

Základná škola s materskou školou, Hlavná 267, 07612 Kuzmice

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY
NA OBDOBIE ŠK.ROKOV 2018/19 – 2022/23**

V Kuzmiciach dňa 15. 09. 2018

Mgr. Jozefína Martončíková
riaditeľka školy

Vízia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život. Snahou školy má byť rozvoj potenciálu každého dieťaťa, žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať. Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti. Žiť a pracovať v škole, ktorá je priateľská všetkým, učiteľom, žiakom i rodičom.

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na vzdelanie, vzájomnú úctu a inklúziu.

Hlavným cieľom je zvýšiť kvalitu školy, ide o to, aby žiaci neodchádzali do iných ZŠ. Aby sa škola stala atraktívnou pre žiakov, učiteľov, rodičov aj širokú verejnosť. Je potrebné zlepšiť výchovno-vzdelávací proces, eliminovať negatívne vplyvy prostredia, zamerať sa na klímu školy a dosiahnuť pozitívne prepojenie školy a rodiny. Spôsoby na dosiahnutie týchto cieľov sú rozpracované v strategických cieľoch pre jednotlivé oblasti.

Strategické ciele pre jednotlivé oblasti

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)
2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole
3. Oblasť spolupráce s rodičmi
4. Oblasť posilnenia imidžu školy
5. Oblasť spolupráce s partnermi
6. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy
7. Projekty

1.KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

- Školský vzdelávací program, prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov. Upraviť ho tak, aby vytváral podmienky, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne zvládnuť vzdelávanie poskytované ZŠ.
- Zabezpečiť kvalifikované a odborné vzdelávanie.
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia. (hospitačná činnosť v spolupráci s CPPP a P a MPC)
- Školský informačný systém ASC agenda – EDUPAGE
- Čipový dochádzkový systém
- Elektronická triedna kniha
- Web stránka školy, denne aktualizovaná
- Na druhom stupni umožniť žiakom na základe dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov zvoliť si zameranie triedy.(matematická, jazyková orientácia)

- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií. (aktivity Čitateľský luskáčik, čítanie s rodičmi)
- Viest' žiakov k zvyšovaniu jazykovej zdatnosti tak, aby boli schopní komunikácie minimálne v jednom cudzom jazyku. Zamerať sa na vyučovanie cudzieho jazyka už od 1. ročníka.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch. (aj v spolupráci s rodičmi, občanmi a organizáciami ZUŠ)
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť, hľadať potenciál u šikovných žiakov(školský psychológ, sociálny pracovník, rómsky asistent, ŠKD)
- Vytvárať nulté ročníky pre žiakov, ktorí nedosiahli školskú zrelosť.
- Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov. (besedy, akcie školy)
- V edukačnom procese využívať moderné aktivizujúce a inovatívne metódy práce so žiakmi. Na I. stupni ZŠ preferovať tvorivé vyučovanie s prvkami regionálnej a globálnej výchovy, integrovaného vyučovania s využívaním medzi predmetových vzťahov a didaktických hier. Na II. stupni ZŠ postupne zavádzať prvky skupinového vyučovania, otvoreného i projektového vyučovania. (žiaci II. stupňa vyučujú I. stupeň.)
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie športu, podporovať rozvoj telesnej kultúry hlavne na hodinách telesnej výchovy, v záujmových útvaroch a spoluprácou so športovými organizáciami.
- Environmentálny projekt Zelená škola.
- V školskom klube detí napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.
- V MŠ systematicky pripravovať predškolákov na vstup do ZŠ, dbať na pravidelnú dochádzku žiakov zo SZP, prepojenie MŠ a prvého stupňa formou spoločných aktivít.(po zápise každý mesiac stretnutie na adaptáciu detí do ZŠ)

2. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE

Rozhodujúcim faktorom pri zvyšovaní kvality školy je manažment školy. Nič v škole sa nezmení bez aktívnej podpory manažmentu školy. Aký je charakter a osobnosť vedúcich pracovníkov školy, taký býva aj charakter školy a správanie sa zamestnancov .

Prvoradou úlohou riaditeľa školy je :

- Motivovať svojich učiteľov, získať ich pre presadzovanie kvality a pre permanentné zlepšovanie všetkých procesov, ktoré v škole prebiehajú.
- Podporovať osobný rozvoj, rast ľudí. Ľudia sa nepovažujú iba za zamestnancov, ale za spoločníkov, spolumajiteľov, ktorí sa cítia byť zodpovední za osud organizácie.
- Zamestnancov odmeňovať za prácu, výkon, produktivitu, nie za účasť v zamestnaní.

- Autoritatívny systém riadenia nahradiť sieťovým riadením, v ktorom je každý zdrojom informácií pre každého.
- Plán plánovaných pracovných porád, hodnotiace porady
- Preferovať a vytvárať dobré pracovné prostredie.
- Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov (Vzdelávania je možné organizovať na pôde školy. Prednášajúci, príde k nám do ZŠ a poskytne služby MPC v rámci kreditových školení ktoré sú pre školu potrebné)
- Odbúrať vyhovenosť učiteľa prostredníctvom psychologických tréningov v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPP a P) v Trebišove.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zabezpečiť školského psychológa a sociálneho pracovníka na pomoc pri zvládaní krízových výchovných problémov. Dôslednosť je najdôležitejšia vec!

3. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODIČMI

Schopnosť efektívnej komunikácie považujem za jadro úspechu pri zvyšovaní kvality školy.

- ✓ Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- ✓ Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov - Dni otvorených dverí.
- ✓ Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
- ✓ Otvoriť školu rodičom – zviditeľniť tak prácu zamestnancov školy.

4. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI POSILNENIA IMIDŽU ŠKOLY

V súčasnom období zápasia školy s veľkými problémami, ktoré pramenia najmä zo znižujúceho sa počtu žiakov a zatvárania škôl. **Okrem ponuky kvalitného vzdelávania musí škola ponúknuť aj určitú pridanú hodnotu, ktorá posilní imidž školy.**

Veľká príležitosť, ktorá sa ponúka, je využitie event marketingu. Slovo „event“ sme prebrali z anglického „event“ a znamená „plánovaná akcia, podujatie, udalosť“.

Eventy sú veľmi obľúbené, pretože ide o akcie spojené s veľkým emocionálnym zážitkom, ktoré vplývajú na priaznivú študijnú klímu nielen v internom prostredí školy, ale môžu osloviť aj širokú verejnosť.

Podľa cieľovej skupiny môžeme eventy v škole rozdeliť na :

- **eventy zamerané na súčasných študentov** – Vianočný večierok, Škola hľadá Superstar, Pasovanie prvákov, Karneval, Hurá na prázdniny, slávnostná rozlúčka s deviatkami
- **eventy zamerané na potencionálnych zákazníkov (žiakov)** – Deň otvorených dverí, Deti deťom ZŠ a MŠ, zápis do 1. ročníka
- **eventy zamerané na zamestnancov školy** – plesy, schôdze, oslavy, jubileá, výlety, semináre a školenia pre zamestnancov, Deň učiteľov s účasťou bývalých pedagógov
- **eventy zamerané na rodičov** – plesy, Deň otvorených dverí, Vianočný večierok, rodičovský Fašiangový ples, Majáles, Deň rodiny

- hlavným cieľom je informovať verejnosť o existencii školy, o pripravovaných zápisoch, o výsledkoch školy

5. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S PARTNERMI

Pre školu ako takú a jej manažment je veľmi dôležité obsadenie postu predsedu Rodičovského združenia, členov výboru RZ i predsedu Rady školy a členov RŠ.

- Spolupracovať so zriaďovateľom pri plánovaní investícií.
- Spolupracovať s poslancami.
- Zapájať sa do akcií obce, súťaží, školení a pod.
- Spolupráca s neplno organizovanými školami (Brezina, Slivník)
- Rozvíjať spoluprácu s organizáciami, občianskymi združeniami a cirkvou na podporu vzdelávania a všestranného rozvoja osobnosti žiakov školy.
- Rozšíriť a aktualizovať webovú stránku školy.
- Pravidelne informovať verejnosť o aktivitách školy.

Moderná škola sa nezaobíde ani bez spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom, právnikom, ekonómom, informatikom, lekárom a inými odborníkmi.

6. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Efektívne využívať pridelené finančné prostriedky na zlepšovanie úrovne vybavenosti školy učebnými pomôckami a školským nábytkom.
- Kompletná rekonštrukcia tried, maľovanie, výmena dverí.
- Zateplenie, fasáda školy.
- Rozšírenie parkovacích miest v areály školy.
- Dobudovať oplotenie a vstupnú bránu do školy.
- Vybudovať zelenú oddychovú zónu - park pred školou.
- Zmodernizovať PC učebňu, zlepšiť pripojenie na internet v škole.
- Interaktívne tabule vo všetkých triedach.
- Priestory na uzamykanie telesnej a výtvarnej výchovy vo všetkých triedach.
- Zapájať sa do projektov, reagovať na výzvy MŠVVaŠ SR v spolupráci so zriaďovateľom získať doplnkové zdroje na postupné zlepšovanie vybavenosti školy, snažiť sa o celkovú renováciu interiéru budovy školy.
- Zabezpečiť miestnosť a vybavenie pre činnosť ŠKD .
- Skrášľovať okolie školy dbať o starostlivosť o zeleň v areáli ZŠ a MŠ.
- Aktívne zapájať zamestnancov, rodičov a žiakov pri skrášľovaní prostredia.
- Zapájať žiakov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

7. PROJEKTY

- Neustále sledovať a zapájať sa do projektov ponúkaných hlavne MŠ SR, európskymi inštitúciami, renomovanými firmami a organizáciami.
- Získavať finančnú podporu pre školu zapájaním sa do projektov a grantov.