



**KONCEPCJA PRACY  
ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO  
W IŃSKU**

„Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz.

Jeśli nie wie – wytłumacz.

Jeśli nie może – pomóż”.

Janusz Korczak

## **PODSTAWA PRAWNA:**

### **AKTY PRAWNE:**

Koncepcja pracy oddziału została opracowana z uwzględnieniem następujących aktów prawnych:

- ***Ustawa z dn. 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827);***
- ***Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie o nadzorze pedagogicznego (Dz. U. z 2013r. poz. 560);***
- ***Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);***
- **Rozporządzenie MEN z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 Nr 125, poz. 752);**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. 2015 poz. 1113)**
- **Rozporządzenie MEN z dn. 24 sierpnia 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 1368) ;**

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r.** zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r. poz. 897)
- **Statut Szkoły;**

### **CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO:**

- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka poprzez diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich.
- Kształtowanie u dzieci pozytywnych cech charakteru takich jak: empatia, dobroć, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości.
- Rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów, a także radzenia sobie z porażkami.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- Angażowanie rodziców do realizacji zadań oddziału przedszkolnego.
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia oddziału przedszkolnego.
- Promowanie działalności oddziału przedszkolnego w środowisku lokalnym.

### **WIZJA:**

- Wychowujemy przyszłych optymistów, ludzi ciekawych otoczenia i świata.
- Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne, aby wspomagać oraz ukierunkowywać rozwój dzieci zgodnie z ich indywidualnymi

predyspozycjami (tempem rozwoju, zakresem potrzeb, upodobaniami, rodzajem inteligencji).

- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju aktywności: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej.
- Likwidujemy wszelkie bariery.
- Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

### **MISJA:**

Realizując działania wychowawczo – dydaktyczne w oddziale przedszkolnym:

- Szanujemy dziecko jako niezależną jednostkę.
- Każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo.
- Zapewniamy wszechstronny rozwój każdego dziecka.
- Prowadzimy działania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci.
- Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wyjazdy do teatrów, wycieczki poza miasto, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne.
- Celebруем święta rodzinne, kultywujemy tradycje związane z różnymi regionami naszego kraju.
- Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, kształtujemy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne.
- Pomagamy dzieciom w rozwijaniu umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć.
- Zapewniamy warunki do swobodnej i bezpiecznej zabawy.

- Dostarczamy dzieciom miłych wspomnień na całe życie.
- Współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Dzielimy się z rodzicami wiedzą pedagogiczną i służymy pomocą w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.

*„Kiedy śmieje się dziecko,  
Śmieje się cały świat...”  
Janusz Korczak*

### **DZIAŁANIA PODEJMOWANE W KIERUNKU OSIĄGNIĘCIA**

#### **ZAMIERZONYCH CELÓW:**

- Zapewniamy dzieciom ofertę zajęć- język angielski, religia, logopedia.
- Prowadzimy systematyczne obserwacje dzieci, diagnozujemy gotowość do podjęcia nauki w szkole.
- Indywidualizujemy oddziaływania wychowawczo – dydaktyczne.
- Stosujemy metody aktywizujące w procesie wychowawczo – dydaktycznym.
- Umożliwiamy dzieciom branie udziału w konkursach organizowanych w szkole i poza nią.
- Udzielamy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Organizujemy uroczystości okolicznościowe.
- Podejmujemy różnorodne formy współpracy z rodzicami.
- Współpracujemy z instytucjami takimi jak:
  - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
  - Policja,
  - Straż Pożarna,
  - Biblioteka Szkolna,
  - Świetlica szkolna dla dzieci I-III

## **WSPÓŁPRACA Z RODICAMI**

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

### **Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:**

- Dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych przedszkola środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami dydaktyczno- wychowawczej,
- Przekazywanie wiedzy a temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- Wspieranie rodziców w celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole,
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,

### **Formy współpracy z rodzicami obejmują:**

- Zebrania grupowe,
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- Prowadzenie tablicy dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
- Organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców,

- Włącznie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: Mikołajki, Wigilia, itp.
- Konkursy, wycieczki.

#### **ZASOBY LUDZKIE:**

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna,
- Logopeda,
- Pedagog,

#### **ZASOBY MATERIALNE:**

- Sala wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka;
- Nowoczesny place zabaw i sala zabaw;
- Stołówka, w której dzieci mogą zjeść domowy obiad;

#### **PROGRAMY REALIZOWANE W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM:**

- Program Wychowania Przedszkolnego dostosowany do podstawy programowej.

#### **ZASADY PRACY W TRAKCIE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWANIA**

#### **PRZEDSZKOLNEGO:**

- Zasada poglądowości – wykorzystujemy różnorodne środki dydaktyczne, umożliwiające bezpośrednie poznawanie rzeczy i zjawisk, zrozumienie i zapamiętywanie.
- Zasada aktywności fizycznej i umysłowej dziecka – stanowi podstawę poznania rzeczywistości, zdobywania doświadczenia i umiejętności.
- Zasada stopniowania trudności – dobieramy stopień trudności zadania do oczekiwań i wymagań oraz możliwości dziecka.
- Zasada indywidualizacji – wiemy i uwzględniamy w naszych działaniach to, że różne są możliwości dzieci i ich postępy w osiągnięciu umiejętności; dzieci mogą dochodzić do tego samego celu w różnym czasie i odrębnymi drogami.
- Zasada systematyczności – nauka w oddziale przedszkolnym rozłożona jest na cały rok szkolny i w tym czasie rytmiczne realizowane są zamierzone zadania i cele.

### ***SPOSOBY MOTYWACJI DZIECI:***

#### Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- oklaski,
- znaczki motywacyjne,

#### Stosowane kary:

- brak nagrody,
- upomnienie ustne,



- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

### **DZIECKO MA PRAWO:**

- Życia i rozwoju;
- Swobodnej myśli, sumienia i wyznania;
- Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- Spokoju i samotności, gdy tego chce,
- Snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju;
- Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą;
- Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi;
- Wspólnoty w grupie;
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;

### **DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ, EWALUACJA KONCEPCJI**

Każdy pracownik pedagogiczny zna koncepcję i realizuje jej założenia.  
Raz w roku dokonywana będzie ocena efektów realizacji koncepcji.

*„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu-  
o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć,  
odczuwać, myśleć, marzyć wyobrażać sobie lepszy świat”.*

*Robert Fulghum*

*„Dziecko małe, lekkie, mniej go jest.*

*Musimy pochylić, zniżyć się ku niemu”*

*Janusz Korczak*



### **ABSOLWENT NASZEGO ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO JEST:**

✓ **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny:**

- często zadaje pytania, chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
- przejawia aktywność, podejmując różne samodzielne działania,
- osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
- jest twórczy.

✓ **Rozważny, odpowiedzialny:**

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
- respektuje nie tylko własne prawa, ale także szanuje prawa innych ludzi
- wykonuje powierzone obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji wynikających z różnych zachowań.

✓ **Uczciwy, prawdomówny:**

- szanuje własność swoją i cudzą,
- przestrzega zasad fair play,
- nie kłamie.

✓ **Grzeczny, szanujący innych:**

- zna i stosuje podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym,
- nie używa brzydkich słów,
- dzieli się z innymi, tym co sam posiada,
- pomaga słabszym.

✓ **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej:**

- jest dojrzały społecznie i emocjonalnie,
- wykazuje się bogatą wiedzą o otaczającym świecie,
- jest samodzielny w wykonywaniu różnorodnych czynności,
- posiada motywację do nauki w szkole podstawowej.