

Konspekt  
Klasa : I  
Prowadząca : U. Januchowska  
Temat bloku: Zaczarowany dom  
Temat dnia: Zapach czekolady

## LEKCJI

Uczeń:

- próbuje interpretować wiersz Danuty Wawiłow „Zapach czekolady”
- poznaje budowę kakaowca
- wie, jaki jest cykl produkcyjny czekolady
- potrafi określić znaczenie odkryć geograficznych w poznawaniu nowych gatunków roślin

## CELE SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNI

- dokonasz prostej interpretacji wiersza, odpowiadając na pytania do tekstu
- dowiesz się, skąd pochodzi kakaowiec, do jakiej grupy roślin należy i dzięki komu zawdzięczamy czekoladę
- obejrzyś krótki film o produkcji czekolady

## PYTANIE KLUCZOWE

Gdybyście byli współczesnym Krzysztofem Kolumbem, jaki ład chcielibyście odkryć i dlaczego?

## NACOBEZU

- poprawnie ułożysz puzzle przedstawiające kakaowiec
- poprawnie przeliczysz liczbę sylab w każdym wersie

**MATERIAŁY I POMOCE:** karta pracy z labiryntem, puzzle przedstawiające kakaowiec dla każdego U., tablica interaktywna, film „Manufaktura czekolady-produkcja”.

Wszystkie ćwiczenia kart pracy oraz podręcznik wyświetlane są na tablicy interaktywnej.

## Przebieg zajęć:

**1.** Podanie celów lekcji i NACOBEZU.

N. podaje cele lekcji i wymienia to, czego będzie wymagał od U. podczas zajęć.

**2.** Podawanie skojarzeń do słowa **czekolada** – burza mózgów.

U. po kolei podają swoje skojarzenia do wyrazu **czekolada**. N. zapisuje je na tablicy.

**3.** Rozmowa na temat czekolady.

N. stawia U. pytanie: *Co wiecie na temat czekolady?* U. swobodnie się wypowiadają, dzieląc się swoją wiedzą na temat rodzajów czekolady, jej historii i produkcji.

**4.** Odczytywanie i zapisywanie smaków czekolady.

U. odczytują sylaby. W liniaturze zapisują nazwy smaków tabliczki czekolady ułożone z sylab

**5. Rysowanie po śladzie.**

U. rysują po śladzie. Odwzorowują kształty czekoladek w drugim pudełku.

**6. Podkreślanie właściwych zakończeń zdań.**

N. nawiązuje do tekstu czytanego poprzedniego dnia. U. czytają zdania i na podstawie tekstu z **P3** na s. 71 podkreślają właściwe ich zakończenie. Czytają poprawnie dokończone zdania i przepisują drugie zdanie.

**7. Poznanie historii czekolady.** N. przedstawia U. historię czekolady.

**8. Prezentacja multimedialna kakaowca**

**9. Poznanie technologii produkcji czekolady.**

U. oglądają krótki film „Manufaktura Czekolady – Produkcja” i dzięki niemu poznają etapy produkcji czekolady (film jest dostępny na YouTube).

**10. Słuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Zapach czekolady”.**

N. czyta U. wiersz Danuty Wawiłow „Zapach czekolady”.

U. wyjaśniają sens słów: „Bo nie mogę żyć w spokoju, gdy ten zapach jest w pokoju!”. Następnie we fragmencie wiersza przeliczają liczbę sylab w każdym wersie, otaczają pętlą wszystkie wyrazy **czekolada** i wpisują w okienko ich liczbę.

**11. U. w parach wypowiadają się, jaki ład chcieliby odkryć i dlaczego?**

**12. Praca domowa.**

U. czytają zdania i numerują je zgodnie z kolejnością etapów powstawania czekolady.

**13. Podsumowanie zajęć:**

N. zadaje pytanie: *Co było najważniejsze na dzisiejszych zajęciach?*

