

WYMAGANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASA IV

Ocena celująca

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określonych programem nauczania dla klasy IV.

• Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania (np. pisze własne wiersze czy opowiadania, twórczo pracuje w kole dziennikarskim) • jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne • bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, itp. • podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (np. udział w akademiach, inscenizacjach) • posiada wszystkie umiejętności z zakresu kształcenia literackiego oraz nauki o języku przewidziane programem nauczania w klasie IV.

Ocena bardzo dobra

Kształcenie literackie i językowe:

• wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym • potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list do najbliższych, zaproszenie, ogłoszenie, kartka z pamiętnika, wpis do dziennika internetowego, itp.) • bardzo dobrze tworzy dialogi np. powitanie, pożegnanie, przeproszenie, przedstawienie się, życzenie, odmowa, zgoda, itp. • redaguje tekst życzeń okolicznościowych adresowanych do rówieśników lub bliskiej osoby • samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi • stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów • dobiera trafne określenia oddające nastrój • radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej (akapity) • wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu • ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim • samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym • analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu... • bierze czynny udział w lekcji • płynnie czyta nowy tekst • samodzielnie buduje tekst z zastosowaniem wskazanych form czasownika i wyrazów sygnalizujących następstwo w czasie • ocenia, próbuje zająć stanowisko w omawianej sprawie oraz sformułować opinie i oceny na piśmie (posługuje się zdaniem pojedynczym złożonym, poprawnie dobiera spójniki).

Fleksja i składnia:

• rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy • wskazuje różnice między osobową a nieosobową (bezokolicznikiem) formą czasownika • poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu • rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego • biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach • oddziela temat od końcówki • odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określonego rzeczownika • wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie • rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone • potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.

Fonetyka:

• odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski • określa spółgłoski • zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje.

Ocena dobra:

Kształcenie literackie i językowe:

• czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania • jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne • w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach • poprawnie sporządza plan ramowy • potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym • stosuje właściwą formę powitania • rozróżnia oficjalne i nieoficjalne wersje imion, tworzy je i zapisuje wielką literą • podaje wyrazy służące opisaniu wyglądu i jakości potraw • nazywa uczucia, stany, przeżycia człowieka • buduje prostą informację skierowaną do określonego adresata • formułuje pytania w związku z sytuacją komunikacyjną z życia codziennego • rozumie utrwalone frazeologizmy i umie podać przymiotniki będące ich odpowiednikami znaczeniowymi, rzeczowniki nazywające cechy człowieka • opowiada przebieg zdarzenia, którego był uczestnikiem • poprawnie tworzy i zapisuje teksty: ogłoszenia, zaproszenia, opowiadania, opisu, notatki, kartki z pamiętnika, wpisu do dziennika internetowego, itp. • wskazuje charakterystyczne cechy baśni.

Fleksja i składnia, słotwórstwo:

- rozróżnia części mowy poznane w klasie IV • poprawnie odmienia czasowniki i rzeczowniki • potrafi oddzielić temat od końcówki • poprawnie odmienia i stosuje przymiotniki • umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie
- układa zdania pojedyncze i złożone • podaje czasowniki w różnych formach, nazywa czas czasownika
- poprawnie tworzy i stosuje w zdaniu formę osobową samodzielnie dobranego czasownika • uzupełnia podane zdanie prostymi określeniami odnoszącymi się do rzeczowników i czasowników • stosuje poprawne formy gramatyczne przymiotników i właściwie zapisuje słowo „nie” z przymiotnikami • tworzy rzeczowniki odrzeczownikowe, dobierając właściwe formanty.

Fonetyka:

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę • określa spółgłoski • poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.

Ocena dostateczna:

Kształcenie literackie i językowe:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii • przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych: opis, opowiadanie, list a także krótkich formach pisemnych, np. zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja, reklama, itp. • umie wymienić elementy świata przedstawionego
- wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy • odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

Fleksja i składnia:

- tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie • odróżnia przyimek od innych części mowy • rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia • odmienia rzeczowniki przez przypadki i stosuje w zdaniu • odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje
- podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

Fonetyka:

- rozróżnia głoski, litery • przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski • dzieli wyrazy na sylaby.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

Kształcenie literackie i językowe:

- Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności: technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu • błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki uczeń włożył w ich napisanie.

Fleksja i składnia:

- przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek, odmienia rzeczowniki przez przypadki, wskazuje podmiot i orzeczenie, odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje.

Fonetyka:

- wyróżnia głoski, litery i sylaby.