

Školský vzdelávací program

Základná škola Podvysoká 307

Vzdelávacia oblasť:	Človek a svet práce
Názov predmetu:	TVORBA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA – SVET PRÁCE
Stupeň vzdelania :	ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
Ročník:	ôsmy
Časový rozsah výučby:	1 hodina týždenne / 33 hodín
Forma štúdia:	denná
Vyučovací jazyk:	slovenský

Charakteristika predmetu Tvorba životného prostredia

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

Ciele predmetu

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativity a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

V rovine vedomostí predmet smeruje k:

- poznávaniu okrasných rastlín –exteriérových
- osvojení si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojení si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letníckových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
- zakladaniu trávnik a jeho údržba
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní
- osvojení si poznatkov získaných prostredníctvom pokusov a ich využitie pri pestovaní rastlín

V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:

- získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín
- získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti pestovania okrasných rastlín a tvorby životného prostredia rastlín

Obsah predmetu **Svet práce – Tvorba životného prostredia v 8. roč. ZŠ**

Obsah predmetu je rozdelený do 3 tematických celkov:

- 1. Okrasné záhradníctvo -17 hodín**
- 2. Skalka - 10 hodín**
- 3. Trávník – 6 hodín**

8. ročník

Tematický celok	Hodnoty a postoje žiaka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy Medzi predmetové vzťahy
<p>Okrasné záhradníctvo 17 hodín</p>	<p>Byť vytrvalým pri pestovaní okrasných rastlín a využiť získané vedomosti a zručnosti pri skrášľovaní svojho domova /napr. balkón/. Motivácia k tvorbe spoločensky prospešným projektom, produktívna práca, orientácia pre ďalšiu profesijné zameranie.</p>	<p>Okrasné rastliny Význam a rozdelenie okrasných rastlín. Okrasné kvetiny Rozdelenie: jednoročné, dvojročné, trvalky, cibul'ové a hl'uznaté kvetiny. Požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie. Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín. Rýchlenie okrasných kvetín. Okrasné dreviny Rozdelenie: ihličnaté, listnaté, opadavé, vždyzelené, stromy a kry. Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín. Pestovanie, ošetrovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných drevín. Praktická činnosť Príprava pôdy, výsadba, okrasných rastlín. Získať zručnosti pri pestovaní, ošetrovaní a rozmnožovaní okrasných rastlín.</p>	<p>Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov. Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať. Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov. Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.</p>	<p>ENV- rozmanitosť rastlín VLV- vážime si svoje okolie BIO 5.,6. roč. EV- Skrášľovanie životného prostredia Človek vo sfére peňazí Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. OSR rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu ENV- zachovanie prírody a životného prostredia TPaPZ -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p>
<p>Skalka 10 hodín</p>	<p>Rozvoj poznania, že produktívna práca je základom pekného životného prostredia. Realizovanie vlastnej myšlienky, presadiť sa a vedieť pracovať v kolektíve.</p>	<p>Príprava skalničkového záhona Výber vhodného miesta na skalku, základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona. Pestovanie okrasných rastlín v skalke Okrasné rastliny vhodné do skalky, poznávanie, pomenovanie, zásady ich pestovania a ošetrovania. Praktická činnosť Získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek.</p>	<p>Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať.</p>	<p>Ochrana života a zdravia OŽa EV- zmysel pre estetickú úpravu rastlín OSR rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu TPaPZ -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti BIO 5. a 6. roč.</p>

Trávnik 6 hodín	Vidieť význam cieľavedomej činnosti z hľadiska tvorby a ochrany životného prostredia a tvorby oddychového priestoru. Vedieť vytvárať hodnoty a vážiť si produkty svojej práce.	Zakladanie trávnik Príprava pozemku, vyčistenie terénu, príprava pôdy, sejba. Ošetrovanie trávnik Zalievanie, kosenie, hrabanie, hnojenie, odburiňovanie trávnik	Poznať základné pravidlá zakladania trávnik, poznať základné druhy tráv. Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.	EV- Skrášľovanie životného prostredia OSR rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu TPaPZ -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Ochrana života a zdravia OŽaZ
----------------------------------	--	---	---	--

STRATÉGIA VYUČOVANIA

-skupinová a tímová práca, motivačný rozhovor, rozprávanie, vysvetľovanie, ďalšie metódy budú použité podľa potreby.

UČEBNÉ ZDROJE

Učebnica Tvorba životného prostredia pre 8. ročník, atlasy, odborná literatúra, časopisy- Záhradkár, internet, zdroje IKT

HODNOTENIE PREDMETU

Výsledné hodnotenie predmetu bude klasifikáciou(známka).

Hodnotí sa práca skupín, ale i najlepších jednotlivcov.