

**Koncepcia rozvoja
Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
na obdobie rokov 2015 – 2020 (skrátaná verzia)**

Koncepcia rozvoja školy vychádza z aktuálneho stavu školy, tradícií a silných stránok školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a využíva príležitosti. Navrhnutý koncepčný zámer vychádza z konkrétnych riešení, vopred premyslených postupov a tam kde je to potrebné opiera sa aj o platnú legislatívu. Koncepčný zámer je otvorený dokument, ktorý sa môže dopĺňať a meniť v súvislosti s aktuálnymi potrebami školy a so zmenami v legislatíve.

Obsah:

1. vízia a hodnoty
2. koncepčné riešenia na roky 2015-2020
 - 2.1 manažment školy
 - 2.2 strategické ciele (zlepšiť kvalitu služieb školy, zvýšiť počet žiakov školy, získať mimorozpočtové finančné zdroje a produktovú podporu pre školu)

Vízia školy

Víziou našej školy je byť modernou vzdelávacou a výchovnou inštitúciou, ktorá sa primárne zameriava na žiakov so zdravotným znevýhodnením od predškolského veku až po dospelosť.

- podporuje princíp rovnakej dostupnosti vzdelávania a to bez ohľadu na fyzické, kultúrne a sociálne rozdiely
- je schopná pripraviť pre spoločnosť človeka rozhladeného, vytrvalého, empatickeho, schopného pracovať v tíme, človeka zodpovedného za svoje konanie
- v ktorej nájdu žiaci a rodičia oporu a bezpečie

Hodnoty

Zodpovednosť

Úcta

Sloboda

Tolerancia

Manažment školy

Návrhy na skvalitnenie riadenia školy:

- zaviesť systém plánovania a určovania priorít (time management)
- zabezpečiť efektívnu a intenzívnu komunikáciu na všetkých úrovniach
- zefektívniť systém porád
- budovať tímy a motivovať zamestnancov
- zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy

Strategické ciele

1.zlepšiť kvalitu služieb školy

Ponuka kvalitnejších služieb je predpokladom k väčšiemu záujmu o školu zo strany potenciálnych žiakov resp. ich rodičov.

Oblasť pedagogická:

- zabezpečiť na gymnáziu opäť možnosť voľby seminárov pre žiakov maturitného ročníka
- upraviť profiláciu gymnázia na humanitnú
- zapojiť školu do (štátom podporovaného) systému duálneho vzdelávania
- zrevidovať Školský vzdelávací program ISCED 2B vytvorený pre 2-ročný učebný odbor Obchodno - administratívny zamestnanec.
- prehodnotiť efekty klasifikovania výchovných predmetov na ZŠ a SŠ
- vytvoriť podmienky na vyučovanie prostredníctvom IKT na diaľku (2. st. ZŠ, SŠ) (napr. Skype, Teamviewer, Netviewer a pod.)
- povoliť možnosť používania súkromných notebookov a tabletov automaticky pre všetkých žiakov SŠ
- zabezpečovať podmienky na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti komunikačných schopností (MŠ, ZŠ, SŠ)
- vytvárať podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými komunikačnými technológiami vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti. (MŠ, ZŠ, SŠ)
- podporovať jazykové vzdelávanie (2. st. ZŠ, SŠ).
- pokračovať v realizácii a účasti na tradičných projektoch edukatívneho charakteru (MŠ, ZŠ, SŠ)
- zapojiť sa do nových projektov edukatívneho charakteru (MŠ, ZŠ, SŠ)
- obnoviť školy v prírode pre žiakov ZŠ
- naďalej podporovať rekondičné pobyty, lyžiarske kurzy a plavecké výcviky pre 2. St. ZŠ a SŠ
- znížiť administratívnu záťaž pedagogických zamestnancov školy
- zabezpečiť (legislatívne) opäť možnosť využívať inštitút prijatia žiaka na „diagnostický pobyt“ (ZŠ, SŠ), príp. nájsť iné adekvátne riešenie

Oblasť personálna:

- vytvoriť novú pracovnú pozíciu „zdravotnícky pracovník“
- zabezpečiť dobrovoľnícku službu
- stabilizovať pedagogický zbor
- vyvážiť pomer skúsených a začínajúcich pedagógov v pedagogickom zbore
- zabezpečiť starostlivosť o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- odstrániť havarijný stav niektorých priestorov školy
- zvýšiť bezpečnosť žiakov, zamestnancov školy a zabezpečiť ochranu majetku (kamerový systém)

- **rozšíriť priestory školy (nové priestory)**
- **reorganizovať priestory školy**
- a) zabezpečiť nový priestor pre vytvorenie 4. triedy v MŠ
- b) zabezpečiť skladový priestor pre MŠ
- c) zabezpečiť nový priestor pre zriadenie 2. triedy na 1. stupni ZŠ
- d) zabezpečiť nový priestor pre zriadenie 3. oddelenia ŠKD
- e) vytvoriť priestor pre zriadenie odbornej učebne „školský ateliér“
- f) vytvoriť nový priestor pre bezbariérové fitcentrum v spolupráci s OZ Šport bez bariér
- g) vytvoriť malú zasadaciu miestnosť
- h) rekonštruovať toalety pri hlavnom vchode do školy a dobudovať bezbariérovú toaletu (toalety sú pôvodnom stave, chýba bezbariérová toaleta!!!)
 - **zabezpečiť dohodu o spolupráci so ZKR Gaudeamus pri využívaní vonkajšieho ihriska (átrium) pre Školský klub detí a Materskú školu**
 - **doplniť a modernizovať IKT techniku v škole**
 - **postupne rekonštruovať priestory školy**
 - **nahradiť najpoužívanejšie vchody školy dverami na automatické otváranie**
 - **zabezpečiť školský rozhlas do telocvične a kabinetu zdravotnej telesnej výchovy**

Oblasť spolupráce s partnermi:

- **zvýšiť kvalitnú a efektívnu komunikáciu s rodičmi a žiakmi školy, zriaďovateľom školy, partnermi školy, verejnosťou**
- a) pravidelné stretnutia s rodičmi a žiakmi (triedne ZRŠ a plenárne ZRŠ), v rámci konzultačných hodín, ale aj vtedy keď si to vyžaduje situácia (iniciované zo strany rodiča, žiaka, školy, partnera, zriaďovateľa)
- b) komunikovať prostredníctvom hromadných emailov (vytvorenie mailinglistov) s rodičmi, žiakmi, radou rodičov, radou školy, žiackou školskou radou, zriaďovateľom (pravidelne zasielať dôležité informácie o aktualitách v škole....)
- c) prostredníctvom web stránky školy (pravidelne a často aktualizovať, dôležité oznamy publikovať v dostatočnom časovom predstihu)
 - **s vyššou intenzitou sa zaoberať návrhmi a pripomienkami Rady školy, Rady rodičov, Žiackej školskej rady, výstupmi z triednych ZRŠ a výstupmi zo zasadaní PK a MZ.**
 - **pokračovať v konštruktívnej komunikácii so Základnou organizáciou Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pri Spojenej škole, Mokrohájska 3, Bratislava**
 - **zvýšiť efektivitu komunikácie s manažmentom Zariadenia komunitnej rehabilitácie Gaudeamus**
 - **pokračovať v kvalitnej spolupráci s Občianskym združením Pre našu školu**
 - **pokračovať v kvalitnej spolupráci s Dopravným podnikom Bratislava**
 - **obnoviť spoluprácu s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave (za výhodných podmienok pre školu)**
 - **zintenzívniť spoluprácu so Športovým klubom Altius Bratislava (prevzatie ŠK pod gesciu školy)**
 - **zabezpečiť spoluprácu s Občianskym združením Šport bez bariér na projekte bezbariérového fitcentra (vybudovanie a prevádzka)**
 - **zabezpečiť spoluprácu so Slovenským paralympijským výborom**

- **pravidelne organizovať akciu na konci školského roka** - 1x v školskom roku spoločná neformálna akcia mimo priestorov školy pre rodičov, žiakov, zamestnancov a partnerov školy (grill party v prírodnom prostredí)
- **zorganizovať „Galavečer pri príležitosti 80 narodenín školy“ (2017)**
- **pokračovať v organizovaní tradičných spoločenských akcií**

2. zvýšiť počet žiakov školy

Zvýšenie počtu žiakov školy je jedným z predpokladov, aby škola vo všeobecnosti získala silnejšiu pozíciu.

PR školy:

- **vytvoriť PR tím**

Základné úlohy PR tímu:

- nadviazať dlhodobú spoluprácu z Centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sa zaoberajú našou cieľovou skupinou**
- nadviazať spoluprácu so školami (ZŠ, SŠ) v okolí**
- prezentovať ponuku školy – výjazdy do MŠ, ZŠ**
- organizovať porady výchovných poradcov a školských psychológov v priestoroch našej školy**
- pokračovať v organizovaní Dňa otvorených dverí**
zabezpečiť väčšiu informovanosť o konaní DOD
- vytvoriť nový profesionálny PR materiál o škole (leták, bulletin)**
- vytvoriť pozíciu administrátora školského webu**
- zachovať iba doménu mokrohajska3.edupage.org**
v súčasnosti máme dve webové sídla mnohé informácie sú duplicitné.
- aktualizovať školský web**
- získať mediálneho partnera školy**
- zabezpečiť prepojenie školskej web stránky s web stránkami iných pre školu dôležitých subjektov (CŠPP, CPPPaP, SPV, ŠK Altius, OZ Šport bez bariér)**
- zverejňovať informácie o škole na školských portáloch a účasť školy na školských veľtrhoch**

Základnou podmienkou pre získanie nových žiakov je zabezpečiť znalosť verejnosti o týchto aktuálnych dôležitých informáciách:

- škola (MŠ, ZŠ, Gym., OA) už prijíma okrem telesne postihnutých žiakov aj chorých a zdravotne oslabených žiakov na základe rozšírenia štatútu školy
- škola (MŠ, ZŠ, Gym., OA) už prijíma a aj zdravých žiakov (na základe prebiehajúceho experimentálneho overovania MŠVVaŠ SR)
- že už vieme opäť zabezpečiť internátne ubytovanie pre všetky zdravotné kategórie žiakov SŠ
- škola má otvorený prípravný ročník ZŠ

e) vybrané benefity školy, ktoré ponúkame nad rámec toho čo iné školy (doprava nízkopodlažnými školskými autobusmi, znížený počet žiakov v triede, asistenti učiteľa, špeciálne vybavenie, bezbariérové priestory, špeciálni pedagógovia, ŠK Altius...)

Riešenia - Materská škola:

- **od školského roku 2015/16 otvoriť ďalšiu - 4. triedu MŠ**
- **možnosť dlhodobého nasmerovania potenciálnych žiakov do MŠ realizáciou pripravovaného projektu – „Včasná intervencia“**

Vzhľadom na to, že naša škola poskytuje vzdelávanie na 1., 2. a 3. stupni znamená vysoká naplnenosť MŠ perspektívu vysokej naplnenosti ZŠ!

Riešenia - Základná škola:

- **od školského roku 2016/17 v prípade záujmu otvoriť ďalšiu - 2. triedu prípravného ročníka ZŠ, príp. 1. ročníka**

Príležitosťou je nedostatok prípravných ročníkov v okolitých ZŠ, veľký záujem o prípravný ročník, veľká opodstatnenosť prípravného ročníka na našej škole vzhľadom na zameranie školy

- **možnosť dlhodobého nasmerovania potenciálnych žiakov do prípravného ročníka ZŠ a prvého ročníka ZŠ realizáciou pripravovaného projektu – „Včasná intervencia“**

Vzhľadom na to, že naša škola poskytuje vzdelávanie na 1., 2. a 3. stupni znamená vysoká naplnenosť ZŠ perspektívu vysokej naplnenosti SŠ!

Riešenia - Stredná škola:

- **obnoviť celoslovenskú pôsobnosť školy zabezpečením vhodných ubytovacích možností pre všetky zdravotné kategórie žiakov z pohľadu ubytovania a služieb.**
- **navrhujem vytvoriť sieť školského internátneho ubytovania pre všetky zdravotné kategórie žiakov zo vzdialenejších regiónov SR.**

z pohľadu ubytovania a služieb poznáme na strednej škole dve zdravotné kategórie žiakov:

- a) chodiaci sebaobslužný, vozíčkári a ťažko chodiaci sebaobslužný
- b) vozíčkári, ležiaci vyžadujúci nepretržitú zdravotnícku starostlivosť
- c) chodiaci sebaobslužný, vozíčkári a ťažko chodiaci sebaobslužný – navrhujem využiť voľnú kapacitu školského internátu (nedávno zaradeného do siete školských zariadení) na SOU, Dúbravská cesta 1, Bratislava. Je to jediný bezbariérový školský internát v okolí školy, kde však nie je možné zabezpečiť nepretržitú zdravotnícku starostlivosť. Spolupráca začala v školskom roku 2014/2015, ubytovaný prví dvaja naši žiaci. Preprava žiakov do školy a späť je zabezpečená školskými nízkopodlažnými autobusmi.

- d) vozíčkari, ležiaci vyžadujúci nepretržitú zdravotnícku starostlivosť – navrhujem pokračovať a skvalitniť dlhodobú spoluprácu so ZKR Gaudeamus, Mokrohájska 3, Bratislava. Táto alternatíva je vhodná v prípade ak je potenciálny žiak odkázaný na sociálne služby, resp. ak zlyhá ponuka pre nácvik samostatnosti.

3. získať mimorozpočtové finančné zdroje a produktovú podporu pre školu

Základným motívom pre získavanie finančných zdrojov a produktovej podpory je zabezpečiť dostatok prostriedkov na realizáciu niektorých častí koncepčného zámeru.

- **vytvoriť projektový tím**

Základné úlohy projektového tímu:

- a) získať generálneho partnera školy** (známosť školy a jej špecifické zameranie zvyšuje pravdepodobnosť na naviazanie spolupráce)
- b) monitorovať projektové a grantové výzvy** (projektov, dotácií, darov z MŠ SR, OÚ BA, neziskových organizácií a iných spoločností)
- c) zabezpečovať výber vhodných projektov a grantov**
- d) vypracovávať projekty, granty a ich podanie**
- e) využívať potenciál možností produktovej podpory** (dobrá lokalizácia školy – mesto Bratislava je sídlom väčšiny spoločností pôsobiacich v SR)