeláv.	ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1	0	0
Aktualizačné	2	1	1	0
Špecializačné	0	0	0	0
Funkčné	3	1	2	0
Inovačné	2	2	0	0
Kvalifikačné	9	0	9	0
- MPC	5	0	5	0
- ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	2	1	1	0
- ŠPÚ – Jazyková príprava učiteľov I. st. ZŠ	2	0	2	0
- ŠPÚ – Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	0	0	0	0
- VŠE – Doplnujúce pedagog. štúdium učiteľov odbor. ekonom. predmetov	0	0	0	0
- Školenie predsedov ZO OZ PŠ aV na Slovensku	0	0	0	0
- VŠ zdravot. a soc. práce	2	0	2	0
- PdF UK – Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	4	2	0	2

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p>Vydávanie školského časopisu Moky  Vianočné trhy a besiedka  Deň otvorených dverí  Návšteva filmových a divadelných predstavení, koncertov  Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznaj štátne symboly a ich históriu</li> </ul> <p>Besedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fajčíš, si sám proti sebe</li> <li>- prevencia drogových závislostí</li> <li>- Týždeň bezpečnosti na cestách</li> <li>- Nenič svoje múdre telo</li> <li>- Počítač - náš kamarát</li> <li>- Duševné zdravie</li> <li>- s Pavlom Dvořákom</li> </ul> <p>Exkurzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mestská knižnica Nové Mesto</li> <li>- Dopravné ihrisko</li> <li>- Literárna exkurzia: Literárne múzeum v Brodzanoch, Bojnický zámok, Múzeum slovenskej dediny, Literárne múzeum a Národný cintorín v Martine a Múzeum SNP v Banskej Bystrici</li> <li>- Prehliadka Bratislavy v nemeckom jazyku</li> <li>- Návšteva Viedne, Schonbrun, Hainburg</li> <li>- Planetárium v Hlohovci</li> <li>- Lyžiarsky výcvik</li> <li>- Ozdravovací pobyt pri mori –Chorvátsko</li> </ul> <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výstava v priestoroch PdFUK</li> <li>- pravidelné výstavy v škole</li> </ul> <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boccia</li> <li>- Florbal</li> <li>- Plávanie</li> <li>- Celoslovenské športové hry</li> <li>- Integrované športové hry</li> <li>- zápasy žiakov s učiteľmi – futbal, florbal</li> <li>- stužkové slávnosti</li> <li>- rozlúčka s deviatakmi</li> <li>- recitačné súťaže</li> </ul>	<p>Besedy a konferencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Úrad vlády – pracovná skupina pre Inklúziu vo vzdelávaní</li> </ul> <p>Projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravá škola</li> <li>- Európa v škole</li> <li>- Európska jar</li> </ul> <p>Deň Zeme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modrá škola</li> <li>- Globálna kampaň za vzdelávanie</li> <li>- Malé baterky</li> <li>- Deň mlieka</li> <li>- Svetový deň srdca</li> <li>- Svetový deň výživy</li> <li>- Svetový deň vody</li> <li>- Európsky týždeň boja proti drogám</li> <li>- Vilab</li> <li>- Recykluj baterky</li> <li>- Olompiáda</li> <li>- Comenius (Comenius Week dec 2011, marec 2012, návšteva Nemecka)</li> <li>- Kempelen</li> <li>- Školy pre Afriku</li> <li>- Deň narcisov – Liga proti rakovine</li> </ul> <p>Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celoslovenská súťaž Vševedko</li> <li>- Maks, Maksík, Pytagoriádu, Expert geniality show, matematický Klokan,</li> <li>- Ekonomicko-manažérska olympiáda</li> <li>- Olympiáda ľudských práv,</li> <li>- Olympiáda z anglického jazyka</li> <li>- IBobor</li> <li>- PalmaJ</li> <li>- Naš príbeh Olinky</li> </ul> <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mierový plagát Lion's Club</li> <li>- Európa v škole</li> <li>- Triedenie je hračka</li> </ul> <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boccia</li> <li>- Florbal</li> <li>- Plávanie</li> </ul> <p>Deň otvorených dverí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FMFI, ÚI SAV</li> </ul>

V školskom roku 2011/12 sme pripravili veľa spoločenských podujatí, z ktorých za najdôležitejšie považujeme :

- Deň otvorených dverí
- Vianočné trhy
- Stučková slávnosť
- Rozlúčka s deviatakmi
- Návštevy koncertov, filmových a divadelných predstavení
- Školské kolá v prednese poézie a prózy

### **Dosiahnuté výsledky a ocenenia**

súťaž stredoškolských časopisov – Moky získal 3. miesto v Bratislave

### **ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

#### **Športové súťaže:**

- integrované športové hry – 2. miesto v päťboji, 2. miesto vo florbale

**Biologická olympiáda** – Táňa Skokánková – **1.miesto** v obvodnom kole a **5.miesto** v krajskom kole kategórie E

#### **Matematický klokan**

- 8.A. – Magát – medzi 20% najúspešnejšími riešiteľmi v SR

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Comenius	2011	2013	
Vilab	2009	2012	súťaž

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2011/2012 sa na škole uskutočnila inšpekčná činnosť v škole, v organizačnej zložke gymnázium v termíne 7.3.2012 – 11.3.2012. Hodnotenie inšpekcie:

riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni

podmienky výchovy a vzdelávania – na dobrej úrovni

stav a úroveň vyučovania – na priemernej úrovni.

V závere správy inšpekcia konštatovala, že silnými stránkami školy v oblasti riadenia školy boli zabezpečenie vysokej odbornosti vyučovania, vydané rozhodnutia riaditeľom školy v súlade s platnými právnymi predpismi, kvalitne vypracovaný plán práce školy, zapájanie školy do národných a medzinárodných projektov, pestrá ponuka záujmových, mimoškolských aktivít a poskytovanie služieb školou na veľmi dobrej úrovni.

Silnými stránkami v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli materiálno-technické, personálne podmienky, vytvorenie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia bezbariérovým školským prostredím a v rámci aktivít organizovaných mimo školy.

Silnými stránkami vyučovania boli súlad obsahu zvolenej učebnej témy s učebnými osnovami, pri individuálnej práci so žiakom využívanie pomoci ďalšieho pedagóga,



rešpektovanie jasne stanovených vyučovacích cieľov, umožňovanie alternatívnej formy komunikácie u zrakovo postihnutého žiaka a podnetná atmosféra vyučovania.

Slabými stránkami vyučovania boli využívanie didaktickej techniky na vyučovaní v minimálnej miere, nevyhovujúce rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT na sledovaných vyučovacích hodinách, nevytváranie priestoru na hodnotenie vlastných výkonov žiakov a výkonov spolužiakov, nepodporovanie vzájomnej komunikácie a spolupráce žiakov vo dvojiciach, resp. v tíme, ojedinelé uplatnenie hodnotenia žiakov klasifikáciou.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. Má zriadené tri odborné učebne informatiky, odbornú učebňu prírodopisu, chemické laboratórium, zriadenú cvičnú kuchynku, hudobné štúdio, dve učebne cudzích jazykov, školskú knižnicu. užíva telocvičňu, 25 m bazén, žiaci s ťažkým stupňom telesného postihnutia majú do rozvrhu hodín zaradenú individuálnu rehabilitáciu, ktorú vykonávajú rehabilitační zamestnanci ZKR.

Vybavenie kabinetov sa priebežne dopĺňa, dokončuje sa prírodovedné laboratórium.

Veľký dôraz kladieme na estetické prostredie chodieb, učební, zborovne a kabinetov. Priestory chodieb zdobia vlastné práce žiakov, na informačných tabuliach sa žiaci, rodičia i samotní zamestnanci školy majú možnosť oboznámiť s aktivitami a úspechmi školy.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok. }**

Spojená škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou a svojim rozpočtom je napojená na KŠÚ.

Počas školského roka boli vyplatené maturity, vzdelávacie poukazy, športové hry, príspevok na dopravu.

Rozpočet v roku 2011 sme uzatvorili s 20 047,45 € finančným deficitom spôsobenom neuhradením faktúr na teplo pre Gaudeamus ZKR

<b>Rozpočet 2011</b>	
<b>Mzdy 610</b>	473 088,00
<b>Fondy 620</b>	163 625,81
<b>Vecné výd. 630</b>	103 910,58
<b>Bežné tr. 640</b>	5 413,26
<b>Kapitál. 700</b>	-
<b>Spolu</b>	<b>746 041,00</b>

<b>Stav k 11. 9. 2012</b>			
	<b>ROZPOČET</b>	<b>ČERPANIE</b>	<b>ZOSTATOK</b>
<b>Mzdy 610</b>	469 295,00	309 880,13	159 414,82
<b>Fondy 620</b>	164 017,00	108 240,84	55 776,16

<b>Vecné výd. 630</b>	90 619,00	75 905,44	14 693,56
<b>Bežné tr. 640</b>	5 870,00	6 024,87	- 154,87
<b>Kapitál. 700</b>	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>729 801,00</b>	<b>500 071,33</b>	<b>229 729,67</b>

#### Rozpočet – Vzdelávacie poukazy

	<b>ODMENY</b>	<b>FONDY</b>
<b>1. polrok 2011/2012 školského roku</b>	980	342
<b>2. polrok 2011/2012 školského roku</b>	1 522	532

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).** Informácia o stanovenom ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Škola si za jeden z cieľov dala:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov - využívanie moderných vyučovacích foriem a metód
- zabezpečiť realizáciu školského vzdelávacieho programu, vrátane vypracovania školského vzdelávacieho programu
- povolenie opačnej integrácie v rámci experimentálneho overovania Inklúzia zdravých žiakov na Spojenú školu Mokrohájska 3
- zriadenie školského klubu detí
- výstavba prírodovedného laboratória

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení ( § 2 ods. 1 písm. o).** Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy:

#### SWOT analýza

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ používanie kompenzačných pomôcok počas vyučovania (PC, notebook)</li> <li>➤ bezbariérové prostredie</li> <li>➤ práca asistenta učiteľa</li> <li>➤ tradícia</li> <li>➤ súťaže</li> <li>➤ projektové vyučovanie</li> <li>➤ záujmové vzdelávanie</li> <li>➤ realizácia projektu ESF: Budovanie kompetencií mladých ľudí so ŠVVP</li> <li>➤ podpora vzdelávania cudzích jazykov</li> <li>➤ bohaté rôznorodé mimovyučovacie aktivity</li> <li>➤ podpora využívania nových technológií pri práci s deťmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fluktuácia učiteľov vyučovania cudzích jazykov</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec vyučovacej povinnosti z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov</li> <li>➤ nedostatok priestoru na rozvoj školy, nakoľko škola sídli v prenajatých priestoroch</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rozvoj školy</li> <li>➤ nedostatočný počet asistentov učiteľa</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ odliv žiakov so ŠVVP do bežných škôl v rámci individuálnej integrácie</li> <li>➤ nedostatok pedagógov mužov</li> <li>➤ chýba vlastný školský dopravný prostriedok (minibus) na prepravu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podpora princípu – všetky deti bez ohľadu na ich kultúrne, sociálne alebo fyzické rozdiely majú zabezpečený rovnaký prístup k novým technológiám</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC vo všetkých kabinetoch s internetom</li> <li>- 2 PC v zborovni s internetom a tlačiarňou</li> <li>- tri učebne IVT s 26 PC s internetom</li> <li>- vo všetkých triedach ZŠ zabudované PC</li> </ul> </li> <li>➤ vysoké % úspešnosti pri prijímaní na VŠ</li> <li>➤ k dispozícii plavecký a rehabilitačný bazén</li> <li>➤ účasť na medzinárodných projektoch VILAB, Zdravá škola, každoročné organizovanie tuzemských a zahraničných rekondičných pobytov</li> <li>➤ vydávanie školského časopisu MOKY</li> <li>úzka spolupráca s paralympijským výborom SR</li> </ul>	<p>ĎTP žiakov na školské akcie organizované mimo školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká absencia niektorých žiakov (hlavne so zdravotných dôvodov)</li> <li>➤ neschopnosť niektorých žiakov najmä s dg. DMO zvládnuť dva cudzie jazyky</li> </ul>
---	--

## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na to, že škola vzdeláva žiakov s telesným postihnutím, je veľmi dôležité dodržiavanie psychohygienických podmienok vo výchove a vzdelávaní týchto žiakov. Na dodržiavanie týchto požiadaviek dbáme pri zostavovaní rozvrhu hodín, máme zavedené skrátené odpoľudňajšie vyučovanie, počas vyučovania sú na hodinách povinne uskutočňované relaxačné a telovýchovné chvíľky, v triedach sú vytvorené oddychové „kútiky“, kde žiaci počas vyučovania a prestávok podľa potreby a doporučenia lekára môžu polohovať a relaxovať. Podľa odporúčania ošetrojúceho odborného lekára sa uskutočňuje vyučovanie na lôžku t.j. škola vzdeláva 10 ležiacich žiakov. Škola im zabezpečila v triedach lôžko, na ktorom vzhľadom na svoj ťažký telesný postih trávia väčšiu časť vyučovania a v tejto polohe sa na vyučovaní vzdelávajú, polohujú alebo relaxujú.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole v krúžkoch záujmovej činnosti v školskom roku 2011/2012 pracovalo 152 žiakov zo všetkých stupňov školy.

Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

<i>Názov</i>	<i>Názov krúžku</i>	<i>Vedúci krúžku</i>
1.	<b>Prpravujeme sa na maturitu z matematiky</b>	Anna Gottweisová
2.	<b>Čítanie s porozumením</b> (príprava deviatkov na testovanie)	Mgr. Terézia Hlobeňová
3.	<b>Výtvarno-tvorivý krúžok</b> (pre žiakov 1. stupňa ZŠ)	Mgr. Ingrid Addová Mgr. Anna Slamková
4.	<b>Pytagorík</b> (matematika pre žiakov 5.,6.,7. roč.ZŠ)	Mgr. Zuzana Ondrejčinová
5.	<b>Matematický</b> (príprava deviatkov na testovanie)	Mgr. Jana Ladičková
6.	<b>Výtvarný ateliér</b> (pre žiakov 2.stupňa ZŠ a SŠ)	Mgr. Gabriela Ondrejková Mgr. Jarmila Wefersová

7.	<b>Florbal</b>	Mgr. Andrej Lackovič
8.	<b>Sút'ážime v informatike</b>	Mgr. Róbert Szekula
9.	<b>Tancujeme v rytme (2. stupeň ZŠ a SŠ)</b>	Mgr. Eva Guzikiewiczová
10.	<b>Účto hrou</b>	Ing. Dionýzia Furišová
11.	<b>Žurnalistický krúžok</b>	Mgr. Darina Ištoková

V žurnalistickom krúžku sa žiaci sústredili na tvorbu a zostavovanie školského časopisu a ich úsilie bolo ocenené. V súťaži O najlepší školský časopis v rámci základných a stredných škôl Bratislavského kraja náš časopis MOKY 3 získal 2.miesto.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola prostredníctvom triednych rodičovských výborov a v spolupráci vedenia školy a rodičovskej rady zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách školy. Škola má aktivovaný program ASC. Rodičia sa môžu prostredníctvom tohto programu tým, že sú rodičom a ich deťom pridelené kódy, denne dozvedieť o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. Zároveň každý učiteľ si určil dve konzultačné hodiny týždenne mimo vyučovania a v tomto čase je k dispozícii rodičom poskytnúť informácie o správaní a vzdelávacích výsledkoch ich detí a žiakom, ak o pomoc požiadajú, individuálne sa venovať a pomáhať im riešiť ich problémy.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. V dopoludňajších hodinách a počas odpoľudňajšieho vyučovania škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov a po skončení vyučovania starostlivosť o žiakov resp. klientov preberá Gaudeamus ZKR.

V školskom roku 2011-2012 sa škola starala o opravy, úpravy a modernizáciu prenajatých priestorov. Škola za účasti sponzorov renovovala miestnosť prírodovedného laboratória a začala budovať nový reprezentačný vchod do školy. Škola sponzorsky získala tiež počítače od firmy Lenovo, z projektu MPC 21 notebookov.

Zmluva o nájme nebytových priestorov s platnosťou od 1. júla 2009 sa dodržiava. Je našou veľkou snahou dobre spolupracovať s Gaudeamus ZKR, starať sa o prenajaté priestory a čo najlepšie si plniť povinnosti voči prenajímateľovi. Vedenie školy a vedenie Gaudeamusu ZKR sa pravidelne stretávajú a konzultujú prípadné problémy.

Škola taktiež pokračovala v aktívnej spolupráci s STU v Bratislave, so ÚI SAV a bankovými a personálnymi organizáciami.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012**

- dochádzka:

zameškané hodiny: 24862

- ospravedlnené: 24809

- neospravedlnené: 53

- neprospievajúci žiaci: 2

**Výchovné opatrenia:**

Dvaja žiaci zo základnej školy mali znížené známky zo správania. Jeden žiak z 1. ročníka a 4. ročníka gymnázia dostali zníženú známku zo správania. Žiak z 1. ročníka gymnázia bol neskôr vylúčený zo štúdia pre neprístojné správanie.

Pochvaly riaditeľom školy boli udelené 11 žiakom ZŠ za vzorné správanie, pomoc spolužiakom, výborný prospech, reprezentáciu školy v športových a kultúrnych súťažiach.