

**KARTA OBSERWACJI ZAJĘCIA**

<b>Data przeprowadzonej obserwacji</b>	<b>Klasa</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>			
<b>Nazwa ( rodzaj ) obserwowanego zajęcia</b>					
<b>Temat</b>					
<b>CELE OBSERWACJI</b>					
ocena realizacji podstawy programowej					
wykorzystanie wniosków z analizy wyników badań wewnątrzszkolnych i egzaminów zewnętrznych.					
kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy					
kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych					
wdrażanie i przygotowywanie uczniów do samokształcenia					
stosowanie technologii informatycznych					
stosowanie problemowych metod nauczania i form pracy zespołowej					
stosowanie aktywizujących metod nauczania					
praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym jako element indywidualizacji nauczania					
wspieranie uczniów szczególnie zdolnych w rozwijaniu ich zdolności					
wspieranie uczniów z trudnościami w nauce ( zajęcia wyrównawcze)					
działania nauczyciela sprzyjające rozwijaniu samodzielności, kreatywności, innowacyjności uczniów					
realizacja założeń Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach przedmiotowych oraz godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy wychowawczych					
stosowanie zasad BHP podczas zajęć					
<b>UWAGI , SPOSTRZEŻENIA OBSERWUJĄCEGO</b>			WW <sup>1</sup>	W <sup>2</sup>	BZ <sup>3</sup>
<b>REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>					
dobór i sformułowanie tematu -odzwierciedlenie realizacji podstawy programowej					
rytmiczność realizacji podstawy programowej					
stosowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej					
<b>ORGANIZACJA ZAJĘCIA</b>					
zapoznanie uczniów z celami zajęcia					
zapoznanie uczniów z przebiegiem zajęcia					
struktura zajęcia					
organizacja procesów nauczania i uczenia się uczniów					
zastosowane formy organizacyjne działań edukacyjnych					
wykorzystanie czasu zajęcia					
indywidualizacja form organizacyjnych nauczania – uczenia się					
wpływ uczniów na sposób organizowania i przebieg zajęcia					
zapewnienie przez nauczyciela możliwości zastanowienia się uczniów, czego nauczyli się podczas zajęcia					
przestrzeganie przez nauczyciela i uczniów zasad obowiązujących w szkole					
<b>STOSOWANE METODY NAUCZANIA</b>					
poprawność metodyczna					
efektywność zastosowanych metod nauczania-uczenia się					
zastosowanie aktywizujących metod nauczania – uczenia się					
indywidualizacja metod nauczania – uczenia się					
tworzenie przez nauczyciela sytuacji sprzyjających poszukiwaniu przez uczniów różnych rozwiązań					
kształtowanie przez nauczyciela u uczniów umiejętności uczenia się					
stwarzanie uczniom przez nauczyciela możliwości uczenia się od siebie					
<b>JĘZYK NAUCZYCIELA</b>					
poprawność gramatyczna					
dostosowanie do możliwości percepcyjnych uczniów					
<b>WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH</b>					
przygotowanych samodzielnie					
przygotowanych przez uczniów					
będących na wyposażeniu szkoły					
poprawność metodyczna wykorzystania					
efektywność					
wykorzystanie ICT					
<b>MONITOROWANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW</b>					
zgodność ze statutem szkoły					
stosowane przez nauczyciela sposoby monitorowania					
zwracanie przez nauczyciela uwagi na prawidłowe i nieprawidłowe elementy odpowiedzi uczniów					
przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o efektach ich pracy					

<sup>1</sup> WW - wysoce właściwa;

<sup>2</sup> W – właściwa;

<sup>3</sup> BZ – budzi zastrzeżenia

<sup>4</sup> / - nie dotyczy

**KARTA OBSERWACJI ZAJĘCIA**

<b>KONTROLA UCZNIOWSKICH ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH</b>			
systematyczność			
zgodność ze statutem szkoły			
<b>ZADANIE DOMOWE</b>			
celowość			
obciążenie uczniów			
dostosowanie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów			
oceniane zgodnie ze statutem szkoły			
<b>URZĄDZENIE SALI ZAJĘĆ</b>			
estetyka			
aktualność			
<b>STOSUNKI INTERPERSONALNE</b>			
stosunek nauczyciela do uczniów			
relacje między uczniami			

<b>KOMPETENCJE KSZTAŁTOWANE U UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA</b>			
<i>w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;</i>			
<i>w zakresie dwujęzyczności;</i>			
<i>matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;</i>			
<i>cyfrowe;</i>			
<i>osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;</i>			
<i>obywatelskie;</i>			
<i>w zakresie przedsiębiorczości;</i>			
<i>w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej</i>			
<b>SPOSOBY MONITOROWANIA PRZEZ NAUCZYCIELA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA</b>			
<i>sprawdzał, czy uczniowie właściwie zrozumieli</i>			
<i>sprawdzał, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania</i>			
<i>zadawał pytania</i>			
<i>prosił uczniów o podsumowanie</i>			
<i>wykorzystał techniki badawcze</i>			
<i>pytał uczniów, co sądzą o jego sposobie przekazywania wiedzy</i>			
<i>stwarzał uczniom możliwość zadania pytania</i>			
<i>Inne</i>			
<b>UCZNIOWIE MIELI MOŻLIWOŚĆ ODWOŁANIA SIĘ DO INNYCH DOŚWIADCZEŃ</b>			
<i>wiedzy przedmiotowej</i>	<i>wiedzy z innych przedmiotów</i>	<i>doświadczeń pozaszkolnych</i>	<i>wydarzeń w Polsce i na świecie</i>
<i>innych: programów telewizyjnych, filmów</i>			
<b>STWORZENIE UCZNIOM SYTUACJI, W KTÓRYCH MOGLI WYRAŻAĆ SWOJE OPINIE</b>			
<i>często podczas zajęcia</i>	<i>sporadycznie podczas zajęcia</i>	<i>nie było takiej sytuacji na zajęciu</i>	
<b>PRZYJMOWANIE PRZEZ NAUCZYCIELA OPINII, INICJATYW UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘCIA</b>			
<i>wykorzystuje je do pracy na zajęciu</i>	<i>wyraża akceptację</i>	<i>wyraża dezaprobatę</i>	<i>nie reaguje</i>
<i>nie wystąpiły sytuacje, w których uczniowie prezentowali swoje opinie, inicjatywy</i>			
<b>KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH SPOŁECZNIE POSTAW UCZNIÓW POPRZEZ OSOBISTY PRZYKŁAD NAUCZYCIELA</b>			
<i>zdecydowanie tak</i>	<i>raczej tak</i>	<i>raczej nie</i>	<i>zdecydowanie nie</i>
<i>nie dotyczy</i>			
<b>UWAGI</b>			

<b>Realizacja zaleceń z poprzedniej obserwacji :</b>
<b>Zalecenia :</b>

Potwierdzenie przyjęcia zaleceń

termin wykonania

podpis nauczyciela

podpis dyrektora