

## **Wymagania edukacyjne z informatyki klasa 7:**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- jego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: j.w. oraz**

#### **I półrocze**

- omawia różne rodzaje zagrożeń związane z internetem (konie trojańskie, programy szpiegujące)
- posługuje się programem antywirusowym w celu wykrycia wirusów
- tworzy animacje komputerowe i drukuje rysunek
- porządkuje najczęściej odwiedzane strony internetowe
- korzysta z różnych form komunikacji w Internecie (m.in. komunikatory, fora, portale społecznościowe ) z zachowaniem zasad netykiety
- wymienia podstawowe przepisy dotyczące korzystania z e-usług

#### **II półrocze**

- stosuje procedury z parametrami i bez parametrów w programie Scratch
- pisze programy w języku Logo
- stosuje procedury z parametrami i bez parametrów, pisząc program w języku Logo
- drukuje dokumenty tekstowe, dobierając odpowiednie parametry drukowania
- skanuje dokumenty i zapisuje je w wybranym katalogu w komputerze

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: j.w. oraz**

#### **I półrocze**

- instaluje i uruchamia programy komputerowe
- kopiuje, przenosi i usuwa pliki i foldery
- kompresuje i dekompresuje pliki i foldery
- wyjaśnia, czym są warstwy obrazu; tworzy obraz z wykorzystaniem pracy na warstwach
- wykonuje fotomontaż, korzystając z możliwości pracy na warstwach obrazu
- stosuje przepisy prawa związane z pobieraniem materiałów z Internetu
- ocenia pobrane informacje i pliki pod względem treści i formy, ich przydatność do wykorzystania w realizowanych zadaniach

#### **II półrocze**

- opisuje, na czym polega iteracja
- zapisuje algorytmy z warunkami i iteracyjne w postaci programu komputerowego
- pisze programy w języku Scratch
- wykorzystuje edytor równań do pisania wzorów
- wymienia i stosuje podstawowe zasady pracy z tekstem wielostronicowym
- dzieli tekst na kolumny

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: j.w. oraz**

#### **I półrocze**

- wymienia i omawia różne typy komputerów oraz budowę i działanie wybranych urządzeń peryferyjnych oraz urządzeń techniki użytkowej, np. drukarki, skanera
- podaje przykłady systemów operacyjnych
- wie, czym jest licencja na program, i wymienia jej rodzaje
- korzysta z różnych narzędzi selekcji w grafice

- wyjaśnia pojęcia: „witryna”, „strona główna”, „serwer internetowy”, „hiperłącze”, „hipertekst”
- stosuje złożone sposoby wyszukiwania informacji w Internecie

## **II półrocze**

- buduje schemat blokowy algorytmu liniowego
- omawia etapy rozwiązywania problemu
- formatuje obiekt wstawiony do dokumentu
- wstawia do dokumentu tabelę i wykonuje operacje na jej komórkach
- wykorzystuje edytor równań do pisania prostych wzorów

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

#### **I półrocze**

- zna regulamin pracowni komputerowej i wymienia zasady BHP
- bezpiecznie obchodzi się z komputerem
- omawia zastosowanie komputera w różnych dziedzinach
- omawia podstawowe układy mieszczące się na płycie głównej
- wymienia podstawowe formaty plików graficznych
- wymienia zalety łączenia komputerów w sieć

#### **II półrocze**

- zapisuje prosty algorytm liniowy w postaci listy kroków
- wymienia podstawowe zasady prezentacji algorytmów w postaci schematów blokowych
- stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu
- formatuje tekst, korzystając z narzędzi dostępnych w edytorze

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania Zajęć Komputerowych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.